Cekos In Ekspert

На основу члана 56. став 1. Закона о образовању одраслих ("Службени гласник РС", бр. 55/13, 88/17 - др. закон, 27/18 - др. закон и 6/20 - др. закон) и члана 43. став 1. Закона о Влади ("Службени гласник РС", бр. 55/05, 71/05 - исправка, 101/07, 65/08, 16/11, 68/12 - УС, 72/12, 7/14 - УС, 44/14 и 30/18 - др. закон),

Влада доноси

ОДЛУКУ
О УТВРЂИВАЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА ОБРАЗОВАЊА ОДРАСЛИХ У РЕПУБЛИЦИ СРБИЈИ ЗА 2020. ГОДИНУ

(Сл. гласник РС бр. 26/20)

Основни текст на снази од 21/03/2020 , у примени од 21/03/2020

1. Овом одлуком утврђује се Годишњи план образовања одраслих у Републици Србији за 2020. годину.

2. Годишњи план образовања одраслих у Републици Србији за 2020. годину одштампан је уз ову одлуку и чини њен саставни део.

3. Ова одлука ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у "Службеном гласнику Републике Србије".

05 број 615-1826/2020
У Београду, 5. марта 2020. године

Влада

Председник,
Ана Брнабић, с.р.

© Cekos In, Beograd, www.cekos.rs

ГОДИШЊИ ПЛАН ОБРАЗОВАЊА ОДРАСЛИХ У РЕПУБЛИЦИ СРБИЈИ ЗА 2020. ГОДИНУ

I) УВОД

Образовање одраслих представља значајну компоненту процеса целоживотног учења које обједињује различите облике и програме формалног образовања, неформалног и информалног учења. Образовне активности у оквиру овог система образовања усмеравају се на допринос одговорима на економске, друштвене, културне, еколошке и друге изазове у нашем друштву.

Основна сврха развоја система образовања одраслих је да обезбеди одраслима стицање компетенција и квалификација потребних за лични и професионални развој, рад и запошљавање.

Утврђивање јавног интереса у области образовања одраслих и целоживотног учења на годишњем нивоу дефинисано је одредбама члана 56. Закона о образовању одраслих („Службени гласник РС”, број 55/13).

Годишњи план образовања одраслих за 2020 годину (у даљем тексту ГПОО) припремила је међуресорна Радна група, која је формирана у Заводу за унапређивање образовања и васпитања. У раду су учествовали представници Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Министарства за рад, запошљавање, борачка и социјална питања, Министарства привреде, Привредне коморе Србије, Националне службе за запошљавање, Уније послодаваца Србије, Фондације ТЕМПУС, Института за педагогију и андрагогију Филозофског факултета БУ, Завода за унапређивање образовања и васпитања, Националне академије за јавну управу и Агенције за квалификације.

У припреми предлога ГПОО Министарство просвете, науке и технолошког развоја је директно и преко школских управа прибавило податке о плановима и активностима образовања одраслих за 2020. годину, од јединица локалне самоуправе, привредних комора, удружења послодаваца, Националне службе за запошљавање, као и од других релевантних министарстава, установа и организација.

II) ТРЕНДОВИ У ОБРАЗОВАЊУ И ЗАПОШЉАВАЊУ

1. Трендови у образовању одраслих

Подаци последњег пописа становништва (2011) говоре да у Републици Србији, од укупно 6.161.584 становника старијих од 15 година, без школске спреме и са непотпуним основним образовањем је 842.383 лица (13,68%). У исто време, завршено основно образовање, као највиши ниво формалног образовања, има 1.279.116 (20,76%) лица, док је са средњим образовањем 3.015.092 лица (48,93%). Више и високо образовање у Србији има 16,24% становништва, односно 1.000.569 лица, што је далеко од 40% колико је ЕУ себи поставила као циљ стратегијом Европа 2020.

С обзиром на то да је од последњег пописа становништва прошло девет година, а да се чињенично стање у образовању одраслих значајно мења, врло су интересантни подаци који су добијени Анкетом о образовању одраслих (Adult Education Survey – AES) која је спроведена по други пут у Републици Србији 2016. године, а коју ЕУ спроводи на пет година.

Према добијеним резултатима, стопа учешћа одраслих у неком облику формалног или неформалног образовања или обука износи 19,8%, што је нешто више него што је била 2011. године (16,5%), али је знатно испод просека земаља чланица Европске уније (45,1%). У неком виду образовања и обуке у периоду од 12 месеци који су претходили анкетирању, заступљеније су жене (21,4%) него мушкарци (18%). Стопа учешћа је највећа међу популацијом старости 25–34 године (29,2%).

Подаци показују да у целоживотном образовању најчешће учествују жене старости 25–34 године, са стеченим високим образовањем, које су запослене и које живе у граду. Највише у образовању и обукама учествују запослена лица (32,5% свих запослених). Лица која су похађала неки курс, радионицу или приватне часове углавном су високо образована. Највећи број програма неформалног образовања у којима учествују одрасли у вези је са послом (могућности запошљавања, напредовање у послу, да би се задржао постојећи или добио нови посао и сл.). У просеку, одрасли који су се неформално образовали, учествовали су у 1,8 активности неформалног образовања. Најчешће је то била инструктажа на послу која се одржавала у радно време и за коју је трошкове платио послодавац.

Приближно 80% испитаника није учествовало ни у каквом облику формалног или неформалног образовања. Скоро половина испитаника (47%) желело је да учествује у неком виду образовања, али су били спречени првенствено због трошкова образовања/обуке, породичних разлога, распореда обука, тј. преклапања са радним временом и неодговарајуће понуде обука.

Већина испитаника учествује у неком од облика информалног учења. Око две трећине њих нова знања стиче тако што користи компјутер (65,8%). Од члана породице, пријатеља или колега учи 63,6% а преко телевизије/радија, видеа око 60%. У знатној мери (57,5%) испитаници уче и из штампаних материјала (књиге, стручни часописи и др.), а у најмањој мери обилазећи музеје, библиотеке, центре за учење и сл.

Информалном учењу се у Европи, са јачањем концепције целоживотног образовања, поклања све већа пажња, нарочито кроз развијање концепције, праксе и инструмената за валидацију и признавање претходног учења. У том правцу и Република Србија чини значајне кораке, развијањем Концепта за признавање претходног учења 2015. године, а у току је ревидирање и усавршавање развијеног Концепта за ППУ.

Битно је напоменути да целоживотно учење у Републици Србији, према Анкети о образовању одраслих из 2016, иако бележи пораст у односу на претходни циклус истраживања – 2011. годину, и даље је значајно мање од просека земаља ЕУ (45,1%). Међу чланицама ЕУ, нижу стопу учешћа у целоживотном учењу од Републике Србије имају само Грчка и Румунија. Међутим, у поређењу са земљама у окружењу које су спровеле истраживање (Босна и Херцеговина, Албанија, Северна Македонија), одрасли у Републици Србији у већем обиму учествују у образовању и обукама.

Када се говори о трендовима у образовању одраслих, вреди посебно нагласити и образовање из области информационо-комуникационих технологија (ИКТ-а), које се налази у једној од три приоритетне области стратегије Европа 2020, у делу насловљеном као Паметан раст. Према подацима добијеним пописом из 2011. године, у Републици Србији, што се тиче компјутерске писмености, од 6.161.584 становника старијих од 15 година, компјутерски је писмено 34,21% лица, оних који делимично познају рад на рачунару је 14,78%, а компјутерски неписмено 51,01% лица. Препознавши значај дигиталне писмености као неопходан за пуну партиципацију у друштву у 21. веку, а пратећи европске образовне трендове, у оквиру којих је дигитална писменост препозната као једна од осам кључних компетенција, Министарство просвете, науке и технолошког развоја (МПТНР) је у оквиру Функционалног основног образовања одраслих увело посебан предмет именован као Дигитална писменост који се изучава још од првог циклуса, и реализује у 64 школе у Републици Србији.

Посебан значај за даље унапређивање и пуну примену концепта целоживотног учења има и доношење Закона о Националном оквиру квалификација Републике Србије (НОКС) 2018. године. („Службени гласник РС", број 27/18). Доношење Закона о НОКС део је решавања кључних проблема неусклађености система квалификација са потребама привреде, друштвеног и личног развоја, проблема недовољно развијеног и одрживог система социјалног партнерства, односно институционалних и функционалних веза у процесу развоја и стицања квалификација, проблема недостатка стандарда квалитета и координације у процесу развоја квалификација, њихове реализације (у формалном и неформалном) образовању и сертификације и сл.

Законом о НОКС успоставља се јединствени и интегрисани национални оквир квалификација који обухвата све нивое и врсте квалификација, без обзира на начин стицања (кроз: формално образовање; неформално образовање; информално учење – животно или радно искуство) и независно од животног доба у коме се квалификације стичу. Такође, успоставља се и систем за разврставање квалификација КЛАСНОКС који је усклађен са Међународном стандардном класификацијом образовања (ISCED 13-F). Како би се осигурала релевантност знања и вештина на тржишту рада Законом о НОКС креиран је и правни основ за успостављање нових институција и тела као што су Савет за национални оквир квалификација Републике Србије, Агенција за квалификације и секторска већа као тела заснованих на социјалном партнерству у чији састав улази преко 250 представника различитих социјалних партнера.

Влада Републике Србије је покренула и значајну реформу државно-службеничког система, са циљем

успостављања система људских ресурса заснованог на резултатима рада, који поседује висок степен компетенција и којим се управља на професионалан начин. Једна од главних измена се односи на увођење управљања људским ресурсима на основу компетенција у државно-службенички систем у Републици Србији. Оваква промена указује на ширу културолошку промену у управљању људским ресурсима (УЉР) у државној управи, што у пракси значи да ће за све аспекте УЉР бити потребан нови приступ. С тим у вези, значајну новину у образовању одраслих, када говоримо о државним службеницима, представља увођење концепта оријентације ка компетенцијама. Знања, вештине, особине, ставови и способности које су потребне државном службенику за рад су одређене Уредбом о одређивању компетенција за рад државних службеника („Службени гласник РС", број 4/19) која је ступила на снагу 2. фебруара 2019. године. Имајући у виду понашајне и функционалне компетенције, Национална академија за јавну управу је концепт својих програма за 2020. годину засновала делом на овој Уредби. Тако индикатори испољавања понашајних компетенција представљају исходе учења, па се као нови елемент у Општем програму обуке државних службеника за 2020. годину и Програму обуке руководилаца у државним органима за 2020. годину налази елемент „компетенција чијем развоју програм обуке доприноси". Области знања и вештина у оквиру сваке од посебних функционалних компетенција за област рада су интегрисане у програмске садржаје.

