Акциони план за период од 2021. до 2023. године, за спровођење Стратегије развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030. године

Увод

Усвајање Стратегије развоја образовања Србије до 2030. године (у даљем тексту: Стратегија) и пратећег Акционог плана за спровођење Стратегије развоја образовања Србије до 2030. године (у даљем тексту: Акциони план) представља основу за остваривање системског унапређивања образовања у Србији. Стратегија представља резултат посвећеног рада Министарства просвете, науке и технолошког развоја (у даљем тексту: МПНТР), које је у процесу израде Страгије, започетом 2019. године, основало радне групе и остварило сарадњу са бројним стручњацима и практичарима из образовних институција, међународних организација и организација цивилног друштва. Републички секретаријат за јавне политике је имао значајну улогу у процесу израде Стратегије и Акционог плана – ови документи јавне политике се, по први пут, заснивају на методологији израде дефинисаној Законом о планском систему и пратећим подзаконским актима, чија примена осигурава квалитет израде докумената јавне политике.

Акциони план, као документ јавне политике који је саставни део Стратегије, операционализује опште и посебне циљеве постављене Стратегијом, дефинише приоритете у погледу времена остваривања конкретних мера и активности, прецизира неопходна финансијска средстава за њихово спровођење и поставља показатеље на нивоу ефеката, исхода и резултата. Стога, остваривање општих и посебних циљева који су дефинисани Стратегијом у великој мери зависи од Акционог плана, односно од успешности примене и координације спровођења мера и активности које су планиране Акционим планом.

Акциони план обухвата период од 2021. до 2023. године, а конкретизацијом свих мера и активности које ће бити предузете у наведеном периоду унапређује се деловање одговорих институција и омогућава се праћење постигнутих резултата и квалитетно извештавање, као и благовремена ревизија циљева и идентификованих мера, зарад бољег планирања у будућности. У овом Акционом плану се налази и неколико активности које се односе на период после 2023. године и које су задржане зарад увида у континуитет активности, али за њих нису планиране базне и очекиване вредности нити финансијска средства. Оне су у Акционом плану обележене жутим.

Акциони план је структурно подељен у односу на два општа циља (Општи циљ 1: Повећани квалитет наставе и учења, праведност и доступност предуниверзитетског образовања и ојачана васпитна функција образовно-васпитних установа и Општи циљ 2: Повећани квалитет, релевантност и праведност високог образовања) и у оквиру сваког од општих циљева се налазе посебни циљеви, као и мере и активности које доприносе достизању постигнутих циљева.

На крају Акционог плана се налази табеларни преглед законских и подзаконских промена које су предвиђене Стратегијом и Акционим планом (доношење нових аката, измене и допуне постојећих, усаглашавања са актима из других сектора итд.).

Документ ЈП:	**СТРАТЕГИЈА РАЗВОЈА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА У РЕПУБЛИЦИ СРБИЈИ ДО 2030. ГОДИНЕ**
Акциони план:	**АКЦИОНИ ПЛАН ЗА СПРОВОЂЕЊЕ СТРАТЕГИЈЕ РАЗВОЈА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА У РЕПУБЛИЦИ СРБИЈИ ДО 2030. ГОДИНЕ – ПЕРИОД 2021 – 2023. ГОДИНА**
Координација и извештавање	**МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА**

Општи циљ 1: Повећани квалитет наставе и учења, праведност и доступност предуниверзитетског образовања и васпитања и ојачана васпитна функција образовно-васпитних установа						
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете, науке и технолошког развоја						
Показатељ (и) на нивоу општег циља (показатељ ефекта)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у последњој години важења АП – 2023.	Последња година важења АП
Обухват деце предшколским васпитањем и образовањем (ПВО)	%	Годишњи извештаји РЗС	57,38	2020.	60	2023.
Обухват деце припремним предшколским програмом	%	Годишњи извештаји РЗС	97,36	2020.	98	2023.
Обухват основним образовањем и васпитањем	%	Годишњи извештаји РЗС	97	2020.	98	2023.
Обухват средњим образовањем и васпитањем	%	Годишњи извештаји РЗС	80	2020.	85	2023.
Стопа осипања из основног образовања и васпитања	%	РЗС база података	0,6	2019.	0,3	2023.
Стопа осипања из средњег образовања и васпитања	%	РЗС база података	1,1	2019	0,5	2023
Стопа завршавања основне школе	%	Годишњи извештаји РЗС	97	2020.	98	2023.
Стопа уписа средње школе	%	Годишњи извештаји РЗС	98	2020.	99	2023.
Стопа завршавања средње школе	%	Годишњи извештаји РЗС	88	2020.	92	2023.
Стопа завршавања основне школе ученика из ромских насеља	%	МИКС	64	2019.	66	2023.
Ефективна стопа преласка у средњу школу ученика из ромских насеља	%	МИКС	55	2019.	57	2023.

Стопа завршавања средње школе ученика из ромских насеља	%	МИКС	61	2019.	63	2023.
Стопа учешћа одраслих у образовању и обукама	%	Годишњи извештаји РЗС	4	2019.	6	2023.
Стопа оних који нису у процесу образовања или обуке, а који нису запослени	%	Годишњи извештаји РЗС	18,9	2019.	15	2023.

Посебни циљ 1.1: Унапређени настава и учење у предуниверзитетском образовању и васпитању							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете, науке и технолошког развоја							
Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2021.	Циљана вредност у години 2022.	Циљана вредност у последњој години 2023.
Проценат основних школа које на спољашњем вредновању добијају оцену 4 на општем квалитету	%	Извештај ЗВКОВ-а након другог круга спољашњег вредновања	16	2018.	/	/	18
Проценат основних школа које на спољашњем вредновању добијају оцену 1 и 2 на општем квалитету	%	Извештај ЗВКОВ-а након другог круга спољашњег вредновања	32	2018.	/	/	25
Проценат основних школа које на спољашњем вредновању остварују оцене 3 и 4 у области квалитета Настава и учење	%	Извештај ЗВКОВ-а након другог круга спољашњег вредновања	70	2018.	/	/	75
Проценат средњих школа које на спољашњем вредновању добијају оцену 4 на општем квалитету	%	Извештај ЗВКОВ-а након другог круга спољашњег вредновања	17	2018.	/	/	20
Проценат средњих школа које на спољашњем вредновању добијају оцену 1 и 2 на општем квалитету	%	Извештај ЗВКОВ-а након другог круга	30,5	2018.	/	/	25

		спољашњег вредновања					
Проценат средњих школа које на спољашњем вредновању остварују оцене 3 и 4 у области квалитета Настава и учење	%	Извештај ЗВКОВ-а након другог круга спољашњег вредновања	70	2018.	/	/	75

Мера 1.1.1: Развијање нових и унапређивање постојећих стандарда квалификација и стандарда постигнућа, програма наставе и учења у предуниверзитетском образовању и васпитању							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете, науке и технолошког развоја							
Период спровођења: 2021-2023.			Тип мере: Регулаторна				
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2021.	Циљана вредност у години 2022.	Циљана вредност у последњој години 2023.
Број развијених стандарда квалификација усклађених са потребама појединца, тржишта рада и друштва у целини	Број	Објављена Решења	125	2020.	25	25	25
Број ревидираних правилника о стандардима постигнућа у основном и средњем образовању и васпитању	Број	Објављени правилници	0	2020.	/	/	2
Број унапређених и нових планова и програма наставе и учења у основном образовању и васпитању	Број	Објављени правилници	0	2020.	6	6	25
Број нових и унапређених планова и програма наставе и учења у општем средњем образовању и васпитању	Број	Објављени правилници	0	2020.	50	50	65
Број уведених нових образовних профила средњег уметничког образовања и васпитања у ликовној области	Број	Објављени правилници	0	2020.	0	3	/

Број нових и унапређених планова и програма средњег уметничког образовања и васпитања у ликовној области	Број	Објављени правилници	0	2020.	5	5	5
Број нових и унапређених планова и програма наставе и учења у средњем стручном и дуалном образовању и васпитању	Број	Објављени правилници	95	2020.	115	130	145
Број нових и унапређених планова и програма наставе и учења на језику и писму националне мањине	Број	Објављени правилници	2	2020.	8	/	/
Број усвојених нових програма за Матерњи језик/говор са елементима националне културе	Број	Објављени правилници	1	2020.	1	/	/

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства.		
		У години 2021.	У години 2022.	У години 2023.
Приходи из буџета				
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2021.	2022.	2023.

1.1.1.1. Ревизија кључних, међупредметних, општих и специфичних предметних компетенција/стандарда компетенција	ЗВКОВ	Пројекти РЕдис 2030 и Државна матура, изабрани експерт у сарадњи са ЗВКОВ-ом и ЗУОВ-ом, факултети, стручна друштва	2022.					
1.1.1.2. Развијање нових и унапређивање постојећих програма наставе и учења у основном образовању и васпитању	ЗУОВ	НПС, представници стручних друштава, факултети, МПНТР, ЗВКОВ	(2023.) 2026.					
1.1.1.3. Развијање нових и унапређивање постојећих програма наставе и учења у општем средњем образовању и васпитању	ЗУОВ	МПНТР,НПС, представници стручних друштава, факултети	2023.					
1.1.1.4. Израда нових и унапређивање постојећих програма наставе и учења средњег уметничког образовања и васпитања у ликовној области	ЗУОВ	МПНТР, НПС, ССООО, уметничке школе, заједница уметничких школа	2022.					
1.1.1.5. Развијање нових и унапређивање постојећих програма наставе и учења у средњем стручном и дуалном образовању и васпитању	ЗУОВ	МПНТР, ССООО, НПС, АК	2027.					
1.1.1.6. Израда нових и унапређивање постојећих програма наставе и учења на језику и писму националних мањина по циклусима	НСНМ	МПНТР, НПС, ЗУОВ, ПЗВ	2025.					

(први и други циклус ОШ, опште средње и општеобразовни део у средњем стручном образовању и васпитању)								
1.1.1.7. Развијање нових програма за Матерњи језик/говор са елементима националне културе	НСНМ	НПС,ПЗВ МПНТР, ЗУОВ	2025.					
1.1.1.8. Развој методолошког оквира и повезивање листе квалификација са листом занимања	МПНТР	АЗК, МРЗБСП, НСЗ	2021.					
1.1.1.9. Унапређивање методолошког оквира за развој програма неформалног образовања заснованог на стандарду квалификације и методологије за њихову (пр)оцену	МПНТР	АЗК, ЗУОВ	2021.					
1.1.1.10. Унапређивање законодавног, институционалног и методолошког оквира за развој стандарда квалификација заснованих на стандардима занимања	МПНТР	МРЗБСП, НСЗ, СНОКС, АЗК, ЗУОВ, ПКС	2023.					

Мера 1.1.2: Развој услова и подршка образовно-васпитним установама у унапређивању програма, наставе и учења у предуниверзитетском образовању и васпитању							
Орган одговоран за спровођење (координисање спровођења) мере: Министарство просвете, науке и технолошког развоја							
Период спровођења: 2021-2023.				Тип мере: Регулаторна, Информативно-едукативна и Институционално управљачко организациона			
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2021.	Циљана вредност у години 2022.	Циљана вредност у последњој години 2023.
Број обучених стручних сарадника и просветних саветника за подршку ПУ за развијање предшколских програма на основу Основа програма ПВО	Број	Листа обучених стручних сарадника и просветних саветника; извештаји са обуке	0	2020.	150	150	/

Број акредитованих обука за примену нових ОП	Број	Акредитовани Програми обуке за примену нових ОП	7	2020.	2	1	/
Број обучених професионалаца из 5 центара кластера[1]	Број	Листа обучених професионалаца из 5 центара кластера; извештаји са обука	0	2020.	90	/	/
Број подржаних ПУ за развијање програма ВОР у складу са новом програмском концепцијом	Број	Извештаји о подршци ПУ за развијање програма ВОР у складу са новом програмском концепцијом	33	2020.	45	84	/
Проценат обучених васпитача и стручних сарадника за примену нове програмске концепције	% (кумулативно)	Листе обучених васпитача и стручних сарадника	22	2020.	41	57	/
Број обучених стручних сарадника ОШ	Број	Листе обучених 1300 стручних сарадника ОШ	0	2020.	650	650	/
Проценат обучених наставника за остваривање наставе по новим програмима наставе и учења у основном образовању и васпитању	%	Листа обучених наставника за остваривање наставе по новим програмима наставе и учења; извештаји са обука	0	2020.	До 25	До 5	До 5
Проценат обучених наставника за остваривање наставе по новим програмима наставе и учења у општем средњем образовању и васпитању	%	Листа обучених наставника за остваривање наставе по новим програмима наставе и учења; извештаји са обука	0	2020.	До 25	До 5	До 5
Проценат наставника обучених за остваривање за нових изборних програма у општем средњем образовању и васпитању	%	Листе обучених наставника који реализују нове изборне програме; извештаји са обука	0	2020.	До 25	До 5	До 5
Проценат обучених наставника за остваривање наставе по новим програмима наставе и учења у	%	Листа обучених наставника за остваривање наставе по новим програмима наставе	0	2020.	До 50	До 50	/

[1] Земун, Чачак, Нови Сад, Пирот, Лозница

средњем уметничком образовању и васпитању		и учења; извештаји са обука					
Број обучених наставника за остваривање наставе по новим програмима наставе и учења у средњем стручном и дуалном образовању и васпитању	Број	Листа обучених наставника за остваривање наставе по новим програмима наставе и учења; извештаји са обука	0	2020.	5000	1000	1000
Број обучених просветних саветника, екстерних евалуатора и саветника спољних сарадника за праћење примене нових стандарда постигнућа	Број	Ивештај ЗВКОВ-а	0	2020.	/	/	400
Број нових акредитованих програма стручног усавршавања наставника на језицима националних мањина на којима се остварује образовно-васпитни процес	Број	Решења о акредитацији	56	2020.	50	/	/
Број доступних уџбеника по реформисаним програмима наставе и учења на језику националне мањине за ОШ и СШ	Број (кумулативно)	Листа објављених уџбеника на језику и писму националне мањине	305	2020.	150	100	100
Проценат прилагођених уџбеника за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом у основној школи	%	Уџбеници прилагођеног фонта/формата у складу са захтевима школа и потребама ученика	100	2020.	100	100	100
Успостављена процедура обезбеђивања прилагођених уџбеника за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом у средњој школи	Спроведена активности	Уџбеници прилагођеног фонта/формата у складу са захтевима школа и потребама ученика	НЕ	2020.	/	/	ДА
Проценат школа са једносменском организацијом које спроводе обогаћени програм подршке развоју ученика кроз васпитни рад	%	Извештаји праћења и евалуације о раду школа са једносменском организацијом који се односе на спроведене	17	2020.	20	25	30

		активности и учешће ученика					

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства		
		У години 2021.	У години 2022.	У години 2023.
Приходи из буџета; Финансијска помоћ ЕУ		Укупно из свих извора и програмских активности или пројеката		

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима у 000 дин.		
						2021.	2022.	2023.
1.1.2.1. Подршка развијању предшколских програма у складу са Основама програма ПВО	МПНТР, УНИЦЕФ[2], ЗУОВ	ШУ, ПУ, струковна удружења, ВШУ за образовање васпитача, основне школе	2022.					

[2] УНИЦЕФ је имплементациони партнер за ове активности.

