

На основу члана 38. став 1. Закона о планском систему Републике Србије („Службени гласник РС”, број 30/18)

**АКЦИОНИ ПЛАН
ЗА ПЕРИОД ОД 2023. ДО 2026. ГОДИНЕ ЗА СПРОВОЂЕЊЕ СТРАТЕГИЈЕ РАЗВОЈА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА У
РЕПУБЛИЦИ СРБИЈИ ДО 2030. ГОДИНЕ**

I. Увод

Стратегија развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030. године (у даљем тексту: Стратегија) усвојена је од стране Владе Републике Србије 3. јуна 2021. године, са пратећим Акционим планом за спровођење ове стратегије за период 2021-2023. године. Постојећи Акциони план на свеобухватан начин представља конкретне активности и мере које треба да доведу до реализације посебних и општих циљева дефинисаних Стратегијом, током трогодишњег периода на који се постојећи Акциони план односи. На овакав начин, постављена је вишегодишња стратешка основа за остваривање системског унапређивања у области планирања и спровођења јавне политике образовања и васпитања у Републици Србији.

На основу анализе самог постојећег Акционог плана, утврђено је да, иако покрива и 2023. годину, ниво планирања за ову годину, у периоду његове израде, није могао бити тако детаљан као за прве две године важења Акционог плана. Коначно, досадашњи извештаји о реализацији постојећег Акционог плана (до сада су израђена два извештаја о реализацији - један полугодишњи и један годишњи извештај), указују на то да је потребно предвидети додатне активности у 2023. години, као и да неке од претходно планираних активности нису више релевантне за постизање посебних и општих циљева Стратегије. Коначно, још један разлог за нешто ранију израду новог Акционог плана јесте и могућност коју ће Република Србија имати на располагању када је у питању коришћење донаторских средстава у наредном периоду, ако буде имала кредибилни стратешки оквир, који подразумева и кохерентан и правилно буџетиран Акциони план који ће важити у том периоду.

Имајући у виду све наведено, приступило се изради новог Акционог плана за период од 2023. до 2026. године за спровођење Стратегије развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030. године. Припрема и усвајање новог Акционог плана за период 2023-2026. године ће омогућити ефективно, кохерентно и сврсисходно планирање ресурса (људских, материјалних, финансијских (укључујући финансијска средства из буџета, средства донатора и кредитора) и других), за спровођење мера и активности планираних новим Акционим планом, и тиме допринети постизању посебних и општих циљева зацртаних Стратегијом до 2030. године.

Предлог Акционог плана који следи резултат је посвећеног рада Радне групе за израду Предлога Акционог плана коју је у јулу месецу 2022. године основало тадашње Министарство просвете, науке и технолошког развоја, и која је састављена од представника свих организационих делова овог министарства и других стручних институција у области образовања (укључујући и Агенцију за квалификације, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања и Завод за унапређење образовања и васпитања). Већ на почетку рада Радне групе, процењено је да би било целисходније да се, уместо ревизије мера и активности планираних постојећим Акционим планом за 2023. годину, а имајући у виду и то да је 2023. година - тренутак истека постојећег Акционог плана, благовремено почне са израдом и усвоји нови Акциони план за спровођење Стратегије, и то за период од 2023-2026. године (у даљем тексту: Предлог Акционог плана), чиме би била обухваћена и 2023. година а уједно и нови плански период од три године током којег се очекују значајна донаторска средства у области образовања, закључно са 2026. годином. Након овог планског периода, Министарство планира да изради и спроведе још један Акциони план који би важио за период од 2027-2030. године, покривајући преостали период важења Стратегије.

Стручну помоћ у раду Радне групе пружио је и Пројекат РЕДИС 2030 – Подршка ЕУ реформи образовања у Србији, чији консултанти су дали значајан допринос укупном раду на изради овог документа јавне политике.

Предлог Акционог плана, по структури, прати два постављена општа циља из Стратегије, и то:

- Општи циљ 1: Повећани квалитет наставе и учења, праведност и доступност доуниверзитетског образовања и васпитања и ојачана васпитна функција образовно-васпитних установа, који треба да се оствари кроз девет посебних циљева, и
- Општи циљ 2: Унапређени доступност, квалитет, релевантност и праведност високог образовања, који треба да се оствари кроз четири посебна циља.

Такође, Предлог Акционог плана, у оквиру сваког од посебних циљева, садржи низ мера и активности које доприносе достизању посебних и општих циљева Стратегије.

Усвајању Акционог плана претходи процес спровођења јавне расправе у складу са чланом 36. Закона о планском систему Републике Србије. Јавна расправа о Предлогу Акционог плана планирана је у току децембра месеца 2022. године. По окончању поступка јавне расправе, Министарство просвете ће анализирати све примедбе, предлоге и сугестије учесника у јавној расправи и на основу тога сачинити извештај о спроведеној јавној расправи о Предлогу акционог плана - у року од 15 дана од завршетка јавне расправе, те исти објавити на интернет страници Министарства просвете и порталу е-консултације. АП ће након завршетка јавне расправе, бити разматран на радном састанку Радне групе, како би био спреман на прослеђивање свим надлежним ресорима, ради давања мишљења и усвајања од стране Владе Републике Србије. Треба поменути и да је до сада спроведен низ консултативних састанака са релевантним телима у области образовања и васпитања у Републици Србији, како на нивоу доуниверзитетског, тако и на нивоу високог образовања.

II. Процена финансијских средстава

Процена финансијских средстава неопходних за реализацију посебних циљева, мера и активности вршена је од стране Министарства као предлагача овог Акционог плана и носилаца појединачних активности из Акционог плана, а у складу са планско-буџетским процедурама. У том смислу су сви носиоци појединачних активности из Акционог плана извршили оквирну прелиминарну процену трошкова ангажовања људских и других ресурса и потреба за реализацију планираних активности, које ће након усвајања Предлога Закона о буџету републике Србије за 2023. годину унети у прописане ПФЕ обрасце о финансијским ефектима исказаних процењених оквирних трошкова на буџета, а у складу са Правилником о начину исказивања и извештавања о процењеним финансијским ефектима закона, другог прописа или другог акта на буџет, односно финансијске планове организација за обавезно социјално осигурање („Службени гласник РС”, број 32/15).

За спровођење овог акционог плана финансијска средства су планирана Предлогом Закона о буџету Републике Србије за 2023. годину, који је Влада Републике Србије усвојила на седници од 17. 11. 2022. године. Средства су планирана у оквиру раздела надлежног Министарства просвете или других минисстарстава, односно државних органа који су носиоци појединачних активности из овог акционог плана. Укупно обезбеђена средства по наведеним програмима обухватају и средства за реализацију појединачних активности из овог акционог плана, исказана по одређеним појединачним активностима, које су груписане у оквиру појединих врста мера, која се крећу у оквиру дозвољених вишегодишњих буџетских лимита које одређује Министарство финансија за све буџетске кориснике.

III. Праћење спровођења акционог плана

Полазећи од разлога доношења овог акционог плана, његове садржине, а уважавајући потребу рационализације процеса рада у надлежним институцијама у делу који се односи на извештавање о реформским процесима, праћење његовог спровођења вршиће Министарство просвете. Такође, праћење спровођења Акционог плана спроводиће се и кроз Јединствени информациони систем за планирање, праћење спровођења, координацију јавних политика, у који ће бити унет садржај Акционог плана и кроз који ће се пратити спровођење истог, те извештавати о учинцима спровођења Акционог плана, а сходно члану 47. Закона о планском систему. О резултатима спровођења Акционог плана извештаваће се у року од 120 дана по истеку сваке календарске године од дана усвајања.

IV. Значење израза садржаних у акционом плану

У Акционом плану користе се следеће скраћенице:

- АП - Акциони план
- ГИЗ - (Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH) – Немачка организација за међународну сарадњу

- ДЕУ- Делегација Европске уније
- ЕУ - Европска унија
- ЗВКОВ – Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања
- ЗУОВ –Завод за унапређење образовања и васпитања
- ИПА - Инструмент за претприступну помоћ
- ЈП - Јавне политике
- ЈЛС - Јединица локалне самоуправе
- МПС - Министарство просвете
- МИТ - Министарство информисања и телекомуникација
- МФ - Министарство финансија
- МУП - Министарство унутрашњих послова
- ОЦД – Организације цивилног друштва
- ОШ – Основна школа
- РЗС - Републички завод за статистику
- РС - Република Србија
- СШ - Средња школа
- ШООО – Школа за основно образовање одраслих
- ШУ – Школска управа

Мере у Акционом плану подељене су на:

- Регулаторне (Р)
- Подстицајне (ПО)
- Информативно-едукативне (ИЕ)
- Мере институционално-управљачко-организационе (ИУО)
- Мере обезбеђења добара и пружања услуга (ОДУ)

У Акционом плану мере су означене с обзиром на активности које претежно упућују на конкретну врсту мере.

Скраћенице за ознаке програмског буџета су:

- ПГ - Буџетски програм
- ПА - Програмска активност
- Ек.класиф. - Економска класификација
- 01 - Општи приходи и примања буџета
- 06 - Донације од међународних организација
- ДОП ЕУ- Донаторска помоћ ЕУ

V ТАБЕЛА АКЦИОНОГ ПЛАНА

Документ ЈП:	СТРАТЕГИЈА РАЗВОЈА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ОД 2020. ДО 2030. ГОДИНЕ
Акциони план:	АКЦИОНИ ПЛАН ЗА ПЕРИОД ОД 2023. ДО 2026. ГОДИНЕ ЗА СПРОВОЂЕЊЕ СТРАТЕГИЈЕ РАЗВОЈА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА У РЕПУБЛИЦИ СРБИЈИ ДО 2030. ГОДИНЕ
Координација и извештавање	МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ

Општи циљ 1: Повећани квалитет наставе и учења, праведност и доступност предуниверзитетског образовања и васпитања и ојачана васпитна функција образовно-васпитних установа						
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете						
Показатељ (и) на нивоу општег циља (показатељ ефекта)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у последњој години важења АП	Последња година важења АП
Обухват деце предшколским васпитањем и образовањем (ПВО) од 6 месеци до треће године	%	Годишњи извештаји РЗС-а	34.3	2022.	35	2026.
Обухват деце ПВО узраста од 3 до 5,5 година	%	Годишњи извештаји РЗС-а	66.4	2022.	67	2026.
Обухват деце у години пред полазак у школу (ППП)	%	Годишњи извештаји РЗС-а	97,8	2022.	98	2026.
Обухват деце предшколским васпитањем и образовањем (ПВО)	%	Годишњи извештаји РЗС-а	58.6	2022.	60.2	2026.
Обухват основним образовањем и васпитањем	%	Годишњи извештаји РЗС-а	97,5	2022.	99	2026.
Обухват средњим образовањем и васпитањем	%	Годишњи извештаји РЗС-а	87,4	2020.	91	2026.
Стопа осипања из основног образовања и васпитања	%	РЗС база података	0,3	2022.	0,25	2026.

Стопа осипања из средњег образовања и васпитања	%	РЗС база података	0,8	2022.	0,7	2026.
Стопа завршавања основне школе	%	Годишњи извештаји РЗС-а	97,8	2022.	98,4	2026.
Стопа настављања образовања након основног образовања и васпитања	%	Годишњи извештаји РЗС-а	97,9	2020.	99,5	2026.
Стопа завршавања средњег образовања и васпитања	%	Годишњи извештаји РЗС-а	87	2020.	93	2026.
Стопа завршавања основне школе ученика из ромских насеља	%	МИКС	64	2022.	66	2026.
Ефективна стопа преласка у средњу школу ученика из ромских насеља	%	МИКС	55	2022.	57	2026.
Стопа завршавања средње школе ученика из ромских насеља	%	МИКС	61	2022.	63	2026.
Стопа завршавања основне школе ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом	%	ЈИСП	нема података	2022.	Утврђена базна вредност	2026.
Стопа преласка у средњу школу ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом	%	ЈИСП	нема података	2022.	Утврђена базна вредност	2026.
Стопа завршавања средње школе ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом	%	ЈИСП	нема података	2022.	Утврђена базна вредност	2026.
Стопа учешћа ученика избеглица и миграната у образовању	%	Извештаји МП	82	2022.	84	2026.
Стопа учешћа одраслих у образовању и обукама (25–64 године)	%	Годишњи извештаји РЗС-а	3,7	2020.	6	2026.
Стопа оних који нису у процесу образовања или обуке, а који нису запослени (15–24 године)	%	Годишњи извештаји РЗС-а	16,4	2021.	х	2026.
Проценат младих узраста 18–24 година који су рано напустили образовање и обуку	%	Еуростат база података/Анкета о радној снази	6,3	2021.	х	2026.
Обухват деце и ученика којима је пружена додатна подршка (од укупног броја деце и ученика којима је предложена мера додатне подршке)	%	ЈИСП	Нема података	2022.	Утврђена базна вредност	2026.

Посебни циљ 1.1: Унапређени настава и учење у доуниверзитетском образовању и васпитању								
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете								
Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.

Проценат основних школа које на спољашњем вредновању добијају оцену 4 на општем квалитету	% (кумулативно)	Извештај ЗВКОВ-а након другог круга спољашњег вредновања	0	2020.	3	6	8	10
Проценат основних школа које на спољашњем вредновању добијају оцену 1 и 2 на општем квалитету	% (кумулативно)	Извештај ЗВКОВ-а након другог круга спољашњег вредновања	0	2020.	36	34	32	30
Проценат средњих школа које на спољашњем вредновању добијају оцену 4 на општем квалитету	% (кумулативно)	Извештај ЗВКОВ-а након другог круга спољашњег вредновања	0	2020.	3	6	8	10
Проценат средњих школа које на спољашњем вредновању добијају оцену 1 и 2 на општем квалитету	% (кумулативно)	Извештај ЗВКОВ-а након другог круга спољашњег вредновања	0	2020.	36	34	32	30
Проценат ПУ које на спољашњем вредновању добијају оцену 3 и 4 на општем квалитету	% (кумулативно)	Извештај ЗВКОВ	0	2022.	48	52	54	56

Мера 1.1.1: Развијање нових и унапређивање постојећих стандарда квалификација и стандарда постигнућа, програма наставе и учења у доуниверзитетском образовању и васпитању								
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете								
Период спровођења: 2023-2026.				Тип мере: Регулаторна				
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Број развијених стандарда квалификација усклађених са потребама појединца, тржишта рада и друштва у целини који укључују дигиталне и зелене вештине	Број	Објављена решења	44	2022.	25	25	25	25
Број развијених и унапређених програма наставе и учења заснованих на стандардима постигнућа у основном образовању и васпитању	Број	Објављени правилници	12	2022.	23	24	25	26
Број развијених и унапређених планова и програма наставе и учења општег средњег образовања заснованих на стандардима постигнућа	Број	Објављени правилници	11	2022.	15	16	16	17
Број развијених и унапређених планова и програма наставе и учења општег	Број	Објављени правилници	0	2022.	/	/	5	5

средњег образовања заснованих на стандардима квалификација								
Број развијених и унапређених планова и програма наставе и учења стручног образовања, укључујући уметничко, заснованих на стандардима квалификација	Број (кумулативно)	Објављени правилници	136	2022.	151	176	201	226
Број усвојених нових програма за Матерњи језик/говор са елементима националне културе ¹	Број	Објављени правилници	2	2022.	32+7	32+7	32+7	32+7
Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом		Укупна процењена финансијска средства у 000 дин.					
			У години 2024.		У години 2025.		У години 2026.	
Приходи из буџета								
Финансијска помоћ ЕУ								

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима			
						2023.	2024.	2025.	2026.
1.1.1.1. Развијање нових и унапређивање постојећих програма наставе и учења у основном, општем средњем, уметничком образовању и васпитању укључујући програме наставе и учења на језику и писму националних мањина и Матерњи језик/говор са елементима националне културе ² и Српски као нематерњи језик	ЗУОВ	НПС, представници стручних друштава, факултети, МП, ЗВКОВ	2026.	01	2001/0005/423 2001/0005/424	3.950.000 50.000	12.000.000 600.000	12.000.000 600.000	14.000.000 800.000

¹ По два програма (два разреда) на 16 језика (укупно 32) годишње за основне школе и по један програм за средње школе на 7 језика.