Европски трендови у образовању одраслих

Образовање одраслих препознато је у стратегијама Европске уније као ефикасан модел за побољшање положаја или преквалификацију грађана који су погођени незапосленошћу, реструктурирањем и транзицијом у каријери, којим се даје важан допринос друштвеној укључености и личном развоју појединца. Резолуцијом Савета ЕУ о Европској агенди за образовање одраслих одређени су приоритети у области образовања одраслих за период до 2020. године, који укључују бољу координацију образовних политика, већу понуду и потражњу за висококвалитетним програмима описмењавања, математичке писмености и дигиталних компетенција, ефикасније стратегије за повећање мотивације код одраслих полазника, затим флексибилније могућности за образовање одраслих, укључујући веће могућности за учење на радном месту, употребе информационих технологија у учењу и програме „друга шанса", као и побољшање квалитета образовања одраслих надгледањем утицаја имплементираних политика и побољшањем обуке кадрова специјализованих за образовање одраслих.

Наредна европска стратегија, која ће дефинисати приоритете у развоју политика у области образовања одраслих након 2020. године, требало би да обједини све кључне иницијативе и документе којима се тренутно уређује ова област. У ове иницијативе убрајају се Агенда за нове вештине, посебно део који је садржан у Препорукама о облицима усавршавања, као и Европски стуб за социјална права.

Европски савет је 2016. године усвојио је Резолуцију о препорукама за облике усавршавања, иницијативу *Upskilling pathways*. Циљ ове иницијативе је да омогући одраслима са ниским стеченим нивоом формалног образовања и практичних вештина да стекну минимални ниво писмености, рачунања и дигиталних вештина или стекну шири скуп вештина кроз напредовање ка вишој или средњој квалификацији. Овај приступ се спроводи кроз три основна корака: процену тренутног нивоа знања и вештина кандидата и утврђивање специфичних потреба за даље усавршавање, понуду програма и активности за усавршавање које одговарају установљеним потребама полазника и признавање стечених знања и вештина кроз одговарајуће квалификације или приступ запослењу. Европска комисија пружа подршку земљама чланицама на имплементацији ове иницијативе кроз пројекте који се спроводе у оквиру Европског програма за запошљавање и друштвене иновације, као и кроз Програм подршке структуралним реформама.

Европски стуб за социјална права формулише принципе у циљу остваривања једнаких могућности и једнак приступ тржишту рада, поштених услова рада и социјалне заштите и инклузије. За област образовања одраслих нарочито је значајан први принцип, којим се прокламује право сваког појединца на квалитетно и инклузивно образовање, обуке и целоживотно учење у циљу стицања и одржавања вештина које ће им омогућити да у потпуности учествују у друштву и успешно управљају транзицијама на тржишту рада.

Поред наведених иницијатива, европске политике у области образовања одраслих спроводе се кроз институционалне структуре као што су Радна група ЕТ 2020, Мрежа националних координатора за имплементацију Европске агенде за образовање одраслих и ЕПАЛЕ мрежа.

Радна група ЕТ 2020 за образовање одраслих део је ширег Европског оквира за сарадњу у области образовања и обука, којим се омогућава размена искустава и добрих пракси у области образовања између европских земаља у циљу реформи образовних политика на националном и регионалном нивоу. Радну групу чине стручњаци за имплементацију образовних политика на националном нивоу, европски социјални партнери и релевантни чланови цивилног друштва. Радна група унапређује и промовише политике за развој модерних система образовања одраслих који подржавају континуирано усавршавање и преквалификацију појединаца неопходних за напредак на тржишту рада, са акцентом на оснаживање појединаца за преквалификацију и подршку системима континуираног учења на радном месту. Република Србија има свог представника у Радној групи ЕТ 2020 за развој и промоцију система образовања одраслих од 2014. године.

Мрежа националних координатора промовише Европску агенду за образовање одраслих кроз координацију и управљање различитим пројектима у области образовања одраслих, ширењем и применом европских политика и разменом добрих пракси и знања са другим европским земљама и подизањем свести о значају образовања одраслих. Активности националних координатора финансијски подржава

Европска комисија кроз програм Ерасмус +.

ЕПАЛЕ мрежа је вишејезична интернет платформа за професионалце који раде у сектору образовања одраслих намењен размени и промовисању добрих пракси у образовању одраслих, као и за подстицање учења од колега (peer learning). ЕПАЛЕ такође омогућава комуникацију у оквиру група у којима појединци из сектора образовања одраслих могу да размењују информације, мишљења и добре праксе.

2. Трендови на тржишту рада и запошљавању

Стање на тржишту рада Републике Србије, сагледано на основу последњих расположивих анкетних показатеља о радној снази (подаци из Анкете о радној снази – АРС за III квартал 2019. године[1]) које прикупља Републички завод за статистику (РЗС), карактерише значајно побољшање основних индикатора тржишта рада.

Наиме, смањена је стопа незапослености и повећана је стопа запослености за становништво старости 15 и више година (достигнуте су најповољније вредности за период за који постоји упоредива серија података и износе 49,6% за стопу запослености, док је стопа незапослености на најнижој, једноцифреној вредности и износи 9,5%).

Број запослених лица је порастао, односно број незапослених је смањен и као резултат раста запослености, али и као последица благог повећања стопе неактивности[2] и континуираног депопулационог и емиграционог тренда. Основни индикатори тржишта рада који показују побољшања, углавном су конзистентни са осталим макроекономским показатељима и резултатима (раст БДП, ниска и стабилна инфлација, текући дефицит платног биланса, смањење јавног дуга, прилив страних директних инвестиција).

Запосленост становништва радног узраста константно расте – број запослених у III. кварталу 2019. године износио је око 2.938.700 лица, што је за око 9.500 лица више у односу на исти период претходне године. Уколико се посматра запосленост по секторима (пољопривреда, индустрија и услуге), највећи удео у

––––––––

1 Објављени 29. новембра 2019. године

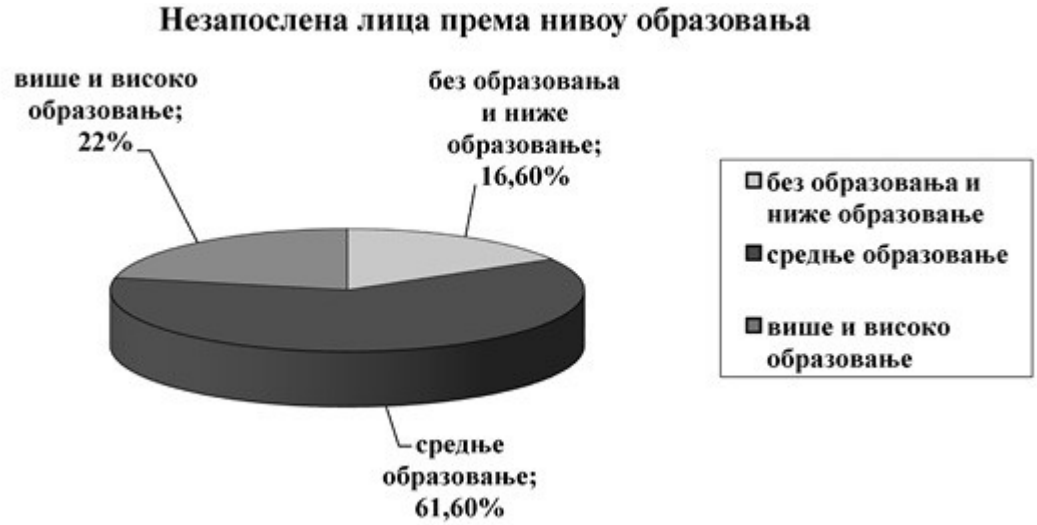
2 Стопа неактивности у III кварталу 2019. године износи 45,2%.

укупној запослености има сектор услуга (56,2%). Следи сектор индустрије са уделом од 22,4%, у сектору пољопривреде, шумарства и рибарства ангажовано је 16,6% запослених, док је сектор грађевине заступљен са 4,8%. Структура запослених према професионалном статусу показује да највеће учешће у запослености имају запослени за плату 72,3%, док је учешће самозапослених на нивоу од 23,1%, а помажућих чланова домаћинства 4,6%. У структури запослених највећи је удео лица са завршеним средњим нивоом образовања.

Подаци о запослености према занимању (10 група занимања) показују да је највећи број запослених у групи занимања Пољопривредници, шумари, рибари и сродни (17,4%), следе Услужна и трговачка занимања (14,4%), Стручњаци и уметници (13,5%), Занатлије и сродни (11,7%), Инжењери, стручни сарадници и техничари (11%), Руковаоци машинама и постројењима, монтери и возачи (10,8%), Једноставна занимања (10,2%), Административни службеници (8%), док су најмање заступљена занимања из групе Руководиоци, функционери и законодавци (2,6%) и Војна занимања (0,5%). Регистрована запосленост је забележила вредност од око 2.180.420 лица, у оквиру које запослени у правним лицима (у радном односу и ван радног односа) учествују са 79,3%, предузетници и запослени код њих и лица која самостално обављају делатност (у радном односу и ван радног односа) са 17,5%, односно регистровани индивидуални пољопривредници са 3,2%.

Када је реч о неформалној запослености подаци указују да је она у Републици Србији релативно висока, те да је карактеришу сезонске осцилације вредности. Око 552 хиљаде лица ангажовано је у неформалној економији у III кварталу 2019. године, односно стопа неформалне запослености износи 18,8% на нивоу свих делатности (док је стопа неформалне запослености у делатностима ван пољопривреде забележила вредност од 8,5%).

Незапосленост се константно смањује – број незапослених лица старости 15 и више година оцењен је на око 308,4 хиљаде у III кварталу 2019. године, што представља међугодишње смањење за око 63,4 хиљаде лица. Међутим, изазови структурне незапослености и даље су присутни, с обзиром да значајан број незапослених лица посао тражи дуже од годину дана (стопа дугорочне незапослености забележила је вредност од 5,2%).



Диспаритет у степену развијености и нивоу интензитета привредне и инвестиционе активности на нивоу региона, утиче и на присутност регионалних разлика и када су у питању основни индикатори тржишта рада. Најповољније вредности стопе запослености и стопе незапослености забележене су у Београдском региону (51,0% и 7,6% респективно), док су најниже вредности и даље у Источној и Јужној Србији (47% и 12% респективно).

Родни јаз још једна је од карактеристика показатеља тржишта рада Републике Србије. Родни јаз у стопи активности становништва старости 15 и више година у III кварталу 2019. године износи 16,3 процентних поена у корист мушкараца, с обзиром да су стопе активности: за мушкарце 63,3%, за жене 47,0%. Родни јаз у стопи запослености износи 16 процентних поена у корист мушкараца (стопа запослености мушкараца 57,9%, а жена 41,9%). Родни јаз у стопи незапослености износи 1,3 процентних поена у корист мушкараца (стопа незапослености мушкараца 8,5%, а жена 10,8%).

Код популације младих (старосна категорија 15–24 године), у III. кварталу 2019. године,

забележено је смањење обима радне снаге – запослених за 9.800 лица и незапослених за 1.400 лица, док је број неактивних повећан за 200. Стопа незапослености и стопа запослености младих износе 26,0% и 22,6% респективно. Поред тога што су незапослени, значајан број младих људи истовремено је и ван процеса образовања и обуке (16,5% од укупног броја младих старости 15–24 године, односно 19,7% од укупног броја младих старости 15–29 година).

