

Модел установа за инклузивно образовање

## Основна школа „8. октобар“

Знање се множи када се дели



Власотинце

[www.os8oktobar.edu.rs](http://www.os8oktobar.edu.rs)

Основна школа „8. октобар“ смештена у центру Власотинца, већ више од пет деценија континуирано унапређује образовну праксу, градећи подстицајно окружење које омогућава сваком ученику да развија своје потенцијале. Школа негује осећај припадности и активно промовише вршњачко учење и мултикултуралност, припремајући ученике за живот у савременом, динамичном свету.

Школу похађа преко 700 ученика, од којих је око 15% из осетљивих друштвених група. Наставу реализује 65 наставника уз подршку два стручна сарадника. Активна је у бројним пројектима на националном и међународном нивоу, док су запослени посвећени су континуираном професионалном усавршавању.

У циљу развоја иновативних инклузивних пракси, школа је реализовала низ колаборативних акционих истраживања. Применом одговарајућег методолошког оквира, од идентификовања проблема до евалуације и даљег планирања, настале су различите иновативне праксе усмерене на менторску подршку наставницима, транзицију ученика, иновативну допунску наставу, рад са ученицима са изузетним способностима, као и подршка родитељима/старатељима ученика.



## ИНОВАТИВНЕ ПРАКСЕ

### Менторска подршка новозапосленим наставницима

Пружање континуиране, интерактивне и индивидуализоване подршке новим наставницима у реализацији наставе, управљању одељењем и професионалном развоју заснива се на хоризонталном учењу, конструктивним повратним информацијама и заједничкој рефлексiji са искуснијим колегама. Планирање менторске подршке реализује се у интеракцији новозапосленог наставника и ментора, уз укључивање оних запослених који могу да одговоре на потребе новозапосленог наставника.

### Иновативна допунска настава као вршњачка подршка

Организована је са циљем смањења стигматизације и повећања мотивације за учење. Ученици који показују интересовање за одређене предмете, уз помоћ наставника-ментора, пружају вршњачку подршку својим друговима и другарицама којима је потребна додатна помоћ у учењу. Допунска настава намењена је и ученицима који у одређеном периоду нису успели да достигну жељене исходе у процесу учења и опажају да им је додатна подршка тренутно потребна.