² За активност развијања нових и унапређивање постојећих програма наставе и учења на језику националних мањина и Матерњи језик са елементима националне културе, носиоци активности су савети националним мањина.

1.1.1.2. Развивање нових и унапређивање постојећих програма наставе и учења у средњем стручном и дуалном образовању и васпитању	ЗУОВ	МП	2026.	01	2001/0006/423 2001/0006/424	6.900.000 100.000	5.000.000	6.000.000	6.000.000
1.1.1.3. Развивање и унапређивање стандарда квалификација доуниверзитетског образовања у складу са Методологијом за развој стандарда квалификација	Агенција за квалификације (АЗК)	МП, Канцеларија за дуално образовање и НОКС, Секторска већа, Савет за НОКС, ЗВКОВ, ЗУОВ	2030.	01	3.19/0032/424	12.500.000	12.500.000	12.500.000	12.500.000
1.1.1.4. Развој концепцијског оквира за повезивање стандарда постигнућа и стандарда квалификација и његово пилотирање на примеру развоја стандарда квалификације за матуранта гимназије	Агенција за квалификације (АЗК)	МП, Канцеларија за дуално образовање и НОКС, Секторска већа, Савет за НОКС, ЗВКОВ, ЗУОВ	2024.	Донаторска средства	/	/	30.000.000	30.000.000	/
1.1.1.5. Развивање/унапређивање структуралног и методолошког оквира за развој програма наставе и учења у доуниверзитетском образовању у складу са стандардима постигнућа и стандардима квалификација	ЗУОВ	ССООО, НПС, АЗК	2025.	01	2001/0006/423	/	2.000.000	/	/

Мера 1.1.2: Развој услова и подршка образовно-васпитним установама у унапређивању програма, наставе и учења у доуниверзитетском образовању и васпитању	
Орган одговоран за спровођење (координисање спровођења) мере: Министарство просвете	
Период спровођења: 2023-2026.	Тип мере: Регулаторна, Информативно-едукативна и Институционално управљачко организациона

Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Број обучених наставника на свим нивоима доуниверзитетског образовања за рад према новим стандардима постигнућа ученика	Број (кумулативно)	Листа обучених наставника – Евиденција ЗУОВ-а	3.929	2022.	8.929	13.929	18.929	20.000
Број обучених наставника на свим нивоима доуниверзитетског образовања за рад по новим програмима наставе и учења	Број (кумулативно)	Листа обучених наставника – Евиденција ЗУОВ-а	580	2022.	6.080	18.080	30.080	42.080
Проценат ПУ које добијају менторску подршку саветника-спољних сарадника у имплементацији програмске концепције	%	Извештај МП	0	2022.	0	20	30	50
Број ангажованих саветника-спољних сарадника за пружање менторске подршке и подршке хоризонталном учењу у ПУ	Број (кумулативно)	Листа саветника спољних сарадника	11	2022.	20	25	30	35
Проценат обучених просветних саветника, екстерних евалуатора и саветника спољних сарадника за праћење примене нових стандарда постигнућа, и стандарда квалификација	Проценат	Извештај ЗВКОВ-а, Извештај АЗК-а	0	2022.	20	40	30	30
Број школа са једносменском организацијом које спроводе обogaћени програм подршке развоју ученика кроз васпитни рад	Број кумулативно	Извештаји праћења и евалуације о раду школа са једносменском организацијом који се односе на спроведене активности и учешће ученика	398	2022.	410	415	420	425
Проценат школа које су добиле дигиталне образовне садржаје/ дигиталне уџбенике	Проценат	Извештај МП и издавача	100	2022.	100	100	100	100

Проценат полазника ФООО који користе дигиталне технологије за учење ³	%	Извештај МП	0	2022.	/	10	20	30
--	---	-------------	---	-------	---	----	----	----

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у 000 дин.		
		У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета				
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима			
						2023.	2024.	2025.	2026.
1.1.2.1. Стварање мреже практичара/саветника спољних сарадника за пружање менторске подршке и подршке хоризонталном учењу ПУ у примени нове концепције	МП	ЗУОВ, ШУ, ПУ, струковна удружења, академска заједница, ВШУ за образовање васпитача, основне школе	2024.	01	2001/0001/423	1.400.000	1.750.000	2.100.000	2.450.000
1.1.2.2. Оснаживање људских ресурса за остваривање нових и унапређених програма наставе и учења у основном, општем средњем, уметничком, средњем стручном и дуалном образовању и васпитању	ЗУОВ	МП	2026.	01	2001/0007/423 2001/0007/424 2001/0007/426	16.560.000 3.040.000 400.000	20.640.000 4.000.000	20.640.000 4.000.000	20.640.000 4.000.000
1.1.2.3. Обезбеђивање услова за стицање квалификација	МП	Универзитети, НСНМ, , ПЗВ, ЈЛС	2030.	Донаторска средства		/	1.100.000	7.000.000	5.000.000

³ Од укупног броја полазника уписаних у ФООО у сва три циклуса, по школској години

наставника за реализацију целокупне наставе на језицима националних мањина и изборног програма Матерњи језик/говор са елементима националне културе									
1.1.2.4. Богаћење библиотечког фонда библиотека основних школа публикацијама од значаја за образовање и васпитање	МП	МКИ, ЗУОВ, ЗВКОВ, Народна библиотека, Друштво за српски језик и књижевност, Друштво школских библиотекара	2030.	01	2003/0010/515	50.000.000	50.000.000	50.000.000	50.000.000
1.1.2.5. Набавка таблет рачунара и интернет пакета за полазнике ФООО и обука за њихово коришћење	МП	Извештај МП	2025.	Донаторска средства	/	/	35.000.000	35.000.000	/
1.1.2.6. Обезбеђивање бесплатних уџбеника за одговарајуће групе ученика основних школа ⁴	МП		2030.	01	2003/0010/515	627.000.000 25.500.000	627.000.000 26.000.0000	627.000.000 26.000.000	627.000.000 26.500.000
1.1.2.7. Обезбеђивање бесплатних уџбеника за полазнике ФООО	МП		2030.	01	2004/0001/424	100.000	5.000.000	5.000.000	5.000.000
1.1.2.8. Набавка дигиталних образовних садржаја/ дигиталних уџбеника за ученике основних школа	МП	ЗУОВ	2030.	01	2003/4003/515	500.000.000	500.000.000	500.000.000	500.000.000

⁴ Урачунавајући и прилагођене уџбенике и бесплатне уџбенике на језицима националних мањина.

1.1.2.9. Укључивање школа у једносменску организацију рада за спровођење обogaћеног програма подршке развоју ученика кроз васпитни рад	МП		2030.	Буџет РС – текући трошкови запослених					
1.1.2.10. Јачање капацитета запослених у доуниверзитетском образовању и просветних саветника, екстерних евалуатора и саветника спољних сарадника за примену и праћење нових стандарда постигнућа, стандарда квалификација, као и развоја кључних компетенција код ученика	ЗВКОВ	МП, ЗУОВ	2025.	01 Донаторска средства	2001/0009/424 2001/0009/423	12.000.000*	9.000.000* 3.000.000	12.000.000*	12.000.000*
1.1.2.11. Јачање капацитета запослених у доуниверзитетском образовању за развој читалачке писмености код ученика	ЗВКОВ	МП, ЗУОВ, Стручна друштва	2030.	01	2001/0009/423	1.000.000	5.000.000*	5.000.000*	5.000.000*
1.1.2.12. Развијање аутентичних школских модела са програмима и активностима који ће се остваривати у школама са једносменском организацијом и пружање подршке школама	МП	ЗУОВ, ЗВКОВ	2026.	Буџет РС - у оквиру редовних средстава		/	/	/	/

1.1.2.13. Подршка хоризонталном учењу наставника за развој компетенција за демократску културу на основу Референтног оквира за КДК Савета Европе	МП	ЗУОВ, ЗВКОВ	2030.	01 Донаторска средства	2001/0012/424	900.000 3.000.000	900.000 3.000.000	900.000 3.000.000	9000.000 3.000.000
1.1.2.14. Унапређивање статуса предмета Грађанско васпитање кроз редефинисање Правилника о врсти стручне спреме наставника у ОШ, ССШ и гимназијама	МП	ЗУОВ, Стручна друштва и организације	2024.	Буџет РС – текући трошкови запослених		/	/	/	/
1.1.2.15. Унапређивање концепције и доношење новог Правилника о програму свих облика рада стручних сарадника у школама	МП	ЗУОВ, Стручна друштва	2023.	Буџет РС – текући трошкови запослених		/	/	/	/

Мера 1.1.3: Подршка образовно-васпитним установама у јачању васпитне функције								
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете								
Период спровођења: 2023-2026.		Тип мере: Регулаторна, Информативно-едукативна и Институционално управљачко организациона						
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Број новообучених представника ОВУ у области заштите од насиља, злостављања и занемаривања, дискриминације, унапређивања родне равноправности, очувања менталног здравља, трговине људима, унапређења репродуктивног здравља и	Број (кумулативно)	Листа представника ОВУ; извештаји са обуке	4300	2022.	4800	5200	5700	6200

превенције других ризичних облика понашања деце и младих								
Број ученика и родитеља који су приступили садржајима из области заштите од насиља, злостављања и занемаривања, дискриминације	Број	Број посета порталу „Чувам те”	2000	2022.	2500	3000	3500	4000
Број запослених у систему образовању који су унапредили компетенције за подршку породицама за јачање родитељских компетенција и превладавање стреса	Број (кумулативно)	Извештаји МП	70	2022.	170	270	370	470
Број обучених представника ОВУ за остваривање активности које се односе на образовање за одрживи развој	Број (кумулативно)	Листа представника ОВУ; извештаји са обуке	60	2022.	360	560	760	1060
Број обучених представника школа за спровођење активности професионалне оријентације и каријерног вођења и саветовања ученика основне и средње школе у складу са стандардима услуга КВиС	Број	Листа обучених представника школа; извештаји са обуке	382	2022.	150	200	250	300
Број установа које примењују стандарде услуга КВиС	%	Извештај АЗК	0	2023.	15% од укупног броја установа	20% од укупног броја установа	25% од укупног броја установа	30% од укупног броја установа
Број девојчица и дечака који учествују у спортским такмичењима (по нивоима такмичења)	Број (кумулативно)	Извештај Савеза за школски спорт Србије	150.000	2022.	155.000	160.000	165.000	170.000
Број обучених представника ОВУ за реализацију активности усмерених на развој предузетничке и финансијске компетенције ученика	Број	Извештај о реализованим обукама	260	2022.	3.000	5.000	5.000	5.000
Број обучених наставника за реализацију активности усмерених на развој школског спорта у складу са применом општих и специфичних	Број	Извештај о реализованим обукама	0	2022.	0	6.000	6.000	6.000

преорука донетих на националном нивоу								
Успостављен и функционалан софтвер за праћење физичког и моторичког развоја ученика у основном и средњем образовању	Остварена активност	Сервер ЗВКОВ-а	НЕ	2022.	Делимично	ДА	/	/
Број ученика који учествују на једном од нивоа такмичења које организују МП и стручна друштва (школска, општинска, окружна и републичка)	Број	Извештај организатора такмичења и смотри о реализованим такмичењима и смотрама по нивоима	305.000 ⁵	2022.	300.000 (основно) 8.700 (средње)	300.000 (основно) 8.700 (средње)	300.000 (основно) 8.700 (средње)	300.000 (основно) 8.700 (средње)
Извор финансирања мере		Веза са програмским буџетом		Укупна процењена финансијска средства у 000 дин.				
				У години 2024.		У години 2025.		У години 2026.
Приходи из буџета								
Финансијска помоћ ЕУ								

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активност и	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима			
						2023.	2024.	2025.	2026.
1.1.3.1. Развијање и остваривање програма обука и приручника за представник ОБУ за спровођење превентивних и интервентних активности у области заштите од насиља, злостављања и занемаривања, трговине људима, дискриминације, родне равноправности, очувања менталног здравља, унапређења репродуктивног	МП	ЗУОВ, РГ Владе Републике Србије за превенцију и сузбијање насиља у школама, Повереник за заштиту равноправности, ОЦД ЈЛС, МУП, МЗ, МОТ, МС, МРЗБСП	2030.	01 Донаторска средства	2001/0012/424	7.000.000 1.500.000	7.000.000 2.500.000	7.000.000 1.500.000	7.000.000 2.500.000

⁵ Број ученика за средње школе се односи само на републичка такмичења јер за њих постоји методологија праћења.