Позитиван тренд смањења анкетне незапослености пратио је и тренд смањења регистроване незапослености. Са стањем на дан 30. новембар 2019. на евиденцији незапослених Националне службе за запошљавање налазило се 570.780, што је за 48.098 лица мање у односу на исти период претходне године. Структура према образовном нивоу говори да је једна трећина незапослених без квалификација (33,6% или 168 хиљада лица), са средњим нивоом образовања је више од половине (51,7% или 259 хиљада лица), док завршено више и високо образовање има 14,7% незапослених (или око 74 хиљаде лица).

Карактеристике регистроване незапослености

30. новембар 2019. године	
УКУПНО	**500.780**
ПОЛ	
Мушкарци	45,12%
Жене	54,88%
ОБРАЗОВАЊЕ	
Лица без квалификација или са ниским квалификацијама (I and II ниво НОКС)	33,61%
Средње образовање (III–V нивои НОКС)	51,70%
Више и високе образовање (VI–VIII нивои НОКС)	14,69%
СТАРОСНЕ ГРУПЕ	
15–29	20,68%
30–49	45,25%
50–65	34,07%
ДУЖИНА ТРАЖЕЊА ПОСЛА	
до једне године	34%
дугорочно незапослени (12 месеци +)	66%
наглашена дугорочна незапослености (24 месеца +)	52,43%

Континуирана модернизација процеса рада која се огледа у аутоматизацији, дигитализацији и примени нових, савремених техничко-технолошких решења, има и имаће и у наредном периоду доминантан утицај на детерминисање потражње за радном снагом у смислу знања, вештина и компетенција и постојеће и нове радне снаге.

Обезбеђивање квалитетног људског капитала који може да одговори на захтеве динамичних промена на тржишту рада један је од примарних услова за стварање и одржање интензивне привредне активности и достигнуте позиције на међународном тржишту капитала.

Пројекције промена тражње за радном снагом на нивоу ЕУ-28 показују да ће до 2025. године[3] више од половине радника у сектору пољопривреде, рибарства и шумарства имати најмање средњи ниво квалификација, услед примене нових технологија. Истовремено, у сектору производње очекује се да ће доћи до смањења броја запослених услед роботизације процеса рада, које ће истовремено бити праћено повећањем броја запослених са високим нивоом квалификација, а који поседују вештине управљања дигиталним технологијама, аналитичког размишљања, ергонометријске и методолошке вештине и сл. У сектору грађевине посебна

––––––––

3 https://skillspanorama.cedefop.europa.eu/en

пажња биће усмерена ка изградњи вештина запослених у домену специфичних грађевинских радова, тимског рада, решавања проблема, комуникације и континуираног усвајања и примене нових знања и вештина. У сектору комуникација и информација ЕУ-28 бележи пораст потражње за професионалцима у области информатике од 4% на годишњем нивоу и очекује се наставак овог тренда.

Према налазима студије Eurofound-а (2019)[4], постоји слаба веза између онога што образовни систем нуди и тражње за квалификацијама и вештинама, при чему се наведено посебно одражава код средњошколског (углавном VET усмерења) и терцијарног образовања. Приоритизација дуалног образовања као модела образовања има за циљ да премости уочену неусклађеност. Истовремено, скромно учешће у програмима целоживотног учења отежава прилагодљивост појединаца, али и способност привредних субјеката да одговоре на нове захтеве и одрже/побољшају своју конкурентност.

У контексту тенденција на нивоу Европске уније, а узимајући у обзир ниво развоја и структуру српске привреде, према резултатима студије Eurofound-а (2019), а која се односи на потребе послодаваца у контексту индустријског развоја, може се очекивати да ће се до 2030. године континуирано повећавати тражња за високо квалификованим радницима (инжењерским профилима као што су инжињери контроле квалитета, електро инжињери, инжињери механике, мехатронике и сл.) и радницима са новим знањима и вештинама доминантно из области ИКТ. Поред специфичних стручних компетенција на вишим нивоима сложености, резултати упућују и на све доминантније потребе за кључним компетенцијама такође на вишим нивоима сложености (интердисциплинарна сарадња између чланова тима и организационих јединица, способност самосталног доношења одлука, креативност и сл.).

III) ПРИОРИТЕТНЕ ОБРАЗОВНЕ ОБЛАСТИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА ОБРАЗОВАЊА ОДРАСЛИХ ЗА 2020 ГОДИНУ

У ГПОО за 2020. годину дефинишу се следеће **Приоритетне образовне области и активности**:

1. Унапређивање компетенција и квалификација незапослених и запослених одраслих лица од значаја за професионални развој, запошљавање и одржање запослења и каријерно напредовање кроз програме и активности целоживотног учења, а у оквиру:

А. Формалног система образовања одраслих

а) Функционално основно образовање одраслих (ФООО);

б) Средње образовање одраслих (ванредни полазници средњег образовања, одрасли старији од 17 година);

в) Преквалификације, доквалификације и специјализације одраслих у средњем образовању.

Б. Неформалног система образовања одраслих

а) Реализација програма и стицања компетенција и квалификација запослених и незапослених лица код јавно признатих организатора активности образовања одраслих (у даљем тексту: ЈПОА);

б) Реализација програма и других активности неформалног образовања и обучавања одраслих у организацији Националне службе за запошљавање (НСЗ), других државних органа и установа, удружења и комора, а којима незапослена и запослена лица стичу компетенције од важности за лични и професионални развој, запошљавање, одржање запослења и каријерно напредовање, као и управљање каријером и доношење одлука о даљем образовању и запошљавању.

2. Унапређење дигиталних вештина запослених и незапослених одраслих лица

3. Даљи развој система образовања одраслих

а) Развој система каријерног саветовања и вођења;

б) Даљи развој система ППУ;

в) Унапређивање компетенција запосленог и радно ангажованог кадра у образовању одраслих;

г) Унапређивање законодавног оквира у образовању одраслих и међународне сарадње кроз европске мреже и пројекте на реализацији стратешких циљева у образовању одраслих.

_____

4 https://www.eurofound.europa.eu/sites/default/files/ef_publication/field_ef_document/fomeef18002en.pdf

IV) ПРИОРИТЕТНЕ ОБРАЗОВНЕ ОБЛАСТИ И АКТИВНОСТИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА ОБРАЗОВАЊА ОДРАСЛИХ ЗА 2020. ГОДИНУ

1. Унапређивање компетенција и квалификација незапослених и запослених одраслих лица од значаја за професионални развој, запошљавање и одржање запослења и каријерно напредовање, кроз програме целоживотног учења

А. Формални систем образовања одраслих

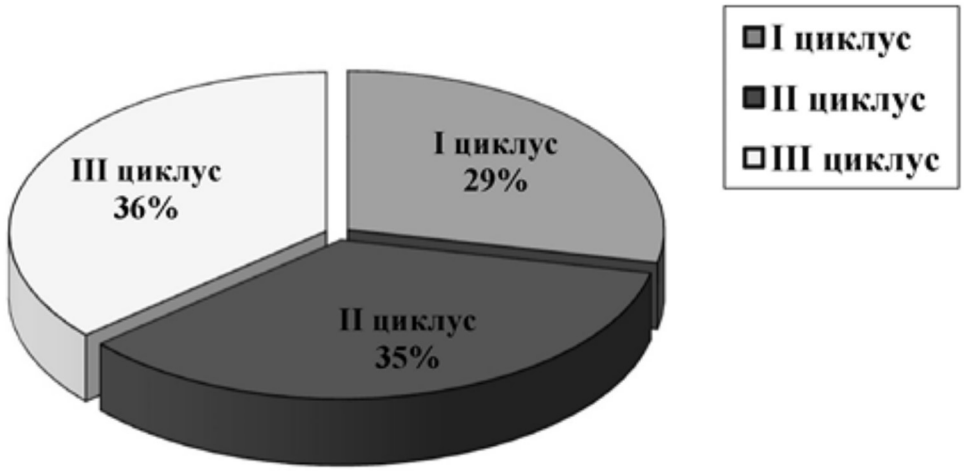
а) Функционално основно образовање одраслих

Основно образовање одраслих по моделу функционалног основног образовања (у даљем тексту ФООО) је намењено свима одраслима који су прекинули своје основно образовање, или га из било којих разлога нису никада ни започели, а старији су од 15 година живота. Програм ФООО се остварује у три

циклуса, од којих сваки траје по једну школску годину.

У школској 2019/2020. години планирана је реализација основног образовања одраслих на територији **16** школских управа, у **65** основних школа. Планирани број полазника основног образовања одраслих у школској 2019/2020. години је **6.246** полазника.

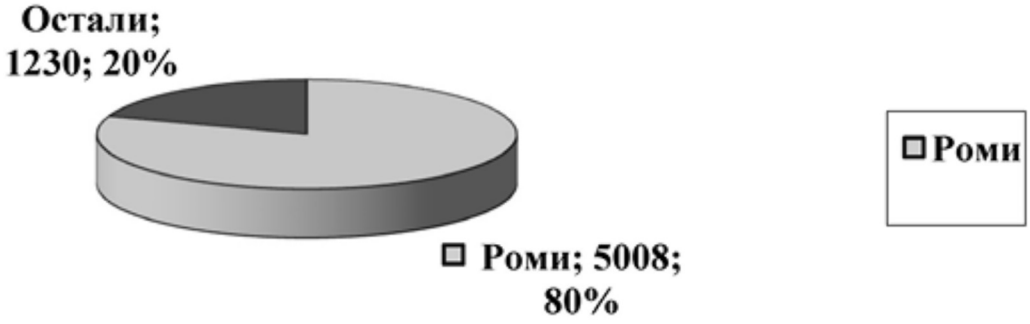
Графикон бр. 1 – Дистрибуција полазника по циклусима образовања у ФООО школској 2019/20. години



Број уписаних полазника по циклусима ФООО у школској 2019/2020. години је углавном уједначен. Мотивисање полазника за упис у први циклус је најтеже због баријера које потенцијални полазници имају за улазак у систем образовања. Одрасли имају највећу мотивацију када се ради о завршавању основног образовања и упису у трећи образовни циклус, те је број полазника који су планирани за упис у завршни циклус основног образовања најбројнији.

У оквиру праћења мера за унапређење права и положаја мањина, уочено је да од **6.246** полазника који су планирани за упис у оквиру програма основног образовања одраслих, 5.008 припадника је из ромске популације (удео ромске популације у укупном броју полазника износи готово 80%). Прилично велики удео ромске популације у укупном броју полазника, који је у порасту у односу на прошлу годину (када је удео ромске популације у укупном броју полазника износио 69%), резултат је мера које су примењене у привлачењу, мотивисању и укључивању Рома у све нивое образовања, у оквиру система образовања у Републици Србији, као и у чињеници да ове популације највише има међу необразованима. Удео ромске популације у укупном броју полазника приказан је на Графикону бр.

