



Република Србија  
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ,  
НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА  
Број: 610-00-397/2021-07  
Датум: 12.5.2021. године  
Београд  
Немањина 22-26  
СП

На основу члана 23. став 2. Закона о државној управи („Службени гласник РС”, 79/05, 101/07, 95/10 и 99/14) и члана 151. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, 88/17, 27/18 – др. закон, 10/19 и 6/20) и члана 7. став 2. Правилника о сталном стручном усавршавању и напредовању у звању наставника, васпитача и стручних сарадника („Службени гласник РС”, 81/2017 и 48/2018),

Министар просвете, науке и технолошког развоја доноси

### РЕШЕЊЕ

да програм стручног усавршавања за запослене у образовању добије статус програма од јавног интереса под називом:

#### *Корени и последице Холокауста у културно-историјској перспективи*

#### Циљеви програма

Упознавање наставника са коренима и последицама Холокауста и антисемитизма у општим и локалним оквирима, сагледани кроз културно историјску перспективу.

Сагледавање шире историјске перспективе која се односи на положај српског народа у Другом светском рату.

Оспособљавање наставника за примену наставног материјала који се односи на разумевање специфичности историјске епохе од антике до савременог доба, књижевност у периоду између два светска рата, неговање културе сећања, употребе историјских извора у настави.

Разумевање појма антисемитизма кроз историју, са посебним освртом на Холокауст и различите облике испољавања дискриминације и ксенофобије данас, и оспособљавање наставника за примену наставног материјала за борбу против антисемитизма у процесу наставе и учења.

#### Циљне групе

Наставници предметне наставе у основној школи и гимназији, наставници општеобразовних предмета у средњим стручним школама и средњим уметничким

школама, наставници који изводе изборне програме у општем и средњем стручном образовању.

### **Трајање програма**

Три дана – 20 сати (од тога два дана контакт обуке путем платформе, а један дан је предвиђен за израду завршног задатка)

### **Садржај**

1. „Јеврејска културна историја од изградње Јерусалимског храма до изгона из Шпаније“, Проф. др Јелена Ердељан, Филозофски факултет, Универзитета у Београд
2. „Јевреји као поданици Османског царства и потоњи грађани Краљевине Србије“, др Вук Даутовић, Филозофски факултет, Универзитета у Београду
3. Liz Elsby, Yad Vashem, „ Telling the Story through Art: Holocaust Art as a Primary Source“
4. „Јеврејска књижевност у Краљевини Југославији између два светска рата“, др Гордана Тодорић, Центар Моше Давид Гаон, Израел
6. „Јевреји у Југославији: од уједињења до уништења и новог почетка 1918 – 1967“, Ванр. проф. др Харис Дајч, Филозофки факултет, Универзитета у Београду

### **Други дан**

1. „Графичка новела у настави историје“, Мишко Станишић,
2. проф. др Предраг Марковић – „Холокауст на филму“
3. „Страдање српских и јеврејских цивила у Другом светском рату“, Гимназија „Таковски устанак“, Горњи Милановац
4. „Класификација логора кроз историју“, др Горан Милорадовић, Институт за савремену историју,
5. „Неговање културе сећања у настави историје“, Прва београдска гимназија
6. „Настава о Холокаусту у друштвено-хуманистичким предметима: методологија рада, базе података и наставни метеријали“

Разговор са организаторима и предавачима предвиђен да одговори на специфична питања и потребе наставника

### **Очекивани исходи**

Учесници семинара:

- користе појам антисемитизам и Холокауст у одговарајућим контекстима;
- објашњавају страдање и положај српског народа у Другом светском рату;
- објашњавају узroke и последице појаве антисемитизма од старог века до данас;
- препознају и разумеју ширу историјску и културну перспективу Холокауста;
- познају и промовишу неговање културе сећања у настави ;

- користе наставне материјале за остваривање исхода и развијање компетенција ученика (предметна и опште међупредметне компетенције).

### **Облици рада**

Фронтални, групни и индивидуални.

### **Компетенције које програм развија**

Програм обуке је креиран према програму наставе и учења оријентисаном на процес и резултате (исходе) учења и усмерен је на развијање компетенција у областима:

- Компетенције за поучавање и учење;
- Компетенције за подршку развоју личности ученика.
- Наставна област, предмет и методика наставе;

### **Обухваћене приоритетне области стручног усавршавања наставника**

Унапређивање компетенција наставника у области планирања и реализације наставе оријентисане на исходе (подизање нивоа методичких знања релевантних за циљеве и исходе предмета/области).

**У складу са чланом 7. став 4. Правилника, обука је бесплатна за учеснике.**

### **Организатори обуке**

Министарство просвете, науке и технолошког развоја  
Филозофски факултет у Београду

### **Аутори обуке**

Проф. др Јелена Ердељан  
др Вук Даутовић  
Снежана Павловић

### **Реализатори обуке**

др Јелена Ердељан (Филозофски факултет – Београд), проф. др Харис Дајч (Филозофски факултет – Београд), др Вук Даутовић (Филозофски факултет у Београду) Мишко Станишић (Тераформинг), Liz Elsby (Јад Вашем, Меморијалне установе жртава и хероја Холокауста), др Гордана Тодорић, Центар Моше Давид Гаон, Израел, проф. др Предраг Марковић, Институт за савремену историју, др Горан Милорадовић, Институт за савремену историју, Јелена Александров, наставник историје у Гимназији „Таковски устанак“, Горњи Милановац, Биљана Крстић, Прва београдска гимназија, Стефан Дамњановић, Прва београдска гимназија.

### **Начин провере примене стечених знања и вештина**

Учесници ће током обуке добијати задатке за чије ће извршавање бити потребна примена наученог.

## **Провера ефектата програма**

Примену наученог у даљем раду пратиће школске управе Министарства, односно просветни саветници у оквиру стручно-педагошког надзора и спољашњег вредновања квалитета образовно-васпитних установа.

Један члан тима за реализацију обуке задужен је за мониторинг обуке и контакте са учесницима семинара. Учесници обуке треба током школске године да доставе члану тима припрему (сценарио часа) или опис ваннаставне активности (школска изложба, посета музеју или месту сећања, обележавање важних датума сећања и др.) поткрепљен фотографијама, а посвећен учењу о Холокаусту и борби против антисемитизма који су одржали у својим школама или у оквиру ваннаставних активности. Полазници обуке добијају повратну информацију од реализатора, а најбољи примери добре праксе биће постављени на веб сајту организатора и доступни јавности.

**МИНИСТАР**