1.1.2.2. Оснаживање људских ресурса за остваривање нових и унапређених програма наставе и учења у основном, општем средњем, уметничком, средњем стручном и дуалном образовању и васпитању	ЗУОВ	МПНТР	2026.					
1.1.2.3. Обезбеђивање услова за стицање квалификација наставника за реализацију изборног програма Матерњи језик/говор са елементима националне културе (посебно за реализацију програма Ромски језик са елементима националне културе)	Универзитети, НСНМ	МПНТР, ЗУОВ, ПЗВ, ЈЛС	2030.					
1.1.2.4. Развој и акредитација програма сталног стручног усавршавања наставника на језицима националних мањина на којима се остварује образовно-васпитни процес и остваривање обука	ЗУОВ	МПНТР, ПЗВ, НСНМ	2023.					
1.1.2.5. Обезбеђивање уџбеника и других наставних средства за наставу на језику националне мањине за основне и средње школе	НСНМ, Центар за нискотиражне уџбенике	МПНТР, ЗУОВ, ПЗВ, НПС, Издавачке куће	2030.					
1.1.2.6. Обезбеђивање уџбеника прилагођеног фонта/формата у складу са захтевима школа и потребама ученика у основној школи	Центар за нискотиражне уџбенике, Издавачке куће	МПНТР, ЗУОВ, ПЗВ, НПС	2030.					

1.1.2.7. Стварање услова за обезбеђивање прилагођених уџбеника за средње школе	МПНТР	Центар за нискотиражне уџбенике	2030.					
1.1.2.8. Јачање капацитета просветних саветника, екстерних евалуатора и саветника спољних сарадника за праћење примене нових стандарда постигнућа	ЗВКОВ		2023.					
1.1.2.9. Унапређивање капацитета просветних саветника, екстерних евалуатора, саветника спољних сарадника да прате на који начин и у којој мери наставници подржавају и прате развој кључних компетенција код ученика и да пружају подршку наставницима	ЗВКОВ, МПНТР	наставници са звањем, саветници-спољни сарадници, сарадници ЗВКОВ	2023.					
1.1.2.10. Развијање аутентичних школских модела са програмима и активностима који ће се остваривати у школама са једносменском организацијом	МПНТР	ЗУОВ, ЗВКОВ	2026.					

Мера 1.1.3: Подршка образовно-васпитним установама у јачању васпитне функције	
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете, науке и технолошког развоја	
Период спровођења: 2021-2023.	Тип мере: Регулаторна, Информативно-едукативна и Институционално управљачко организациона

Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2021.	Циљана вредност у години 2022.	Циљана вредност у последњој години 2023.
Формиран етички одбор	Остварена активност	Решење о образовању етичког одбора	0	2020.	/	ДА	/
Број нових акредитованих обука у области заштите од насиља и дискриминације и превенције ризичних облика понашања	Број	Решења о акредитацији	0	2020.	3-5	/	/
Број новообучених представника ОВУ у области заштите од насиља и дискриминације и превенције ризичних облика понашања	Број	Листа представника ОВУ; извештаји са обуке	0	2020.	850	1000	1200
Број информисаних ученика и родитеља који су приступили садржајима из и области заштите од насиља и дискриминације, очувања менталног здравља и превенције ризичних облика понашања	Број	Број посета порталу „Чувам те“	0	2020.	700	900	1100
Број акредитованих обука за јачање капацитета ученика за остваривање активности које се односе на одрживи развој и колективну добробит	Број	Решења о акредитацији	0	2020.	1	1	1
Број обучених представника ОВУ за јачање капацитета ученика за остваривање активности које се односе на одрживи развој и колективну добробит	Број	Листа представника ОВУ; извештаји са обуке	0	2020.	600	600	600
Број акредитованих обука за јачање капацитета представника ОВУ за	Број	Решења о акредитацији	0	2020.	1	1	1

реализацију васпитног деловања за одговорно грађанство							
Број обучених представника ОВУ за реализацију васпитног деловања за одговорно грађанство	Број	Листа представника ОВУ; извештаји са обуке	0	2020.	600	600	600
Број нових акредитованих програма обуке за спровођење активности професионалне оријентације и каријерног вођења и саветовања ученика основне и средње школе	Број	Решења о акредитацији	0	2020.	/	2	/
Број обучених представника школа за спровођење активности професионалне оријентације и каријерног вођења и саветовања ученика основне и средње школе	Број	Листа обучених представника школа; извештаји са обуке	0	2020.	/	/	1800
Број промоција Правилника о стандардима услуга каријерног вођења и саветовања (Сл. Гласник РС, 43/2019)	Број	Извештаји са реализованих промоција	0	2020.	10	10	10
Број ЈПОА који имају одобрење за активност КВиС	Број	Решење о одобравању статуса	0	2020	5	5	5
Број одобрених програма КВиС унетих у подрегистар ЈПОА	рој	Решење о одобравању програма за КВис	0	2020	5	5	5
Проценат новоформираних спортских секција на нивоу школе	%	Извештаји школа	0	2020.	100	/	/
Број ученика који учествују у школским општинским спортским такмичењима	Број (кумулативно)	Извештај Савеза за школски спорт Србије	102.543	2020.	80.000	115.000	130.000
Број девојчица укључених у школска спортска такмичења	Број (кумулативно)	Извештај Савеза за школски спорт Србије	45.805	2020.	35.000	50.000	56.000
Број акредитованих програма обука за представнике ОВУ за реализацију	Број	Решења о акредитацији	12	2020.	1	1	1

активности усмерених на развој предузетничке и финансијске компетенције ученика							
Број регистрованих ученичких задруга у установама образовања и васпитања	Број (кумулативно)	Агенција за привредне регситре	83	2020.	158	250	350

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства		
		У години 2021.	У години 2022.	У години 2023.
Приходи из буџета				
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима у 000 дин.		
						2021.	2022.	2023.
1.1.1.3.1. Израда кодекса етичког понашања запослених у образовању и васпитању и формирање етичког одбора	МПНТР	НПС, струковна удружења	2022.					
1.1.1.3.2. Развијање и остваривање програма обуке и приручника за оснаживање представника ОВУ за спровођење превентивних и интервентних активности у области заштите од насиља и дискриминације, очувања менталног здравља и превенције ризичних облика понашања	МПНТР	ЗУОВ, ОЦД и друге међународне организације, ЈЛС	2022.					
1.1.1.3.3. Унапређивање знања и вештина ученика и родитеља	МПНТР	РГ Владе Републике	2023.					

за учествовање у превентивним активностима заштите од насиља и дискриминације, очувања менталног здравља и активностима развијања безбедносне културе младих.		Србије за превенцију и сузбијање насиља у школама, ОЦД, УНОДЦ, и друге међународне организације, ЈЛС, НАРНС, МУП, МЗ, МОС, МРЗБСП						
1.1.1.3.4. Анализирање различитих истраживања у вези са ставовима ученика о другима и другачијима укључујући и ПИСА 2018	ЗВКОВ		2021.					
1.1.1.3.5. Развијање и реализација обука за јачање капацитета ученика за остваривање активности које се односе на одрживи развој и колективну добробит	ЗУОВ	МПНТР, Стручне организације, институције и друштва	2022.					
1.1.1.3.6. Анализа резултата ICCS 2022 (International Civic and Citizenship Education Study)	ЗВКОВ		2024.					
1.1.1.3.7. Анализа резултата ПИРЛС 2021	ЗВКОВ		2023.					
1.1.1.3.8. Развој и реализација обука за јачање капацитета представника ОВУ за реализацију активности повезаних са деловањем за одговорно грађанство	ЗУОВ	МПНТР, Стручне организације, институције и друштва	2023.					
1.1.1.3.9. Развијање нове функционалне батерије тестова	МПНТР	Друштво психолога	2022.					

за потребе испитивања професионалних интересовања ученика и обучавање стручних сарадника да их користе		Србије (Центар за примењену психологију), ЗВКОВ, Група психолога практичара и статистичара						
1.1.1.3.10. Промоција Правилника о стандардима услуга каријерног вођења и саветовања (Сл. Гласник РС, 43/2019)	Агенција за квалификације	Секторска већа, ЈПОА, компаније у којима се реализује дуално образовање, Савет за НОКС, Привредна Комора	2023.					
1.1.1.3.11. Развијање програма обуке и остваривање обуке за спровођење активности професионалне оријентације и каријерног вођења и саветовања ученика основне и средње школе	МПНТР	Фондација Темпус, Друштво психолога Србије, ЗУОВ	2023.					
1.1.1.3.12. Испитивање интересовања ученика за школским спортским активностима и потреба родитеља за укључивањем деце у спортске активности и дефинисање општих и специфичних препорука за национални ниво на основу резултата испитивања	МПНТР	ЗУОВ, ЗВКОВ, ШУ, НПС, универзитети, наставници из ОШ и СШ, НАРНС, представници спортских организација и друштава, МДУЛС, МОС, канцеларије за младе, Покрајински секретаријат за образовање,	2022.					

		прописе, управу и националне мањине – националне заједнице						
1.1.1.3.13. Популаризација женског спорта	МПНТР	Организације цивилног друштва у области спорта, Савез за школски спорт Србије	2023.					
1.1.1.3.14. Израда Стручног упутства за формирање спортских секција на нивоу школа	МПНТР	Српски савез професора физичког васпитања и спорта, ЗУОВ, МОС, Савез за школски спорт Србије	2021.					
1.1.1.3.15. Формирање спортских секција на нивоу школе	Школе	ШУ	2021.					

Посебни циљ 1.2: Унапређен систем за осигурање квалитета у предуниверзитетском образовању и васпитању							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете, науке и технолошког развоја							
Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2021.	Циљана вредност у години 2022.	Циљана вредност у последњој години 2023.
Проценат школа које примењују дијагностичко оцењивање (иницијално тестирање)	%	Извештај просветних саветника и саветника спољних сарадника	0	2020.	/	/	10%
Србија континуирано учествује у међународним испитивањима процене ученичких постигнућа (ПИСА, ПИРЛС, ТИМСС)	Остварена активности	Извештаји о резултатима ученика Србије на међународним испитивањима процене ученичких постигнућа	ДЕЛИМИЧНО	2020.	ДА	ДА	ДА

Проценат школа које добијају најниже оцене на стандарду - Вредновање које је у функцији учења	Проценат	Извештај ЗВКОВ-а на крају другог круга екстерног вредновања	8,6	2018	/	/	4
Успостављен систем праћења и вредновања Националног модела дуалног образовања	Спроведена активност	Извештај МПНТР и Комисије за развој и праћење дуалног образовања	НЕ	2020.	ДА	/	/
Ревидиран и спроведен завршни испит на крају основног образовања и васпитања на начин да се њиме мери шири спектар компетенција, нивоа и постигнућа ученика	Спроведена активност	Правилник о завршном испиту на крају основне школе	НЕ	2020.	/	ДА	/
Успостављене основе за нови систем националних тестирања	Спроведена активност	Измењен ЗОСОВ	НЕ	0	/	/	ДА
Унапређен оквир за осигурање квалитета у неформалном образовању	Спроведена активност	Измењен Закон о образовању одраслих и Закон о НОКС-у	НЕ	2020.	ДА	/	/
Развијена Методологија за праћење ефеката примене нових квалификација на запошљавање и целоживотно учење на основу података из профила сектора (подаци о кретању ученика на тржишту рада и наставку образовања)	Спроведена активност	Извештај АЗК	НЕ	2020.	/	ДА	/

Мера 1.2.1: Унапређивање система самовредновања и спољашњег вредновања рада установа							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања							
Период спровођења: 2021 – 2027.				Тип мере: Информативно-едукативна			
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2021.	Циљана вредност у години 2022.	Циљана вредност у последњој години 2023.
Број јавно доступних материјала који подржавају самовредновање и спољашње вредновање образовно-васпитних установа	Број	Интернет страница и релевантне платформе за учење ЗВКОВ-а и МПНТР	0	2020.	1	1	/
Проценат извештаја који показују да се самовредновање и спољашње вредновање образовно-васпитних установа спроводи у складу са прописима и утврђеним методолошким захтевима	% (кумулативно)	Извештаји саветника-спољних сарадника	0	2020.	40	60	80
Проценат просветних саветника обухваћених најмање једном	%	Извештаји реализатора обука	0	2020.	35	35	30

обуком/саветовањем на нивоу године за осигурање квалитета самовредновања							
Проценат унапређених акционих планова за развој установе након поступања саветника-спољних сарадника	%	Извештаји саветника-спољних сарадника	0	2020.	25	35	50
Број докумената јавне политике из области образовања коју си донети на основу резултата самовредновања и спољашњег вредновања образовно-васпитних установа	Број	Документи јавне политике из области образовања	0	2020.	2	3	3
Развој стандарда и процедура за самовредновање и спољашње вредновање рада ЈПОА	Спроведена активност	Извештај МПНТР	НЕ	2020	ДА	/	/
Број извештаја у екстерном вредновању рада ЈПОА	Број	АЗК	0	2020	5	10	10
Број обука намењених унапређивању капацитета Агенције за квалификације за примену стандарда за самовредновање и спољашње вредновање ЈПОА	Број	Извештај МПНТР, АЗК	0	2020	1	3	3

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства		
		У години 2021.	У години 2022.	У години 2023.
Приходи из буџета				
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима у 000 дин.		
						2021.	2022.	2023.
1.2.1.1. Развој материјала за подршку примене самовредновања и спољашњег вредновања рада установа	ЗВКОВ	Саветници-спољни сарадници, директори ВО установа	2025.					
1.2.1.2. Организација и реализација континуираног стручног усавршавања просветних саветника за вредновање рада установа и	МПНТР	ЗВКОВ, Саветници-спољни	2030.					

пружање стручне подршке установама у области самовредновања		сарадници, директори ВО установа						
1.2.1.3. Спровођење праћења и евалуације примене постојећих стандарда квалитета рада установа	ЗВКОВ		2023.					
1.2.1.4. Припрема и презентовање годишњих и циклусних извештаја о резултатима спољашњег вредновања који садрже податке на нивоу стандарда и показатеља квалитета	ЗВКОВ		2023.					
1.2.1.5. Анализа резултата спољашњег вредновања у оквиру рада НПС, надлежних сектора МПНТР, ЗУОВ и ЗВКОВ и предлагање мера за интервенцију	ЗВКОВ	ЗУОВ, НПС	2027.					
1.2.1.6. Унапређивање нормативног оквира за развој неформалног образовања одраслих	МПНТР	МРЗБСП, НСЗ, АЗК, ЗОВ, ЈПОА, ПКС	2021.					
1.2.1.7. Развој методологије за праћење ефеката примене квалификација на запошљавање и целоживотно учење	АЗК	МПНТР, секторска већа, СНОКС	2022.					
1.2.1.8. Развој стандарда и процедура за самовредновање и спољашње вредновање рада ЈПОА	МПНТР	АЗК	2021.					
1.2.1.9. Израда извештаја о самовредновању и екстерном вредновању рада ЈПОА	АЗК	МПНТР	2023.					
1.2.1.10. Унапређивање капацитета Агенције за квалификације за примену стандарда за самовредновање и спољашње вредновање ЈПОА кроз развој и остваривање релевантних обука	МПНТР	АЗК	2023.					
1.2.1.11. Праћење ефеката примене квалификација на запошљавање и целоживотно учење	АЗК	МПНТР	2030.					
1.2.1.12. Унапређивање оквира осигурања квалитета у образовању одраслих	МПНТР	АЗК, ЗУОВ, ЈПОА	2023.					

1.2.1.13. Формирање база стручњака за примену система НОКС-а	МПНТР	АЗК, ЗУОВ, ЈПОА	2023.					
1.2.1.14. Унапређивање стандарда и система за одобравање статуса ЈПОА	МПНТР	АЗК, ЗОВ, ЈПОА	2021.					
1.2.1.15. Унапређивање капацитета Агенције за квалификације за примену стандарда за одобравање статуса ЈПОА	МПНТР	АЗК	2023.					