Графикон бр. 2 – Удео ромске популације у укупном броју полазника ФООО



У Казнено поправним заводима и васпитно поправним домовима, у програм ФООО планирано је укључивање **384** полазника, од којих је **252** припадника ромске популације. Овде је удео ромске популације у укупном броју полазника нешто мањи него у општој популацији (**65,6** процената).

Приликом анализе података прикупљених из Извештаја о реализацији ГПОО за 2019. годину, уочава се значајније осипање полазника укључених у програм ФООО. Министарство просвете, науке и технолошког развоја је предузело одређене активности, а планира да и у наредној години појача активности у циљу смањења осипања полазника из система образовања одраслих и унапређивања система ФООО. Мере које је МПНТР планира да предузме у 2020. години биће усмерене на:

– Решавање питања превоза полазника на локалном нивоу. Одређени договори су већ започети са Министарством за рад, запошљавање, борачка и социјална питања и Националном службом за запошљавање, а везано за унапређивање механизма плаћања превоза за незапослене одрасле са евиденције НСЗ. Решавање овог проблема није у недостатку финансијских средстава у буџету, већ у механизму за реализације средстава (немогућност директне уплате школи од стране НСЗ, проблем првог месеца у школи);

– Интензивнију сарадњу школа и социјалних служби на локалном ниво;

– Подршку андрагошким асистентима и усмеравање њихових активности на спречавање осипања полазника из система;

– Изналажење ефикаснијег модела финансирања стручних обука у оквиру модела ФООО;

– Увођење мера за олакшан приступ Програму ФООО специфичним циљним групама (мигранти, особе са инвалидитетом, ромској популацији, особама на извршењу кривичних санкција..);

– Умрежавање партнера на локалном нивоу у локалним самоуправама где се имплементира Програм ФООО (локалне филијале НСЗ, центри за социјални рад, здравствени центри, основне и средње школе, невладине организације...);

– Унапређивање ФООО као мере активне политике тржишта рада у оквиру Националног акционог плана за запошљавање и за 2020 годину;

– Проширење мреже основних школа за реализацију ФООО у локалним самоуправама где се потребе за основним образовањем одраслих искажу као један од приоритета у локалним развојним плановима;

– Додатне обуке наставника за рад у специфичним условима (Казнено поправни заводи и Васпитно поправни домови).

Укупан планирани буџет за реализацију активности основног образовања одраслих у школама, износи **528.417.000,00 динара**.

Списак основних школа које планирају реализацију програма ФООО, планирани број полазника, извор и оквирни обим средстава, дати су *у Прилогу бр. 1 – Табела 1 А а),* одштампан је уз ГПОО за 2020. годину и чини његов саставни део.

Списак основних школа које планирају реализацију програма ФООО у КПЗ и ВПД, планирани број полазника, извор и оквирни обим средстава, дати су *у Прилогу бр. 1 – Табела 1 А а 1),* одштампан је уз ГПОО за 2020. годину и чини његов саставни део.

б) Средње образовање одраслих (ванредни полазници средњег образовања одраслих, старији од 17 година)

У 2020. години планира се реализација формалног средњег образовања одраслих на територији **17** школских управа, у **94** средње школе. У први разред средњег образовања планиран је упис **1304** полазника, старијих од 17 година, у својству ванредног полазника средњег образовања.

Иако се на годишњем нивоу, кроз план уписа ученика у први разред средње школе, отвори већи број места за упис одраслих у средње образовање, реализација уписа одраслих полазника у овај ниво образовања је већ традиционално веома ниска и број школа које уписују ванредне полазнике у средње образовање се смањује.

Уочава се и низак проценат укључивања одраслих у средње образовање након завршавања програма ФООО. Разлози могу бити вешеструки, а један од основних је недостатак времена за континуирано одсуство у сврху образовања. Имплементација Закона о НОКС-у и Закона о образовању одраслих отворила је канал неформалног образовања код јавно признатог организатора активности образовања одраслих (ЈПОА) за стицање квалификација. Развојем неформалног система образовања, пружањем прилике да се и кроз овај систем стекну потребне квалификације и компетенције, неформални систем образовања постаје механизам који одрасли све више почињу да користе у задовољењу својих образовних потреба.

Укупна средства потребна за реализацију активности средњег образовања одраслих за 2020. годину износе **26.080.000,00.** Реализација ове активности се одвија у оквиру четрдесеточасовне радне недеље наставника средњих школа које уписују ванредне полазнике старије од 17 година.

Списак средњих школа, планирани број полазника, извор и оквирни обим средстава, дати су *у Прилогу 2 – Табела 1 А б),* одштампан је уз ГПОО за 2020. годину и чини његов саставни део.

в) Преквалификација, доквалификације и специјализације одраслих у средњем образовању

Планом уписа ванредних ученика на програме преквалификације, доквалификације и специјализације за школску 2019/2020. годину, на основу предлога школа достављених од стране надлежних школских управа и увида у релевантност предлога на тржишту рада, Министарство просвете, науке и технолошког развоја дало је сагласност на одређени број места за упис одраслих за конкретне образовне профиле за сваку школу. Одобрени број за упис одраслих у програме преквалификације је 14.519, за програме доквалификације 8.763 и специјализације 3.590 одраслих полазника у школској 2019/20 години.

У складу са тим, у 2020. години планира се реализација ових програма на територији **18** школских управа за укупно **26.872** полазника. Наведене активности финансирају сами полазници сопственим средствима.

Списак средњих школа, планирани број полазника програма преквалификације, доквалификације и

специјализације дати су у *Прилогу 3. – Табела 1 А в),* а који је одштампан уз ГПОО за 2020. годину и чини његов саставни део.

Б. Неформални систем образовања одраслих

а) Реализација програма и стицања компетенција и квалификација запослених и незапослених лица код јавно признатих организатора активности (у даљем тексту ЈПОА) образовања одраслих

Неформално образовање одраслих представља организовани процес учења одраслих на основу посебних програма, у циљу стицања знања, вештина, способности и ставова усмерених на лични развој, рад и запошљавање и социјалне активности.

Најважнији елементи система образовања одраслих уређени су Законом о образовању одраслих („Службени гласник РС", број 55/13) и посебним прописима. Поједини механизми осигурања квалитета као што је развијање стандарда за самовредновање и спољашње вредновање квалитета рада ЈПОА биће уређени подзаконским актом у складу са имплементацијом Закона о НОКС-у. МПНТР на поменутим подзаконским актима ради заједно са Агенцијом за квалификације уз експертску помоћ *Пројекта ИПА 2014 „Развој интегрисаног система Националног оквира квалификација у Србији"*. Планирано је да се наведена подзаконска акта усвоје и започне са њиховом применом у току 2020. године.

Неформалним образовањем могу се стећи квалификације, у складу са стандардом квалификације, код ЈПОА. Предуслови за стицање квалификације на нивоу 1, 2, 3 или 5 уређени су Законом о НОКС-у, као и програмима за стицање компетенција, односно квалификација.

Статус ЈПОА могу стећи основна и средња школа, као и друге организације које испуњавају услове прописане одговарајућим подзаконским актима[5]. У оквиру процеса стицања статуса ЈПОА, Агенција за квалификације даје мишљење о испуњености услова у погледу плана и програма образовања одраслих, начину остваривања и кадра за основне и средње школе и друге организације у складу са Законом о НОКС-у.

Када је реч о квалификацијама кадрова (предавача, тренера, водитеља, инструктора) који спроводе процесе обучавања, услови се дефинишу стандардом квалификације и програмом ЈПОА, у складу са подзаконским актом[6].

За савладани програм образовања одраслих, ЈПОА издаје полазнику, односно кандидату јавну исправу – сертификат, уверење или потврду[7]. Сертификат се издаје за остварен стандард стручних

––––––––

5 Правилник о ближим условима у погледу програма, кадра, простора, опреме и наставних средстава за стицање статуса јавно признатог организатора активности образовања одраслих („Службени гласник РС", број 89/15)

6 Правилник о ближим условима у погледу програма, кадра, простора, опреме и наставних средстава за стицање статуса јавно признатог организатора активности образовања одраслих („Службени гласник РС", број 89/15)

7 Правилником о врсти, називу и садржају образаца и начину вођења евиденција и називу, садржају и изгледу образаца јавних исправа и уверења у образовању одраслих („Службени гласник РС", бр. 89/15 и 102/15)

компетенција, или стандард кључних компетенција, односно квалификацију у целини. Уверење се издаје за делимично остварен стандард стручних компетенција. Потврда омогућава верификацију јединица компетенција, односно појединачних исхода учења које не доводе до стицања целокупних стручних компетенција, односно квалификације у целини.

Допуном Закона о основама система образовања и васпитања из 2019. године („Службени гласник РС", број 10/19) дата је могућност проходности из неформалног образовања, тако што је кандидату који је након завршеног програма обуке стекао јавну исправу о оствареном стандарду квалификације у целини и јавну исправу о оствареном стандарду кључних компетенција за општеобразовни део средњег стручног образовања одраслих, омогућено да изађе на завршни испит, а од школске 2020/2021. године и на стручну матуру, чијим полагањем стиче квалификацију на нивоу НОКС 3 и НОКС 4.[8] У складу са наведеним, очекује се усаглашавање Закона о средњем образовању и васпитању и правилника којим је прописан програм стручне матуре у делу који уређује ко има право на полагање стручне матуре.

Статус ЈПОА до краја 2019. године је добило **57** институција за укупно **203** програма обука намењених одраслима **(14** средњих стручних школа**, 9** установа за образовање одраслих попут радничких, народних и отворених универзитета и **34** друге организације).

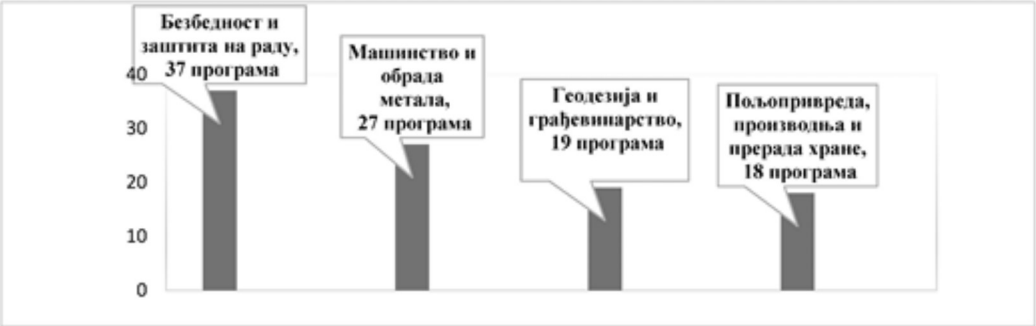
Програми обуке неформалног образовања одраслих за стицање стручних компетенција спроводе се на основу анализе тржишта рада у Републици Србији, прогнозираних потреба послодаваца и на основу приоритета дефинисаних националном стратегијом. Акредитацију за програме обука добиле су институције неформалног система образовања – привредна друштва, друге организације **(95** програма), народни, раднички и отворени универзитети (**65** програма) и средње стручне школе (**43** програма).

