

Модел установа за инклузивно образовање

Основна школа „Коста Трифковић”, Нови Сад

Различитост је наша снага, заједништво наш пут



Нови Сад

www.kostatrifkovicns.edu.rs

Основна школа „Коста Трифковић” у Новом Саду основана је 1966. године и током скоро шест деценија постојања изградила је препознатљив идентитет као центар инклузивне и иновативне образовне праксе. Школа је смештена у центру града и одликује је отвореност и проактиван приступ, са посебним фокусом на подршку ученицима који долазе из различитих културних и језичких средина.

Школу похађа 1.357 ученика, а наставу реализује 95 наставника уз подршку стручних сарадника. Кроз учешће у бројним националним и међународним пројектима, школа је развила низ иновативних и инклузивних активности.

У циљу даљег унапређења инклузивне праксе, школа је реализовала више колаборативних акционих истраживања. Ови процеси били су усмерени на унапређивање доступности и квалитета ваннаставних активности, развој функционалне писмености и самопоуздања ученика, као и на подршку ученицима који не говоре српски као матерњи језик. Систематичним праћењем и евалуацијом, наставници су креирали решења усклађена са стварним потребама ученика.



ИНОВАТИВНЕ ПРАКСЕ

Волонтерски клуб

У оквиру подршке ученицима који не говоре српски као матерњи језик, школа је развила волонтерски клуб кроз који ученици пружају вршњачку помоћ у учењу и социјализацији.

Волонтери, под надзором наставника, учествују и у активностима продуженог боравка, као и у едукацијама из области интеркултуралности и превенције дискриминације.

Ова пракса подстиче развој инклузивног школског окружења, јача социјалне вештине и омогућава лакшу адаптацију ученика из других говорних подручја.

Организација ваннаставних активности

У циљу веће доступности и квалитета ваннаставних активности, школа је применила нови модел организације прилагођен узрасту и интересовањима ученика. Промене су довеле до већег обухвата ученика, проширене понуде активности и појачане мотивације и задовољства у учењу.

Уведен је јединствени термин за све ваннаставне активности за ученике од I до IV разреда, што је омогућило ученицима слободан избор на основу личних интересовања.

Спровођење истраживања функционалне писмености у за ученике о V до VIII разреда и организовање тематских активности усмерених на развој вештина читања и писања.

ДЕЉЕЊЕ ЗНАЊА И ПРАКСИ СА ДРУГИМ ШКОЛАМА

На вебинару **Позитивно образовање – подршка социјалној интеграцији ученика**, представљене су конкретне методе примене позитивне психологије у настави. Ова тема одабрана је првенствено из следећих разлога:

- Доприноси јачању социјалних вештина и унапређује међусобне односе ученика;
- Може помоћи да се код деце смањи анксиозност и депресивност;
- Повећава отпорност на стрес и смањује вршњачко насиље;
- Фокус је подједнако на постигнућима и добробити свих актера у образовању.

Размени искустава и знања са другим школама значајно доприносе хоризонтална учења, а до сада су реализована на следеће теме:

Организациони и садржински аспекти ваннаставних активности у функцији инклузивнијег образовања

Уважавање различитости - размена искустава и представљање методологије „Жива библиотека“

Након одржаних вебинара и хоризонталних размена, преко **98%** ученика је оценило садржај као користан и применљив у пракси.

ОШ „Косћа Трифковић“ наставља да ради културу инклузивности, уважавања различитости и заједничког учења. Својим активностима школа представља модел остворене и иновативне установе која доследно тежи развоју подстицајног окружења за учење и најреговање сваког дејетца.