здравља и превенције других ризичних облика понашања деце и младих									
1.1.3.2. Реализација обуке за запослене у систему образовања за рад са породицама за унапређивање родитељских компетенција, превладавање стреса и развојних криза	МП		2026.	01 Донаторска средства	2001/0012/424	1.000.000 3.000.000	1.000.000 3.000.000	1.000.000 3.000.000	1.000.000 3.000.000
1.1.3.3. Јачање капацитета ученика и родитеља основних и средњих школа у области безбедности саобраћаја	МУП	МП	2030.						
1.1.3.4. Јачање капацитета представника ОВУ за остваривање активности које се односе на одрживи развој и колективну добробит, предузетништво, финансијску писменост и задругарство и одговорно грађанство	ЗУОВ	МП, Стручне организације, институције и друштва	2030.	01 Донаторска средства	2001/0007/423 2001/0007/424	3.000.000 / 1.000.000	5.000.000 2.000.000 10.000.000	5.000.000 2.000.000 10.000.000	5.000.000 2.000.000 10.000.000
1.1.3.5. Јачање капацитета ОВУ у области примене стандарда квалитета услуга професионалне оријентације и каријерног вођења и саветовања ученика основне и средње школе	МП	<i>Euroguidance</i> мрежа, Фондација Темпус, Друштво психолога Србије	2030.	01	600 000 2001/0013/451	800.000	800.000	900.000	900.000
1.1.3.6. Спровођење активности усмерених на популаризацију, посебно женског, спорта и спортских активности на школском	МП	Организације цивилног друштва у области спорта, Савез за школски спорт Србије	2030.	01	2001/0019/481	50.000.000	50.000.000	50.000.000	50.000.000

нивоу и спортских такмичења									
1.1.3.7. Успостављање система праћења физичког развоја и развоја моторичких способности ученика у основном и средњем образовању	ЗВКОВ	Факултет спорта и физичког васпитања, ЗУОВ	2028.	01	26.7 2001/0008/423	2.500.000*	2.500.000*	/	/

Посебни циљ 1.2: Унапређен систем за осигурање квалитета у доуниверзитетском образовању и васпитању								
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете								
Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Проценат школа које примењују дијагностичко оцењивање (иницијално тестирање)	% (кумулативно)	Извештај просветних саветника и саветника спољних сарадника	5	2022.	15	25	35	45
Србија континуирано учествује у међународним испитивањима процене ученичких постигнућа (ПИСА, ПИРЛС, ТИМСС)	Остварена активности	Извештаји о резултатима ученика Србије на међународним испитивањима процене ученичких постигнућа	ДА	2022.	ДА	ДА	ДА	ДА
Србија континуирано учествује у процени компетенција одраслих (PIAAC, национална истраживања)	Остварена активност	Национални PIAAC извештај	НЕ	2022.	/	Делимично	Делимично	ДА
Проценат школа које добијају најниже оцене на стандарду – Вредновање које је у функцији учења	Проценат	Извештај ЗВКОВ-а на крају другог круга екстерног вредновања	8,6	2018.	8	7	6	5
Успостављен систем праћења и вредновања Националног модела дуалног образовања	Сprovedена активност	Извештај МП и Комисије за развој и праћење дуалног образовања	НЕ	2022.	ДА	/	/	/

Ревидиран и спроведен завршни испит на крају основног образовања и васпитања	Спроведена активност	Правилник о завршном испиту на крају основне школе	НЕ	2022.	ДА	/	/	/
Успостављене основе за нови систем националних тестирања	Спроведена активност	Измењен ЗОСОВ	НЕ	2022.	ДА	/	/	/
Унапређен оквир за осигурање квалитета у неформалном образовању	Спроведена активност	Измењен Закон о образовању одраслих и Закон о НОКС-у	ДА	2022.	/	/	/	/
Имплементација Методологије за праћење ефеката примене нових квалификација на запошљавање и целоживотно учење на основу података из профила сектора (подаци о кретању ученика на тржишту рада и наставку образовања)	Спроведена активност	Извештај АЗК	НЕ	2022.	Делимично	ДА	ДА	ДА

Мера 1.2.1: Унапређивање система самовредновања и спољашњег вредновања рада установа								
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања								
Период спровођења: 2023-2026.					Тип мере: Информативно-едукативна			
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Број школа које су добиле подршку и спровеле активности унапређења самовредновања	Број (кумулативно)	Извештаји просветних саветника и саветника спољних сарадника	125	2022.	175	225	275	325
Број извештаја у екстерном вредновању рада ЈПОА	Број	Извештај АЗК	0	2022.	30	30	30	30
Развијена Методологија за праћење ефеката примене нових квалификација на запошљавање и целоживотно учење на основу података из профила сектора (подаци о кретању ученика на тржишту рада и наставку образовања)	Спроведена активност	Извештај АЗК	НЕ	2022.	ДА	/	/	/
Број школа које примењују елементе европске димензије квалитета	Број (кумулативно)	Извештај МП	0	2022.	3	10	20	30

(национални <i>peer review</i>) у средњем стручном образовању								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у 000 дин.		
		У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета				
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима			
						2023.	2024.	2025.	2026.
1.2.1.1. Развој материјала за подршку примене самовредновања и спољашњег вредновања рада установа	ЗВКОВ	Саветници – спољни сарадници, директори ОВУ	2026.	01	26.7 2001/0008/423	800.000	800.000	800.000	800.000
1.2.1.2. Јачање капацитета представника ОВУ у области самовредновања (и кроз хоризонтално учење) и јачање капацитета просветних саветника за спољашње вредновање рада установа и пружање стручне подршке установама у области самовредновања	МП	ЗВКОВ, Саветници – спољни сарадници, директори ОВУ	2030.	Донаторска средства		/	12.500.000	12.500.000	12.500.000
1.2.1.3. Анализа резултата спољашњег вредновања у оквиру рада НПС, надлежних сектора МП, ЗУОВ и ЗВКОВ и предлагање мера за интервенцију	ЗВКОВ	ЗУОВ, НПС	2030.	01	26.7 2001/0010/423	500.000	500.000	500.000	500.000
1.2.1.4. Континуирано праћење ефеката примене квалификација на	Агенција за квалификације (АЗК)	Канцеларија за дуално	2030.	01	3.19/0032/424	/	5.000.000	5.000.000	5.000.000

запошљавање и целоживотно учење		образовање и НОКС, МП							
1.2.1.5. Континуирано праћење и осигурање квалитета образовања одраслих, неформалног образовања и рада ЈПОА	Агенција за квалификације (АЗК)	Канцеларија за дуално образовање и НОКС, МП	2030.	06	/	/	10.000 Евра	10.000 Евра	10.000 Евра
1.2.1.6. Промовисање европске димензије квалитета у средњем стручном образовању у Србији, кроз упознавање са Европским оквиром за осигурање квалитета стручног образовања (EQAVET модел) и учешћем у активностима које EQAVET мрежа промовише и спроводи/ подршка чланству Србије у EQAVET	МП	ЗУОВ, ЗВКОВ, АЗК	2030.	01 Донаторска средства	2003/4001/423	2.000.000 10.000.000	10.000.000 10.000.000	20.000.000	20.000.000

Мера 1.2.2: Унапређивање система и процеса за праћење напредовања ученика⁶								
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете								
Период спровођења: 2023-2026.			Тип мере: Регулаторна и информативно-едукативна					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Број обучених представника ОБУ у области развоја тестова, диференцијације наставе и формативног оцењивања	Број	Листа представника ОБУ; извештаји са обуке	5.000	2022.	2.500	2.500	2.500	2.500
Проценат школа којима је пружена подршка у примени дијагностичког оцењивања (иницијално тестирање)	% (кумулативно)	Извештај просветних саветника и саветника спољних сарадника	30	2022.	40	45	60	75

⁶ У контексту ове мере, под термином ученици се подразумевају и полазници и кандидати програма намењених за одрасле.

Број ЈПОА којима је пружена подршка за примену методологије оцењивања компетенција у поступку ППУ и израде инструмената	Број	Извештаји ЗУОВ-а	4	2022.	15	20	25	30
Успостављен систем државне матуре	Остварена активност	Извештај МП и ЗВКОВ-а	НЕ	2022.	НЕ	ДА	/	/

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у 000 дин.		
		У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета				
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима у 000 дин.			
						2023.	2024.	2025.	2026.
1.2.2.1. Јачање капацитета наставника у области развоја тестова, диференцијације наставе и формативног оцењивања ⁷	ЗВКОВ	МП, ЗУОВ	2030.	01	2001/0008/423	3.500.000	3.500.000	3.500.000	3.500.000
1.2.2.2. Пружање подршке школама у примени дијагностичког оцењивања (иницијално тестирање)	МП	ЗВКОВ	2030.	01	2001/0002/423	25.000.000	32.000.000*	40.000.000*	40.000.000*
1.2.2.3. Обезбеђивање континуираног учешћа Србије у међународним испитивањима процене ученичких постигнућа (ПИСА, ПИРЛС, ТИМСС) и извештавање о резултатима	ЗВКОВ	МП	2030.	01	2001/4005/424 2001/4005/462	7.650.000 16.308.000	7.650.000 16.308.000	7.650.000 16.308.000	7.650.000 16.308.000
				01/26.7	2001/0010/422		1.000.000	1.000.000	1.000.000
					2001/0010/422		2.000.000	2.000.000	2.000.000
					2001/0010/423		9.000.000	9.000.000	9.000.000
					2001/0010/426		1.000.000	1.000.000	1.000.000
				Донаторска средства	2001/0010/424		5.000.000	5.000.000	5.000.000
					2001/0010/512		15.000.000	2.000.000	2.000.000

⁷ Ова активност подразумева и остваривање хоризонталног учења и размене примера добре праксе у домену квалитетне наставе и формативног оцењивања.

					2001/0010/515		2.000.000	2.000.000	2.000.000
1.2.2.4. Обезбеђивање учешћа на истраживањима процене компетенција одраслих ради континуираног праћења развоја вештина у одраслој доби (PIAAS, национална истраживања); унапређење капацитета институција и тела за учешће на истраживањима процене компетенција одраслих; промоција повезаности јавних политика у области целоживотног учења и савремених научних достигнућа	МП	Институти, АЗК, ЗУОВ, ЗВКОВ, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	2026.	Донаторска средства		/	120.000.000	120.000.000	120.000.000
1.2.2.5. Оснаживање ЗУОВ-а за пружање подршке за примену методологије оцењивања компетенција у поступку ППУ и израде инструмената	МП, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	АЗК, ЗВКОВ	2026.	06		/	125.000 Евра	125.000 Евра	125.000 Евра

1.2.2.6. Обезбеђивање одрживог система државне матуре – припрема и спровођење пробне матуре, одржавање софтвера, континуирано унапређивање људских капацитета за спровођење матуре итд.	ЗВКОВ	МП	2030	01/26.7	2001/0008/421	40.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000
					2001/0008/423		139.157.000	139.157.000	139.157.000
					2001/0008/425		38.232.000	38.232.000	38.232.000
					2001/0008/426		29.282.000	29.282.000	29.282.000
					2001/0008/512		35.688.000	35.688.000	35.688.000
					2001/0008/515		3.600.000	3.600.000	3.600.000
					2004/0010/423		40.000.000	40.000.000	

Мера 1.2.3: Развој, успостављање и примена оквира за праћење и вредновање нових програма наставе и учења								
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања								
Период спровођења: 2023-2026.				Тип мере: Информативно-едукативна				
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Број националних извештаја о вредновању спровођења и ефеката програма наставе и учења у доуниверзитетском образовању и васпитању	Број	Извештај о националном тестирању - ЗВКОВ	0	2022.	0	0	0	1
Број школа у којима је остварено праћење и вредновање Националног модела дуалног образовања	Број	Извештаји МП и Комисије за развој и праћење дуалног образовања	0	2022.	10	30	40	45

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у 000 дин.		
		У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета				
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима			
						2023.	2024.	2025.	2026.

1.2.3.1. Континуирано прикупљање података и анализа примене и ефеката програма наставе и учења у доуниверзитетском образовању и васпитању кроз реализацију националних тестирања	ЗВКОВ	МП, ШУ, ЗУОВ	2030.	01/26.7	2001/0010/423	/	3.000.000	3.000.000*	7.000.000*
1.2.3.2. Континуирано праћење и осигурање квалитета у школама и компанијама у којима се спроводи дуално образовање (имплементација система праћења и вредновања Националног модела дуалног образовања)	Канцеларија за дуално образовање и НОКС	Комисија за развој и праћење дуалног образовања ЗУОВ, ЗВКОВ, МП	2030.	06 СДЦ пројекат „Подршка развоју дуалног образовања”		12.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000
1.2.3.3. Унапређивање Мастер плана имплементације Закона о дуалном образовању	Канцеларија за дуално образовање и НОКС	Комисија за развој и праћење дуалног образовања, МП	2026.	06 СДЦ пројекат „Подршка развоју дуалног образовања”		/	472.000	472.000	472.000

Посебни циљ 1.3: Успостављени темељи за развој дигиталног образовања на доуниверзитетском нивоу								
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете								
Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Проценат школа које испуњавају неопходне услове за реализацију хибридног (мешовитог) и онлајн образовања	% (кумулативно)	Извештај Координационог тела	100	2020.	100	100	100	100
Проценат ОБУ које унапређују дигиталне капацитете на основу резултата самовредновања	% (кумулативно)	Развојни план установе са дефинисаним дигиталним сегментом,	31	2022.	35	40	45	50

		Извештаји ЗВКОВ-а						
Успостављен и стављен у функцију Јединствени информациони систем просвете	Спроведена активност	Генерисани извештаји	ДА	2022.	/	/	/	/
Успостављене државна онлајн основна школа и државна онлајн гимназија	Број (по години)	Регистар установа у оквиру ЈИСП-а	0	2022.	/	/	1	1
Развој дигиталног образовања се континуирано прати	Спроведена активност	Годишњи извештај МП	Делимично	2022.	Делимично	ДА	/	/

Мера 1.3.1: Развој дигиталног образовања								
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете								
Период спровођења: 2023-2026.			Тип мере: Регулаторна, Информативно-едукативна, Институционално управљачко организациона					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Број школа које реализују хибридную наставу користећи систем за управљање учењем Мудл	Број	Извештај МП-а	30	2022.	40	50	70	90
Број наставника који су прошли обуке за реализацију наставе на даљину у случају када обустављен непосредни рад са ученицима (организација онлајн и хибридне наставе)	Број	Извештаји о реализованим обукама	0	2022.	0	11.000	11.000	11.000
Број запослених у школама који су прошли обуке за примену иновативних педагошких приступа који интегришу ИКТ у образовни процес, заснованих на Оквиру дигиталних компетиција наставника	Број (кумулативно)	Листа обучених представника школа; извештаји са обуке	62.900	2022.	65.000	70.000	/	/
Проценат школа које примењују Селфи инструмент у процесу самовредновања и процене дигиталних капацитета образовне установе	% (кумулативно)	Извештаји ЗВКОВ-а	65	2022.	70	75	80	85
Проценат школа које имају дефинисан дигитални сегмент Развојног плана установе	Број (кумулативно)	Извештаји МП-а и ЗВКОВ-а	31	2022.	40	50	70	90

Успостављена државна онлајн основна школа за ученике који се суочавају са повременим или трајним баријерама током редовног школовања	Остварена активности	Дефинисано у ЗОСОВ-у; Акт о оснивању државне онлајн основне школе	НЕ	2022.	НЕ	НЕ	ДА	/
Успостављена државна онлајн гимназија за ученике који се суочавају са повременим или трајним баријерама током редовног школовања	Остварена активност	Дефинисано у ЗОСОВ-у; Акт о оснивању државне онлајн гимназије	НЕ	2022.	НЕ	НЕ	НЕ	ДА

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у 000 дин.		
		У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета				
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима			
						2023.	2024.	2025.	2026.
1.3.1.1. Јачање капацитета школа за организацију онлајн и хибридне наставе у складу са стручним материјалима (нпр. Оквир за процену капацитета основних и средњих школа за организовање образовања на даљину у случају када је обустављен непосредни рад са ученицима, Приручник за педагошку примену система за управљање учењем Мудл)	ЗВКОВ	МП	2030.	Донаторска средства 01	2007/0009/423	2.000.000	2.000.000*	2.000.000*	2.000.000
1.3.1.2. Јачање дигиталних компетенција запослених у установама предшколског и основног образовања	МП		2030.	01	2003/0009/424	/	10.000.000	10.000.000	10.000.000
1.3.1.3. Јачање капацитета представника ОВУ за	ЗУОВ	ЗВКОВ, МП	2024.	01	2001/0007/423	3.717.000	4.000.000	/	/