Мера 1.2.2: Унапређивање система и процеса за праћење напредовања ученика							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете, науке и технолошког развоја							
Период спровођења: 2021-2023.				Тип мере: Регулаторна и информативно-едукативна			
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2021.	Циљана вредност у години 2022.	Циљана вредност у последњој години 2023.
Израђен концепт Центра за националне испите	Спроведена активност	Концепт Центра за националне испите	НЕ	2020.	/	ДА	/
Проценат школа којима је пружена подршка у примени дијагностичког оцењивања (иницијално тестирање)	% (кумулативно)	Извештај просветних саветника и саветника спољних сарадника	0	2020.	30	60	100
Број обучених представника ОВУ у области развоја тестова, диференцијације наставе и формативног оцењивања	Број	Листа представника ОВУ; извештаји са обуке	0	2020.	1500	2000	2000
Обезбеђено континуирано учешће Србије у међународним испитивањима процене ученичких постигнућа (ПИСА, ПИРЛС, ТИМСС)	Број	Извештаји о резултатима ученика Србије на међународним испитивањима процене ученичких постигнућа	2	2020.	/	1 ПИРЛС	1 ПИСА
Иновирана методологија завршног испита на крају основне школе	Спроведена активност	Стручно упутство о спровођењу завршног испита на крају основног образовања и васпитања	НЕ	2020.	ДА	/	/
Број обучених писаца задатака за састављање испитних питања и оцењивање задатака	Број	Извештај ЗВКОВ-а	0	2020.	/	80	80
Развијен и објављен Програм националних тестирања	Број	План и програм рада ЗВКОВ-а	Број	2020.	/	/	1

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства		
		У години 2021.	У години 2022.	У години 2023.

Приходи из буџета				
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима.		
						2021.	2022.	2023.
1.2.2.1. Израда концепта Центра за националне испите	МПНТР	ЗВКОВ, ЗУОВ, ЕУ пројекат Државна матура	2022.					
1.2.2.2. Израда концепта оцењивања који поставља учење у центар евалуативних активности наставника	ЗВКОВ	МПНТР, ЗУОВ, Институт за психологију, Институт за педагошка истраживања	2022.					
1.2.2.3. Развој инструмената за реализацију формативног оцењивања и иницијалних тестова за испитивање ученичких образовних постигнућа у основном и средњем образовању и васпитању	ЗВКОВ	МПНТР, ЗУОВ	2023.					
1.2.2.4. Обучавање наставника у области развоја тестова, диференцијације наставе и формативног оцењивања[3]	ЗВКОВ	МПНТР, ЗУОВ	2023.					
1.2.2.5. Континуирано вршење процене квалитета рада наставника у области наставе и учења	МПНТР – ШУ, ЗВКОВ, спољни сарадници		Од 2023. и даље					
1.2.2.6. Пружање подршке школама у примени дијагностичког оцењивања (иницијално тестирање)	ЗВКОВ, МПНТР	саветници-спољњи сарадници	Од школске 2023/24. године и даље					

[3] Ова активност подразумева и остваривање хоризонталног учења и размене примера добре праксе у домену квалитетне наставе и формативног оцењивања

1.2.2.7. Успостављање система државне матуре (пилотирање)	МПНТР, ЗВКОВ	ЕУ пројекти „Државна матура“[4] и „РЕдис 2030“[5]	2022.					
1.2.2.8. Обезбеђивање континуираног учешћа Србије у међународним испитивањима процене ученичких постигнућа (ПИСА, ПИРЛС, ТИМСС), и извештавање о резултатима	МПНТР, ЗВКОВ		Од 2021. и даље					
1.2.2.9. Анализа постојеће методологије спровођења завршног испита на крају основног образовања и васпитања и ревизија методологије	ЗВКОВ	Институти, МПНТР, НПС, наставници	2021.					
1.2.2.10. Унапређење капацитета писаца задатака за састављање испитних питања и оцењивање задатака	ЗВКОВ	Институти, ЗУОВ, МПНТР	2022.					
1.2.2.11. Реализација завршног испита у складу са новом методологијом	МПНТР	ЗВКОВ	2022.					
1.2.2.12. Обрада података и извештавање о резултатима завршног испита у складу са новом методологијом	ЗВКОВ		2022.					
1.2.2.13. Развијање методологије спровођења националних тестирања	ЗВКОВ МПНТР	Институт за психологију, Институт за педагошка истраживања	2023.					
1.2.2.14. Утврђивање циљева националних тестирања, наставних предмета и избор образовних стандарда и исхода који ће бити тестирани	МПНТР, ЗВКОВ		2023.					

[4] Званично име пројекта - Унапређење квалитета образовања кроз увођење испита на крају средњег образовања

[5] Званично име пројекта - РЕдис 2030 – Подршка ЕУ за реформу образовања у Србији: Јачање капацитета релевантних институција у оквиру Уговора о реформи сектора образовања у Србији: Оснаживање везе између образовања и социјалне инклузије

Мера 1.2.3: Развој, успостављање и примена оквира за праћење и вредновање нових програма наставе и учења							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања							
Период спровођења: 2021-2023.				Тип мере: Информативно-едукативна			
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2021.	Циљана вредност у години 2022.	Циљана вредност у последњој години 2023.
Број сумарних извештаја о вредновању спровођења и ефеката нових програма наставе и учења у предуниверзитетском образовању и васпитању	Број	Годишњи сумарни извештаји и анализе МПНТР и ЗВКОВ-а о вредновању спровођења и ефеката нових програма наставе и учења у предуниверзитетском образовању и васпитању	0	2020.	/	1	1
Број школа у којима је остварено праћење и вредновање Националног модела дуалног образовања	Број	Извештаји МПНТР и Комисије за развој и праћење дуалног образовања	0	2020.	10	30	35

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства		
		У години 2021.	У години 2022.	У години 2023.
Приходи из буџета				
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима.		
						2021.	2022.	2023.
1.2.3.1. Креирање методолошког оквира за праћење и вредновање спровођења и ефеката нових програма наставе и учења у предуниверзитетском образовању и васпитању	ЗВКОВ,	МПНТР, ЗУОВ	2022.					
1.2.3.2. Континуирано прикупљање података о примени и ефектима нових програма наставе и учења у предуниверзитетском образовању и васпитању	ЗВКОВ	МПНТР, ШУ, ЗУОВ	2023. и даље					
1.2.3.3. Анализирање података и писање извештаја о примени и ефектима нових програма	ЗВКОВ	МПНТР, ШУ, ЗУОВ	2023. и даље					

наставе и учења у предуниверзитетском образовању и васпитању								
1.2.3.4. Развој и успостављање система за праћење и вредновање Националног модела дуалног образовања	МПНТР,	Комисија за развој и праћење дуалног образовања	2021.					

Посебни циљ 1.3: Успостављени темељи за развој дигиталног образовања на предуниверзитетском нивоу							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете, науке и технолошког развоја							
Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2021.	Циљана вредност у години 2022.	Циљана вредност у последњој години 2023.
Проценат школа које испуњавају неопходне услове за реализацију хибридног (мешовитог) и онлајн образовања	% (кумулативно)	Извештај Координационог тела	0	2020.	85	100	100
Проценат ОВУ које унапређују дигиталне капацитете на основу резултата самовредновања	% (по години)	Развојни план установе са дефинисаним дигиталним сегментом, Извештаји ЗВКОВ-а	0	2020.	1	30	30
Примењен Јединствен информациони систем просвете	Спроведена активност	Генерисани извештаји	НЕ	2020.	ДА	ДА	ДА
Успостављене државна онлајн основна школа и државна онлајн гимназија	Број (по години)	Регистар установа у оквиру ЈИСП-а	0	2020.	0	1	1
Развој дигиталног образовања се континуирано прати	Установљена активност	Годишњи извештај МПНТР	НЕ	2020.	ДА	ДА	ДА

Мера 1.3.1: Развој дигиталног образовања
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете, науке и технолошког развоја

Период спровођења: 2021-2023.					Тип мере: Регулаторна, Информативно-едукативна, Институционално управљачко организациона		
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2021.	Циљана вредност у години 2022.	Циљана вредност у последњој години 2023.
Ревидиран Оквир дигиталних компетенција наставника	Спроведена активност	Интернет странице МПНТР и ЗВКОВ-а	НЕ	2020.	/	/	ДА
Усвојен Оквир дигиталних компетенција васпитача	Спроведена активност	Интернет странице МПНТР и ЗВКОВ-а	НЕ	2020.	/	/	ДА
Проценат запослених у школама који су прошли обуке за примену иновативних педагошких приступа који интегришу ИКТ у образовни процес, заснованих на Оквиру дигиталних компетиција наставника	% (по години)	Листа обучених представника школа; извештаји са обуке; уверења са сајта ЗУОВ-а	5% кумулативно	2020.	/	5% наставника разредне наставе 3% предметних наставника (други циклус основног образовања) 5% предметних наставника (гимназије природног, друштвеног и општег смера) 3% предметних наставника (средње стручно образовање)	5% наставника разредне наставе 4% предметних наставника (други циклус основног образовања) 5% предметних наставника (гимназије природног, друштвеног и општег смера) 4% предметних наставника (средње стручно образовање)
Проценат школа које примењују Селфи инструмент у процесу	% (кумулативно)	Извештаји ЗВКОВ-а	50	2020.	60	65	70

самовредновања дигиталних капацитета образовне установе							
Проценат школа које имају дефинисан дигитални сегмент Развојног плана установе	% (по години)	Извештаји ЗВКОВ-а	0	2020.	1	30	30
Скуп индикатора за дугорочно праћење развоја дигиталног образовања	Остварен активност	Интернет страница ЗВКОВ-а	НЕ	2020.	/	/	ДА
Формирано Координационо тело за реализацију образовања на даљину у случају када је обустављен непосредни рад са ученицима	Број (кумулативно)	Дефинисано у ЗОСОВ-у Решење о формираном Координационом телу	0	2020	1	1	1
Објављен Оквир за процену капацитета основних и средњих школа за организовање образовања на даљину у случају када је обустављен непосредни рад са ученицима	Број (кумулативно)	Интернет странице МПНТР, ЗВКОВ-а и ЗУОВ-а	0	2020	1	1	1
Функционалан агрегатор репозиторијума отворених образовних ресурса	Број	Интернет странице МПНТР, ЗВКОВ-а и ЗУОВ-а	0	2020.	1	/	/
Основана државна онлајн основна школа	Број	Дефинисано у ЗОСОВ-у Акт о оснивању државне онлајн основне школе	0	2020.	0	1	/
Основана државна онлајн гимназија	Број	Дефинисано у ЗОСОВ-у Акт о оснивању државне онлајн основне школе	0	2020.	0	0	1

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства		
		У години 2021.	У години 2022.	У години 2023.

Приходи из буџета				
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2021.	2022.	2023.
1.3.1.1. Израда Оквира за процену капацитета основних и средњих школа за организовање образовања на даљину у случају када је обустављен непосредни рад са ученицима[6]	ЗВКОВ	МПНТР, ЗУОВ	2021.					
1.3.1.2. Формирање Координационог тела за реализацију образовања на даљину у случају када је обустављен непосредни рад са ученицима	МПНТР	ЗУОВ, ЗВКОВ	2021.					
1.3.1.3. Развој агрегатора репозиторијума отворених образовних ресурса	МПНТР	ЗУОВ	2021.					
1.3.1.4. Јачање капацитета школа за организацију наставе у складу са Оквиром за процену капацитета основних и средњих школа за организовање образовања на даљину у случају када је обустављен непосредни рад са ученицима (организација онлајн и хибридне наставе)	МПНТР	ЗВКОВ	2023.					
1.3.1.5. Подршка школама у реализацији наставе на даљину	МПНТР	ЗУОВ, ЗВКОВ	2022.					

[6] Дефинисање минималних неопходних услова које установа треба да остварује како би реализовала квалитетно образовање на даљину (нпр. број рачунара по наставнику, интернет, развијен план за подршку ученицима који немају услове, итд.).

1.3.1.6. Ревидирање постојећег Оквира дигиталних компетенција – наставник за дигитално доба	ЗВКОВ		2023.					
1.3.1.7. Развој Оквира дигиталних компетенција васпитача	ЗВКОВ	ЗУОВ МПНТР	2023.					
1.3.1.8. Онлајн обуке за примену иновативних педагошких приступа који интегришу ИКТ у образовни процес, заснованих на Оквиру дигиталних компетенција наставника	ЗУОВ	ЗВКОВ, МПНТР	2023.					
1.3.1.9. Спровођење 3 националне онлајн обуке (по једну годишње) за примену Селфи инструмента у процесу самовредновања дигиталног капацитета образовно-васпитне установе	ЗВКОВ		2023.					
1.3.1.10. Спровођење 3 националне онлајн обуке (по једну годишње) за јачање капацитета школа за израду дигиталног сегмента Развојног плана образовно-васпитне установе	ЗВКОВ		2023.					
1.3.1.11. Дефинисање сета индикатора за дугорочно праћење развоја дигиталног образовања	МПНТР, ЗВКОВ		2023.					
1.3.1.12. Успостављање државне онлајн основне школе	МПНТР		2022.					
1.3.1.13. Успостављање државне онлајн гимназије	МПНТР		2023.					

Мера 1.3.2. Развој, примена Јединственог информационог система у просвети (ЈИСП) и коришћење података у доношењу одлука о образовању
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Канцеларија за електронску управу и информационе технологије, Министарство просвете, науке и технолошког развоја

Период спровођења: 2021-2023.[7]				Тип мере: Информативно-едукативна			
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2021.	Циљана вредност у години 2022.	Циљана вредност у последњој години 2023.
У потпуности развијен Јединствени информациони систем просвете (ЈИСП)	Спроведена активност	Записник о реализацији последње фазе пројекта успостављања ЈИСП-а	НЕ	2020.	ДЕЛИМИЧНО	ДЕЛИМИЧНО	ДА
Јединствени информациони систем просвете (ЈИСП) је попуњен подацима	Спроведена активност	ЈИСП	НЕ	2020.	ДЕЛИМИЧНО	ДЕЛИМИЧНО	ДА

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства		
		У години 2021.	У години 2022.	У години 2023.
Приходи из буџета				
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2021.	2022.	2023.
1.3.2.1. Примена Јединственог информационог система просвете и пуштање у продукцију	Канцеларија за електронску управу и информационе технологије, МПНТР	ЗУОВ, ЗВКОВ, Агенција за квалификације, ЦРОСО, РЗС	2021.					
1.3.2.2. Унос података у Јединствени информациони систем у просвети	МПНТР	Установе	2021.					
1.3.2.3. Успостављање Групе за аналитику у МПТНР	МПНТР		2021.					
1.3.2.4. Оснаживање капацитета запослених у институцијама и телима у сектору образовања за истраживања и креирање	МПНТР – Група за аналитику	ЗВКОВ	2023.					

[7] Активности развоја и иницијална употреба се планирају за период од 2020. до 2022. године али употреба ЈИСП-а треба да буде континуирана не само до завршетка важења акционог плана већ и у периоду после.

јавних политика заснованих на подацима								
1.3.2.5. Дигитализација методологије за развој профила сектора као јединственог информационог и аналитичког оквира који омогућава ефикасно прикупљање, обраду и анализу релевантних података о потребама економије и тржишта рада за вештинама (занимањима и квалификацијама)	МПНТР	АЗК, НСЗ, ЦРОСО, РЗС, АПР	2022					
1.3.2.6. Развој профила сектора као аналитичке основе за одлучивање о систему квалификација за све нивое НОКС	МПНТР	АЗК	2021.					