Када су у питању средње стручне школе, статус ЈПОА ОО међу првима су затражиле и обезбедиле

стручне школе у оквиру којих функционишу Регионални центри за континуирано образовање одраслих.

За 2020. годину, према достављеним плановима ЈПОА, очекује се реализација 163 програма обука за више од 700 група и за око 6.500 потенцијална кандидата. Планирани програми су из области безбедности и здравља на раду, машинства и обраде метала, геодезије и грађевинарства, пољопривреде и прераде хране, трговине, угоститељства и туризма, здравства и социјалне заштите, ИКТ, економије, права и администрације и саобраћаја. Издвајају се следећи програми обука: обука за примену превентивних мера безбедности и здравља на раду при руковању виљушкаром; обука за стручно оспособљавање за обављање послова безбедности и здравља на раду; обука за послове заваривања; обука за извођење браварских радова, заваривање МИГ поступком; обуке за извођење зидарских, армирачких и тесарских радова; обука за производњу пекарских производа; обука за услуживање хране и пића; обука за кувара; обука за негу старих и немоћних лица; обука за масера; основна информатичка обука; обука за програмирање WEB апликација; обука за вођење пословних књига; управљање пословањем.

Графикон бр. 3 – Најзаступљенији програми обука код ЈПОА и области рада за 2020. годину.



Одређени ЈПОА нису доставили своје планове за наредну годину тако да није било могуће предвидети реализацију програма у одређеним областима (Шумарска школа из Краљева, Пословно удружење – Хорес, Установа за културно образовну делатност – Коста Новаковић, Превинг систем, Амига, Рико тренинг центар,

_____

8 Члан 78. став 4. Закона о основама система образовања и васпитања

Центар за образовање и културу Божидарац 1947, ТШ са домом ученика ,,Никола Тесла" из Костолца и Школа рачунара ,,Винча" из Београда).

У процесу акредитације програма, за одређени број квалификација било је потребно донети стандарде у складу са позитивним прописима, а за шта је покренута иницијатива подносилаца захтева за стицање статуса ЈПОА.

Циљна група и потенцијални полазници одобрених програма обука у 2020 години су запослени, незапослени, штићеници КПЗ и ВПУ, лица која нису радно ангажована и нису евидентирана код службе за запошљавање, одрасле особе са инвалидитетом и сл.

Предвиђени извори средстава за реализацију одобрених програма које наводе акредитоване организације су: сопствена средства кандидата, средства институција и организација из које полазници долазе на обуке, средства НСЗ, компанија – партнера са којима потписују уговор о пословно техничкој сарадњи који ће запослити кандидате, привредних друштава и предузетника, државних институција – служби, министарстава, агенција, локалних самоуправа, међународних пројеката и невладиних организација.

Списак акредитованих ЈПОА за конкретне програме налази се на сајту МПНТР http://www.mpn.gov.rs /obrazovanje-odraslih/.

План реализације програма стицања стручних и кључних компетенција, и одређених квалификација запослених и незапослених лица код ЈПОА за 2020. годину дат је у *Прилогу 4.* који је одштампан уз ГПОО за 2020. годину, и чини његов саставни део.

б) Реализација програма и других активности неформалног образовања и обучавања одраслих у оквиру НСЗ, других државних органа и установа, удружења и комора, а којима незапослена и запослена лица стичу компетенције и квалификације од важности за лични и професионални развој, запошљавање, одржање запослења и каријерно напредовање као и управљање каријером и доношење одлука о даљем образовању и запошљавању

Национална служба за запошљавање организује програме неформалног образовања у циљу развијања и/или унапређивања знања, вештина и компетенција незапослених лица за рад на одређеним пословима, односно повећање нивоа њихове запошљивости као и само запошљавање.

У 2020. години планирана је реализација обука за потребе тржишта рада и обука на захтев послодаваца за (не)запослена лица. Уколико обуку реализује ЈПОА, полазници по успешном завршетку обуке добијају одговарајућу јавну исправу у складу са прописима из система образовања. Уколико обуку

реализује извођач који није акредитован као ЈПОА, полазници по успешном завршетку обуке добијају потврду о завршеном програму обука која има интерни карактер.

Обуке за тржиште рада – програм подразумева стицање стручних додатних теоријских и практичних знања и вештина ради унапређивања запошљивости незапослених лица првенствено теже запошљивих без квалификација или са ниским квалификацијама. Обуке се реализују у складу са Каталогом обука, који је резултат прогнозираних потреба тржишта рада. У 2020. години планирана је реализација обука за незапослене особе са инвалидитетом (500 ОСИ), обуке за неквалификована лица и лица која завршавају основно образовање по моделу ФООО (200 незапослених), обуке за остала незапослена лица (500 незапослених) као и специјалистичке информатичке обуке.

Обуке на захтев послодавца за незапослена лица – програм подразумева стицање додатних знања и вештина потребних за обављање послова на конкретном радном месту, на захтев послодавца, уколико на евиденцији незапослених НСЗ нема лица са потребним знањима и вештинама за обављање послова на конкретном радном месту, односно постојећа знања и вештине не одговарају потребама конкретног радног места. У 2020. години планирано је укључивање 530 незапослених лица од којих је 30 особа са инвалидитетом.

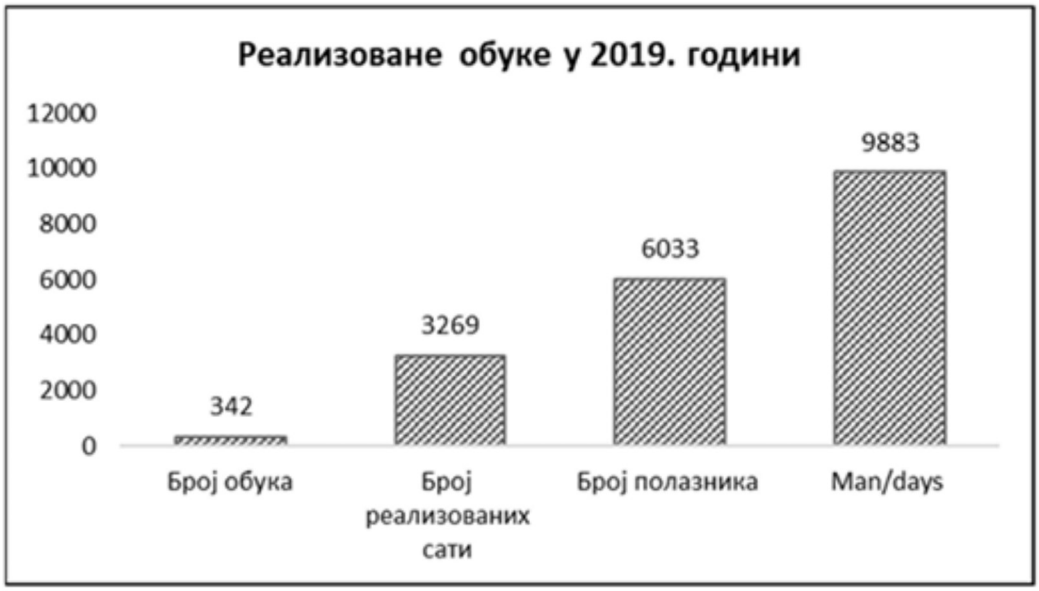
Обуке за потребе послодавца за запосленог – програм подразумева учешће у финансирању трошкова обуке за запосленог коме недостају додатна знања и вештине за обављање послова и радних задатака са циљем одржања запослења код конкретног послодавца. Обука се реализује ради посебног усавршавања запосленог или општег усавршавања запосленог, у складу са Уредбом о правилима за доделу државне помоћи. Под посебним усавршавањем запосленог сматра се стицање додатних знања и вештина намењених запосленом лицу, које кроз обуку обезбеђује компетенције, односно стиче недостајућа знања, способности и вештине које нису преносиве или су ограничено преносиве на друге привредне субјекте или делатности. Под општим усавршавањем запосленог сматра се стицање додатних знања и вештина намењених запосленом лицу, које кроз обуку обезбеђује компетенције, односно стиче недостајућа знања, способности и вештине које су већином преносиве на друге привредне субјекте или делатности.

Поред наведених програма обука, НСЗ ће у 2020. години реализовати и друге програме и мере активне политике тржишта рада, ради унапређивања запошљивости и положаја појединца на тржишту рада као што су програм стручне праксе, програм приправника, стицања додатних знања и сл.

Привредна комора Србије је у протеклој години реализовала 237 програма на захтев привреде, за око 13 800 полазника, са оквирним буџетом од око 58 милиона динара, а у оквиру следећих тематских области: ИТ безбедност, Безбедност и здравље на раду, Инфраструктура квалитета, Менаџмент вештине, Набавка, Продаја, Законодавство и правна питања у пословању, Коришћење фондова ЕУ, Финансије и књиговодство, Обука за стицање звања професионалног управника, Обука за припрему за полагање испита за овлашћеног посредника и овлашћеног заступника у осигурању, Обуке за континуирано усавршавање овлашћених заступника и овлашћених посредника у осигурању. У 2020 у плану је реализација обука и тренинга за привреднике, на исте и сличне теме као и у предходној години, а у складу са захтевима привреде. Очекује се реализација најмање у истом обиму.

Министарство државне управе и локалне самоуправе надлежност за стручно усавршавање запослених пренело је на Националну академију за јавну управу. Према подацима о реализованим обукама закључно са 19. децембром 2019. године (*Графикон 4*), Национална академија за јавну управу (у даљем тексту: НАЈУ) је, као ЈПОА, реализовала 342 обуке. Програме стручног усавршавања које је организовала НАЈУ је похађало чак 6.033 одраслих полазника (запослених у државној управи и у јединицама локалне самоуправе).

Графикон бр. 4 – Програми стручног усавршавања запослених у јавној управи које је реализовала Национална академија за јавну управу



Национална академија за јавну управу је припремила предлоге програма стручног усавршавања запослених у државној управи и запослених у јединицама локалне самоуправе за 2020. годину (на предлог НАЈУ, Влада усваја програме обука): Општи програм обуке државних службеника, Општи програм обуке запослених у јединицама локалне самоуправе (ЈЛС), Програм обуке руководилаца у државним органима и Програм обуке руководилаца у ЈЛС.

Поред наведеног, на предлог Националне академије за јавну управу у току 2020. године очекује се, сходно Закону о државним службеницима, доношење Програма стручног оспособљавања на седници Владе и његово спровођење. Очекује се да ће обуке које спроводи НАЈУ у 2020. години у складу са донетим програмима похађати 9.000 полазника.