примену иновативних педагошких приступа који интегришу ИКТ у образовни процес, заснованих на Оквиру дигиталних компетенција наставника									
1.3.1.4. Израда анализа и елелората за успостављање државних онлајн школа	МП		2024.	01	2001/4016/511	/	5.000.000	/	/
1.3.1.5. Успостављање државне онлајн основне школе за ученике другог циклуса основног образовања који се суочавају са повременим или трајним баријерама током редовог школовања	МП	ЗУОВ, ЗВКОВ		Трошкови ће бити одређени након израде елабората					
1.3.1.6. Успостављање државне онлајн гимназије за ученике који се суочавају са повременим или трајним баријерама током редовог школовања	МП	ЗУОВ, ЗВКОВ		Трошкови ће бити одређени након израде елабората					
1.3.1.7. Јачање капацитета за примену Селфи инструмента и коришћење резултата самовредновања у циљу досезања дигиталне зрелост ОВУ	ЗВКОВ	МП	2030.	01 Донаторска средства	2001/0009/423	100.000 2.600.000*	2.600.000*	2.600.000*	2.600.000*
1.3.1.8. Јачање дигиталних капацитета установа/Програм Дигитална школа (укључујући и израду дигиталног сегмента Развојног плана установе)	МП	ЗВКОВ	2030.	01	2001/4016/462	3.600.000	3.600.000	3.600.000	3.600.000

Мера 1.3.2. Успостављање Јединственог информационог система просвете (ЈИСП) и коришћење података у доношењу одлука о образовању
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Канцеларија за електронску управу и информационе технологије, Министарство просвете

Период спровођења: 2023-2026. ⁸				Тип мере: Информативно-едукативна				
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Јединствени информациони систем просвете (ЈИСП) се континуирано попуњава подацима који се користе у доношењу одлука о образовању	Спроведена активност	ЈИСП	ДА	2022.	ДА	ДА	ДА	ДА

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у 000 дин.		
		У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета				
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима			
						2023.	2024.	2025.	2026.
1.3.2.1. Одржавање Јединственог информационог система просвете	МИНИСТАРСТВО ЗА ЈАВНА УЛАГАЊА	МП, ЗУОВ, ЗВКОВ, Агенција за квалификације, ЦРОСО, РЗС	2030.	01	3.22/0614/5003/515 ТРЕБАЛО БИ ДА БУДЕ РАЗДЕО 39, ПРОЈЕКАТ 5002	40.000.000	40.000.000	40.000.000	40.000.000
1.3.2.2. Формирање одговарајуће организационе јединице за стратешко планирање и стратешку аналитику, координацију и управљање планским активностима за дефинисање и реализацију стратешких циљева развоја у свим	МП	Група за стратешко планирање и аналитику	2023.	Буџет РС – текући трошкови запослених и додатна средства	2001/0004/411 2001/0004/412	3.228.000 522.000	4.830.000 781.000	4.830.000 781.000	4.830.000 781.000

⁸Активности развоја ЈИСП и иницијална употреба планиране су за период од 2020. до 2022. године али употреба ЈИСП-а треба да буде континуирана не само до завршетка важења Акционог плана, већ и у периоду после. Исто важи и за одржавање ЈИСП-а, које представља континуирану активност.

областима рада МП, укључујући праћење, извештавање и подршку управљању МП									
1.3.2.3. Оснаживање капацитета запослених у институцијама и телима у сектору образовања за истраживање и пружање подршке управљању у доношењу одлука заснованих на подацима, спровођење јавних политика, њихово праћење и вредновање, те извештавање о постигнутим учинцима	МП	Група за стратешко планирање и аналитику	2030.	Додатна средства 01	2001/0004/424	1.600.000	800.000	800.000	800.000
1.3.2.4. Успостављање и одржавање нових функционалности ЈИСП- а укључујући и оснаживање запослених у сектору образовања за коришћење ЈИСП-а	МП	АЗК, НСЗ, ЦРОСО, РЗС, АПР, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	2030.	01	2001/4016/515	20.000.000	20.000.000	20.000.000	20.000.000
1.3.2.5. Анализа регулаторног оквира и потреба за визуелизацијом података из ЈИСП за потребе унапређивања транспарентности система образовања и квалификација	МП	АЗК, НСЗ, ЦРОСО, РЗС, АПР, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	2023.	Будет РС – текући трошкови запослених		/	/	/	/
1.3.2.6. Визуелизација података из ЈИСП за потребе унапређивања транспарентности	МП	АЗК, НСЗ, ЦРОСО, РЗС, АПР, Канцеларија за дуално	2030.	Донаторска средства ће бити прецизирана					

система образовања и квалификација		образовање и НОКС		након израде анализе					
------------------------------------	--	-------------------	--	----------------------	--	--	--	--	--

Посебни циљ 1.4: Унапређени доступност, праведност и отвореност предуниверзитетског образовања и васпитања								
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете								
Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Развијен систем прикупљања података и праћења спровођења инклузивног образовања	Број	Годишњи национални извештај о спровођењу инклузивног образовања	0	2022.	1	1	1	1
Број школа и предшколских установа са педагошким асистентом	Број	ЛИСП	230	2022.	255	/	/	260
Број школа које примењују систем за идентификацију ученика под ризиком од осипања и пружање подршке ученицима	Број	Извештаји МП	250	2020.	360	460	560	660
Проценат одраслих полазника који се осипају из система функционалног основног образовања одраслих	%	Извештаји о спровођењу ГПОО	40	2022.	39	38	35	30
Број успостављених функционалних ресурсних центара за додатну подршку деци, ученицима, родитељима и запосленима у образовно-васпитним установама	Број	Извештаји МП	0	2022.	3	3	4	5
Проценат образовно-васпитних установа којима је пружена подршка од стране ресурсних центара	% (кумулативно)	Национални извештај о инклузивном образовању	10	2022.	10	13	15	20
Број запослених у образовању и васпитању који су унапредили компетенције за рад у инклузивном окружењу	Број (кумулативно)	Извештај ЗУОВ	1660	2022.	2.200	3.000	3.500	4.500

Проценат ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом обухваћених редовним основним образовањем	%	ЛИСП	Не постоји почетна вредност	2022.	Утврђена почетна вредност	Повећање за 1%	Повећање за 2%	Повећање за 3%
Проценат ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом обухваћених редовним средњим образовањем	%	ЛИСП	Не постоји почетна вредност	2022.	Утврђена почетна вредност	Повећање за 1%	Повећање за 2%	Повећање за 3%

Мера 1.4.1: Успостављање нових и унапређивање постојећих механизма подршке образовно-васпитним установама у остваривању отворености, праведности и доступности								
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете								
Период спровођења: 2023-2026.			Тип мере: Регулаторна, Информативно-едукативна и Институционално управљачко организациона					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Број наставника и стручних сарадника који су похађали обуке намењене подизању осетљивости и компетентности за препознавање ученика изузетних способности у оквиру редовне наставе и редовних школских активности	Број (кумулативно)	Листе обучених професионалаца; извештаји са обука	822	2022.	7.000	14.000	21.000	28.000
Успостављено међуресорно координационо тело за праћење и унапређивање инклузивног образовања	Остварена активност	Решење МП	НЕ	2022.	/	ДА	/	/
Успостављање модел-установа са добром праксом у раду са ученицима изузетних способности	Остварена активност	Решења о успостављању	НЕ	2022.	НЕ	НЕ	Делимично	ДА
Број запослених у образовању који су похађали обуке у области инклузивне педагогије и инклузивне праксе и пружање додатне подршке ученицима	Број (кумулативно)	Извештај МП и ЗУОВ-а	4000	2022.	4500	5000	6000	7000
Број ангажованих ПА за подршку деци и ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом и обучених педагошких	Број (кумулативно)	Извештај МП	0	2022.	0	10	15	20

асистената за српски знаковни језика и Брајево писмо								
Број деце којима је пружена подршка у виду педагошког асистента са знањем српског знаковног језика и Брајевог писма	Број	Извештај МП	0	2022.	0	11	13	15
Успостављен портал за подршку породицама деце и ученика из осетљивих друштвених група	Број корисника	Извештај МП	0	2022.	0	1000	2000	3000
Број установа које су подржане кроз хоризонтално учење од стране Модел установа	Број подржаних установа	Извештај МП	6	2022.	30	40	50	60
Број саветника спољних сарадника који су унапредили своја знања и вештине у области заштите од насиља и дискриминације, образовању на језицима националних мањина, инклузије	Број (кумулативно)	Извештај МП	60	2020.	100	150	200	250
Број запослених у систему образовања и васпитања који су унапредили своја знања за процес десегрегације	Број	Извештај МП, ШУ	0	2022.	0	50	90	120
Успостављен систем подршке ЈПОА за пружање услуга стицања прве квалификације полазницима ФООО ради запошљавања	Остварена активност	Извештај МП	0	2022.	Делимично	Делимично	ДА	/
Број обучених наставника и андрагошких асистената по прописаном програму за имплементацију ФОО	Број	Извештај МП	0	2023.	500	500	500	500
Број свршених полазника ФОО који су стекли квалификацију код ЈПОА	Број	Извештај МП	0	2024.	/	500	1000	1000

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у 000 дин.		
		У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета				
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:						Укупна процењена финансијска средства по изворима
-------------------	--	--	--	--	--	---

	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	2023.	2024.	2025.	2026.
1.4.1.1. Јачање капацитета представника ОВУ у области инклузивне педагогије и инклузивне праксе и пружање додатне подршке ученицима	ЗУОВ	МП	2030.	01	2001/0007/423 2001/0007/424	/	2.000.000 2.000.000	2.000.000 2.000.000	2.000.000 2.000.000
1.4.1.2. Унапређивање компетенција наставника за препознавање ученика под ризиком од осипања и за пружање подршке овим ученицима укључујући смањење стереотипа, предрасуда и дискриминације, родно осетљива и знања о специфичности осетљивих друштвених група	МП	ОЦД	2030.	01 Донаторска средства	2001/0012/424	1.000.000 1.000.000	1.000.000 1.000.000	1.000.000 1.000.000	1.000.000 1.500.000
1.4.1.3. Јачање капацитета наставника и стручних сарадника у школама за препознавање ученика изузетних способности у оквиру редовне наставе и редовних школских активности и идентификовање модел-установа (школа) са добром праксом у раду са ученицима изузетних способности	МП	ЗУОВ, ЗВКОВ, стручна друштва	2030.	Донаторска средства 01	2003/0009/424 2004/0005/424	/ 3.000.000	30.000.000 16.000.000	30.000.000 16.000.000	30.000.000 /
1.4.1.4. Пружање услуга додатне подршке и подршке у примени АТ од стране успостављених ресурсних центара	МП	МЗ, МДУЛС, МЗБСП	2030.	Донаторска средства		11.000.000	11.000.000	5.000.000	5.000.000

1.4.1.5. Обучавање педагошких асистената за подршку деци и ученицима са сметњама и инвалидитетом и са знањем знаковног језика и Брајевог писма и јачање њихових капацитета	ЗУОВ		2025.	01	2001/0007/423	3.000.000	3.000.000	3.000.000	3.000.000
1.4.1.6. Успостављање портала за подршку породицама деце и ученика из осетљивих друштвених група	МП	ОЦД	2026.	Донаторска средства		/	2.000.000	2.000.000	1.000.000
1.4.1.7. Јачање капацитета установа за ИО од стране Модел установа	МП	ШУ	2026.	Донаторска средства		/	1.000.000	1.000.000	1.000.000
1.4.1.8. Ангажовање нових саветника спољних сарадника у областима заштите од насиља и дискриминације, образовања на језицима националних мањина и инклузије и обука новоангажованих саветника за демократску културу	МП	ШУ	2026.	Донаторска средства		/	8.500.000	8.500.000	8.500.000
1.4.1.9. Мапирање појаве сегрегације у систему образовања и израда анализе са препорукама за систем образовања са циљем превенције сегрегације и предлог мера за десегрегацију и израда мапе пута за одрживу транзицију	МП	ШУ	2024.	Донаторска средства		/	2.000.000	/	/
1.4.1.10. Примена препорука кроз јачање компетенција запослених у систему образовања кроз обуке (дигиталне компетенције, рад са осетљивим друштвеним	МП	ШУ	2026.	Трошкови могу бити обрачунати након спровођења					

групама, примена подзаконских аката у области превенције сегрегације, забране дискриминације и подршке одрживој транзицији)				претходне активности					
1.4.1.11. Стварање предуслова за успостављање система подршке ЈПОА за пружање услуга стицања прве квалификације полазницима ФОО ради запошљавања	МП	АЗК, ЈПОА	2024.	Донаторска средства		50.000.000*	50.000.000*	/	/
1.4.1.12. Реализација активности образовања одраслих код ЈПОА којима свршени полазници ФОО стичу прву квалификацију	МП	ЈПОА	2026.	01	2004/0001/424	/	/	50.000.000*	50.000.000*
1.4.1.13. Обучавање наставника и андрагошких асистената по прописаном програму за имплементацију ФОО	МП	Институт за педагогију и андрагогију, ЗВКОВ	2026.	01	2004/0001/424	/	5.500.000*	5.500.000*	5.500.000*

Мера 1.4.2: Подстицање интеркултуралности у образовању								
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете								
Период спровођења: 2023-2026.			Тип мере: Информативно-едукативна					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Број обучених наставника за реализацију програма Српски као страни језик	Број (кумулативно)	Листе обучених наставника; извештаји са обука	400	2022.	500	700	800	900
Број обучених наставника који предају изборни програм Ромски језик са елементима националне културе	Број	Листе обучених наставника; извештаји са обука	87	2022.	45	/	/	/

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у 000 дин.		
		У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета				
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима			
						2023.	2024.	2025.	2026.
1.4.2.1. Одржавање портала за наставнике намењеног остваривању програма Српски као страни језик	ЗУОВ		2030.	Буџет РС – текући трошкови запослених		/	/	/	/
1.4.2.2. Јачање капацитета наставника који предају изборни програм Ромски језик са елементима националне културе	ЗУОВ	НСНМ, МП	2030.	01	2001/0007/423 2001/0007/424	500.000	500.000 1.000.000	500.000 1.000.000	500.000 1.000.000
1.4.2.3. Креирање и реализација обука за наставнике/стручне сараднике/саветнике спољне сараднике за примену предметних и међупредметних компетенција са циљем неговања интеркултуралности и знања о културама националних мањина који живе у Србији	МП	ЗУОВ, стручне организације, институције и друштва	2025.	Донаторска средства	/	/	5.000.000	5.000.000	/

Посебни циљ 1.5: Унапређен квалитет иницијалног образовања наставника и васпитача⁹
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете

⁹ Под наставницима се подразумевају наставници разредне наставе, наставници предметне наставе, наставници у школама за образовање одраслих, док се под васпитачима мисли на васпитаче у предшколским установама и ученичким домовима.

Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Број акредитованих студијских програма за образовање наставника и васпитача према ревидираним стандардима за оцену квалитета студијских програма	Број (кумулативно)	Извештај НАТ-а	0	2022.	0	12	20	28
Број приправника који су завршили период приправништва на основу нове концепције увођења у посао и уз подршку обучених ментора	Број	Извештај МП, листе обучених ментора; извештаји ментора о реализацији менторства	0	2022.	/	/	/	50

Мера 1.5.1: Унапређивање квалитета студијских програма за иницијално образовања наставника и васпитача и обезбеђивање квалитетног кадра за рад у просвети								
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете и Национално акредитационо тело								
Период спровођења: 2023-2026.			Тип мере: Регулаторна и Информативно-едукативна					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Број студената који се уписују на програме наставничког образовања за предмете/области у којима је забележен недовољан број наставника	Број	Извештаји ВШУ	Није успостављена базна вредност	2022.	Успостављена базна вредност	100	200	250
Развијени стандарди квалификација за квалификације учитеља, наставника предметне наставе и васпитача на националном нивоу	Остварена активност	Извештај АЗК И МП	Делимично	2022.	Делимично	Делимично	ДА	/
Број акредитованих студијских програма за образовање наставника и васпитача заснованих на стандардима квалификација за наставника и васпитача	Број	Извештај НАТ-а	0	2022.	0	0	0	28

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у 000 дин.
------------------------	-----------------------------	--

		У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета				
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима			
						2023.	2024.	2025.	2026.
1.5.1.1. Усклађивање програма за иницијално образовање наставника и васпитача са стандардима квалификација за наставника и васпитача, те ревидираним стандардима за акредитацију студијских програма	НАТ	НСВО, МП	2026.	Донаторска средства	2005/0012/424	3.000.000	5.000.000	7.000.000	/
1.5.1.2. Анализа потреба система образовања и васпитања за наставничким кадром и успостављање система спровођења доквалификације на матичним ВШУ	МП	ВШУ, НАТ	2025.	Донаторска средства	2005/0014/424	10.000.000	10.000.000	/	/
1.5.1.3. Обезбеђивање стипендија за студенте за упис на програме наставничког образовања за предмете/области у којима је забележен недовољан број наставника	МП	ВШУ	2030.	01 Донаторска средства	2005/0012/472	36.000.000 114.000.000*	72.000.000 228.000.000*	108.000.000 342.000.000*	144.000.000 456.000.000*
1.5.1.4. Популаризација студијских програма и промоција факултета и катедри које образују будући наставнички и васпитачки кадар	МП	ВШУ	2026.	01	2005/0014/424	3.000.000	3.000.000	3.000.000	3.000.000

Мера 1.5.2: Унапређивање концепције приправништва и увођења у посао наставника и васпитача									
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете									
Период спровођења: 2023-2026.			Тип мере: Регулаторна и Информативно-едукативна						
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у	Циљана вредност у	Циљана вредност у	Циљана вредност у	Циљана вредност у

					години 2023.	години 2024.	години 2025.	години 2026.
Број обучених ментора у складу са новим концептом увођења у посао	Број	Листе обучених ментора; извештаји са обука	52	2022.	90	90	90	/
Број обучених ментора у складу са новим концептом увођења у посао	Број	Листе обучених ментора; извештаји са обука	0	2022.	30	90	90	/

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у 000 дин.		
		У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета				
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима			
						2023.	2024.	2025.	2026.
1.5.2.1. Реконцептуализација програма увођења у посао и испита за дозволу за рад наставника, васпитача и стручних сарадника	МП	ВШУ, ЗУОВ	2023.	Будет РС – текући трошкови запослених		/	/	/	/
1.5.2.2. Развијање програма обука и јачање капацитета ментора која је у складу са новим концептом увођења у посао наставника и васпитача	ЗУОВ	МП	2025.	01	2001/0007/423	1.500.000	2.000.000	2.000.000	/
1.5.2.3. Анализа тренутне праксе сарадње ВШУ и школа које су наставна база ВШУ и израда препорука за регулисање рада школа вежбаоница и ангажман наставника – ментора који нису из школа вежбаоница; доношење регулативе о раду школа вежбаоница на основу препорука.	МП		2024.	Донаторска средства	2005/0014/424	500.000*	500.000*	/	/

Посебни циљ 1.6: Унапређен квалитет система сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника¹⁰								
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете								
Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Објављен Каталог сталног стручног усавршавања усклађен са новим концептом усавршавања запослених у образовању	Број	Интернет страница ЗУОВ-а	1	2022.	/	/	1	/
Проценат образовно-васпитних установа које примењују хоризонтално учење	% (кумулативно)	Извештаји просветних саветника	5	2022.	10	15	20	25
Број запослених у образовно-васпитним установама који су напредовали у виша звања	Број (кумулативно)	Извештаји просветних саветника	665	2022.	700	750	800	850

Мера 1.6.1: Унапређивање система сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника и развој система напредовања у звањима запослених у образовању и васпитању								
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете, Завод за унапређивање образовања и васпитања								
Период спровођења: 2023-2026.			Тип мере: Регулаторна и Информативно-едукативна					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Ревидирани предуслови, садржаји, начин спровођења, минимални захтеви и систем вредновања приликом полагања испита за дозволу за	Остварена активност	Нови правилник о дозволи за рад наставника, васпитача и стручних сарадника	НЕ	2022.	Делимично	ДА	/	/

¹⁰ У контексту овог посебно циља и припадајућих мера стално стручно усавршавање подразумева и кадар ангажован у образовању одраслих.

рад наставника, стручних сарадника и васпитача								
Развијен нормативни и институционални оквир и успостављен систем сталног стручног усавршавања кадра у систему образовања одраслих и целоживотном учењу	Остварена активност	Извештај МП	НЕ	2022.	Делимично	Делимично	Делимично	ДА

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у 000 дин.		
		У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета				
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима			
						2023.	2024.	2025.	2026.
1.6.1.1. Ревидирање предуслова, садржаја, начина спровођења, минималних захтева и система вредновања приликом полагања испита за дозволу за рад наставника, стручних сарадника и васпитача, укључујући и доношење новог правилника о дозволи за рад наставника, васпитача и стручних сарадника	МП	ЗУОВ, ПЗВ	2024.	Буџет РС – текући трошкови запослених		/	/	/	/
1.6.1.2. Успостављање ресурсног центра за развој и усавршавање кадра у систему образовања одраслих и целоживотном учењу	МП, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	АЗК, Филозофски факултет	2026.	Донаторска средства		100.000 Евра	100.000 Евра	100.000 Евра	100.000 Евра
1.6.1.3. Успостављање система финансирања напредовања у звању	МП	Уредба о финансирању	2030.	Буџет РС – текући трошкови запослених		/	/	/	/

Мера 1.6.2: Развој система сталног стручног усавршавања директора и секретара установа								
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете								
Период спровођења: 2023-2026.			Тип мере: Регулаторна и Информативно-едукативна					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Број обучених директора и секретара установа образовања и васпитања (стално стручно усавршавање)	Број (кумулативно)	Листе обучених директора и секретара; извештаји са обука	1300	2022.	1600	1.900	2.200	2.6000
Број обучених директора и секретара установа образовања и васпитања (самопровера испуњености захтева из контролне листе/самопроцена ризика – посебно исказан процењен критичан и висок ризик надзираног субјекта, у редовном надзору у складу са одредбама закона којим је уређен инспекцијски надзор, члан 14.)	Број (кумулативно)	Листе обучених директора и секретара; Извештаји са обука	0	2022.	0	1.000	2000	3749
Број обучених органа пословођења и секретара високошколских установа и установа ученичког и студентског стандарда (самопровера испуњености захтева из контролне листе/самопроцена ризика – посебно исказан процењен критичан и висок ризик надзираног субјекта, у редовном надзору у складу са одредбама закона којим је уређен инспекцијски надзор, члан 14.)	Број (кумулативно)	Листе обучених органа пословођења и секретара; Извештаји са обука	0	2022.	0	100	229	400

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у 000 дин.		
		У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета				
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима			
						2023.	2024.	2025.	2026.
1.6.2.1. Континуирано обучавање директора и секретара установа образовања и васпитања	ЗУОВ	МП, Радна група за рад са секретарима установе, Друштво директора Републике Србије, Удружење секретара Републике Србије	2030.	01 Донаторска средства	2001/0007/423	2.000.000 292.500 Евра	2.000.000 292.500 Евра	2.000.000 292.500 Евра	2.000.000 292.500 Евра
1.6.2.2. Континуирано обучавање директора и секретара доунверзитетских установа (самопровера испуњености захтева из контролне листе / самопроцена ризика – посебно исказан процењен критичан и висок ризик надзираног субјекта, у редовном надзору у складу са одредбама закона којим је уређен инспекцијски надзор, члан 14)	МП		2030.	01 Донаторска средства	2001/0003/424	/	5.815.000 159.000 Евра	1.880.000 159.000 Евра	1.880.000 159.000 Евра
1.6.2.3. Измена законодавног оквира у области ВО и студентског стандарда за реализацију сталног стручног усавршавања	МП		2023.	Буџет РС – текући трошкови запослених		/	/	/	/
1.6.2.4. Континуирано обучавање органа пословођења у ВШ установама	МП		2030.	01 Донаторска средства	2001/0003/424	/	1.880.000 17.200 Евра	1.880.000 17.200 Евра	1.880.000 17.200 Евра
1.6.2.5. Континуирано обучавање директора и секретара у установама ученичког и студентског стандарда	МП		2030.	Трошкови су исказани у оквиру претходне активности					
1.6.2.6. Континуирано обучавање доуниверзитетских просветних инспектора	МП		2030.	Трошкови су исказани у					

				оквиру прве активности					
--	--	--	--	------------------------	--	--	--	--	--

Посебни циљ 1.7: Унапређен однос према српском језику и књижевности као основним елементима националног и културног идентитета и унапређивање школовања на српском језику у дијаспори и региону								
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете								
Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Број спроведених активности неговања српског језика и књижевности на националном нивоу	Број	Извештаји Научно-образовног културног центра Вук Караџић (Тршић) МП	0	2022.	12	15	17	19
Проценат часова у оквиру образовно-васпитног рада на српском језику у иностранству који су приликом стручно-педагошког надзора за рад у целини (настава и ваннаставне активности) процењени као успешни вреднован оценама 3 и 4	% (кумулативно)	Извештаји МП	0	2022.	90	120	150	200
Стандардизован српски знаковни језик	Остварена активност	Правилник о стандардима	НЕ	2022.	ДА	/	/	/

Мера 1.7.1: Успостављање механизма сарадње и пружање подршке неговању српског језика и књижевности								
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете, Министарство културе и информисања								
Период спровођења: 2023-2026.			Тип мере: Регулаторна и Институционално управљачко организациона					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Број активности интер-секторског и међу-институционалног тела у области неговања српског језика и књижевности	Број	Извештаји заједничког тела	0	2022.				

Број промотивних активности које су реализовале образовно-васпитне установе са циљем промовисања стандардизованог српског језика	Број	Извештаји ШУ	0	2022.				
--	------	--------------	---	-------	--	--	--	--

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у 000 дин.		
		У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета				
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима			
						2023.	2024.	2025.	2026.
1.7.1.1. Успостављање међуресорне и међуинституционалне сарадње поводом неговања српског језика и књижевности кроз заједничко тело и пружање подршке успостављеној интерсекторској и међуинституционалној сарадњи /заједничком телу кроз допринос изради и реализацији заједничког плана за унапређивање језичких компетенција ученика и студената неговање позитивног става према српском језику и књижевности.	МН	МК, САНУ, Матица српска, Релевантни институти, ВШУ, установе културе, образовно-васпитне институције, Научно-образовни културни центар Вук Караџић (Тршић)	2030.						
1.7.1.2. Истраживање и стандардизација српског знаковог језика	МП	НСВО, ВШУ Стручна друштва	2024.	Донаторска средства	2005/0014/424	8.000.000*	5.000.000*	/	/

Мера 1.7.2: Унапређивање квалитета образовно-васпитног рада на српском језику у иностранству								
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете								
Период спровођења: 2023-2026.			Тип мере: Регулаторна и Информативно-едукативна					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у	Циљана вредност у	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у

					години 2023.	години 2024.		години 2026.
Проценат наставника обухваћених стручним усавршавањем наставника који реализују рад на српском језика у иностранству	%	Листе учесника обука; извештаји са обука	100	2022.	100	100	100	100
Број организованих едукативних посета ученика допунских школа Србији	Број (по години)	Евиденција МП и Научно-образовног културног центра Вук Караџић (Тршић)	3	2022.	5	5	7	9
Број подржаних лектора српског језика у иностранству	Број	Извештај МП	5	2022.	6	7	8	9

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у 000 дин.		
		У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета				
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима			
						2023.	2024.	2025.	2026.
1.7.2.1. Јачање капацитета наставника који се упућују ради остваривања образовно-васпитног рада на српском језику у иностранству	ЗУОВ	МСП, факултети, школе	2030.	01	2001/0007/423	200.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000
1.7.2.2. Јачање капацитета наставника ангажованих у процесу реализације образовно-васпитног рада на српском језику у иностранству	МП	МСП, школе	2030.	01 Донаторска средства	2003/0009/424 2003/0003/424	700.000 1.000.000	700.000 /	700.000 /	700.000 /
1.7.2.3. Набавка стручне и друге литературе за наставнике за потребе организације образовно-васпитног рада на српском језику у иностранству	МП	Издавачке куће, МК, Народна библиотека, Друштво школских	2030.	01	2003/0010/515	1.600.000	1.800.000	2.000.000	2.000.000

		библиотекара, Друштво за српски језик и књижевност							
1.7.2.4. Успостављање система за праћење и вредновање квалитета образовно-васпитног рада на српском језика у иностранству	МП	ЗВКОВ, ЗУОВ, школе, Координатори и наставници који остварују наставу на српском језику у иностранству	2023.	Буџет РС – текући трошкови запослених	/	/	/	/	/
1.7.2.5. Реализација активности у циљу јачања веза са матицом и оснаживања функционалне употребе српског језика (формирање “братских школа”, посета образовно-научним центрима и културно-историјским споменицима)	МП	Образовно- научни центари	2030.	01	2001/0011/424 Треба да стоји 2001/5002/	10.000.000	15.000.000	20.000.000	25.000.000
1.7.2.6. Пружање подршке и обезбеђивање финансијских средстава за рад лектора српског језика у иностранству	МП	ВШУ	2030.	01	2005/0012/424	20.000.000*	30.000.000*	40.000.000*	50.000.000*

Посебни циљ 1.8: Унапређени услови за целоживотно учење								
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете, Агенција за квалификације								
Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Број одобрених пројеката Еразмус+ у којима учествује Р. Србија	Број	Извештај МП и Фондације Темпус	561	2022.	600	650	680	700

Број спроведених поступака признавања претходног учења код ЈПОА ¹¹	Број	Извештај МП -ЈИСП	69	2022.	40	40	40	40
Број програма које нуде ЈПОА ¹²	Број	Извештај МП -ЈИСП	916	2022.	1015	1115	1215	1315
Број развијених и осавремењених тржишно релевантних стандарда квалификација (за све нивое НОКС) ¹³	Број	Регистар НОКС	0	2024.	0	2	5	10
Број обучених, стручно оспособљених и преквалификованих и доквалификованих лица у регионалним тренинг центрима	Број (кумулативно)	Извештај МП на основу евиденције РТЦ	268	2022.	1000	1.100	1.200	1.300

Мера 1.8.1: Развој система признавања претходног учења, транспарентности и упоредивости система квалификација								
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете								
Период спровођења: 2023-2026.			Тип мере: Регулаторна и Информативно-едукативна					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Број ЈПОА који имају одобрење за ППУ	Број	Решења МП	4	2022.	15	5	30	30
Број квалификација и програма неформалног образовања унетих у Регистар НОКС и видљивих на европском порталу квалификација	Број	Извештај АЗК	85 стандарда квалификација по новој методологији 364 програма	2022.	25 стандарда квалификација	25 стандарда квалификација	25 стандарда квалификација	25 стандарда квалификација
Број признатих квалификација у оквиру ЕНИК/НАРИК Центра	Број	Решења АЗК	4000	2022.	2000	2000	2000	2000

¹¹ Подразумева број исправа издатих кроз поступак ППУ

¹² Подразумева број исправа издатих кроз програм обука

¹³ Подразумева број квалификација у систему НОКС (парцијалних, микрокреденцијали) за целоживотно учење и запошљавања.