Посебни циљ 1.4: Унапређени доступност, праведност и отвореност предуниверзитетског образовања и васпитања							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете, науке и технолошког развоја							
Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2021.	Циљана вредност у години 2022.	Циљана вредност у последњој години 2023.
Проценат основних школа које на спољашњем вредновању остварују оцене 3 и 4 у области квалитета Подршка ученицима	% (по новој методологији)	Извештај ЗВКОВ-а након другог круга спољашњег вредновања	70	2018	/	/	71
Проценат основних школа које на спољашњем вредновању остварују оцене 3 и 4 у области квалитета Етос	% (по новој методологији)	Извештај ЗВКОВ-а након другог круга спољашњег вредновања	80	2018.	/	/	81
Проценат средњих школа које на спољашњем вредновању остварују оцене 3 и 4 у области квалитета Подршка ученицима	% (по новој методологији)	Извештај ЗВКОВ-а након другог круга спољашњег вредновања	70	2018.	/	/	72
Проценат средњих школа које на спољашњем вредновању остварују оцене 3 и 4 у области квалитета Етос	% (по новој методологији)	Извештај ЗВКОВ-а након другог круга спољашњег вредновања	80	2018.	/	/	82

Број школа и предшколских установа са педагошким асистентом	Број	ЈИСП	200	2020.	215	255	300
Број школа које примењују систем за идентификацију ученика под ризиком од осипања и пружање подршке ученицима	Број	Извештаји МПНТР	250	2020.	300	330	360
Проценат одраслих полазника који се осипају из система функционалног основног образовања одраслих	%	Извештаји о спровођењу ГПОО	50	2020.	45	35	30
Број успостављених функционалних ресурс центара за додатну подршку деци, ученицима, родитељима и запосленима у образовно-васпитним установама	Број	Извештаји МПНТР	0	2020.	/	/	3

Мера 1.4.1: Успостављање нових и унапређивање постојећих механизама подршке образовно-васпитним установама у остваривању отворености, праведности и доступности							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Министарство за рад, запошљавање, борачка и социјална питања, Министарство здравља, Министарство финансија, Министарство државне управе и локалне самоуправе							
Период спровођења: 2021-2023.				Тип мере: Регулаторна, Информативно-едукативна и Институционално управљачко организациона			
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2021.	Циљана вредност у години 2022.	Циљана вредност у последњој години 2023.
Број педагошких асистената у ПУ и школама	Број	ЈИСП	205	2020.	220	260	300
Број акредитованих обука намењених подизању осетљивости и компетентности наставника и стручних сарадника у школама за препознавање ученика изузетних способности у оквиру редовне наставе и редовних школских активности	Број	Решења о акредитацији	3	2020.	1	1	/
Број наставника и стручних сарадника који су похађали обуке намењене подизању осетљивости и компетентности за препознавање ученика изузетних способности у оквиру редовне наставе и редовних школских активности	Број	Листе обучених професионалаца; извештаји са обука	0	2020.	/	1800	3600
Број успостављених модел-установа са добром праксом у раду са ученицима изузетних способности	Број	Решења о успостављању	0	2020.	/	/	3

Успостављена база података о свеукупној понуди активности и расположивим могућностима материјалне подршке ученицима и студентима изузетних способности	Спроведена активност	Извештаји МПНТР	НЕ	2020.	/	/	ДА
Број опремљених ресурс центара	Број	Извештаји МПНТР	0	2020.	/	/	3
Број деце и ученика који су остварили подршку ресурсних центара	Број	Извештаји МПНТР	0	2020.	100	300	1000 деце и ученика

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства .		
		У години 2021.	У години 2022.	У години 2023.
Приходи из буџета				
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2021.	2022.	2023.
1.4.1.1. Развијање и јачање мреже педагошких асистената у основним и средњим школама према анализи потреба школа у односу на број ученика којима је потребна додатна подршка	ШУ, МПНТР	Педагошки асистенти, представници центара за социјални рад	Од 2022. и даље					
1.4.1.2. Увођење обавезе примене система за идентификацију ученика под ризиком од осипања	МПНТР		2021.					
1.4.1.3. Унапређивање компетенција наставника за препознавање ученика под ризиком од осипања и за пружање подршке овим ученицима	МПНТР, партнерске организације		Од 2021. и даље					
1.4.1.4. Успостављање процедура сарадње између ШУ и школа зарад праћења ученика чије породице учествују у интерним сезонским миграцијама и успостављање процедура за обезбеђивање	МПНТР, ШУ		Од 2021. и даље					

школовања у привременом боравку ученика у другој средини.								
1.4.1.5. Рад на развијању нових критеријума доделе стипендија који пондеришу социо-економски статус већим коефицијентом у односу на критеријум постигнућа (измене и допуне закона о ученичком и студентском стандарду)	МПНТР		2022.					
1.4.1.6. Унапређивање инклузивног предшколског васпитања и образовања у оквиру интерсекторског система раних интервенција	УНИЦЕФ	МПНТР, МЗ	2023.					
1.4.1.7. Развијање и остваривање обуке намењене подизању осетљивости и компетентности наставника и стручних сарадника у школама за препознавање ученика изузетних способности у оквиру редовне наставе и редовних школских активности	МПНТР	ЗУОВ, ЗВКОВ, стручна друштва	2023.					
1.4.1.8. Идентификовање модел-установа (школа) са добром праксом у раду са ученицима изузетних способности	МПНТР	школе, ШУ	(2023.) 2025.					
1.4.1.9. Формирање базе података о установама, организацијама, друштвима, стипендијама, програмима и пројектима намењеним ученицима са изузетним способностима	МПНТР		2023.					
1.4.1.10. Спровођење пројекта за успостављање ресур центара за додатну подршку	УНИЦЕФ	МПНТР, Мз, МДУЛС, МЗБСП	2023.					
1.4.1.11. Унапређивање наставничких компетенција и компетенција андрагошких	МПНТР	Школе, ШУ, ЗУОВ,	Од 2021. и даље					

асистената за препознавање потенцијалних ризика од осипања полазника из програма ФООО и предузимење мера за њихово предунапређивање		Филозофски факултет, НСЗ						

Мера 1.4.2: Подстицање интеркултуралности у образовању							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете, науке и технолошког развоја							
Период спровођења: 2021-2023.				Тип мере: Информативно-едукативна			
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2021.	Циљана вредност у години 2022.	Циљана вредност у последњој години 2023.
Број обучених наставника за реализацију програма Српски као страни језик	Број	Листе обучених наставника; извештаји са обука	400	2020.	450	500	550
Број обучених наставника који предају изборни програм Ромски језик са елементима националне културе	Број	Листе обучених наставника; извештаји са обука	57	2020.	60	65	70
Број акредитованих програма обуке за школе усмерених на интеркултурално образовање које укључује и демократску културу	Број	Решења о акредитацији	0	2020.	1	/	/
Број обучених представника ОВУ за интеркултурално образовање које укључује и демократску културу	Број	Листа представника ОВУ; извештаји са обуке	0	2020.	300	400	400

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства		
		У години 2021.	У години 2022.	У години 2023.
Приходи из буџета				
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2021.	2022.	2023.

1.4.2.1. Одржавање портала за наставнике намењеног остваривању програма Српски као страни језик	ЗУОВ							
1.4.2.2. Обучавање наставника који предају изборни програм Ромски језик са елементима националне културе	ЗУОВ	НСНМ, МПНТР	2023.					
1.4.2.3. Развијање програма обуке и остваривање обука за представника ОВУ усмерених на интеркултурално образовање које укључује и демократску културу	ЗУОВ	Савет Европе, стручне организације, институције и друштва	2022.					

Посебни циљ 1.5: Унапређен квалитет иницијалног образовања наставника и васпитача[8]							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете, науке и технолошког развоја							
Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2021.	Циљана вредност у години 2022.	Циљана вредност у последњој години 2023.
Број акредитованих студијских програма за образовање наставника и васпитача према ревидираним стандардима за оцену квалитета студијских програма.	Број	Извештај НАТа	0	2021.	0	0	6
Број приправника који су завршили период приправништва на основу нове концепције увођења у посао и уз подршку обучених ментора	Број	Извештај МПНТР, листе обучених ментора; извештаји ментора о реализацији менторства	0	2021.	0	30	50

Мера 1.5.1: Унапређивање квалитета студијских програма за иницијално образовања наставника и васпитача	
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете, науке и технолошког развоја и Национално акредитационо тело	
Период спровођења: 2021-2023.	Тип мере: Регулаторна и Информативно-едукативна

[8] Под наставницма се подразумевају наставници разредне наставе, наставници предметне наставе, наставници у школама за образовање одраслих, док се под васпитачима мисли на васпитаче у предшколским установама и ученичким домовима.

Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2021.	Циљана вредност у години 2022.	Циљана вредност у последњој години 2023.
Развијени стандарди квалификација за квалификације учитеља, наставника предметне наставе и васпитача на националном нивоу.	Спроведена активност	Извештаји Агенције за квалификације - Секторског већа за сектор образовања и васпитања	НЕ	2020.	/	/	/ ДА
Ревидирани стандарди за акредитацију студијских програма који се односе на образовање наставника и васпитача су усвојени.	Спроведена активност	Извештаји НАТа и радних група МПНТР, записник са седнице НСВО	НЕ	2020	Допуњени стандарди	ДА	/
Број обучених рецензената за примену ревидираних стандарда за акредитацију студијских програма који се односе на образовање наставника и васпитача	Број	Извештај НАТа	0	2020	0	10	10
Број наставника у високом образовању који су учествовали у активностима професионалног развоја из области наука о образовању	Број	Извештаји НСВО и ВШУ	0	2020	10	20	30
Број наставника и васпитачи који су похађали обуке за менторисање студената током праксе у ОВУ	Број	Листе обучених наставника и васпитача; извештаји са обука	0	2020.	0	100	200
Доступан репозиторијум са корисним материјалима за студентску праксу у школама и предшколским установама	Спроведена активност	Платформе МПНТР, ЗУОВ-а и ЗВКОВ-а	НЕ	2020.	/	ДА	/
Повећан број студената у областима у којима је забележен недовољан број наставника који се уписују на програме иницијалног образовања наставника	Остварено	Извештаји НСВО и ВШУ	/	2020.	/	/	ДА
Повећан број студената који се уписују на програме иницијалног образовања наставника и васпитача који су мотивисани за професију наставник и васпитач	Остварено	Извештаји НСВО и ВШУ	/	2020.	/	/	ДА

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства		
		У години 2021.	У години 2022.	У години 2023.
Приходи из буџета				
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2021.	2022.	2023.
1.5.1.1. Развијање стандарда квалификација за квалификације учитељ, наставник предметне наставе и васпитач на националном нивоу	АЗК	Секторска већа, Савет за НОКС, МПНТР	2023.					
1.5.1.2. Ревизија и усклађивање стандарда за акредитацију студијских програма за образовање наставника и васпитача са националним стандардима квалификација за квалификације учитељ, наставник предметне наставе и васпитач	НАТ	НСВО, МПНТР, НАТ	2022.					
1.5.1.3. Припрема рецензената и ВШУ за примену нових стандарда за акредитацију студијских програма за образовање наставника и васпитача	НАТ, ВШУ	НСВО	2023					
1.5.1.4. Информисање ВШУ о ревидираним стандардима за акредитацију студијских програма за образовање наставника и васпитача и подршка процеса самовредновања програма иницијалног образовања наставника и васпитача	НАТ, ВШУ	НСВО	2023					
1.5.1.5. Анализа усклађености актуелних програма за иницијално образовање наставника и васпитача са ревидираним стандардима за акредитацију студијских програма	НАТ, НСВО	МПНТР	2023					
1.5.1.6. Анализа потреба система образовања и васпитања за наставничким кадром и спровођење доквалификације на матичним ВШУ	МПНТР и ВШУ		2022					
1.5.1.7. Успостављање система праћења свршених студената који имају услове за наставничко звање	МПНТР	ВШУ	2022					

1.5.1.8. Развој и промоција активности професионалног развоја универзитетских наставника из области наука о образовању и измена легислативе за напредовање у наставничким звањима	НСВО и ВШУ	МПНТР	2022					
1.5.1.9. Подршка развоју интердисциплинарних докторских студија методике наставе	ВШУ	МПНТР	2023					
1.5.1.10. Развијање и спровођење програма стручног усавршавања наставника и васпитача за улогу ментора студентима током праксе у школама и предшколским установама	МПНТР	ЗУОВ, ВШУ	2022.					
1.5.1.11. Успостављање репозиторијума са материјалима за праксу у школама и предшколским установама	МПНТР	КОНУС	2022.					
1.5.1.12. Израда правилника којим се регулише рад школа вежбаоница и ангажман наставника – ментора који нису из школа вежбаоница	МПНТР		2021.					
1.5.1.13. Обезбеђивање стипендија за студенте за упис на програме наставничког образовања за предмете/области у којима је зебележен недовољан број наставника	МПНТР	ВШУ	2022.					
1.5.1.14. Могућност раног запошљавања - омогућити студентима који су стекли најмање 180 ЕСПБ из струке (на основу процене матичних факултета) да упишу програм за образовање наставника (36 ЕСПБ) и да се ангажују у настави на одређено време и пре завршавања мастер студија.	МПНТР	ВШУ	2022.					
1.5.1.15. Обезбеђивање награда за најбоље мастер радове у оквиру програма за иницијално образовање наставника и васпитача	МПНТР	КОНУС	2022.					

Мера 1.5.2: Унапређивање концепције приправништва и увођења у посао наставника и васпитача	
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете, науке и технолошког развоја	
Период спровођења: 2021-2023.	Тип мере: Регулаторна и Информативно-едукативна

Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2021.	Циљана вредност у години 2022.	Циљана вредност у последњој години 2023.
Број акредитованих обука за менторе које су у складу са новим концептом увођења у посао	Број	Решење о акредитацији	0	2020.	1	/	/
Проценат школа које су обучиле менторе у складу са новим концептом увођења у посао	%	Листе обучених ментора; извештаји са обука	0	2020.	50	50	/
Проценат ПУ које су обучиле менторе у складу са новим концептом увођења у посао	%	Листе обучених ментора; извештаји са обука	0	2020.	50	50	/

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства		
		У години 2021.	У години 2022.	У години 2023.
Приходи из буџета				
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2021.	2022.	2023.
1.5.2.1. Реконцептуализација програма увођења у посао и испита за дозволу за рад наставника, васпитача и стручних сарадника	МПНТР	ВШУ, ЗУОВ	2022.					
1.5.2.2. Развијање и спровођење обуке за менторе која је у складу са новим концептом увођења у посао наставника и васпитача	ЗУОВ	МПНТР	2023.					

Посебни циљ 1.6: Унапређен квалитет система сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете, науке и технолошког развоја							
Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2021.	Циљана вредност у години 2022.	Циљана вредност у последњој години 2023.

Објављен Каталог сталног стручног усавршавања усклађен са новим концептом усавршавања запослених у образовању	Спроведена активност	Интернет страница ЗУОВ-а	НЕ	2020.	ДА	/	/
Проценат образовно-васпитних установа које примењују хоризонтално учење	% (кумулативно)	Извештаји просветних саветника	0	2020.	20	25	30
Број запослених у образовно-васпитним установама који су напредовали у виша звања	Број (кумулативно)	Извештаји просветних саветника	500	2020.	170	250	350

Мера 1.6.1: Унапређивање система сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника и развој система напредовања у звањима запослених у образовању и васпитању							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Завод за унапређивање образвоања и васпитања							
Период спровођења: 2021-2023.				Тип мере: Регулаторна и Информативно-едукативна			
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2021.	Циљана вредност у години 2022.	Циљана вредност у последњој години 2023.
Израђен нови концепт система сталног стручног усавршавања	Спроведена активност	Нови правилник о сталном стручном усавршавању запослених у образовању и васпитању	НЕ	2020.	ДА	/	/
Израђен нови система напредовања у звањима запослених у образовању и васпитању	Спроведена активност	Нови правилник о систему напредовања у звањима запослених у образовању и васпитању	НЕ	2020.	ДА	/	/
Број приручника за примену система хоризонталног учења	Број	Интернет странице МПНТР и ЗУОВ-а	0	2020.	/	/	3

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства		
		У години 2021.	У години 2022.	У години 2023.
Приходи из буџета				
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2021.	2022.	2023.
1.6.1.1. Унапређивање процедура, механизама,	ЗУОВ	ЗВКОВ	2022.					