Министарство правде – Управа за извршење кривичних санкција. У 2020 години планирана је реализација следећих програма**:**

– *КПЗ у Нишу*: Стручно обука и практичан рад у производном индустријском погону – у складу са Законом о извршењу кривичних санкција, без издавања сертификата у оквиру редовне обуке; Обука у индустријском погону за рад на ТВИСТ-машинама, за корпорацију „YURA"; Образовање лица лишених слободе и стицање сертификата за стручна занимања (За завршене обуке осуђена лица добијају сертификате акредитованих школа за образовање одраслих лица); Основна информатичка обука;

– *КПЗ у Београду* – Падинској Скели : Обука осуђених лица за занимања пекар, заваривач, монтажа намештаја од плочастих материјала, дуборез; Курс из информатике; Курс енглеског језика;

– *КПЗ у Сомбору*: Стручно оспособљавање осуђених за занимања столар за прецизну обраду са ЦНЦ глодалицом; Обука за осуђена лица за занимање столар за рад са плочастим материјалима;

– *КПЗ у Сомбору*: Стручно оспособљавање и обука одраслих за радне машине, возаче, обука за стране језике у лиценцираним школама;

– *КПЗ у Сремској Митровици*: Обука за кројење и шивење; Обука за занимања заваривач, столар,радник на грађевини;

– *ОЗ у Зајечару*: Обука за производњу хлеба; Обука за производњу лиснатог теста; Производња бурека;

– *КПЗ у Ћуприји*: Преквалификације осуђених за ауто-тапетаре и руковаоце судовима под парним притиском;

– *КПЗ у Панчеву*: Обука осуђених лица у производњи расада поврћа на посебним столовима са системом грејања; Обука за органску производњу; Обука за прераду воћа, поврћа и ароматичног биља у сушари;

– *КПЗ у Ваљеву*: Обука осуђених за занате и информатику;

– *ОЗ у Београду*: Радионица „Стрип" – завршетак започетог програма (овладавање основним техникама и правилима цртања стрипа); Радионица фотографије – у сопственој реализацији установе;

– *ОЗ у Лесковцу*: Обука осуђених лица за занимање заваривач ЦО2 заваривања 141 МАГ или Обука за аргонско заваривање, у циљу стицања сертификата и атеста везано за пост пенални период;

– *ОЗ у Новом Саду*: Обука за нову машину на погон бетоњерке; Курс енглеског језика А1 и А2, немачки језик А1 и А2, основе информатике;

– *ОЗ у Зрењанину*: Обука осуђених лица за послове узгоја поврћа у заштићеним условима;

– *ОЗ у Суботици*: Програм обуке за занимања за осуђена лица.

Фондација ТЕМПУС планира да спроведе следеће активности:

Програми информисања и обучавања на тему развоја кључних компетенција/меких вештина и представљања послодавцима за студенте и запослене и незапослене одрасле (вебинари, презентације, радионице) – периодично, током године, Фондација Темпус – Euroguidance центар ће организовати вебинаре, презентације и радионице за различите циљне групе одраслих (нпр. запослени који мењају посао, запослени који желе да се усавршавају на радном месту, незапослени, студенти који излазе на тржиште рада, итд.), а које имају за циљ развој вештина представљања послодавцима, кључних/меких вештина, нпр. прикупљање и процена информација о тржишту рада, самопроцена вештина и интересовања, итд. Организацијом вебинара и презентација не само у Београду већ и у другим местима, тежиће се повећању доступности информација о целоживотном учењу код одраслих са циљем њиховог оснаживања за преузимање активне улоге у сопственом каријерном развоју.

Министарство привреде – обуке намењене потенцијалним и постојећим малим и средњим предузећима и предузетницима (МСПП), у оквиру Програма стандардизованог сета услуга за МСПП који се спроводи преко акредитованих регионалних агенција.

Министарство одбране – Што се тиче програма усавршавања кадра над чијим надзором има Министарство одбране, министар доноси План школовања и усавршавања кадра у Министарству одбране и Војсци Србије за сваку годину, и обуке се спроводе у складу са тим. План школовања и усавршавања кадра у Министарству одбране и Војсци Србије садржи преко 1.000 програма на годишњем нивоу.

Министарство унутрашњих послова – У оквиру надлежности Министарства унутрашњих послова у 2020. години, планирани су програми који се односе на: стручно оспособљавање полазника основне полицијске обуке, стручно оспособљавање припадника ватрогасно-спасилачких јединица, специјалистичке обуке за припаднике Сектора за ванредне ситуације, обуке субјеката система смањења ризика од катастрофа и управљање ванредним ситуацијама, стручно усавршавање полицијских службеника у складу са програмом, стручно усавршавање припадника сектора за ванредне ситуације у складу са програмом, обука и оспособљавање физичких лица за вршење детективских послова, курс за тренере – извођаче наставе на различитим облицима стручног усавршавања у МУП-у, за укупно 39.470 корисника.

Завод за унапређивање образовања и васпитања има у плану за наредну годину реализацију активности које се односе на давање мишљења и процену програма који се односе на испуњеност стандарда за остваривање програма стручног оспособљавања и обука за одрасле особе и особе са инвалидитетом.

Министарство културе, Министарство здравља и Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања немају у плану реализацију активности неформалног образовања за 2020. годину.

Агенција за квалификације има у плану да у наредној години реализује активности које се односе на: предлагање надлежном министарству прилагођавање законодавног оквира, у циљу унапређења услова за обављање активности образовања одраслих; спровођење поступка акредитације ЈПОА; покретање иницијативе за унапређење рада просветне инспекције, укључивањем просветног инспекцијског надзора у информациони систем „е-Инспектор"; пружање стручне подршке секторским већима; израда плана обука за чланове секторских већа; подстицање умрежавања ЈПОА и информисање на локалном, регионалном и националном нивоу; информисање других организација о условима, предностима и значају стицања статуса ЈПОА, као и потребама тржишта рада; припрему развојних пројеката, анализа и истраживања од значаја за развој квалификација; вођење Подрегистра за ЈПОА.

Министарство пољопривреде, шумарства и водопривреде има у плану да у наредној години реализује активности које се односе на: Годишњи план усавршавања пољопривредних саветодаваца и пољопривредних произвођача који се спроводи у складу са Уредбом о утврђивању Годишњег програма развоја саветодавних послова у пољопривреди за 2020. годину. Спроводи се ради стварања квалитетнијег и ефикаснијег сервиса за пружање стручних савета, препорука и помоћи пољопривредним произвођачима и другим члановима локалних заједница.

Списак министарстава и других организација, планиране активности, образовне области, број корисника и оквирни обим средстава дати су у *Прилогу 5* који је одштампан уз ГПОО за 2020. годину, и чини његов саставни део.

2. Унапређење дигиталних вештина запослених и незапослених одраслих лица

У новој Европској агенди за нове вештине (*New Skills Agenda for Europe*)[9] Европска комисија је позвала све државе чланице да развију националне стратегије за дигиталне вештине и да успоставе националне коалиције које ће подржати спровођење тих стратегија. Како би подржала националне стратегије група експерата из земаља чланица је саставила листу изазова којима би се требало позабавити и потенцијалне мере које могу да се укључе у стратегије о дигиталним вештинама, такозвани „заједнички концепт"[10].

Додатно, Европска комисија је развила Европски оквир за дигиталне компетенције (*DigComp*) као референтни оквир који даје детаљна појашњења о томе шта значи поседовати „дигиталне компетенције". Европски оквир даје свеобухватан преглед дигиталних компетенција и области у којима се оне процењују. Захваљујући веома детаљном дескриптивном опису области и нивоа компетенција, појединци могу овај документ користити као алат за самопроцену дигиталних компетенција у пет области и три нивоа знања. Додатно је од помоћи што су у документу истакнути и практични и илустративни примери различитих нивоа компетенција у различитим областима.[11]

У складу са Европским оквиром за дигиталне компетенције ажуриран је и Еуропас кроз одељак за дигиталне компетенције[12], у ком корисници могу да уз помоћ табеле за самопроцену опишу и документују своје дигиталне вештине кроз пет области: обрада

––––––––

9 http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1223

10 https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/news/shared-concept-national-digital-skills-strategies

11 https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1315&langId=en

12 https://europass.cedefop.europa.eu/sr-cyr/resources/digital-competences

информација, стварање садржаја, комуникација и сарадња, безбедност и решавање проблема кроз три нивоа: основна употреба, самостална употреба, напредна употреба. Такође, могуће је и поставити сертификате или било који документ који сведочи о стицању дигиталних компетенција. Све ове податке корисници могу интегрисати у своју радну биографију.

Национални центар за Европас функционише у оквиру Фондације Темпус и у оквиру својих редовних активности спроводи програме обука за писање кратке биографије и представљање послодавцима намењене студентима, младима и одраслима. Циљ ових обука је и унапређење дигиталних вештина грађана кроз употребу Европаса, интерактивног сервиса на интернету.

На сличан начин *eTwinning* акредитовани семинари, који су намењени наставницима у основним и средњим школама као и у школама које реализују функционално основно образовање одраслих и покривају теме као што су примена ИКТ алата у настави, помажу унапређењу дигиталних вештина. Кроз ове семинаре наставно особље унапређује своје дигиталне компетенције а такође и учи како да кроз примену ИКТ алата у настави унапреди дигиталне вештине ученика и полазника. Акредитовани семинари су: *„eTwinning* за почетнике – први кораци" и „Ка квалитетним eTwinning пројектима у циљу унапређења коришћења ИКТ-а у настави". У плану је одржавање укупно 6 акредитованих семинара током 2020. године.

У првој половини 2020. године планирана је организација регионалне ЕПАЛЕ (Електронска платформа за образовање одраслих у Европи) конференције која ће окупити све практичаре и професионалце у образовању одраслих из Србије и земаља из региона: Црне Горе, Босне и Херцеговине, Хрватске и Словеније. Тема ове конференције биће развој дигиталних компетенција код одраслих, а циљ конференције јесте дискусија о начинима и стратегијама унапређења дигиталних компетенција одраслих, те размена искустава са актерима из региона који су активни у овој области.

Када је реч о запосленима у државној управи услов за делотворно обављање послова на свим извршилачким и руководећим радним местима је поседовање компетенције „дигитална писмености" као једне од општих функционалних компетенција утврђене Уредбом о одређивању компетенција за рад државних службеника („Службени гласник РС", број 4/19) која се проверава приликом запошљавања. Дигитализација државне управе и пружање услуга грађанима који ће их користити на једноставан и брз начин један је од приоритета Владе. Развојем електронске управе омогућено је веће задовољство грађана и привреде услугама које држава пружа на сада ефикаснији начин. Успостављен законски оквир за имплементацију електронске управе је неопходан, али не и довољан услов његовог спровођења. Без усавршавања службеника не би било могуће остварити стратешке приоритете Владе у овој области. У том циљу, државни службеници се оснажују да самостално користе све нове, као и да јачају вештине коришћења већ уведених информационих технологија.