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у 000 дин.		
		У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета				
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима			
						2023.	2024.	2025.	2026.
1.8.1.1. Обучавање кадра укљученог у поступак ППУ	АЗК	МП, ЛПОА за ППУ, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	2023.	06		10.000 Евра	6.000 Евра	150.000 Евра	150.000 Евра
1.8.1.2. Промоција концепта ППУ; промоција система НОКС и целоживотног учења	МП, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	МРЗБСП, ЗУОВ, ЛПОА за ППУ, АЗК, Секторска већа, НСЗ	2030.	06		10.000 Евра	50.000 Евра	50.000 Евра	50.000 Евра
1.8.1.3. Унапређивање капацитета и осигурање квалитета компетенција каријерних практичара	АЗК	МП, АЗК, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	2030.	06		10.000 Евра	20.000 Евра	30.000 Евра	40.000 Евра
1.8.1.4. Развој Портала за КВиС и дигиталног система за праћење имплементације услуга КВиС и праћење примене стандарда КВиС	АЗК	МП, АЗК, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	2026.	Донаторска средства		10.000 Евра	20.000 Евра	30.000 Евра	40.000 Евра
1.8.1.5. Развој инструмената и алата за КВиС који су прилагођени потребама различитих циљних група (млади, студенти,	АЗК	МП, АЗК, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	2026.	Донаторска средства		10.000 Евра	20.000 Евра	30.000 Евра	40.000 Евра

средњошколци који уписују факултете, запослени и сл.);									
1.8.1.6. Праћење и унапређивање система осигурања квалитета поступка ППУ	АЗК	ЗУОВ, МП Секторска већа, ЈПОА за ППУ, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	2023.	06		20.000 Евра	20.000 Евра	20.000 Евра	20.000 Евра
1.8.1.7. Повезивање Регистра НОКС са европским порталом квалификација	Агенција за квалификације (АЗК) Канцеларија за дуално образовање и НОКС	МП	2026.	06 ЕРАСМУС пројекат	2001/4010/423 Требао би 3.19/4024/423	10.000 Евра	/	/	/
1.8.1.8. Развијање нормативног и методолошког оквира за увођење квалификација (парцијалних, микрокреденцијали) за запошљавање и целоживорно учење у систему НОКС и њихово пилотирање	МП, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	АЗК	2030.	Донаторска средства			50.000 Евра	50.000 Евра	50.000 Евра
1.8.1.9. Унапређивање легислативе, процедура, база података, методологија и регионалне сарадње у у домену признавања квалификација (рада ЕНИК/НАРИК Центра) ради олакшавања запошљавања и мобилности радне снаге	МП, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	АЗК	20230.	Донаторска средства			100.000 Евра	100.000 Евра	100.000 Евра
1.8.1.10. Успостављање система за признавање регулисаних професија,	МП, Канцеларија за дуално	АЗК	2026.	Донаторска средства			100.000 Евра	100.000 Евра	100.000 Евра

односно професионалних квалификација и његово пилотирање	образовање и НОКС								
--	-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Мера 1.8.2: Подстицање дијалога и развој социјалног партнерства								
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете								
Период спровођења: 2023-2026.			Тип мере: Регулаторна и Информативно-едукативна					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Проценат полазника који су запослени у року од 6 месеци од завршетка обуке засноване на стандарду квалификације	Проценат	ЈИСП	/	2024	/	40%	50%	50%
Број одржаних радионица са послодавцима у процесу развоја стандарда квалификација	Број	Извештај АЗК	25	2022.	25	25	25	25

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у 000 дин.		
		У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета				
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима			
						2023.	2024.	2025.	2026.
1.8.2.1. Унапређивање капацитета институција и тела које учествују у систему НОК-а и социјалних партнера за активно учешће у развоју система квалификација са посебним акцентом на	МП, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	Савет за НОКС, АЗК, ЗУОВ, секторска већа	2023.	06	/	100.000 Евра	100.000 Евра	100.000 Евра	100.000 Евра

унапређивању рада и капацитета секторских већа									
1.8.2.2. Подршка установама и другим организацијама у поступку акредитације и стицању статуса ЈПОА за активности образовања одраслих	АЗК	МП, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	2030.	06	/	50.000 Евра	50.000 Евра	50.000 Евра	50.000 Евра
1.8.2.3. Подршка установама и другим организацијама у успостављању система осигурања квалитета	АЗК	МП, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	2030.	06	/	50.000 Евра	50.000 Евра	50.000 Евра	50.000 Евра
1.8.2.4. Промоција система НОКС и целоживотног учења	АЗК	МП, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	2030.	06	/	10.000 Евра	50.000 Евра	50.000 Евра	50.000 Евра
1.8.2.5. Развој система прогноза за знањима и вештинама на националном, регионалном и локалном нивоу (сви нивои НОКС)	МП, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	АЗК	2025.	Донаторска средства	/	/	75.000 Евра	75.000 Евра	/
1.8.2.6. Унапређивање система креирања уписне политике на средњошколском нивоу усклађене са потребама тржишта рада и друштва у целини	МП,	АЗК, ЗУОВ, ПКС, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	2025.	Донаторска средства	/	/	50.000 Евра	50.000 Евра	/

Мера 1.8.3: Успостављање регионалних тренинг центара									
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете									
Период спровођења: 2023-2026.			Тип мере: Регулаторна и Информативно-едукативна						
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.	

Број успостављених регионалних тренинг центара	Број (кумулятивно)	Решења о оснивању регионалних тренинг центара	4	2022.	6	8	10	12
Број корисника регионалних тренинг центара, по услугама	Број (кумулятивно)	Извештај МП на основу евиденције РТЦ	268	2022.	1000	1100	1200	1300

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у 000 дин.		
		У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета				
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима			
						2023.	2024.	2025.	2026.
1.8.3.1. Унапређивање законодавне регулативе за имплементацију дуалног образовања на свим нивоима НОКС	МП, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	ПКС АЗК ЗУОВ СООО, НСВО, СНОКС	2026.	06 СДЦ Пројекат		4.000.000	4.000.000	3.000.000	2.200.000
1.8.3.2. Обезбеђивање функционалности регионалних тренинг центара	КАНЦЕЛАРИЈА ЗА ДУАЛНО ОБРАЗОВАЊЕ И НОК	ЈЛС	2026.	01 11 Додатно финансирање за програм модернизације школе (Европска инвестициона банка)	2004/0011/424 3.19/0034/424	296.000.000	296.000.000	296.000.000	296.000.000
1.8.3.3. Подршка у достизању пуне оперативности тренинг центара:	МП, Канцеларија за дуално	АЗК, ЗУОВ, ПКС, НСЗ	2024.	Донаторска средства		50.000 Евра	150.000 Евра	150.000 Евра	150.000 Евра

усавршавање кадра (за коришћење добијене опреме, за спровођење активности образовања одраслих и сл.); испитивање регионалних/локалних образовних потреба и прогноза потреба за знањима и вештинама; припрема образовне понуде тренинг центара у складу са резултатима истраживања	образовање и НОКС								
1.8.3.4. Обучавање, стручно оспособљавање, преквалификације и доквалификације, дуално образовање, лица у регионалним тренинг центрима	РТЦ	МП, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	2030.	Буџет РС - текући трошкови запослених		/	/	/	/
1.8.3.5. Подршка у развоју приватно-јавног социјалног партнерства и умрежавању са локалним/ регионалним партнерима	МП, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	АЗК, ПКС, НСЗ	2024.	Донаторска средства		10.000 Евра	10.000 Евра	10.000 Евра	10.000 Евра
1.8.3.6. Промоција тренинг центара и социјалног умрежавања тренинг центара	МП, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	АЗК, ПКС, НСЗ	2024.	Донаторска средства		10.000 Евра	10.000 Евра	10.000 Евра	10.000 Евра

Посебан циљ 1.9. Унапређена инфраструктура и мрежа установа у доуниверзитетском образовању и васпитању, високом образовању и установа ученичког и студентског стандарда								
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете								
Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Проценат образовно-васпитних установа и установа ученичког стандарда које задовољавају критеријуме техничке опремљености	%	Извештај МП	Није утврђена почетна вредност	2022.	Утврђена почетна вредност	+5% у односу на базну вредност	+10% у односу на базну вредност	+15% у односу на базну вредност
Проценат образовно-васпитних установа, високошколских установа и установа ученичког и студентског стандарда које су приступачне запосленима и ученицима са инвалидитетом у складу са Стандардима приступачности	%	Извештај МП	Није утврђена почетна вредност	2022.	Утврђена почетна вредност	+5% у односу на базну вредност	+10% у односу на базну вредност	+15% у односу на базну вредност
Проценат ВШУ и установа студентског стандарда које задовољавају критеријуме просторних услова и техничке опремљености	%	Извештај МП	Није утврђена почетна вредност	2022.	Утврђена почетна вредност	+5% у односу на базну вредност	+10% у односу на базну вредност	+15% у односу на базну вредност

Мера 1.9.1: Унапређивање инфраструктуре образовно-васпитних установа и установа ученичког стандарда у доуниверзитетском образовању и васпитању								
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете и Национално акредитационо тело								
Период спровођења: 2023-2026.			Тип мере:					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Проценат опремљених дигиталних учионица	% (кумулативно)	Евиденција МП	50	2022.	80	100	/	/
Проценат осавремењених рачунарских кабинета	% (кумулативно)	Евиденција МП	10	2022.	10	10	10	10
Проценат опремљени кабинета природних наука у основним школама	% (кумулативно)	Евиденција МП		2022.	/			

Проценат опремљени кабинета природних наука у гимназијама	% (кумулативно)	Евиденција МП		2022.	/			
Проценат васпитних група у оквиру предшколских установа опремљених за потребе реализације нових Основа програма ПВО	% (кумулативно)	Извештај	25	2022.	30	35	40	45
Проценат основних школа (без издвојених одељења) са једносмесном организацијом рада	% (кумулативно)	Евиденција МП	26,7 (349 од 1305 школа)	2022.	/	/	28,7 (нових 26 школа)	31,7 (54 нових школа у односу на 2022)
Проценат средњих школа са једносмесном организацијом рада	% (кумулативно)	Евиденција МП	10,7 (49 од 457 школа)	2022.	/	/	12,7 (9 нових школа)	14,7 (18 нових школа у односу на 2022.
Број модернизованих и приступачних основних и средњих школа и објеката ученичког стандарда	Број (кумулативно)	Извештај МП Извештај Пројекта „Програм модернизације школа”	573	2022.	643	713	783	853
Проценат основних школа које су профилисане и опремљене за развој базичних спортова (атлетика, гимнастика, борилачки спортови, пливање)	%	Евиденција МП	0	2022.	0	30	30	20
Проценат установа доуниверзитетског образовања и васпитања чији су кабинети потпуно опремљени	% (кумулативно)	Евиденција МП	Треба установити базну вредност	2022	/	+15% на базну вредност	+30% на базну вредност	+50% на базну вредност
Број основаних, изграђених и опремљених образовно-научних центара	Број	Евиденција МП	8 основаних, 1 опремљен	2022.	2 основана и 2 изграђена и опремљена	2 изграђена и опремљена	2 изграђена и опремљена	2 изграђена и опремљена
Број основаних и опремљених ученичких задруга	Број	Евиденција МП	120	2022.	30	30	30	40
Реализација програма унапређења капиталних улагања у	% (кумулативно)	Евиденција МП	0	2024.	/	/	50	100

инфраструктуру и мрежу доуниверзитетског образовања								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у 000 дин.		
		У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета				
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима			
						2023	2024.	2025.	2026.
1.9.1.1. Подршка опремању предшколских установа за потребе реализације нових Основа програма ПВО	МП	ЈЛС	2026.	Донаторска средства		/	120.000.000	120.000.000	120.000.000
1.9.1.2. Анализа стања инфраструктуре и мреже образовно-васпитних установа и установа ученичког стандарда у доуниверзитетском васпитању и образовању са закључцима и препорукама за измену регулаторног оквира (доношење подзаконских аката за утврђивање и реализацију стандарда који задовољавају критеријуме простора и техничке опремљености установа, укључујући и стандарде приступачности, , једносменску организацију рада)	МП		2023.	Донаторска средства		6.000.000	/	/	/
1.9.1.3. Измена регулаторног оквира (доношење подзаконских аката за утврђивање и реализацију стандарда који задовољавају	МП		2024.	Буџет РС – текући трошкови запослених		/	/	/	/

						ЕК 515: 6.000.000 Извор 01 – ЕК 423: 450.000 ЕК 511: 145.600.000 ЕК 512: 40.500.000 Извор 11 – ЕК 511: 65.000.000 ЕК 512: 30.000.000 ЕК 515: 6.000.000 Извор 01 – ЕК 423: 450.000 ЕК 425: 48.330.000 ЕК 511: 80.550.000 ЕК 512: 23.929.000 Извор 11 – ЕК 444: 50.000 ЕК 511: 40.000.000 ЕК 512: 7.615.000	Извор 01 – ЕК 423: 450.000 ЕК 511: 145.600.000 ЕК 512: 40.500.000 Извор 01 – ЕК 423: 450.000 ЕК 425: 48.330.000 ЕК 511: 80.550.000 ЕК 512: 23.929.000	Извор 01 – ЕК 423: 450.000 ЕК 511: 145.600.000 ЕК 512: 40.500.000 Извор 01 – ЕК 423: 450.000 ЕК 425: 48.330.000 ЕК 511: 80.550.000 ЕК 512: 23.929.000	Извор 01 – ЕК 423: 450.000 ЕК 511: 145.600.000 ЕК 512: 40.500.000 Извор 01 – ЕК 423: 450.000 ЕК 425: 48.330.000 ЕК 511: 80.550.000 ЕК 512: 23.929.000
1.9.1.7. Анализа постојеће инфраструктуре за организацију и реализацију	МП		2024.						