критеријума и инструмената процене у оквиру акредитације програма сталног стручног усавршавања запослених у образовању и васпитању с циљем осигурања квалитета понуде програма стручног усавршавања								
1.6.1.2. Израда концепта новог система сталног стручног усавршавања	ЗУОВ	МПНТР, ЗВКОВ, ОВУ	2023.					
1.6.1.3. Развој приручника за примену система хоризонталног учења	МПНТР	ЗВКОВ, ЗУОВ	2023.					
1.6.1.4. Израда новог концепта система напредовања у звањима запослених у образовању и васпитању - ревизија звања и дефинисање компетенција за свако звање	МПНТР	ЗУОВ, ПЗВ	2023.					

Мера 1.6.2: Развој система сталног стручног усавршавања директора и секретара установа							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете, науке и технолошког развоја							
Период спровођења: 2021-2023.				Тип мере: Регулаторна и Информативно-едукативна			
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2021.	Циљана вредност у години 2022.	Циљана вредност у последњој години 2023.
Број програма стручног усавршавања за директоре установа	Број	извештаји са обука	1	2020.	/	2	2
Број програма стручног усавршавања за секретаре установа	Број	извештаји са обука	1	2020.	/	2	2
Број програма стручног усавршавања за директора и секретара установе (самопровера испуњености захтева из контролне листе/самопроцена ризика – посебно исказан процењен критичан и висок ризик надзираног субјекта, у редовном надзору у	Број	Извештај	1	2021	1	2	2

складу са одредбама закона којим је уређен инспекцијски надзор, члан 14.)							
Број обучених директора и секретара	Број	Листе обучених директора и секретара; извештаји са обука	909	2020.	До 500	До 800	До 1100

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства		
		У години 2021.	У години 2022.	У години 2023.
Приходи из буџета				
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима.		
						2021.	2022.	2023.
1.6.2.1. Припрема обуке за секретаре	ЗУОВ	МПНТР, Радна група за рад са секретарима установе, Друштво директора РС, Удружење секретара РС	2021.					
1.6.2.2. Континуирано остваривање обука за директоре и секретаре	ЗУОВ	МПНТР, Радна група за рад са секретарима установе, Друштво директора РС, Удружење секретара РС	2030.					
1.6.2.3. Континуирано остваривање обука за директоре и секретара установа (самопровера испуњености захтева из контролне листе/самопроцена ризика – посебно исказан процењен критичан и висок ризик надзираног субјекта, у редовном надзору у складу са	МПНТР		2030.					

одредбама закона којим је уређен инспекцијски надзор, члан 14.)								

Посебни циљ 1.7: Унапређен однос према српском језику и књижевности као основним елементима националног и културног идентитета и унапређивање школовања на српском језику у дијаспори							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете, науке и технолошког развоја							
Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2021.	Циљана вредност у години 2022.	Циљана вредност у последњој години 2023.
Број спроведених активности неговања српског језика и књижевности на националном нивоу	Број	Извештаји Научно-образовног културног центра Вук Караџић (Тршић) МПНТР	5	2020.	5	10	12
Проценат часова у допунским школама који су у области квалитета Наставе и учења вредновани оценама 3 и 4	% (кумулативно)	Извештаји МПНТР	0	2020.	70	80	90

Мера 1.7.1: Успостављање механизама сарадње и пружање подршке неговању српског језика и књижевности							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Министарство културе и информисања							
Период спровођења: 2021-2023.			Тип мере: Регулаторна и Институционално управљачко организациона				
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2021.	Циљана вредност у години 2022.	Циљана вредност у последњој години 2023.
Број активности интер-секторског и међу-институционалног тела у области неговања српског језика и књижевности	Број	Извештаји заједничког тела	0	2020.	10	20	20
Број промотивних активности које су реализовале образовно-васпитне установе са циљем промовисања стандардизованог српског језика	Број	Извештаји ШУ	0	2020.	50	100	100

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у		
		У години 2021.	У години 2022.	У години 2023.
Приходи из буџета				

Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима.		
						2021.	2022.	2023.
1.7.1.1. Успостављање интер-секторске и међу-институционалне сарадње поводом неговања српског језика и књижевности кроз заједничко тело	МПНТР	МКИ, САНУ, Матица српска, Релевантни институти, ВШУ, Институције културе, Образовно-васпитне институције, Научно-образовни културни центар Вук Караџић (Тршић)	2024.					
1.7.1.2. Пружање подршке успостављеној интер-секторској и међу-институционалној сарадњи/заједничком телу кроз допринос изради и реализацији заједничког плана за: 1) унапређивање језичких компетенција ученика и студената; 2) унапређивање језичких компетенција становништва кроз активности неформалног образовања; 3) неговање позитивног става према српском језику и књижевности.	МПНТР	МКИ, САНУ, Матица српска, институти, ВШУ, институције културе, образовно-васпитне институције, Научно-образовни културни центар Вук Караџић (Тршић)	(2024.) 2027.					
1.7.1.3. Израда анализе статуса српског језика и књижевности на свим нивоима образовања, укључујући и високошколске установе, као и компетенција ученика/студената и њихових наставника	ЗУОВ	МПНТР, ЗВКОВ, МКИ, САНУ, Матица српска, институти, ВШУ, институције културе, образовно-васпитне институције	2024.					

1.7.1.4. Пружање подршке ОВУ у раду на промовисању стандардизованог српског језика[9]	ЗУОВ	МПНТР, ЗВКОВ, САНУ – Институт за српски језик, Матица српска, Институти, ВШУ, институције културе, образовно-васпитне институције, Научно-образовни културни центар Вук Караџић (Тршић)	2024.					

Мера 1.7.2: Унапређивање квалитета образовно-васпитног рада на српском језику у иностранству							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете, науке и технолошког развоја							
Период спровођења: 2021-2023.				Тип мере: Регулаторна и Информативно-едукативна			
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2021.	Циљана вредност у години 2022.	Циљана вредност у последњој години 2023.
Број акредитованих програма стручног усавршавања за наставнике који остварују образовно-васпитни рад на српском језика у иностранству	Број	Решења о акредитацији	1	2020.	1	1	2
Обухват стручним усавршавањем наставника који реализују рад на српском језика у иностранству	%	Листе учесника обука; извештаји са обука	0	2020.	60	20	20
Проценат наставника који остварују образовно-васпитни рад на српском језика у иностранству који су добили пакет одабраних публикација за потребе реализације допунске наставе	%	Евиденција МПНТР	0	2020.	100	/	/
Проценат наставника који остварују образовно-васпитни рад на српском језика у иностранству који су добили додатни пакет уџбеника и друге литературе	%	Евиденција МПНТР	0	2020.	20	40	40

[9] Овој активности претходи успостављање сарадње и плана активности са САНУ – Институт за српски језик, Одбор за стандардизацију српског језика и припрема материјала за образовно-васпитне установе са циљем промовисања стандардизованог српског језика у складу са заједничким језичким оквиром (правописна и граматичка правила стандардног српског језика)

Број организованих едукативних посета ученика допунских школа Србији	Број	Евиденција МПНТР и Научно-образовног културног центра Вук Караџић (Тршић)	0	2020.	1	1	1

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у		
		У години 2021.	У години 2022.	У години 2023.
Приходи из буџета				
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2021.	2022.	2023.
1.7.2.1. Успостављање система за праћење и вредновање квалитета образовно-васпитног рада на српском језика у иностранству	МПНТР, ЗВКОВ	ЗУОВ, школе, Кординатори и наставници који остварују наставу на српском језику у иностранству	2022.					
1.7.2.2. Развијање и остваривање програма стручног усавршавања наставника који се упућују ради остваривања образовно-васпитног рада на српском језика у иностранству (тежиште на развоју методичко-дидактичких компетенција за рад у комбинованом одељењу, за примену тематске и пројектне наставе као и за примену индивидуализованог приступа)	ЗУОВ	МСП, факултети, школе	2022.					
1.7.2.3. Набавка уџбеника и друге литературе за наставнике за потребе организације образовно-васпитног рада на српском језика у иностранству	МПНТР, МСП	школе, организације Срба у дијаспори, издавачи	2022.					

1.7.2.4. Израда обједињеног уџбеника за сва три предмета: Српски језик, Моја отаџбина Србија, Основи културе српског народа	МПНТР	Управа за дијаспору, издавачи	2023.					
1.7.2.5. Пружање подршке ангажованим наставницима у процесу припреме за одлазак у иностранство и ревидирање Споразума између МПНТР-а и МСП-а у складу са циљевима образовања и васпитања и актуелним потребама	МПНТР, МПС	школе	2021.					
1.7.2.6. Медијска промоција образовно-васпитног рада у иностранству	МПНТР, ЗУОВ	МПНТР, координатори	2030.					
1.7.2.7. Реализација активности у циљу јачања веза са матицом и оснаживања функционалне употребе српског језика (формирање „братских школа", посета образовно-научним центрима и културно-историјским споменицима)	Научно-образовни културни центар Вук Караџић (Тршић)	МПНТР	2030.					

Посебни циљ 1.8: Унапређени услови за целоживотно учење							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Агенција за квалификације							
Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2021.	Циљана вредност у години 2022.	Циљана вредност у последњој години 2023.
Број спроведених поступака признавања претходног учења код ЈПОА	Број	Извештај МПНТР	0	2020.	20	50	80
Број програма које нуде ЈПОА	Број	Извештај МПНТР и АЗК	250	2020.	300	350	400

Мера 1.8.1: Развој система признавања претходног учења, транспарентности и упоредивости система квалификација
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете, науке и технолошког развоја

Период спровођења: 2021-2023.				Тип мере: Регулаторна и Информативно-едукативна			
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2021.	Циљана вредност у години 2022.	Циљана вредност у последњој години 2023.
Број обучених представника ЗУОВ-а	Број	Листе учесника обуке; извештаји са обука	0	2020.	10	10	10
Број обучених тимова за ППУ код ЈПОА	Број	Листе учесника обуке; извештаји са обука	0	2020.	20	10	10
Број ЈПОА који имају одобрење за ППУ	Број	Решења МПНТР	0	2020.	20	10	10
Број спроведених промотивних активности	Број	Извештаји са одржаних промотивних активности	0	2020.	10	10	10
Број квалификација и програма неформалног образовања унетих у Регистар НОКС	Број	Извештај АЗК	0	2020.	160/20	180/310	200/330

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства		
		У години 2021.	У години 2022.	У години 2023.
Приходи из буџета				
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима.		
						2021.	2022.	2023.
1.8.1.1. Развој процедура, метода и инструмената који се користе у поступку ППУ	ЗУОВ	МПНТР, АЗК, Секторска већа, ЈПОА за ППУ	2023.					
1.8.1.2. Обучавање кадра укљученог у поступак ППУ	ЗУОВ	МПНТР, ЈПОА за ППУ	2023.					
1.8.1.3. Одобравање статуса ЈПОА за ППУ	МПНТР	ЗУОВ, ЈПОА за ППУ	2023.					
1.8.1.4. Промоција концепта ППУ	МПНТР	МРЗБСП, ЗУОВ, ЈПОА за ППУ, АЗК, Секторска већа, НСЗ	2023.					
1.8.1.5. Развој и ажурирање Листе квалификација РС за све нивое НОКС	МПНТР	СНОКС, НСВО, ССООО, НПС, АЗК, ЗУОВ, РЗС, Секторска већа, НАТ, НСЗ	2023.					

1.8.1.6. Праћење и континуирано унапређивање система осигурања квалитета поступка ППУ	АЗК	ЗУОВ, МПНТР Секторска већа, ЈПОА за ППУ	2023					
1.8.1.7. Припрема података за Портал НОКС-а и унос у Регистар НОКС	АЗК	МПНТР, Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине	2023.					
1.8.1.8. Повезивање Регистра НОКС са Порталом европске базе квалификација	МПНТР	АЗК	2023.					
1.8.1.9. Усклађивање јавних исправа са Европасом као део процеса повезивања НОКС са ЕОК	МПНТР	АЗК	2023.					
1.8.1.10. Усклађивање стандарда за акредитацију студијских програма у делу који се односи на опис квалификације које означавају завршетак одређеног степена високог образовања са дескрипторима нивоа НОКС	НАТ	МПНТР, НСВО	2023.					

Мера 1.8.2: Подстицање дијалога и развој социјалног партнерства							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете, науке и технолошког развоја							
Период спровођења: 2021-2023.				Тип мере: Регулаторна и Информативно-едукативна			
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2021.	Циљана вредност у години 2022.	Циљана вредност у последњој години 2023.
Број промотивних активности система НОКС	Број	Извештаји МПНТР, АЗК, ЗУОВ, ЈПОА	1	2020.	10	10	10
Број послодаваца укључених у дуално образовање који учествују у реализацији програма неформалног образовања код ЈПОА	Број	Извештај МПНТР, АЗК	0	2020	3	5	10

Број новоразвијених програма обуке у складу са стандардом квалификације које нуде ЈПОА	Број	Извешај МПНТР, АЗК	0	2020	2	10	50

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства.		
		У години 2021.	У години 2022.	У години 2023.
Приходи из буџета				
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2021.	2022.	2023.
1.8.2.1. Промоција система НОКС и целоживотног учења	МПНТР	АЗК, ЗУОВ, ЈПОА	2023.					
1.8.2.2. Унапређивање капацитета социјалних партнера за активно учешће у развоју система квалификација	МПНТР	Савет за НОКС, АЗК, ЗУОВ, секторска већа	2023.					
1.8.2.3. Унапређивање сарадње послодаваца из система дуалног образовања са ЈПОА	МПНТР	АЗК, ЗУОВ, ПКС	2023.					
1.8.2.4. Унапређивање међусекторске сарадње ради усклађивања главних алата за развој стандарда занимања и стандарда квалификација	МПНТР	МРЗБСП, НСЗ, АЗК, ЗУОВ, ПКС	2023.					
1.8.2.5. Унапређивање капацитета ЈПОА за развој нових програма обуке у складу са стандардом квалификације и њихово умрежавање	МПНТР	АЗК	2023.					
1.8.2.6. Унапређивање рада секторских већа	МПНТР	АЗК	2023.					

Мера 1.8.3: Успостављање регионалних тренинг центара	
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете, науке и технолошког развоја	
Период спровођења: 2021-2023..	Тип мере: Регулаторна и Информативно-едукативна

Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2021.	Циљана вредност у години 2022.	Циљана вредност у последњој години 2023.
Број успостављених регионалних тренинг центара	Број (кумулативно)	Решења о оснивању регионалних тренинг центара	0	2020.	3	8	12
Број обучених, стручно оспособљених и преквалификованих и доквалификованих лица у регионалним тренинг центрима	Број (кумулативно)	Евиденција РТЦ	0	2020	/	500	1000

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства		
		У години 2021.	У години 2022.	У години 2023.
Приходи из буџета				
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2021.	2022.	2023.
1.8.3.1. Рад на дефинисању критеријума за оснивање регионалних тренинг центара	МПНТР	ЈЛС, МП, ПКС, НСЗМ, ССООО	2022.					
1.8.3.2. Оснивање регионалних тренинг центара	МНПТР	ЈЛС	2023.					
1.8.3.3. Развој програма образовања и обуке у складу са утврђеном методологијом развоја тих програма на основу стандарда квалификације	МПНТР	ЗУОВ, АЗК	2023.					
1.8.3.4. Обучавање, стручно оспособљавање, преквалификације и доквалификације лица у регионалним тренинг центрима	Регионални тренинг центри	МПНТР ПКС, НСЗ, АЗК, ЗУОВ	2030.					