Компетенција „дигитална писменост" се односи на знања и вештине потребне за квалитетно и поуздано коришћење информационих технологија у раду и основних програмских апликација (обрада текста, интернет и електронска пошта, табеларне калкулације), а чине је следеће области знања и вештина: Основе рада на рачунару (коришћење уређаја, креирање и управљање фајловима, мреже и сигурносни аспекти); Основе коришћења интернета (веб претраживање, ефикасно проналажење информација, онлајн комуникација и е-маил поруке); Обрада текста (креирање, форматирање и завршна обрада текстуалних докумената) и Табеларне калкулације (креирање, форматирање, измене и коришћење радних листова, стандардних формула, функција и креирање графикона).

Зависно од послова појединих радних места као једна од посебних функционалних компетенција може обухватати и специфична знања у вези са коришћењем релевантних софтвера (Е-инспектор, Јединствени информациони систем за политике…и др.). Уредбом су прописане и специфичне области знања и вештина за службенике који обављају информатичке послове у државној управи и односе се на базе података, систем дељења ресурса, ИТ безбедност, програмски језик и др. Развој компетенције дигитална писменост код одраслих полазника у наредној години предвиђен је *Општим програмом обуке државних службеника* за 2020. годину, у области *Електронска управа и дигитализација*.

Модеран систем за онлајн учење који развија Национална академија на својој LMS (Learning Management System) платформи омогућиће већу доступност програмских садржаја свим службеницима у јавној управи путем похађања онлајн обука различитог садржаја. Неке од онлајн обука које су предвиђене Општим програмом обуке државних службеника за 2020. годину су и Електронска управа у служби грађана, Успостављање електронских услуга, Отварање и визуелизација података и Примена смерница за израду интернет презентација и видљивост интернет презентација.

Поред наведеног, Национална академија ће, у складу са Законом о Националној академији за јавну управу, да образује програмску комисију – Електронска управа и дигитализација, чији ће циљ бити да се бави системском анализом стања у управи у вези са развијеношћу дигиталних компетенција службеника, приоритизацијом програмских садржаја за усавршавање службеника, унапређењем праксе спровођења обука у овој области као и анализом резултата вредновања спровођења обука уз препоруке за унапређење програма обука, модернизацијом спровођења обука (онлајн обуке) као и другим значајним питањима.

3. Даљи развој система образовања одраслих

а) Развој система каријерног саветовања и вођења

Значајна активност у систему образовања и обучавања одраслих представља активност каријерно вођење и саветовање, те је доношење стандарда била значајна претпоставка за имплементацију правилника којим се регулише процес стицања статуса ЈПОА. Процес успостављања стандарда за ову активност образовања одраслих допринео је усаглашавању политика, не само унутар система образовања на различитим нивоима и областима, већ и у односу на имплементацију активности каријерног вођења и саветовања у оквиру различитих сектора (рад, запошљавање, омладинска и социјална политика).

Правилник о стандардима услуга каријерног вођења и саветовања усвојен је 2019. године („Службени гласник РС", број 43/19). Стандарди услуга каријерног вођења и саветовања део су јавних политика које примењују државни органи, институције и друге организације у области образовања, запошљавања, социјалне заштите и омладинске политике.

У складу са чланом 11. Закона о НОКС, 2019. године, Савет за Национални оквир квалификација Републике Србије донео је Препоруке за имплементацију плана примене стандарда услуга каријерног вођења и саветовања. План примене Стандарда услуга каријерног вођења и саветовања садржи предлог мера и активности којима ће се подржати примена стандарда. Назначене су мере и активности за које је предложено да буду спроведене, предлог реализатора активности, временски рок, процењена финансијска средства, и начин праћења (показатељ реализације активности и извор провере). Такође је напоменуто на које пружаоце услуга каријерног вођења и саветовања се мере и активности односе.

Праћење имплементације плана ће се реализовати у редовним временским интервалима. За праћење имплементације плана надлежна је Агенција за квалификације уз подршку БОШ и Euroguidance центра, а улогу у праћењу и прикупљању података имају сви реализатори активности наведени у плану. Годишњи извештај о праћењу имплементације Плана Агенција за квалификације подноси Савету за Национални оквир квалификација Републике Србије и Министарству просвете, науке и технолошког развоја.

За период 2020. године, Фондација Темпус планира спровођење различитих активности које имају за циљ подршку и унапређење активности КВиС:

Реализација програма сталног стручног усавршавања за спровођење активности каријерног вођења и саветовања (КВиС) у формалном образовању за наставнике и стручне сараднике и асистенте из основних, средњих и школа за образовање одраслих (10 обука)

У склопу подршке активностима каријерног вођења и саветовања у школама, почевши од школске 2018/19 године Euroguidance и Europass центар Фондације Темпус организују неколико различитих обука за наставнике, стручне сараднике и остале запослене у основним и средњим школа. Све обуке Euroguidance и Europass центра као и остале активности Фондације Темпус су бесплатне за ученике. Током 2020. године планирана је реализације 10 ових обука у различитим градовима широм Републике Србије. Обуке су намењене наставницима, стручним сарадницима, из основних средњих и школа за образовање одраслих, као и педагошким и андрагошким асистентима, а теме обука су следеће:

– Основна обука „Каријерно вођење и саветовање у средњој школи"

Обука је намењена наставницима, стручним сарадницима и другим запосленима у средњим школама који немају много искуства у области каријерног вођења и саветовања и желе да се упознају са овом облашћу и улогом наставника у спровођењу ових активности. Током обуке учесници могу сазнати више о модерном појму каријере и активностима каријерног вођења и саветовања које су већ успешно реализоване од стране њихових колега у школама.

– Напредна обука: „Унапређење квалитета активности каријерног вођења кроз ефикасно планирање рада школског тима за каријерно вођење и саветовање / професионалну оријентацију"

Ова обука је намењена наставницима и стручним сарадницима који већ спроводе активности каријерног вођења/професионалне оријентације и учествују и/или координишу радом школског Тима за каријерно вођење и световање (КВиС)/професионалну оријентацију (ПО). Учествовањем на овој обуци наставници и стручни сарадници ће моћи да унапреде своје знање о вештинама које су битне за ученике да би могли да управљају својом каријером и да сазнају о начинима организације активности тима које би доприносиле развоју релевантних вештина код ученика у складу са Предлогом стандарда услуга КВиС.

– Онлајн обука „Унапређење компетенција наставника и стручних сарадника за спровођење активности каријерног вођења и саветовања"

Обука „Унапређење компетенција наставника и стручних сарадника за спровођење активности каријерног вођења и саветовања" је нова обука Euroguidance центра у трајању од 18 сати која се одвија током 5 недеља, претежно путем онлајн платформе са једним сусретом уживо. Циљ обуке је унапређење компетенција полазника у складу са оквиром компетенција дефинисаним у Предлогу стандарда услуга каријерног вођења и саветовања (КВиС) и другим документима посвећеним квалитету каријерног вођења и саветовања.

– Обука „Припрема ученика за тржиште рада – самопроцена вештина и представљање послодавцима"

Ова обука има за циљ обучавање наставника и стручних сарадника за самостално вођење наставних и ваннаставних активности припреме ученика за тржиште рада, са посебним нагласком на самопроцену компетенција и вештине представљања послодавцима. Обука је осмишљена тако да кроз интерактиван рад и размену међу учесницима унапреди компетенције наставника и стручних сарадника за припрему ученика за тржиште рада.

– Обука „Каријерно информисање ученика и европски europass алати за представљање вештина и знања"

Ова онлајн обука Europass центра у трајању од пет недеља посвећена је обучавању наставника и стручних сарадника за коришћење Europass алата за представљање вештина и знања у раду са ученицима као и за организовање активности каријерног информисања ученика. Први сусрет током ове

обуке реализује се непосредно у трајању од два сата, а остатак обуке реализује се онлајн путем платформе за учење.

Реализација семинара за запослене у сектору социјалне заштите који раде са одраслима који формирају план активације – тражења запослења и/или додатно школовање (четири обуке)

Како су одрасли корисници услуга социјалне заштите посебна циљна група коју је потребно укључити у образовање и тржиште рада (план активације) кроз семинар Фондације Темпус који се спроводи у сарадњи Euroguidance центар и EPALE националног центра за подршку, запослени у сектору социјалне заштите који раде са њима упознаће основне појмове и ресурсе КВиС, планирати активности КВиС за кориснике услуга и сарадњу са КВиС актерима на локалу. Сваки од 4 семинара обухвата до 30 учесника и биће организовани периодично током године у различитим деловима Републике Србије. Приликом избора учесника тежиће се обухвату различитих практичара који раде као водитељи случаја или на другачији начин са корисницима услуга социјалне заштите управо на њиховом оснаживању да развију компетенције, донесу одлуке, укључе се у додатне програме образовања и обука.

Организација додатних активности попут конференција, индивидуалних консултација, студијских посета као и публиковање материјала на тему каријерног вођења и саветовања намењених каријерним практичарима као подршка њиховом раду.

Euroguidance центар Фондације Темпус поред поменутих обука, настоји да својим активностима подржи развој система услуга КВиС и то на следећи начин:

– кроз промоцију европске димензије каријерног вођења,

– подршком развоју компетенција каријерних практичара и промоција значаја мобилности за каријерни развој и

– пружањем квалитетних информација о каријерном вођењу и мобилности.

Национални Euroguidance центар посебну пажњу посвећује пружању подршке развоју система каријерног вођења и саветовања у Републици Србији, нарочито у вези са спровођењем националних стратегија и иницијатива за унапређење квалитета услуга целоживотног вођења.

За практичаре и стручњаке из области каријерног вођења и саветовања, Euroguidance центар Фондације Темпус ће у наредној години организовати:

– Годишњу конференцију о каријерном вођењу и саветовању која окупља практичаре из сектора образовања, запошљавања и омладинског рада са циљем размене информација, новости и сазнања;

– Национално такмичење примера добрих пракси који тежи да промовише установе и појединце који спроводе активности за различите циљне групе са циљем развоја вештина управљања каријером код крајњих корисника;

– Радионице, презентације о каријерном вођењу и саветовању као и консултације у вези са планирањем и спровођењем активности КВиС;

– Редовно објављивање новости и примера добре праксе у каријерном вођењу у Републици Србији и Европи на сајту центра, путем мејл обавештења и на друге начине;

– Објављивање приручника и других материјала о актуелним методама, техникама и алатима за каријерно вођење и саветовање;

– Објављивање и одржавање онлајн алата за каријерно информисање;

– Омогућавање сарадње са колегама у земљи и Европи кроз различите семинаре, вебинаре и конференције међународног карактера;

– Пружање релевантних информација о могућностима учења и усавршавања у другим европским земљама, као и могућем остваривању финансијске подршке за мобилност.

б) Даљи развој система признавања претходног учења

Кључни документ који је дао подршку увођењу система валидације и признавања неформалног и информалног учења је документ *Заједничке европске смернице за препознавање и валидацију неформалног и информалног учења* из 2004. године (Council of the European Union, 2004). Овај документ по први пут на једном месту наводи шест подручја које је неопходно применити када се буду развијали национални системи признавања и валидације: *улога валидације, права појединца, кандидата, одговорност понуде и кандидата, изградња поверења, непристрасност и веродостојност поступка и његових резултата.*

Конкретнији даљи допринос развоју система валидације у 2006. години доноси резолуција већа Европске уније о валидацији неформалног и информалног учења за младе у ЕУ (Council of the European Union, 2006), која позива на успостављање система валидације за младе, коришћењем и допуном Еуропас-а.

