

Модел установа за инклузивно образовање

Основна школа „Јован Јовановић Змај”

Место где се сваки изазов доживљава као прилика за напредак



Свилајнац
www.oszmajsv.edu.rs

Са традицијом дугом више од два века, ОШ „Јован Јовановић Змај” представља стуб образовања у својој заједници. Посвећеност континуираном развоју и интензиван рад на унапређењу наставне праксе обликовали су школу у динамично окружење у коме се сваки изазов доживљава као прилика за развој, а сваки ученик добија подршку.

Школа обухвата матичну школу и девет издвојених одељења, уз постојање комбинованих одељења. Наставу похађа око 950 ученика, од којих скоро сваки пети ученик путује до школе. Преко 80 наставника уз подршку два стручна сарадника изводи наставу у модерно опремљеним учионицама. Интерактивна настава и међувршњачко учење подстичу развој социјалних и академских вештина ученика.

Школа је спровела низ колаборативних акционих истраживања, кроз које су формиран тимови усмерени на унапређење кључних области: транзицију ученика, превенцију дигиталног насиља и интеграцију ученика у вршњачку групу. Ови процеси омогућили су да се кроз анализу података и заједнички рад наставника, ученика и родитеља развију одрживе иновативне праксе.



ИНОВАТИВНЕ ПРАКСЕ

Транзиција ученика – сигуран прелазак у нову средину

Школа системски приступа транзицији ученика, нарочито при преласку из издвојених одељења у матичну школу, а у циљу смањења страха, раног препознавања препрека и обезбеђивања укључености ученика у колектив. Оваквим приступом јача се самопоуздање и мотивација ученика, док се истовремено гради поверење и смањују предрасуде између ученика из различитих средина.

Вршњачка подршка као модел оснаживања ученика

Школа активно подстиче вршњачку подршку како би оснажила сарадњу међу ученицима и изградњу инклузивног окружења.

Вршњачке групе подршке

Олакшавају интеграцију ученика, пружајући помоћ у учењу, прилагођавању, комуникацији и решавању конфликтних ситуација.

Превенција дигиталног насиља

Ученици од 5. до 8. разреда спроводе радионице и размењују искуства са другим школама.

Асистивна технологија (АТ) као подршка ученицима

У сарадњи са Ресурсним центром у Јагодини, школа примењује АТ за пружање адекватне подршке ученицима у учењу. Кључни аспекти су:

Адекватан избор и употреба адаптираних уређаја и апликација

у складу са индивидуалним потребама ученика.

Конјинуирано обучавање наставника

за коришћење АТ у настави.

ДЕЉЕЊЕ ЗНАЊА И ПРАКСИ СА ДРУГИМ ШКОЛАМА

Организовањем хоризонталног учења са другим школама преносе се примењиви примери добре праксе, а школа је до сада организовала оваква учења на теме „Како организовати вршњачку подршку за свако дете“ и „Учимо сви заједно о дигиталном свету“.

Вебинар **Транзиција ученика из издвојених одељења у матичну школу** даје практичне смернице за припрему ученика, укључивање родитеља и повезивање наставника.

- Упознавање ученика са школом, наставницима и вршњацима кроз ваннаставне активности.
- Информисање родитеља о изазовима и укључивање у процес транзиције.
- Иновирани профил ученика о интересовањима и потребама ученика при поласку у пети разред, а у функцији пружања подршке ученицима у транзиционом периоду.

Након два одржана вебинара, **100%** учесника је оценило да је задовољно догађајем у целини.

Школа је такође отворена за сарадњу у циљу унапређења инклузивне праксе кроз саветодавну подршку и размену примера добре инклузивне праксе. Посебан нагласак је на развоју комуникацијских вештина наставника који се не осећају довољно компетентним или изражавају резерву према примени инклузивне праксе, као и на унапређењу вештина ефикасне сарадње и конструктивног решавања конфликта са ученицима и родитељима.



ОШ „Јован Јовановић Змај“ посвећена је иновативном и инклузивном образовању, уз конјинуирану сарадњу са школама, институцијама и заједницом. Сваки изазов сматра се приликом за учење и најредак, а школа је увек спремна за размену знања и тражење боље будућности за сву децу.