Посебан циљ 1.9. Унапређена инфраструктура и мрежа установа у предуниверзитетском образовању и васпитању и установа ученичког стандарда

Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете, науке и технолошког развоја							
Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2021.	Циљана вредност у години 2022.	Циљана вредност у последњој години 2023.
Проценат васпитно-образовних установа и установа ученичког стандарда које задовољавају критеријуме техничке опремљености	%	Извештај МПНТР		2020.			

Мера 1.9.1: Унапређивање инфраструктуре образовно-васпитних установа и установа ученичког стандарда у предуниверзитетском образовању и васпитању							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете, науке и технолошког развоја и Национално акредитационо тело							
Период спровођења: 2021-2023.				Тип мере:			
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2021.	Циљана вредност у години 2022.	Циљана вредност у последњој години 2023.
Проценат опремљених дигиталних учионица	% (кумулативно)	Евиденција МПНТР	30	2020.	85	100	100
Проценат осавремењених рачунарских кабинета	% (кумулативно)	Евиденција МПНТР	3	2020.	50	70	90
Број школа у Републици Србији које имају стабилан приступ широкопојасном интернету у свим учионицама	%	Евиденција МПНТР	900	2020.	1550	1880	1880
Број предшколских установа опремљених за потребе реализације нових Основа програма ПВО	Број (кумулативно)	Извештај Пројекта „Инклузивно предшколско васпитање“	3	2020.	3	9	15
Број модернизованих основних и средњих школа и објеката ученичког стандарда	Број (кумулативно)	Извештај МПНТР Извештај Пројекта „Програм модернизације школа“	147	2020.	319	459	619
Број изграђених нових објеката ученичког стандарда у оквиру пројекта “Образовање за социјалну инклузију“	Број	Извештај МПНТР	0	2020	1	2	
Проценат основних школа у којима је изграђено, адаптирано и реализовано инвестиционо улагање и одржавање фискултурних сала и терена	%	Евиденција МПНТР	Нема прецизних података	2020.	/	/	20

Проценат основних школа које су опремљене за развој базичних спортова	%	Евиденција МПНТР	Нема прецизних података	2020.	/	/	20
Број основаних и опремљених образовно-научних центара	Број	Евиденција МПНТР	4	2020.	8	11	15

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства		
		У години 2021.	У години 2022.	У години 2023.
Приходи из буџета				
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2021.	2022.	2023.
1.9.1.1. Анализа стања установа предуниверзитетског образовања и васпитања и израда предлога за адаптацију, реконструкцију, надоградњу и изградњу објеката предуниверзитетског образовања и васпитања	МПНТР		2022.					
1.9.1.2. Анализа опремљености установа предуниверзитетског образовања и васпитања и израда листе неопходне опреме за све установе предуниверзитетског образовања и васпитања са посебним акцентом на опремање кабинета за природне науке у гимназијама	МПНТР		2022.					
1.9.1.3. Набавка опреме за рачунарске кабинете и дигиталне учионице	МПНТР		2024.					
1.9.1.4. Опремање школа инфраструктуром за приступ широкопојасном интернету у свим учионицама	МПНТР	МТТТ	2023.					

1.9.1.5. Анализа постојеће инфраструктуре за школски спорт и израда предлога и приоритета за унапређење инфраструктуре за школски спорт	МПНТР		2022.					
1.9.1.6. Изградња, адаптација, инвестиционо улагање и одржавање школских спортских објеката у складу са Нормативима школског простора, опреме и наставних средстава у основној школи	МПНТР, МОС, спортски савези, ЈЛС	школе	(2023.) 2027.					
1.9.1.7. Профилисање основних школа у складу са базичним спортовима (опремање установа за развој базичних спортова – атлетика, гимнастика, борилачки спортови, пливање)	МПНТР, МОС, спортски савези, ЈЛС	школе	(2023.) 2027.					
1.9.1.8. Модернизација инфраструктуре (изградња, доградња, адаптација, реконструкција и опремање) основних и средњих школа	МПНТР, КЈУ, ЈЛС,	ЈЛС	Извор 01-У континуитету Извор 11- до краја 2022					
1.9.1.9. Модернизација инфраструктуре (изградња, доградња, адаптација, реконструкција и опремање) објеката ученичког стандарда	МПНТР	ЈЛС	Извор 01-У континуитету					
1.9.1.10. Изградња и опремање предшколских установа и за потребе реализације нових Основа програма ПВО	МПНТР	ЈЛС	2022.					
1.9.1.11. Успостављање и опремање образовно-научних центара	МПНТР	ЈЛС	2025.					

Мера 1.9.2: Даље унапређивање мреже установа образовања и васпитања и организатора образовања одраслих	
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете, науке и технолошког развоја и Национално акредитационо тело	
Период спровођења: 2021-2023.	Тип мере:

Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2021.	Циљана вредност у години 2022.	Циљана вредност у последњој години 2023.
Нови акт о мрежи средњих музичких школа	Спроведена активност	Акт МПНТР о мрежи средњих музичких школа	НЕ	2020.	/	/	ДА
Нови акт о мрежи ПУ и ОШ	Спроведена активност	Акт МПНТР о мрежи ПУ и ОШ	НЕ	2020.	/	/	ДА
Нови акт о мрежи СШ	Спроведена активност	Акт МПНТР о мрежи СШ	НЕ	2020.	/	/	ДА
Број ЈПОА	Број	Евиденција МПНТР	70	2020.	80	90	95
Број ученика који похађају наставу на српском језику у иностранству	Број	Извештај МПНТР	4739	2020	5000	5500	6000

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства		
		У години 2021.	У години 2022.	У години 2023.
Приходи из буџета				
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2021.	2022.	2023.
1.9.2.1. Анализа постојеће мреже установа образовања и васпитања и ученичких домова и унапређење акта о мрежи ПУ, ОШ и СШ	МПНТР		2023.					
1.9.2.2. Анализа просторних капацитета средњих музичких школа	МПНТР		2023.					
1.9.2.3. Ширење мреже школа у којима се остварује образовно-васпитни рад на српском језику у иностранству – повећање броја ученика	МПНТР, Министарство финансија	МСП, допунске школе, организације Срба у дијаспори	(2021.) 2027.					
1.9.2.4. Унапређивање мреже ЈПОА	МПНТР	АЗК, ЗУОВ, НВО	(2021.) 2023.					

Општи циљ 2: Повећани квалитет, релевантност и праведност високог образовања						
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете, науке и технолошког развоја						
Показатељ (и) на нивоу општег циља (показатељ ефекта)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у последњој години важења АР	Последња година провере ефеката
Проценат високообразованих у популацији 30-34 година	%	Извештаји РСЗ-а	33,5	2020.	35	2023.
Проценат генерације од 19 до 30 година обухваћене високим образовањем	%	Извештаји РСЗ-а	25,5	2019.	26	2023.
Проценат студената који завршавају студије за највише годину дана дуже него што је предвиђено студијским програмом	%	Извештаји ВШУ/подаци из ЈИСП-а	Систем тек треба да почне да прати овај податак	2020.	60	2023.
Проценат студената који напушта студије	%	Извештаји ВШУ/подаци из ЈИСП-а	Систем тек треба да почне да прати овај податак	2020.	15	2023.
Проценат студената који по завршетку основних студија настављају школовање на мастер студијама	%	Извештаји РСЗ-а	27,3	2017.	30	2023.
Проценат студената који уписују струковне студије	%	Извештаји РСЗ-а	21	2020.	25	2023.
Проценат студената који су се запослили у струци (највише три године) након завршетка студија	%	Подаци из ЈИСП-а	Систем тек треба да почне да прати овај податак	2020.	30	2023.
Број долазних мобилности наставника, гостујућих професора, студената и истраживача	Број	Извештаји ВШУ	800	2020.	2500	2023.
Број одлазних мобилности наставника, гостујућих професора, студената и истраживача	Број	Извештаји ВШУ	500	2020.	3000	2023.

Посебни циљ 2.1. Унапређени квалитет понуде, људских ресурса и исхода високог образовања							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете, науке и технолошког развоја							
Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2021.	Циљана вредност у години 2022.	Циљана вредност у последњој години - 2023.
Успостављен ОПВ	Остварена активност	Извештај МПНТР	НЕ	2020.	ДА	/	/
Проценат запослених на ВШУ који су обухваћени стручним усавршавањем на основу новог правилника	%	Извештаји ВШУ	0	2020.	/	/	15

Проценат запослених стручњака који су остварили стручно усавршавање у иностранству	%	Извештаји ВШУ	Не постоји прецизан податак	2020.	/	5	10
Проценат стипендија додељених подршци студирању студената ниског СЕС-а (на основу новог модела финансирања)	%	Годишњи извештај МПНТР	0	2020.	/	/	15
Износ финансијских средстава намењених подршци студирању студената који показују изузетне резултате	Износ	Годишњи извештај МПНТР		2024.			
Износ финансијских средстава намењених унапређењу инфраструктуре ВШУ	Износ	Годишњи извештај МПНТР		2024.			
Износ финансијских средстава намењених за научна и уметничка истраживања и развој	Износ	Годишњи извештај МПНТР		2024.			

Мера 2.1.1: Развој оквира за праћење и вредновање (ОПВ) квалитета високог образовања („индикатори квалитета“) и примена добијених резултата у формулацији политике ВО							
Орган одговоран за спровођење (координисање спровођења) мере: Министарство просвете, науке и технолошког развоја							
Период спровођења: 2021-2023.				Тип мере: Регулаторна, Информативно-едукативна и Институционално управљачко организациона			
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2021.	Циљана вредност у години 2022.	Циљана вредност у последњој години - 2023.
Развијен оквир за праћење и вредновање квалитета ВО	Спроведена активност	Извештај МПНТР	НЕ	2020.	/	ДА	/
Број извештаја о пилотирању ОПВ	Број	Извештаји МПНТР	0	2020.	0	1	/
Број извештаја о обукама представника МПНТР за анализу резултата ОПВ и креирању мера подршке на основу добијених резултата	Број	Извештаји МПНТР	0	2020.	0	3	/
Број извештаја о реализованим обукама МПНТР намењених јачању капацитета ВШУ за коришћење ОПВ	Број	Извештаји МПНТР	0	2020.	0	6	0
Број годишњих извештаја МПНТР о примени ОПВ	Број	Извештаји МПНТР	0	2020.	0	0	1

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства

		У години 2021.	У години 2022.	У години 2023.
Приходи из буџета				
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2021.	2022.	2023.
2.1.1.1. Израда анализе међународне добре праксе праћења и вредновања квалитета ВО	МПНТР	НСВО, НАТ ВШУ, КОНУС, КАССС, СКОНУС	2021.					
2.1.1.2. Креирање логичке матрице квалитета ВО која садржи идентификоване области ОПВ које су важне за јачање улоге ВО у развоју друштва и економије[10]	МПНТР	НСВО, НАТ ВШУ, КОНУС, КАССС, СКОНУС	2021.					
2.1.1.3. Дефинисање „индикатора квалитета“ за сваку област ОПВ и жељене методологије	МПНТР	НСВО, НАТ ВШУ, КОНУС, КАССС, СКОНУС	2021.					
2.1.1.4. Анализа постојећих доступних података, надлежних институција које их прикупљају и методологије коју користе	МПНТР	НСВО, ВШУ, КОНУС, КАССС, СКОНУС, НАТ	2021.					
2.1.1.5. Идентификовање „индикатора квалитета“ који се тренутно не прате са предлозима методологије и надлежних институција	МПНТР	НСВО, НАТ ВШУ, КОНУС, КАССС, СКОНУС	2021.					
2.1.1.6. На основу свих претходних анализа, развој Оквира за праћење и	МПНТР	НСВО,	2021.					

[10] Ускладити са резултатима пројекта „PESHES“.

вредновање квалитета високог образовања (ОПВ)[11]		ВШУ, КОНУС, КАССС, СКОНУС НАТ						
2.1.1.7. Пилотирање ОПВ и развој коначног ОПВ на основу резултата пилотирања	МПНТР	НСВО, НАТ ВШУ, КОНУС, КАССС, СКОНУС	2022.					
2.1.1.8. Израда и усвајање Правилника о ОПВ ВО	МПНТР	НСВО, ВШУ, КОНУС, КАССС, СКОНУС, НАТ	2022.					
2.1.1.9. Креирање и остваривање 3 обуке намењене јачању капацитета МПНТР за анализу резултата ОПВ и креирање мера на основу добијених резултата	МПНТР	НСВО, НАТ ВШУ, КОНУС, КАССС, СКОНУС	2022.					
2.1.1.10. Пружање подршке ВШУ од стране МПНТР кроз шест обука у универзитетским центрима намењених јачању капацитета ВШУ за прикупљање података у оквиру ОПВ	МПНТР	НСВО, НАТ ВШУ, КОНУС, КАССС, СКОНУС	2023.					
2.1.1.11. Израда годишњих извештаја МПНТР на основу примењеног ОПВ	МПНТР	НСВО, ВШУ, КОНУС, КАССС, СКОНУС	Од 2024. и даље					
2.1.1.12. Унапређивање образовних политика у области ВО на основу стања и потреба препознатих у извештајима ОПВ	МПНТР	НСВО, ВШУ, КОНУС, КАССС, СКОНУС НАТ	Од 2024. и даље					

Мера 2.1.2: Развој и примена модела финансирања који подстиче квалитет високог образовања, ефикасност и успешност студирања
Орган одговоран за спровођење (координисање спровођења) мере: Министарство просвете, науке и технолошког развоја

[11] ОПВ треба свакако да садржи следеће области: студент у центру образовног процеса, квалитет наставе и учења, компетенције наставника и напредовање, квалитет и релевантност студијских програма, „квалитет“ студената, модернизација управљања, транспарентност и интегрите и друге области важне за осигурање квалитета високог образовања.

Период спровођења: 2021-2023.					Тип мере: Регулаторна, Информативно-едукативна и Институционално управљачко организациона		
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2021.	Циљана вредност у години 2022.	Циљана вредност у последњој години - 2023.
Развијен модел финансирања у ВО који подстиче квалитет, ефикасност и успешност студирања и који, између осталог, обухвата питања финансирања студената ниског СЕС-а, финансирање студената који показују изузетне резултате, унапређење инфраструктуре ВШУ, финансирање истраживачког рада у области науке и уметности и рада на иновацијама итд.	Спроведена активност	Извештај МПНТР	НЕ	2020.	/	ДА	/
Остварене промене Закона о високом образовању за област финансирања и развој/усклађивање одговарајућих подзаконских аката	Спроведена активност	Службени гласник РС	НЕ	2020.	/	ДА	/
Број извештаја о реализованим обукама МПНТР намењених јачању капацитета ВШУ за примену новог модела финансирања	Број	Извештаји МПНТР	0	2020.	0	0	6
Број ВШУ са унапређеном образовном инфраструктуром кроз нови систем финансирања	Број	Годишњи извештај МПНТР	0	2025.			
Проценат наставника, истраживача и сарадника који су укључени у истраживања на домаћим и међународним пројектима кроз нови систем финансирања	%	Извештаји ВШУ	0	2024.			

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства		
		У години 2021.	У години 2022.	У години 2023.
Приходи из буџета; Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2021.	2022.	2023.
2.1.2.1. Развој модела финансирања у ВО који подстиче квалитет, ефикасност и	МПНТР	НСВО, КОНУС,	2022.					