наставе физичког и здравственог васпитања и израда предлога и приоритета за унапређење инфраструктуре за физичко и здравствено васпитање									
1.9.1.8. Изградња, адаптација, инвестиционо улагање и одржавање школских спортских објеката у складу са Нормативима школског простора, опреме и наставних средстава у основној школи	МП - основно	МС, спортски савези, ЈЛС, школе	2030.						
1.9.1.9. Опремање кабинета природних наука (физика, хемија, биологија) у основним школама, у складу са стандардима дефинисаним релевантним правилницима	МП	школе	2025.	Донаторска средства		/	33.630.000 Евра	/	/
1.9.1.10. Опремање кабинета природних наука (физика, хемија, биологија) у гимназијама, у складу са стандардима дефинисаним релевантним правилницима	МП	школе	2025.	Донаторска средства		/	3.360.000 Евра	/	/
1.9.1.11. Пројектовање и објављивање на онлајн платформама видео материјала са инструкцијама за ученике и наставнике за спровођење свих прописаних практичних вежби и за коришћење набављене опреме за кабинете природних наука (физика, хемија, биологија) у основним школама	МП	школе, ВШУ	2025.	Донаторска средства		/	30.000 Евра	/	/
1.9.1.12. Пројектовање и објављивање на онлајн платформама видео материјала	МП	школе, ВШУ	2025.	Донаторска средства		/	30.000 Евра	/	/

са инструкцијама за ученике и наставнике за спровођење свих прописаних практичних вежби и за коришћење набављене опреме за кабинете природних наука (физика, хемија, биологија) у гимназијама									
1.9.1.13. Израда техничке спецификације и опремање рачунарских кабинета и дигиталних учионица	МП		2024.	01	2001/4016/51 2	600.000.000	600.000.000	600.000.000	600.000.000
1.9.1.14. Измена регулаторног оквира и стварање услова за финансирање образовно научних центара	МП		2023	Буџет РС – текући трошкови запослених		/	/	/	/
1.9.1.15. Изградња и опремање образовно-научних центара	МП	ЈЛС	2030.	01 Донаторска средства	2001/0011/51 1	60.000.000 300.000.000	60.000.000 300.000.000	60.000.000 300.000.000	60.000.000 300.000.000
1.9.1.16. Профилисање основних школа у складу са базичним спортовима (опремање установа за развој базичних спортова – атлетика, гимнастика, борилачки спортови, пливање)	МП		2030.	Донаторска средства		/	136.080.000	136.080.000	90.720.000
1.9.1.17. Опремање и набавка алата, прибора и материјала за рад ученичких задруга	МП		2030	01	2003/4005/51 2	10.000.000	10.000.000	10.000.000	10.000.000

Мера 1.9.2: Даље унапређивање мреже установа образовања и васпитања и организатора образовања одраслих									
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете и Национално акредитационо тело									
Период спровођења: 2023-2026.			Тип мере:						
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.	

Нови акт о мрежи установа ученичког стандарда	Усвојен акт	Акт МП о мрежи установа ученичког стандарда	НЕ	2022.	/	/	ДА	/
Нови акт о мрежи установа студентског стандарда	Усвојен акт	Акт МП о мрежи установа студентског стандарда	НЕ	2022.	/	ДА	/	/
Број ЛПОА	Број (кумулативно)	Евиденција МП	122	2022.	152	182	212	242
Број ученика који похађају наставу на српском језику у иностранству	Број (кумулативно)	Евиденција МП	6600	2022.	7100	7600	8100	8600

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у 000 дин.		
		У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета				
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима.			
						2023	2024.	2025.	2026.
1.9.2.1. Анализа постојеће мреже ученичких и студентских домова и унапређење акта о мрежи установа ученичког и установа студентског стандарда	МП		2025.	Донаторска средства		6.000.000	6.000.000	/	/
1.9.2.2. Остваривање образовно-васпитног рада и ширење мреже школа у којима се остварује образовно-васпитни рад на српском језику у иностранству	МП	МФ, МСП, допунске школе, организације Срба у дијаспори и земљама региона	2030.	01	2003/0003/424	245.000.000	250.000.000	250.000.000	250.000.000
1.9.2.3. Унапређивање мреже ЛПОА у складу са потребама	МП, Канцеларија за дуално	АЗК, ЗУОВ, НВО, МОТ	2030.	06 ИПА 2020		50.000 Евра	50.000 Евра	50.000 Евра	50.000 Евра

тржишта рада и одраслих полазника	образовање и НОКС								
--------------------------------------	----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Мера 1.9.3: Унапређивање инфраструктуре установа високог образовања и установа студентског стандарда								
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете и Национално акредитационо тело								
Период спровођења: 2023-2026.			Тип мере:					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Број адаптираних, дограђених, реконструисаних и новоизграђених објеката високог образовања	Број	Евиденција МП	18	2022.	0	1	2	3
Број опремљених објеката високог образовања	Број	Евиденција МП	14	2022.	0	1	2	3
Број адаптираних, дограђених, реконструисаних и новоизграђених објеката студентског стандарда	Број	Евиденција МП	40	2022.	4	4	4	4
Број опремљених објеката студентског стандарда	Број	Евиденција МП	12	2022.	4	4	4	4
Реализација програма унапређења капиталних улагања у инфраструктуру ВШУ и установа и установа студентског стандарда	% (кумулативно)	Евиденција МП	0	2024.	/	/	10	20

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства.		
		У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета				
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима			
						2023	2024.	2025.	2026.

1.9.3.1. Анализа стања инфраструктуре високошколских установа и установа студентског стандарда са закључцима и препорукама за измену регулаторног оквира (доношење подзаконских аката за утврђивање и реализацију стандарда који задовољавају критеријуме простора и техничке опремљености објеката установа, укључујући и стандарде приступачности)	МП		2024.	Донаторска средства		6.000.000	/	/	/
1.9.3.2. Измена регулаторног оквира (доношење подзаконских аката за утврђивање и реализацију стандарда који задовољавају критеријуме у погледу простора и техничке опремљености објеката, установа, стање инфраструктуре ВШУ и установа студентског стандарда укључујући и стандарде приступачности)	МП		2024.	Буџет РС – текући трошкови запослених		/	/	/	/
1.9.3.3. Израда планског документа за спровођење јавних политика – програма унапређења капиталних улагања у инфраструктуру ВШУ и установа студентског стандарда	МП		2024.	Буџет РС – текући трошкови запослених		/	/	/	/
1.9.3.4. Реализација програма унапређења капиталних улагања у инфраструктура ВШУ и установа студентског	МП		2030.	Биће познато након анализе инфраструктуре					

стандарда (примена новог регулаторног оквира)				и мреже установа					
1.9.3.5. Модернизација инфраструктуре (изградња, доградња, адаптација, реконструкција и опремање) установа високог образовања и студентског стандарда	МП		2030.	01	26.4/0003/940	<u>Извор 01</u> ЕК 423: 1.000 ЕК 425: 30.176.000 ЕК 511: 73.000.000 ЕК 512: 23.000.000	<u>Извор 01</u> ЕК 423: 1.000 ЕК 425: 30.176.000 ЕК 511: 73.000.000 ЕК 512: 23.000.000	<u>Извор 01</u> ЕК 423: 1.000 ЕК 425: 30.176.000 ЕК 511: 73.000.000 ЕК 512: 23.000.000	
				Извор 01 Извор 11/ Ф/П 1746(2011)- „Образовање за социјалну инклузију“	26.5/0005/960	<u>Извор 01</u> ЕК 423: 1.000 ЕК 425: 66.049.000 ЕК462: 10.500.000 ЕК 511: 130.000.000 ЕК 512: 46.000.000 <u>Извор 11:</u> ЕК444: 50.000 ЕК462: 1.000 ЕК511: 1.000 ЕК 512: 1.000			
				Извор 01 Извор 11 “Студентско становање“ LD 2070 (2021)	26.5/4001	Извор 01 – ЕК444: 60.000 ЕК 423:	Извор 01 – ЕК444: 60.000 ЕК 423:	Извор 01 – ЕК444: 60.000 ЕК 423:	

						120.000 ЕК462: 21.000.000 ЕК 511: 60.000.000 ЕК 512: 1.000 Извор 11 – ЕК 462: 50.000 ЕК 511: 540.000.000 ЕК 512: 48.000.000	120.000 ЕК462: 21.000.000 ЕК 511: 60.000.000 ЕК 512: 1.000 Извор 11 – ЕК 462: 50.000 ЕК 511: 540.000.000 ЕК 512: 48.000.000	120.000 ЕК462: 21.000.000 ЕК 511: 60.000.000 ЕК 512: 1.000 Извор 11 – ЕК 462: 50.000 ЕК 511: 540.000.000 ЕК 512: 48.000.000	
1.9.3.6. Израда техничке спецификације и опремање установа универзитетског образовања и установа студентског стандарда	КУЈУ	МП	2030	Извор 11/ Оквирни споразумом о зајму LD 2079 (2021)) између Банке за развој Савета Европе и Републике Србије („Службени гласник РС – Међународни уговори“, број 26/2021)	У току је отварање нове активности у оквиру раздела КУЈУ и утврђивање износа средстава				

Општи циљ 2: Унапређени доступност, квалитет, релевантност и праведност високог образовања						
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете						
Показатељ (и) на нивоу општег циља (показатељ ефекта)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у последњој години важења АР	Последња година важења АП
Проценат високообразованих у популацији 25–34 година ¹⁴	%	Еуростат	33,9	2021.		2026.
Проценат генерације од 19 до 30 година обухваћене високим образовањем	%	Годишњи извештаји РЗС-а	54,7	2020.		2026.
Проценат студената који завршавају студије за највише годину дана дуже него што је предвиђено студијским програмом	%	Извештаји ВШУ/ ЈИСП		2022.		2026.
Проценат студената који напушта студије	%	Извештаји ВШУ/ ЈИСП		2022.		2026.
Проценат студената који по завршетку основних студија настављају школовање на мастер студијама	%	Годишњи извештаји РЗС-а	13	2020.		2026.
Проценат студената који уписују струковне студије	%	Годишњи извештаји РЗС-а	15	2020.		2026.
Проценат студената који су се запослили у струци (највише три године) након завршетка студија ¹⁵	%	ЈИСП		2022.		2026.
Проценат студената из осетљивих друштвених група који завршавају основне студије	%	Извештаји ВШУ/ЈИСП		2022.		2026.
Проценат студената из осетљивих друштвених група који завршавају мастер студије	%	Извештаји ВШУ/ЈИСП		2022.		2026.
Проценат студената из осетљивих друштвених група који завршавају докторске студије	%	Извештаји ВШУ/ЈИСП		2022.		2026.
Број долазних мобилности наставника, гостујућих професора, студената и истраживача	Број	Извештаји ВШУ		2022.		2026.
Број одлазних мобилности наставника, гостујућих професора, студената и истраживача	Број	Извештаји ВШУ		2022.		2026.

¹⁴ Показатељ је усклађен са најновијим показатељем ЕУ, али се базна вредност односи се на популацију старости 30–34 године јер национална статистика још увек не прати овај показатељ на популацији 25–34 година.

¹⁵ По квалификацији.

Посебни циљ 2.1. Унапређени квалитет понуде, људских ресурса и исхода високог образовања								
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете								
Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Успостављен ОПВ	Остварена активност	Извештај МП	НЕ	2022.	НЕ	ДА	/	/
Проценат запослених на ВШУ који су обухваћени стручним усавршавањем на основу новог правилника	% (кумулативно)	Извештаји ВШУ	10	2022.	15	20	25	30
Проценат стипендија додељених подршци студирању студената ниског СЕС-а (на основу новог модела финансирања)	% (кумулативно)	Годишњи извештај МП	0	2022.	/	/	10	15

Мера 2.1.1: Развој оквира за праћење и вредновање (ОПВ) квалитета високог образовања („индикатори квалитета“) и примена добијених резултата у формулацији политике ВО								
Орган одговоран за спровођење (координисање спровођења) мере: Министарство просвете								
Период спровођења: 2023-2026.	Тип мере: Регулаторна, Информативно-едукативна и Институционално управљачко организациона							
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Број унапређених образовних политика у области ВО на основу стања и потреба препознатих у извештајима ОПВ	Број	Извештај МП	0	2024.	/	/	1	1

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у 000 дин.		
		У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета				
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима			
						2023.	2024.	2025.	2026.
2.1.1.1. На основу анализа, развој, пилотирање и финализација Оквира за праћење и вредновање квалитета високог образовања (ОПВ) ¹⁶	МП	НСВО, ВШУ, КОНУС, КАССС, СКОНУС, НАТ	2024.	Донаторска средства		10.000.000*	10.000.000*	/	/
2.1.1.2. Усвајање Правилника о ОПВ ВО	МП	НСВО, ВШУ, КОНУС, КАССС, СКОНУС, НАТ	2024.	Буџет РС – текући трошкови запослених		/	/	/	/
2.1.1.3. Јачање капацитета представника МП и ВШУ за примену ОПВ и анализу добијених резултата	МП	НСВО, ВШУ, КОНУС, КАССС, СКОНУС, НАТ	2024.	01	2005/0012/424	/	/	3.000.000	3.000.000
2.1.1.4. Континуирано праћење и израда годишњих извештаја МП на основу примењеног ОПВ	МП	НСВО, ВШУ, КОНУС, КАССС, СКОНУС	2030.	Буџет РС – текући трошкови запослених	/	/	/	/	/
2.1.1.5. Унапређивање образовних политика у области ВО на основу стања и потреба препознатих у извештајима насталим на основу ОПВ	МП	НСВО, ВШУ, КОНУС, КАССС, СКОНУС, НАТ	2030.	01	2005/0012/424	/	/	3.000.000	3.000.000

Мера 2.1.2: Развој и примена модела финансирања који подстиче квалитет високог образовања, ефикасност и успешност студирања	
Орган одговоран за спровођење (координисање спровођења) мере: Министарство просвете	
Период спровођења: 2023-2026.	Тип мере: Регулаторна, Информативно-едукативна и Институционално управљачко организациона

¹⁶ ОПВ треба свакако да садржи следеће области: студент у центру образовног процеса, квалитет наставе и учења, компетенције наставника и напредовање, квалитет и релевантност студијских програма, „квалитет” студената, модернизација управљања, транспарентност и интегритет и друге области важне за осигурање квалитета високог образовања.

Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Усвојене измене и допуне Закона о високом образовању за област финансирања и развоја и усклађивање одговарајућих подзаконских аката	Сprovedена активност	Службени гласник РС	НЕ	2022.	НЕ	НЕ	ДА	/

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у 000 дин.		
		У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета				
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима			
						2023	2024.	2025.	2026.
2.1.2.1. Развој модела финансирања у ВО који подстиче квалитет, ефикасност и успешност студирања и који, између осталог, обухвата питања финансирања студената ниског СЕС-а, финансирање студената који показују изузетне резултате, финансирање истраживачког рада у области науке и уметности и рада на иновацијама итд. и усклађивање правног оквира са новоразвијеним моделом	МП	НСВО, КОНУС, КАСС, ВШУ, СКОНУС, СКАССС	2025.	Донаторска средства		30.000.000*	30.000.000*	/	/
2.1.2.2. Пружање подршке примени новог модела финансирања на нивоу ВО кроз јачање капацитета ВШУ за примену новог модела финансирања	МП	ВШУ	2025.	Донаторска средства		/	5.000.000*	10.000.000*	/

2.1.2.3. Праћење и вредновање примене новог модела финансирања на нивоу ВО	МП	ВШУ	Од 2025. до 2030.	Буџет РС – текући трошкови запослених	/	/	/	/	/
--	----	-----	-------------------	---------------------------------------	---	---	---	---	---

Мера 2.1.3: Развој, успостављање и примена свеобухватних процеса и процедура у вези са унапређивањем људских ресурса у ВО								
Орган одговоран за спровођење (координисање спровођења) мере: Министарство просвете								
Период спровођења: 2023-2026.		Тип мере: Регулаторна, Информативно-едукативна и Институционално управљачко организациона						
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Усвојен нови Правилник о стручном усавршавању, избору у звања запослених на ВШУ	Сprovedена активност	Обједињени извештај МП на основу података ВШУ	НЕ	2022.	НЕ	ДА	/	/

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у 000 дин.		
		У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета				
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима			
						2023	2024.	2025.	2026.
2.1.3.1. Дефинисање критеријума и процедура за избор и напредовање у звања и израда и усвајање Правилника о стручном усавршавању, напредовању и избору у звања запослених на ВШУ	МП	НСВО, ВШУ	2024.	Буџет РС – текући трошкови запослених	/	/	/	/	/
2.1.3.2. Израда Програма спречавање одлива академски образованих кадрова и повратка у земљу стручњака који су део	МП	ДРМ, НСЗ, КОНУС, СКОНУС, КАССС,	2026.	Донаторска средства		/	20.000.000	20.000.000	/

професионалне каријере провели у иностранству и припадајућег Акционог плана		СКАССС, Професионална удружења и коморе, ПКС, УПС							
---	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Посебни циљ 2.2: Унапређена релевантност високог образовања на националном и међународном нивоу								
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете								
Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Проценат студената који похађа студијске програме у новим идентификованим приоритетним областима за тржиште рада и развој земље	%	Извештаји ВШУ	0	2022.	/	5	10	15
Број студената који похађају студијске програме који се остварују по дуалном моделу	Број (кумулативно)	Извештаји ВШУ	267	2022.	550	650	750	850
Број студената који су уписали студијске програме на страним језицима (уживо и онлајн)	Број (кумулативно)	Извештаји ВШУ	1703	2022.	2000	2200	2400	2500
Број студената који су уписали конкретан заједнички интернационални студијски програм	Број (кумулативно)	Извештаји ВШУ	30	2022.	50	70	90	110
Број студената студијских програма са међународном акредитацијом	Број (кумулативно)	Извештаји ВШУ	102	2022.	130	160	190	220
Израђен модел управљања интелектуалном својином на ВШУ који ће обухватити и комерцијализацију резултата	Остварена активност	Извештај МП	НЕ	2022.	Делимично	ДА	/	/

Мера 2.2.1: Подстицање сарадње ВШУ са послодавцима, привредним и јавним сектором и јачање предузетничке компоненте високог образовања								
Орган одговоран за спровођење (координисање спровођења) мере: Министарство просвете								
Период спровођења: 2023-2026.		Тип мере: Регулаторна, Информативно-едукативна и Институционално управљачко организациона						
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.

Број студијских програма који се остварују по дуалном моделу	Број	Извештаји МП	32	2022.	35	38	41	44
Број студијских програма који се остварују по дуалном моделу у складу са стандардима квалификација	Број	ЛИСП	0	2022.	/	/	5	10
Проценат ВШУ које имају успостављене организационе јединице (центре) које се баве иновацијама и трансфером технологија	%	Извештаји ВШУ	1	2022.	2	3	4	5
Број ВШУ које имају успостављене организационе јединице које се спроводе услуге КВиС	Број	Центри за развој каријере на универзитет има	1	2022.	2	3	4	5

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у 000 дин.		
		У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета				
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима			
						2023.	2024.	2025.	2026.
2.2.1.1. Подршка развоју и остваривању студијских програма по дуалном моделу	МП, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	ВШУ, Привредни субјекти, Секторска већа	2030.	Донаторска средства		5.000.000	5.000.000	5.000.000	5.000.000
2.2.1.2. Унапређивање видљивости дуалног образовања у високом образовању	МП, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	ПКС	2024.	Донаторска средства		1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000
2.2.1.3. Спровођење информативних активности студентима да упишу оне	МП	Евиденција МП, Канцеларија	2030.	01	2005/0012/424	/	/	/	1.000.000

студијске програме који су у складу са стандардима квалификација, односно потребама тржишта рада и дугорочним потребама развоја РС које су важне за запошљивост и повезивање са тржиштем рада		за дуално образовање и НОКС							
2.2.1.4. Пружање подршке студентима кроз спровођење услуга КВиС	Центри за развој каријере на универзитетима	МП, АЗК, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	2030.	Будет РС – текући трошкови запослених		/	/	/	/
2.2.1.5. Обезбеђивање услова за реализацију практичне наставе на ВШУ, умрежавање ВШУ са регионалним тренинг центрима, набавка и развој савремених дидактичких средстава посебно у областима нових материјала и технологија, информационих и комуникационих технологија, медицинских наука, индустрије 4.0, одрживог развоја и екологије, обновљивих извора енергије, итд.	МП, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	ВШУ	2030.	01	2005/0014/424	5.000.000	5.000.000	5.000.000	5.000.000
2.2.1.6. Подршка ВШУ у акредитацији кратких циклуса и кратких програма студија	МП	НАТ, АЗК, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	2024.	Донаторска средства	/	10.000 Евра	50.000 Евра	50.000 Евра	50.000 Евра
2.2.1.7. Унапређивање методологије за развој стандарда за квалификације у делу који се односи на квалификације у систему високог образовања и пилотирање методологије.	МП, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	НАТ, АЗК	2024.	Донаторска средства	/	50.000 Евра	50.000 Евра	50.000 Евра	50.000 Евра
2.2.1.8. Унапређивање и примена стандарда и процедуре за	МП, Канцеларија за дуално	НАТ, НСВО, АЗК	2024.	Донаторска средства	/	/	50.000 Евра	/	/

акредитацију студијских програма у контексту система НОКС	образовање и НОКС								
2.2.1.9. Обучавање кадра ВШУ и припрема дигиталних алата (туторијала) о развоју стандарда квалификација у високом образовању.	МП, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	НАТ, НСВО, АЗК	2024.	Донаторска средства	/	/	50.000 Евра	/	/

Мера 2.2.2: Подршка интернационализацији високог образовања								
Орган одговоран за спровођење (координисање спровођења) мере: Министарство просвете								
Период спровођења: 2023-2026.		Тип мере: Регулаторна, Информативно-едукативна и Институционално управљачко организациона						
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Број акредитованих студијских програма на страним језицима на свим нивоима студија	Број (кумулативно)	Извештај НАТ-а	290	2022.	300	305	310	315
Број акредитованих заједничких интернационалних студијских програма на свим нивоима студија	Број (кумулативно)	Извештај НАТ-а	8	2022.	9	10	12	14

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у 000 дин.		
		У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета				
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима			
						2023	2024.	2025.	2026.
2.2.2.1. Промовисање студијских програма који су акредитовани за извођење на страном језику кроз: учествовање на регионалним, онлајн и међународним сајмовима образовања	МП	ТЕМПУС, ВШУ, ДРМ, АЗК, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	Од 2023. до 2030.	Донаторска средства		90.000 Евра	90.000 Евра	90.000 Евра	90.000 Евра

• изradу промотивних материјала и публикација • дистрибуцију материјала кроз мрежу дипломатско-конзуларних представништава, партнерске организације које промовишу Србију у иностранству, студентске и партнерске организације у иностранству и европске мреже, као и на другим манифестацијама • Онлајн промовисање могућности студирања у Србији и студијских програма на страном језику • ажурирање информација на <i>StudyInSerbia.rs</i> бази података о акредитованим установама и студијским програмима итд. • промовисање нових студијских програма усклађених са стандардима квалификација као и исправа усклађених са Еуропас политиком.									
2.2.2.2. Спровођење активности које воде повећању видљивости домаћих универзитета у оквиру Европског простора високог образовања (<i>EXEA</i>)	МП	ТЕМПУС, ВШУ, КОНУС	Од 2023. до 2030.	Трошкови су исказани у оквиру претходне активности					
2.2.2.3. Успостављање координације и сарадња МП и надлежних ресорних министарстава/институција/тела на поједностављивању процедура за стране држављане за студирање у РС (издавање виза, боравишних дозвола и дозвола за рад, обезбеђивање једнаког третмана свих потенцијалних студената без обзира на земљу порекла, прављење листе	МП	НСВО, МУП, МСП, ВШУ	2023.	Буџет РС – текући трошкови запослених	/	/	/	/	/

пужалаца услуга здравственог осигурања по најповољнијим условима и друго)									
2.2.2.4. Пужање подршке ВШУ у развоју и акредитацији студијских програма на страним језицима на свим нивоима студија	МП	НАТ, ВШУ	2030.	Буџет РС – текући трошкови запослених	/	/	/	/	/
2.2.2.5. Обезбеђивање подстицајних средстава (стипендије, смештај) за одлазне и долазне мобилности наставника, гостујућих професора и студената	МП	МФ ВШУ	Од 2024. до 2030.	01	2005/0012/424 2005/0012/424	400.000.000	600.000.000	800.000.000	1.000.000.000

Посебни циљ 2.3: Унапређени обухват и праведност високог образовања								
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете								
Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Проценат студената којима је пружена подршка на основу новог Правилника о финансијској подршци студентима	% (кумулативно)	Извештај МП на основу података ВШУ и података из ЈИСП-а	0	2024.	/	/	10	15
Проценат студената из осетљивих друштвених група (особе ромске националности, особе са инвалидитетом, особе ниског социо-економског статуса) који уписују студије	%	Извештај МП на основу података ВШУ и података из ЈИСП-а	Успостављена базна вредност	2025.	/	/	/	+5% на базну вредност
Број особа који учествују у кратким циклусима на ВШУ	Број (кумулативно)	Извештаји ВШУ	112	2022.	200	250	300	350
Број студената којима је пружена подршка у виду тумача за српски знаковни језик	Број	Извештаји ВШУ	0	2023.	/	10	20	30

Мера 2.3.1: Унапређење доступности и подршка успешности студирања	
Орган одговоран за спровођење (координисање спровођења) мере: Министарство просвете	
Период спровођења: 2023-2026.	Тип мере: Регулаторна, Информативно-едукативна и Институционално управљачко организациона

Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Унапређен правни оквир који регулише социјалну димензију високог образовања	Остварена активност	Службени гласник РС	НЕ	2022.	Делимично	ДА	/	/
Проценат студената на ВШУ који студира уз рад	Проценат (кумулативно)	Извештаји ВШУ	10,54	2022.	12	13	14	15

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у 000 дин.		
		У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета				
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима			
						2023	2024.	2025.	2026.
2.3.1.1. Развијање плана (конкретних мера, активности и временских рокова) за повећање обухвата ВО	МП	ВШУ, СКУОНУС, СКАССС	2024.	Буџет РС-текући трошкови запослених	/	/	/	/	/
2.3.1.2. Ревизија и усвајање ревидираног правног оквира у области студентског стандарда	МП	ВШУ, СКУОНУС, СКАССС	2024.	Буџет РС-текући трошкови запослених	/	/	/	/	/
2.3.1.3. Осмишљавање и спровођење циљаних информативних и саветодавних активности МП усмерених на студенте из осетљивих група становништва	МП	ВШУ, СКУОНУС, СКАССС	2030.	Донаторска средства		/	5.000.000	7.000.000	9.000.000
2.3.1.4. Осмишљавање модела увођења студија уз рад и уз пројекцију финансијских потреба и ревидирање подзаконских аката релевантних за студирање уз рад	МП	КУОНУС, КАССС, СКУОНУС, СКАССС, НСВО, ПКС, УПС, НАТ	2024.	Буџет РС-текући трошкови запослених	/	/	/	/	/

2.3.1.5. Обезбеђивање континуираног учешћа Србије у ЕВРАОСТУДЕНТ истраживању	МП	Истраживачке организације	2023.	Донаторска средства		/	/	12.000.000	/
2.3.1.6. Ревизија правног оквира у циљу дефинисања обезбеђивања тумача за српски знаковни језик за глуве и наглуве студенте током читавог процеса студирања	МП	НАТ, НСВО, КОНУС, СКОУС, КАССС, СКАССС	2024.	Донаторска средства		/	1.000.000	/	/

Мера 2.3.2: Подржавање ВШУ у остваривању континуираног целоживотног образовања								
Орган одговоран за спровођење (координисање спровођења) мере: Министарство просвете								
Период спровођења: 2023-2026.		Тип мере: Регулаторна, Информативно-едукативна и Институционално управљачко организациона						
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Усвојене измене и допуне правног оквира у циљу повећања проходности студената у ВО и усклађивања система високог образовања са системом НОКС	Остварена активност	Службени гласник РС	НЕ	2022.	/	Делимично	ДА	/

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у 000 дин.		
		У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета				
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима			
						2023	2024.	2025.	2026.
2.3.2.1. Дијалог са заинтересованим странама и разматрање могућности спајања поднивоа у појединачне нивое 6 и 7 НОКС и измена дескриптора нивоа 5 НОКС-а	МП, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	СНОКС, НСВО, НАТ, КОНУС, КАССС, АЗК	2026.	Донаторска средства		50.000 Евра	50.000 Евра	50.000 Евра	50.000 Евра

ради интеграције кратког циклуса									
2.3.2.2. Развијање модела за проходност студената са академских на струковне студије и обрнуто	МП	НСВО, КАСС, СКАССС	2025.	Донаторска средства		1.000.000	1.000.000	/	/
2.3.2.3. Ревидирање постојећег правног оквира у циљу повећања проходности студената у ВО и пуне имплементације система НОКС у високом образовању укључујући и систем осигурања квалитета у складу са ЕОК и ЕНЕА политикама.	МП, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	НСВО, КАСС, СКАССС, АЗК	2026.	Донаторска средства		/	20.000 Евра	20.000 Евра	/

Посебни циљ 2.4: Дигитализација високог образовања								
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете								
Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Успостављени услови за дигитализацију високог образовања	Остварена активност	Усвојени правни акти	Делимично	2022.	ДА	/	/	/

Мера 2.4.1: Увођење дигиталних платформи, електронског индекса и електронске матичне књиге студената								
Орган одговоран за спровођење (координисање спровођења) мере: Министарство просвете								
Период спровођења: 2023-2026.		Тип мере: Регулаторна, Информативно-едукативна и Институционално управљачко организациона						
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Усвојен правни оквир који уређује употребу електронског индекса и електронских матичних књига на ВШУ	Остварена активност	Службени гласник РС	НЕ	2022.	ДА	/	/	/

Проценат ВШУ које користе платформу „Онлајн Уговор о учењу”	% (кумулативно)	Извештаји Фондација Темпус	31	2022.	35	50	70	100
Проценат ВШУ које су део дигиталне мреже Еразмус без папира (ЕБП)	% (кумулативно)	Извештаји Фондација Темпус	31	2022.	35	50	70	100

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у 000 дин.		
		У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета				
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима			
						2023	2024.	2025.	2026.
2.4.1.1. Усвајање ревидираног правног оквира који уређује употребу електронског индекса и електронских матичних књига на ВШУ	МП	ВШУ	2023.	Буџет РС-текући трошкови запослених		/	/	/	/
2.4.1.2. Усклађивање стандарда ВШУ са техничким стандардима Европске иницијативе за студентске картице ¹⁷ и успостављање процедуре коришћења платформе „Онлајн Уговор о учењу” ¹⁸ и дигиталне мреже Еразмус без папира (ЕБП) ¹⁹	ВШУ	МП	2023.	Буџет РС-текући трошкови запослених		/	/	/	/

¹⁷ https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-student-card-initiative_en

¹⁸ <https://uni-foundation.eu/project/online-learning-agreement/>

¹⁹ <https://esn.org/erasmus-without-paper>, <https://www.erasmuswithoutpaper.eu/ewp20>