

КРИТЕРИЈУМИ ЗА ДОДЕЛУ СВЕТОСАВСКЕ НАГРАДЕ ЗА 2016. ГОДИНУ

УЧЕНИЦИ основних и средњих школа:

1. Постигнућа у стицању знања, умења и вештина
2. Успех на републичком и међународним такмичењима, на међународним конкурсима у области уметности
3. Допринос позитивној атмосфери у школи, неговање хармоничних односа између вршњака, наставника и осталих запослених у школи
4. Ангажовање у наставним и ваннаставним активностима

СТУДЕНТИ СВИХ НИВОА СТУДИЈА:

1. Успешно учешће у научно-истраживачком или уметничком раду или пројекту
2. Објављени научно-истраживачки радови или реализована уметничка дела
3. Учествовање у активностима, пројектима и програмима које доприносе унапређивању рада високошколске установе
4. Учешће у пројектима са привредом
5. Средња оцена током досадашњих студија

ЗАПОСЛЕНИ у предшколским установама, основним и средњим школама, школама са домом ученика и високошколским установама

1. Изузетно залагање и значајна постигнућа у раду са децом, ученицима, односно студентима
2. Учествовање у развијању и јавном представљању примера добре праксе
3. Успешна примена савремених достигнућа, метода и технологија у образовно-васпитном, односно образовно-научном раду
4. Допринос унапређивању квалитета рада установе у настави и ваннаставним активностима, односно прописаним областима стандарда квалитета
5. Развијање позитивне атмосфере у установи и допринос њеном угледу у домаћим и међународним оквирима
6. Број и квалитет стручних и научних радова објављених у часописима

УСТАНОВЕ: предшколске, основне и средње школе, школе са домом ученика, високошколске установе, установе ученичког и студентског стандарда

1. Успешно планирање и програмирање васпитног, односно наставног процеса
2. Учешће установа и запослених у ЕУ програмима (ЕРАЗМУС+: Euroguidance, Eurydice, eTwinning, Erasmus Mundus)
3. Квалитет наставе, учења и васпитног рада, односно обезбеђивање свих услова за успешно укључивање детета/ученика/студента у редован образовно-васпитни, односно образовно-научни процес и допринос његовом осамостаљивању у савлађивању знања и стицању умења
4. Континуирано и узорно ангажовање на осигурању безбедности деце, ученика, студената и свих запослених у установи
5. Развијање позитивне атмосфере, подстицајне за учење и неговање сарадничких односа у установи
6. Руковођење, организација и квалитет установе на основу резултата праћења и вредновања рада
7. Школе које су у претходној години оставариле напредак у повећању компетенција наставника
8. Примери добре праксе у школама са инклузивним образовањем
9. Школе које су имале успешну међународну сарадњу ученика и наставника
10. Школе које су оствариле партнерство родитеља и школе - примери добре праксе
11. Обухват ученичке и студентске популације у осмишљавању и реализацији културних садржаја

СТРУЧНА ДРУШТВА и ЗАЈЕДНИЦЕ ШКОЛА

1. Допринос унапређењу образовања и васпитања
2. Допринос повећању компетенција запослених у образовању
3. Допринос унапређивању квалитета организације такмичења и смотри ученика основних и средњих школа
4. Учешће у домаћим и међународним пројектима у образовању

АУТОРИ стручних и научних дела у области образовања и васпитања

1. Квалитет стручног/научног рада
2. Цитираност стручног/научног рада
3. Применљивост стручног/научног рада у образовно-васпитном систему Републике Србије

ОСТАЛИ ПОЈЕДИНЦИ И ИНСТИТУЦИЈЕ (новинари, медији, привредна друштва, издавачке организације, фондови, задужбине и други)

Допринос појединаца и институција:

1. Афирмацији образовања на свим нивоима
2. Допринос формалном и неформалном образовању
3. Допринос повећању улагања у образовање
4. Смањењу броја неписмених и функционално неписмених
5. Неговању српског језика, историје, културе и обичаја у дијаспори
6. Стипендирању или другом подстицају посебно надарених ученика и студената

НАПОМЕНА: Комисија, коју именује министар, може да узме у разматрање и предлоге који нису дефинисани критеријумима, уколико сматра да су у складу са усвојеном Стратегијом развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2020. године

МИНИСТАР

Младен Шарчевић