успешност студирања и који, између осталог, обухвата питања финансирања студената ниског СЕС-а, финансирање студената који показују изузетне резултате, унапређење инфраструктуре ВШУ, финансирање истраживачког рада у области науке и уметности и рада на иновацијама итд.		КАСС, ВШУ, СКОНУС, СКАССС						
2.1.2.2. Развој информационог система за анализу примене модела финансирања	МПНТР	НСВО, КОНУС, КАССС, ВШУ, СКОНУС	2022.					
2.1.2.3. Рад на изменама и допунама/промена Закона о високом образовању за област финансирања и развој/усклађивање одговарајућих подзаконских аката	МПНТР	НСВО, КОНУС, КАССС, СКОНУС, СКАССС МФ, ПКС	2022.					
2.1.2.4. Пружање подршке примени новог модела финансирања на нивоу ВО кроз шест обука у универзитетским центрима намењених јачању капацитета ВШУ за примену новог модела финансирања	МПНТР	ВШУ	2023.					
2.1.2.5. Примена новог модела финансирања на нивоу ВО	ВШУ	МПНТР	Од 2024. и даље					
2.1.2.6. Евалуација примене новог модела финансирања на нивоу ВО	МПНТР		2026.					

Мера 2.1.3: Развој, успостављање и примена свеобухватних процеса и процедура у вези са унапређивањем људских ресурса у ВО							
Орган одговоран за спровођење (координисање спровођења) мере: Министарство просвете, науке и технолошког развоја							
Период спровођења: 2021-2023.				Тип мере: Регулаторна, Информативно-едукативна и Институционално управљачко организациона			
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2021.	Циљана вредност у години 2022.	Циљана вредност у последњој години - 2023.
Израђен нови Правилник о Оквиру наставничких компетенција у ВО	Спроведена активност	Обједињени извештај МПНТР на основу	НЕ	2020.	/	ДА	/

		података ВШУ					
Израђен нови Правилник о стручном усавршавању, избору у звања запослених на ВШУ	Спроведена активност	Обједињени извештај МПНТР на основу података ВШУ	НЕ	2020.	/	ДА	/
Износ обезбеђених финансијских средстава за усавршавање наставног особља у иностранству	Износ	Годишњи извештај МПНТР		2024.			
Број обучених наставника за развој и примену студијских програма за учење на даљину	Број	Извештаји ВШУ		2024.			

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства		
		У години 2021.	У години 2022.	У години 2023.
Приходи из буџета				
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2021.	2022.	2023.
2.1.3.1. Дефинисање квантитативних и квалитативних индикатора за процену наставничких компетенција на ВШУ	МПНТР	НСВО, НАТ, ХЕРЕ, КОНУС, КАССС, СКОНУС, СКАССС	2022.					
2.1.3.2. Израда Оквира наставничких компетенција у ВО	МПНТР	НАТ, НСВО ХЕРЕ, КОНУС, КАССС, СКОНУС, СКАССС	2022.					
2.1.3.3. Израда и усвајање Правилника о Оквиру наставничких компетенција у ВО	МПНТР	НСВО ХЕРЕ, КОНУС, КАССС, СКОНУС,	2022.					

		СКАССС, НАТ						
2.1.3.4. Креирање унапређеног концепта система континуираног професионалног усавршавања наставног, административног и техничког особља на ВШУ	МПНТР	НСВО, ВШУ, НАТ	2022.					
2.1.3.5. Дефинисање квантитативних и квалитативних индикатора за процену ефеката професионалног усавршавања	МПНТР	НСВО, ВШУ, НАТ	2022.					
2.1.3.6. Дефинисање критеријума и процедура за избор и напредовање у звања	МПНТР	НСВО, ХЕРЕ, КОНУС, КАССС	2022.					
2.1.3.1. Израда и усвајање Правилник о стручном усавршавању, избору у звања запослених на ВШУ	МПНТР	НСВО, ВШУ	2022.					
2.1.3.7. Обезбеђивање финансијских средстава за усавршавање наставног особља у иностранству	МПНТР		Од 2024. и даље					
2.1.3.8. Обезбеђивање средстава за обуке наставника за остваривање студијских програма за учење на даљину	МПНТР	ВШУ	Од 2024. и даље					
2.1.3.9. Креирање Стратегије спречавање одлива академски образованих кадрова и повратка у земљу стручњака који су део професионалне каријере провели у иностранству	МПНТР	ДРМ, НСЗ, КОНУС, СКОНУС, КАССС, СКАССС, Профес. удружења и коморе, ПКС, УПС	Од 2024. и даље					
2.1.3.10. Примена Стратегије спречавање одлива академски образованих кадрова и повратка у земљу стручњака који су део професионалне каријере провели у иностранству	МПНТР	ДРМ, НСЗ, КОНУС, СКОНУС, КАССС, СКАССС, Профес. удружења и коморе, ПКС, УПС	Од 2024. и даље					

Посебни циљ 2.2: Унапређена релевантност високог образовања на националном и међународном нивоу							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете, науке и технолошког развоја							
Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2021.	Циљана вредност у години 2022.	Циљана вредност у последњој години - 2023.
Проценат студената који похађа студијске програме у новим идентификованим приоритетним областима за тржиште рада и развој земље	%	Извештаји ВШУ	0	2020.	/	5	10
Број студената који похађају студијске програме који се остварују по дуалном моделу	Број	Извештаји ВШУ	0	2020.	170	1000	2000
Број студената који су уписали студијске програме на страним језицима (уживо и онлајн)	Број	Извештаји ВШУ	100	2020.	200	200	200
Број студената који су уписали конкретан заједнички интернационални студијски програм	Број	Извештаји ВШУ	50	2020.	100	100	100
Број студената студијских програма са међународном акредитацијом	Број	Извештаји ВШУ	Нема прецизних података	2020.	100	100	100
Израђен модел управљања интелектуалном својином на ВШУ који ће обихватити и комерцијализацију резултата	Остварена активност	Извештај МПНТР	НЕ	2020.	/	ДА	/

Мера 2.2.1: Подстицање сарадње ВШУ са послодавцима, привредним и јавним сектором и јачање предузетничке компоненте високог образовања							
Орган одговоран за спровођење (координисање спровођења) мере: Министарство просвете, науке и технолошког развоја							
Период спровођења: 2021-2023.				Тип мере: Регулаторна, Информативно-едукативна и Институционално управљачко организациона			
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2021.	Циљана вредност у години 2022.	Циљана вредност у последњој години - 2023.
Урађена Анализа стања и пројекција и утврђивање потреба за одређеним стручним профилима у складу са потребама послодаваца али и дугорочним потребама развоја РС	Спроведена активност	Аналитички извештај	НЕ	2021.	/	ДА	/

Број развијених или реформисаних студијских програма у складу са Анализом стања	Број	Извештаји ВШУ	0	2020.	/	/	5
Број развијених подстицајних програма намењених повећању обухвата у областима које су у складу са потребама тржишта рада и дугорочним потребама развоја РС	Број	Извештај МПНТР/подаци из ЈИСП-а	0	2020.	/	/	3
Број студијских програма који се остварују по дуалном моделу	Број	Извештаји МПНТР	0	2020.	4	4	8
Проценат студијских програма који имају модул или садржаје у вези са предузетништвом	%	Извештаји ВШУ	Нема прецизних података	2020.	/	5	7
Измењени стандарди акредитације програма струковних студија	Остварена активност	Извештај НАТ-а	НЕ	2020.	/	ДА	/
Проценат ВШУ које имају успостављене организационе јединице (центре) које се баве иновацијама и трансфером технологија	%	Извештаји ВШУ		2024.			

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства		
		У години 2021.	У години 2022.	У години 2023.
Приходи из буџета				
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2021.	2022.	2023.
2.2.1.1. Анализа стања и пројекција и утврђивање потреба за одређеним стручним профилима у складу са потребама послодаваца али и дугорочним потребама развоја РС која служи као смерница ВШУ у развијању студијских програма	МПНТР	ДРМ, НСВО, НАТ Мин. привреде, ВШУ, КОНУС, НСЗ	2022.					
2.2.1.2. Развој или реформисање студијских програма у складу са утврђеним потребама послодаваца и потребама развоја РС	ВШУ	МПНТР, НСВО, КОНУС, КАСС, Мин. Привреде, ПКС, Проф.	Од 2023. и даље					

		удружења и коморе, НАТ						
2.2.1.3. Развој подстицајних програма[12] студентима да упишу оне студијске програме који су у складу са потребама тржишта рада и дугорочним потребама развоја РС	МПНТР	ДРМ, НСВО, ВШУ	2023.					
2.2.1.4. Развој и остваривање промотивних активности које за циљ имају представљање добробити за послодавце од укључивање у Савете послодаваца на ВШУ	МПНТР	ВШУ	2021.					
2.2.1.5. Наставак подршке развоју и остваривању студијских програма по дуалном моделу	МПНТР	Привредни субјекти	Од 2021. и даље					
2.2.1.6. Обезбеђивање услова за реализацију практичне наставе, набавка и развој савремених дидактичких средстава посебно у областима нових материјала и технологија, информационих и комуникационих технологија, медицинских наука, индустрије 4.0, одрживог развоја и екологије, обновљивих извора енергије, итд.	МПНТР		2030.					
2.2.1.7. Израда смерница за развој и укључивање предузетничких модула или садржаја у студијске програме	МПНТР	ВШУ, ДРМ, НСЗ, Проф. удружења и коморе	2021.					
2.2.1.8. Рад на изменама стандарда акредитације програма струковних студија – повећање удела сати практичне наставе	НАТ	МПНТР, НСВО, КАСС, СКАСС	2022.					
2.2.1.9. Израда смерница за ВШУ за примену важећих закона и подзаконских прописа из области интелектуалне својине	МПНТР		2021.					
2.2.1.10. Израда ширег модела управљања интелектуалном својином на ВШУ који ће обихватити и комерцијализацију резултата	МПНТР	ВШУ	2022.					
2.2.1.11. Оснивање организационих јединица на ВШУ које ће се бавити иновацијама и трансфером технологија, као	ВШУ	МПНТР	2024.					

[12] Концепт подстицајних програма тек треба да буде развијен али може укључивати стипендије државе и послодаваца; могућност остваривања студентске праксе код реномираних домаћих и страних послодаваца; обезбеђено запошљавање по завршетку студијског програма итд.

што су креативни центри и центри за трансфер технологија								
2.2.1.12. Оснивање Фонда за подстицање високо технолошког предузетништва	МПНТР	ВШУ, ДРМ, НСЗ, Проф. удружења и коморе	2024.					
2.2.1.13. Праћење и вредновање рада Фонда за подстицање високо технолошког предузетништва	МПНТР		Од 2024. и даље					
2.2.1.14. Развој послесредњег образовања на нивоу 5 НОКС-а (специјализација, мајсторско образовање, кратки циклуси)	МПНТР	АЗК, НАТ, ПКС, Министарство привреде, НСВО, ССООО, СНОКС	2024.					

Мера 2.2.2: Подршка интернационализацији високог образовања							
Орган одговоран за спровођење (координисање спровођења) мере: Министарство просвете, науке и технолошког развоја							
Период спровођења: 2021-2023.				Тип мере: Регулаторна, Информативно-едукативна и Институционално управљачко организациона			
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2021.	Циљана вредност у години 2022.	Циљана вредност у последњој години - 2023.
Број акредитованих студијских програма на страним језицима на свим нивоима студија	Број	Извештај НАТ-а	~ 30	2020.	/	/	6
Број акредитованих студијских програма за учење на даљину на страном језику на свим нивоима студија	Број	Извештај НАТ-а	0	2020.	/	/	6
Број акредитованих заједничких интернационалних студијских програма на свим нивоима студија	Број	Извештај НАТ-а	Нема прецизних података	2020.	/	6	12
Број извештаја о промотивним активностима МПНТР о студијским програмима који су акредитовани за извођење на страном језику (сајмови, каталози, релевантни интернет сајтови итд.)	Број	Извештај МПНТР	0	2020.	/	/	6
Број извештаја о спроведеним обукама за извођења наставе на енглеском језику (методика наставе)	Број	Извештаји ВШУ	0	2020.	/	1	1

Износ обезбеђених средстава за одлазне и долазне мобилности наставника, гостујућих професора, студената и истраживача у области науке и уметности	Износ	Годишњи извештај МПНТР		2020.			

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства		
		У години 2021.	У години 2022.	У години 2023.
Приходи из буџета				
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2021.	2022.	2023.
2.2.2.1. Пружање подршке ВШУ у развоју и акредитацији студијских програма на страним језицима на свим нивоима студија пре свега кроз ревизију стандарда за акредитацију студијских програма на страним језицима	МПНТР, НСВО, НАТ	ВШУ	2023.					
2.2.2.2. Обезбеђивање финансијских средстава за развој онлајн најтраженијих студијских програма на страном језику	МПНТР, ВШУ	НСВО, НАТ	Од 2023. и даље					
2.2.2.3. Развој заједничких интернационалних студијских програма на свим нивоима студија	ВШУ	МПНТР, Фондација Темпус	Од 2023. и даље					
2.2.2.4. Промовисање студијских програма који су акредитовани за извођење на страном језику кроз: • учествовање на регионалним, онлајн и међународним сајмовима образовања • израду промотивних материјала и публикација • дистрибуцију материјала кроз мрежу дипломатско-конзуларних представништава, партнерске организације које промовишу Србију у иностранству, студентске и партнерске организације у иностранству и европске мреже, као и на другим манифестацијама	МПНТР	ВШУ, ДРМ, Фондација Темпус	Од 2023. и даље					

• Онлајн промовисање могућности студирања у Србији и студијских програма на страном језику • ажурирање информација на *StudyInSerbia.rs* бази података о акредитованим установама и студијским програмима итд.								
2.2.2.5. Обуке представника ВШУ за извођења наставе на енглеском језику (методика наставе)	МПНТР	ВШУ, Фондација Темпус	Од 2023. и даље					
2.2.2.6. Успостављање координације и сарадње МПНТР и надлежних ресорних министарстава/ институција/тела на поједностављивању процедура за стране држављане за студирање у РС (издавање виза, боравишних дозвола и дозвола за рад, обезбеђивање једнаког третмана свих потенцијалних студената без обзира на земљу порекла, прављење листе пружалаца услуга здравственог осигурања по најпобољнијим условима и друго)	МПНТР	НСВО, МУП, МСП, ВШУ	2022.					
2.2.2.7. Развој униформног/званичног онлајн курса за учење српског језика за стране студенте	МПНТР	Филолошки факултети	2023.					
2.2.2.8. Анализа потребне подршке ВШУ за међународну акредитацију студијских програма и израда и примена плана подршке	МПНТР	ВШУ, МФ, МСП, НАТ	2023.					
2.2.2.9. Спровођење активности које воде повећању видљивости домаћих универзитета у оквиру Европског простора високог образовања (*EHEA*)	МПНТР	ВШУ, Фондација Темпус	Од 2021. и даље					
2.2.2.10. Обезбеђивање подстицајних средстава (стипендије, смештај) за одлазне и долазне мобилности наставника, гостујућих професора, студената и истраживача у области науке и уметности	МПНТР	МФ ВШУ	Од 2024. и даље					

Посебни циљ 2.3: Унапређени обухват и праведност високог образовања
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете, науке и технолошког развоја

Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2021.	Циљана вредност у години 2022.	Циљана вредност у последњој години - 2023.
Проценат студената којима је пружена подршка на основу новог Правилника о финансијској подршци студентима	%	Извештај МПНТР на основу података ВШУ и података из ЈИСП-а	0	2020.	/	/	15
Број стипендија додељених из новоформираног Фонда за стипендије	Број	Годишњи извештај МПНТР	0	2020.	/	/	50
Број високообразованих који учествују у кратким циклусима на ВШУ	Број	Извештаји ВШУ	Нема прецизних података	2020.	50	50	50
Број особа са завршеним четворогодишњим образовањем који учествују у кратким циклусима обука на ВШУ	Број	Извештаји ВШУ	Нема прецизних података	2020.	100	100	100

Мера 2.3.1: Унапређење доступности и подршка успешности студирања							
Орган одговоран за спровођење (координисање спровођења) мере: Министарство просвете, науке и технолошког развоја							
Период спровођења: 2021-2023.				Тип мере: Регулаторна, Информативно-едукативна и Институционално управљачко организациона			
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2021.	Циљана вредност у години 2022.	Циљана вредност у последњој години - 2023.
Измењен и допуњен Закон о ученичком и студентском стандарду	Остварена активност	Службени гласник РС	НЕ	2020.	ДА	/	/
Измењен и допуњен Закон о високом образовању одредбама о повећаној проходности студената	Остварена активност	Службени гласник РС	НЕ	2020.	ДА	/	/
Усвојен нови Правилник о финансијској подршци студентима	Остварена активност	Службени гласник РС	НЕ	2020.	ДА	/	/
Број извештаја МПНТР о спроведеним информативним и саветодавним активностима за студенте из осетљивих и подзаступљених група на свим нивоима студија	Број	Извештаји МПНТР	0	2020.	3	3	3

Проценат студената на ВШУ који студира уз рад	%	Извештаји ВШУ	Нема прецизних података	2020.	/	2	3
Број база података о социо-економском, породичном и радном статусу студената у Србији	Број	ЕУРОСТУДЕНТ 8 извештај	2	2020.	0	0	1
Разијен нови модел вредновања ваннаставних активности студената	Остварена активност	Извештај МПНТР	НЕ	2020.	/	ДА	/
Проценат ВШУ које су увеле улогу студента тутора	%	Извештаји ВШУ	0	2020.	1	1	1

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства		
		У години 2021.	У години 2022.	У години 2023.
Приходи из буџета; Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2021.	2022.	2023.
2.3.1.1. Рад на изменама и допунама Закона о ученичком и студентском стандарду	МПНТР	ВШУ, СКОНУС, СКАССС	2021.					
2.3.1.2. Дефинисање плана (конкретних мера, активности и временских рокова) за повећање обухвата ВО	МПНТР	ВШУ, СКОНУС, СКАССС	2021.					
2.3.1.3. Развијање плана за обезбеђење подстицајних средстава за повећање обухвата	МПНТР	ВШУ, СКОНУС, СКАССС	2022.					
2.3.1.4. Израда Правилника о финансијској подршци студентима	МПНТР	ВШУ, СКОНУС, СКАССС	2022.					
2.3.1.5. Интегрисање података о пријавама и администрацији финансијске подршке студентима у ЈИСП	МПНТР	ВШУ, СКОНУС, СКАССС	2022.					
2.3.1.6. Успостављање и институционализација пракси сакупљања података и анализе у домену социјалне димензије високог образовања - на системском и на институционалном нивоу	МПНТР	ВШУ, СКОНУС, СКАССС	2022.					

2.3.1.7. Формирање фонда за стипендирање	МПНТР	Влада РС ВШУ, СКОНУС, СКАССС	2022.					
2.3.1.8. Осмишљавање и остваривање циљаних информативних и саветодавних активности МПНТР усмерених на студенте из осетљивих и подзаступљених група становништва	МПНТР	ВШУ, СКОНУС, СКАССС	Од 2021. и даље					
2.3.1.9. Анализа могућности увођења студија уз рад и развој најпогоднијег модела уз пројекцију финансијских потреба	МПНТР	КОНУС, КАССС, СКОНУС, СКАССС НСВО, ПКС, УПС, НАТ	2022.					
2.3.1.10. Развој и/или ревидирање подзаконских аката релевантних за студирање уз рад	МПНТР	КОНУС, КАССС, СКОНУС, СКАССС НСВО, ПКС, УПС, НАТ	2022.					
2.3.1.11. Обезбеђивање континуираног учешћа Србије у ЕУРОСТУДЕНТ истраживању	МПНТР	Истраживачке организације	Од 2021. и даље (на сваке 3 године)					
2.3.1.12. Развој модела вредновања ваннаставних активности студената	МПНТР	ВШУ, СКОНУС, СКАССС	2022.					
2.3.1.13. Израда Смерница за ВШУ за успостављање улоге студент-тутор	МПНТР		2021.					
2.3.1.14. Подршка КАССС-у у процесу стварања Академија струковних студија и осигурању квалитета рада неуниверзитетских ВШУ	МПНТР		2021.					

Мера 2.3.2: Подржавање ВШУ у остваривању континуираног целоживотног образовања	
Орган одговоран за спровођење (координисање спровођења) мере: Министарство просвете, науке и технолошког развоја	
Период спровођења: 2021-2023.	Тип мере: Регулаторна, Информативно-едукативна и Институционално управљачко организациона

Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2021.	Циљана вредност у години 2022.	Циљана вредност у последњој години - 2023.
Развијен модел за проходност студената са академских на струковне студије и обрнуто	Остварена активност	Извештај МПНТР	НЕ	2020.	ДА	/	/
Број развијених кратких циклуса на ВШУ у понуди за високообразоване на основу новог Правилника о кратким циклусима на ВШУ	Број	Извештаји ВШУ	Нема прецизних података	2020.	/	5	5
Број развијених кратких циклуса на ВШУ у понуди за оне који су завршили четворогодишње средње образовање на основу новог Правилника о кратким циклусима на ВШУ	Број	Извештаји ВШУ	Нема прецизних података	2020.	/	10	10

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства		
		У години 2021.	У години 2022.	У години 2023.
Приходи из буџета; Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2021.	2022.	2023.
2.3.2.1. Покретање дијалога са заинтересованим странама и разматрање могућности спајања поднивоа у појединачне нивое 6 и 7 НОКС и измена дескриптора нивоа 5 НОКС-а ради интеграције кратког циклуса	МПНТР	СНОКС НСВО НАТ КОНУС КАССС	2022.					
2.3.2.2. Наставак дискусије започете у процесу референцирања о мобилности у систему високог образовања	МПНТР	СНОКС НСВО НАТ КОНУС КАССС	2022.					
2.3.2.3. Развијање модела за проходност студената са академских на струковне студије и обрнуто	МПНТР	НСВО, КАСС, СКАССС	2021.					

2.3.2.4. Рад на изменама и допунама Закона о високом образовању у смислу повећања проходности студената	МПНТР	НСВО, КАСС, СКАССС	2021.					
2.3.2.5. Креирање смерница за ВШУ за остваривање различитих облика неакадемске дисеминације знања, друштвено повезивање итд.[13]	МПНТР	ВШУ	2021.					

Посебни циљ 2.4: Дигитализација високог образовања							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете, науке и технолошког развоја							
Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2021.	Циљана вредност у години 2022.	Циљана вредност у последњој години - 2023.
Усвојена законске регулативе која се односи на употребу електронског индекса и електронских матичних књига на ВШУ	Остварена активност	Службени гласник РС	НЕ	2020.	/	ДА	/
Усвојена законска регулатива која се односи на регистар компетентности и регистар квалификација	Остварена активност	Службени гласник РС	НЕ	2020.	/	ДА	/

Мера 2.4.1: Увођење дигиталних платформи, електронског индекса и електронске матичне књиге студената							
Орган одговоран за спровођење (координисање спровођења) мере: Министарство просвете, науке и технолошког развоја							
Период спровођења: 2021-2023.				Тип мере: Регулаторна, Информативно-едукативна и Институционално управљачко организациона			
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2021.	Циљана вредност у години 2022.	Циљана вредност у последњој години - 2023.
Проценат ВШУ које користе електронски индекс	%	Извештаји ВШУ		2024.			
Проценат ВШУ које користе електронске матичне књиге	%	Извештаји ВШУ		2024.			
Проценат ВШУ које користе платформу „Онлајн Уговор о учењу“	%	Извештаји Фондација Темпус	0	2020.	5	30	35

[13] У складу са резултатима ERASMUS+ пројекта: Institutional framework for development of the third mission of universities in Serbia, Contract no 561655-EPP-1-2015-1-RS-EPPKA2-CBHE-SP

Проценат ВШУ које су део дигиталне мреже Еразмус без папира (ЕБП)	%	Извештаји Фондација Темпус	0	2020.	5	20	30

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства		
		У години 2021.	У години 2022.	У години 2023.
Приходи из буџета				
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2021.	2022.	2023.
2.4.1.1. Развој и усвајање законске регулативе која се односи на употребу електронског индекса и електронских матичних књига на ВШУ	МПНТР		2024.					
2.4.1.2. Израда софтвера за електронске индексе и електронске матичне књиге	МПНТР		2024.					
2.4.1.3. Израда смерница за ВШУ за издавање и употребу електронских индекса и електронских матичних књига	МПНТР		2024.					
2.4.1.4. Развој и остваривање промотивних активности које за циљ имају представљање електронских индекса и електронских матичних књига	МПНТР		2024.					
2.4.1.5. Анализа стања и пројекција и утврђивање потреба за даљим усавршавањем електронског индекса и електронских матичних књига	МПНТР	ВШУ	2027.					
2.4.1.6. Израда смерница за ВШУ везаних за активности пројектовања и увођења дигиталних платформи на ВШУ уз уважавање стандарда за обезбеђење квалитета и у оквиру институционалног оквира на државном нивоу	МПНТР		2024.					
2.4.1.7. Остваривање и синхронизација активности које се односе на техничке стандарде Европске иницијативе за студентске картице[14], институционалну	ВШУ	МПНТР	2023.					

[14] https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-student-card-initiative_en

регулативу и редовне процедуре коришћења платформе „Онлајн Уговор о учењу“[15] и дигиталну мрежу Еразмус без папира (ЕБП)[16]								

Мера 2.4.2: Развој регистра компетентности и регистра квалификација							
Орган одговоран за спровођење (координисање спровођења) мере: Министарство просвете, науке и технолошког развоја							
Период спровођења: 2021-2023.				Тип мере: Регулаторна, Информативно-едукативна и Институционално управљачко организациона			
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2021.	Циљана вредност у години 2022.	Циљана вредност у последњој години - 2023.
Проценат ВШУ које користе регистар компетентности	%	Извештаји ВШУ НАТ	0	2020.	/	/	50
Проценат ВШУ које користе регистар квалификација	%	Извештаји ВШУ НОКС	0	2020.	/	/	50

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства		
		У години 2021.	У години 2022.	У години 2023.
Приходи из буџета				
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2021.	2022.	2023.
2.4.2.1. Израда и усвајање законске регулативе која се односи на регистар компетентности и регистар квалификација	МПНТР, НАТ	НАТ	2022.					
2.4.2.2. Израда софтвера за регистар компетентности и регистар квалификација	МПНТР		2022.					
2.4.2.3. Израда смерница за ВШУ за употребу регистра компетентности и регистра квалификација	МПНТР	НАТ	2022.					

[15] https://uni-foundation.eu/project/online-learning-agreement/
[16] https://esn.org/erasmus-without-paper, https://www.erasmuswithoutpaper.eu/ewp20

2.4.2.4. Развој и остваривање промотивних активности које за циљ имају представљање регистра компетентности и регистра квалификација	МПНТР	НАТ	2022.					
2.4.2.5. Анализа стања и пројекција и утврђивање потреба за даљим усавршавањем регистра компетентности	МПНТР	НАТ, ВШУ	2027.					

ПРИЛОГ 1.

ПРОМЕНЕ У ПОСТОЈЕЋОЈ РЕГУЛАТИВИ У СЕКТОРУ ОБРАЗОВАЊА[17]	**Предуниверзитетско образовање**
	• Закон о основама система образовања и васпитања • Закон о уџбеницима • Правилник о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника • Правилник о стандардима квалитета уџбеника и упутство о њиховој употреби • Правилник о издавању нискотиражних уџбеника • Правилник о ученичким задругама • Правилник о оцењивању ученика у основном образовању • Правилник о оцењивању ученика у средњем образовању • Правилник о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање у погледу појашњења појмова и процедура препознавања које се односе на ученике изузетних способности • Правилник о дозволи за рад наставника, васпитача и стручних сарадника • Правилник о систему за праћење примене нових програма васпитно-образовног рада и нових програма наставе и учења у школама • Правилник о државној матури • Правилник о прикупљању података у сектору образовања • Правилник о програмској диверсификацији ПУ • Правилник о каријерном вођењу и саветовању наставника, васпитача и стручних сарадника • Правилник о критеријумима за оснивање тренинг центара • Правилних о модел установама • Правилник о примени система за идентификацију ученика под ризиком од осипања и пружање подршке ученицима • Правилник о стандардима и индикаторима квалитета праћења и вредновање образовно-васпитног рада допунских школа • Правилник о ближим условима за стицање статуса ресурсног центра, организацију рада и престанак важења
	Високо образовање
	• Закон о високом образовању • Правилник о Оквиру праћења и вредновања високог образовања у Србији • Правилник о финансијској подршци студентима на основу модела за обезбеђивање подстицајних средстава и дефинисаног плана за повећање обухвата • Правилник о Оквиру наставничких компетенција у ВО • Правилник о стручном усавршавању, избору у звања запослених на ВШУ • Правилника о методологији и процедурама за признавање претходног учења у ВО • Правилника о кратким програмима обука на ВШУ • Правилник о ангажовању гостујућих професора у реализацији наставе • Различити подзаконски акти релевантни за студирање уз рад
	Подсистеми у образовању и васпитању
	• Закон о НОКС-у • Закон о образовању одраслих • Закон о ученичком и студентском стандарду

[17] Под променама се подразумевају измене и допуне али и доношење нових законских и подзаконских аката

	• Правилник о ближим условима за стицање статуса ЈПОА у погледу програма, кадра, простора, опреме и наставних средстава • Правилник о самовредновању и спољашњем вредновању ЈПОА • Правилник о процедурама, методама и инструментима који се користе у поступку признавања претходног учења
СТРУЧНА УПУТСТВА И СМЕРНИЦЕ	• Стручно упутство за ауторе уџбеника • Стручно упутство за организовање наставе на даљину • Стручно упутство за осигурање квалитета наставе на даљину • Стручно упутство за процену постигнућа ученика током трајања наставе на даљину • Стручно упутство за припрему наставних садржаја у складу са принципима универзалног дизајна • Стручно упутство за реализацију интегрисаних наставних садржаја са установама културе и другим субјектима • Стручно упутство за остваривање активности Тима за ПО/КВиС у свим школама • Стручно упутство о процедурама сарадње између ШУ и школа зарад праћења ученика чије породице посежу за „интерним сезонским миграцијама“ и процедурама за обезбеђивање школовања у привременом боравку ученика у другој средини • Стручно упутство Критеријуми за избор практичара (наставника и стручних сарадника) из школа и предшколских установа који могу бити ментори студентима • Смернице за израду школског програма гимназија • Смернице за системско регулисање и унапређивање школске праксе за студенте • Смернице за унапређивање система акредитације стручног усавршавања запослених у образовању • Стручно упутство за подршку примени система хоризонталног учења
НОВЕ СТРАТЕГИЈЕ	• Стратегија спречавање одлива академски образованих кадрова и повратка у земљу стручњака који су део професионалне каријере провели у иностранству
ДРУГИ АКТИ И РЕГУЛАТИВА ДРУГИХ СЕКТОРА	• Кодекс етичког понашања запослених у образовању • Усаглашавање законске регулатива којом се регулише област дуалног образовања и регулативе из других области • Усаглашавање правног оквира у областима образовања, здравља и социјалне заштите са међународним стандардима ИО • Закон о језику и писму ради очувања српског језика и писма и подзаконских аката