Еуропас је иницијатива Европске уније која обухвата сет од пет докумената (биографија, језички пасош, документ о мобилности, додатак сертификату и додатак дипломи) уз помоћ којих појединци могу

да документују и представе своје вештине и квалификације стечене, како у формалном, тако и у неформалном и информалном образовању. Информације које Европас документи пружају о појединцима и установама су јасне и упоредиве, те помажу послодавцима и институцијама формалног и неформалног образовања да разумеју каквим знањима и вештинама владају кандидати за одређени програм или позицију. Европас се широм Европе спроводи кроз мрежу националних центара за Европас. Национални центар за Европас у Републици Србији функционише у оквиру Фондације Темпус. Улога националних центара за Европас је да пружају подршку грађанима приликом представљања вештина и квалификација када се пријављују за посао или обуку; помажу послодавцима да разумеју вештине и квалификације кандидата; помажу образовним установама да дефинишу и представе садржај програма које нуде.

У априлу 2018. године објављен је унапређени оквир за Европас са циљем да понуди решење за изазове са којима се појединци срећу приликом тражења посла, управљања каријером и образовним могућностима. Унапређени оквир за Европас тежи и да одговори на потребе свих заинтересованих страна: послодаваца, образовних институција, појединаца тако што ће омогућити јасно, разумљиво и упоредиво документовање вештина и квалификација како би биле препознате и вредноване.

Тежња је да се Европас трансформише у сет интерактивних алата уз помоћ којих ће појединци моћи да процене, опишу и документују своје вештине. На тај начин уз помоћ Европаса, појединци ће моћи да граде свој портфолио, прате и представе свој каријерни и образовни пут. Такође, кроз увезаност са различитим порталима Европске комисије биће придодате и информације о образовним могућностима, квалификацијама, као и трендовима на тржишту рада и траженим занимањима. Ове информације служиће појединцима као ресурси и база знања на основу којих могу да донесу информисане одлуке о својој каријери, усавршавању, а са друге стране овакав приступ допринеће усклађивању потреба тржишта рада са вештинама које појединци поседују. Очекује се да ће унапређени Европас бити пуштен у примену у првој половини 2020. године.

Успостављање Европског квалификацијског оквира (ЕОК) у 2008. години представља у политичком смислу прекретницу и за примену система признавања и валидације неформалног и информалног учења јер препоруке о увођењу националних квалификацијских оквира које су биле укључене у претходне стратешке документе и смернице, добијају и формалну тежину. Препорука позива државе чланице да до 2010. године уведу националне квалификацијске оквире и да изврше процес њиховог повезивања (engl. Referencing) са ЕОК те да уводе валидацију у складу са заједничким европским смерницама из 2004. године. Европска стратегија развоја образовања *„ЕТ 2020"* из 2009. године (Council of the European Union, 2009.) унутар стратешког *циља 1* „Оснажити целоживотно учење и мобилност" предлаже „Завршавање процеса имплементације националних стратегија развоја целоживотног учења посебно усмеравајући пажњу ка валидацији неформалног и информалног учења, те саветодавну подршку том процесу", што пружа даљу стратешку подршку развоју система валидације. Слични су и закључци Министарске конференције министара задужених за високо образовање (European Ministers Responsible for Higher Education, 2009.) који такође унутар стратешког *циља 11* препознају важност увођења система и пракси валидације у високом образовању, наводећи како исходи учења и стечене компетенције требају бити признате независно од контекста и места њиховог добијања. На овај начин поједине расправе о „немогућности" увођења валидације и признавања претходног учења у подручје високог образовања, као и „немогућности" коришћења исхода учења као референци за проверу знања, које су вођене у годинама пре доношења овакве стратешке препоруке, губе донекле своју основу.

У систему квалификација у Републици Србији традиционално се квалификације стичу кроз формалан систем образовања. Законским решењима у области образовања одраслих[13] са циљем успостављања флексибилнијих путева достизања квалификација најављено је уређење система признавања квалификација стечених у неформалном образовању, или кроз процес информалног учења.

Законом о НОКС-у[14] признавање претходног учења (у даљем тексту ППУ) дефинисано је као активност образовања одраслих која се остварује проценом знања, вештина, способности и ставова стечених образовањем, животним или радним искуством и која омогућава даље учење и повећање конкурентности на тржишту рада у складу са Европским препорукама за валидацију неформалног и информалног учења. Закон о НОКС-у наглашава да се

––––––––

13 Закон о образовању одраслих „Сл. гласник РС", бр. 55/13, 88/17 – др. закон и 27/2018 – др. закон http://www.mpn.gov.rs/wp-content/uploads/2015/08/Zakon-o-obrazovanju-odraslih.pdf

14 http://www.mpn.gov.rs/wp-content/uploads/2018/05/ZAKON-NOKS-18.pdf

термин ППУ изједначава са термином валидација неформалног и информалног учења, а у складу са Европским препорукама за валидацију неформалног и информалног учења.

Почетак развоја концепта ППУ у Републици Србији огледа се у формирању Радне групе за израду *„Концепције признавања претходног учења",* у којој су били заступљени стручњаци за ту област и представници релевантних институција из сектора образовања, рада и запошљавања. Као резултат овог процеса 2015. године развијен је документ *„Концепција признавања претходног учења",* који представља оквир и полазну основу за увођење и развој система ППУ у Републици Србији. Наведени документ дефинише базична начела, претпоставке, смернице и стандарде за будућу организацију и реализацију ППУ.

У јуну 2019. године формирана је нова, проширена Радна група за развој концепта признавања

претходног учења ради спровођења активности у оквиру пројекта: *„Подршка успостављању система Националног оквира квалификација у Републици Србији"* коју чине 18 представника различитих, релевантних институција. У фокусу ове Радне групе у 2020. години је ревизија документа *Концепција признавања претходног учења* развијеног 2015. године, израда Оквира за ППУ који ће обухватати процедуре и смернице за акредитацију пружалаца ППУ, сертификацију оцењивача ППУ, упис кандидата за ППУ, стратегије и методе оцењивања, захтеве у вези са доказима, поступке оцењивања ППУ и сл., као и доношење подзаконског акта којим ће бити ближе уређен поступак ППУ. Предлог Листе квалификација које се могу стећи признавањем претходног учења дефинисаће надлежна секторска већа. Пилотирање концепта ППУ биће реализовано и за потребе незапослених лица и то у сарадњи са Министарством за рад, запошљавање, борачка и социјална питања, односно Националном службом за запошљавање.

Посебна пажња у 2020. години биће посвећена дисеминацији информација о концепту ППУ, тако да ће бити организована Национална конференција о ППУ, као и низ инфо сесија на територији целе Републике Србије.

в) Унапређивање компетенција запосленог и радно ангажованог кадра у образовању одраслих

Значајан сегмент у активностима сталног усавршавања компетенција запосленог и радно ангажованог кадра у образовању одраслих јесте и учешће у догађајима различитог типа попут конференција, стручних скупова, акредитованих семинара и других обука у области образовања одраслих.

Под окриљем највећег европског програма за подршку образовању – Еразмус+ функционише ЕПАЛЕ мрежа која представља заједницу практичара и професионалаца у образовању одраслих и као таква реализује активности подршке образовању одраслих у свим земљама чланицама мреже. На националном нивоу, платформом координира Национални тим за подршку (НСС), који у Републици Србији функционише под окриљем Фондације Темпус. У оквиру редовних активности ове мреже у Републици Србији током 2020. године планиране су следеће активности:

– организовање ЕПАЛЕ регионалне конференције, која окупља практичаре и професионалце у области образовања одраслих из Републике Србије и региона на тему унапређења дигиталних компетенција одраслих, у складу са приоритетима дефинисаним овим планом;

– организовање наградних конкурса за најбољи блог на ЕПАЛЕ платформи и слање аутора најбољих текстова (практичара у образовању одраслих) на усавршавање на међународним конференцијама у области образовања одраслих;

– учешће делегације Републике Србије на годишњој ЕПАЛЕ конференцији у Европи,

– одржавање предавања на интернету – вебинара са циљем упознавања наставног и радно ангажованог кадра у образовању одраслих и шире јавности са могућностима и функционалностима ЕПАЛЕ мреже, као и са актуелним темама у образовању одраслих на националном и европском нивоу.

Додатно, кроз редовне активности као што су објављивање блогова, публикација, вести, догађаја, подстицање сарадње кроз учешће у групама и повезивање са колегама из других европских земаља, ЕПАЛЕ национални тим за подршку током целе године ради на информисању практичара и професионалаца у образовању одраслих, те на промоцији образовања одраслих и актуелних тема у овој области на националном и европском нивоу, затим на промовисању примера добрих пракси у образовању одраслих, подстицању дискусија и сакупљању информација и материјала од значаја за сектор образовања одраслих.

Поред, активности ЕПАЛЕ мреже, у оквиру Фондације Темпус функционишу и друге мреже које као део редовних активности организују акредитоване семинаре и конференције као што су:

– акредитовани семинари *eTwinning* мреже намењене наставницима у основним и средњим школама, као и наставницима у школама у којима се реализују програми основног образовања одраслих са циљем унапређивања наставе кроз употребу ИКТ алата. Ови семинари имају за циљ унапређење дигиталних компетенција наставника, унапређење наставе, развијање пројектно-оријентисане наставе, као и развијање међународне сарадње;

– годишња *eTwinning* конференција на тему унапређења наставе кроз коришћење *eTwinning* портала и ИКТ алата;

– обуке стручног усавршавања за спровођење активности КВиС у формалном образовању за наставнике и стручне сараднике из школа за образовање одраслих, андрагошке асистенте и социјалне раднике;

– годишња Euroguidance конференција је усмерена на каријерне практичаре у области запошљавања, младих и образовања укључујући наставнике и стручне сараднике из основних и средњих школа и оних у којима се реализују програми образовања одраслих.

У оквиру активности промоције и подршке за учешће Еразмус+ програму и подношење и спровођење институционалних пројеката у области образовања одраслих, Фондација Темпус организоваће следеће активности:

– слање наставног и радно ангажованог кадра у образовању одраслих на догађаје међународне

сарадње које организују Националне агенције за Еразмус+.

– одржавање радионица за писање пројеката мобилности и стратешких партнерстава у оквиру Еразмус+ програма са циљем подизања компетенција запослених у образовању у области спровођења пројеката и успостављања међународне сарадње

– представљање могућности у оквиру Еразмус+ програма кроз одржавање информативних догађаја широм Републике Србије, као и презентација и вебинара о Еразмус+ пројектима мобилности у области општег, стручног и образовања одраслих.

Када је реч о даљем развоју Система образовања одраслих, значајан корак у том правцу је модернизација обука за руководиоце коју планира, организује и реализује Национална академија за јавну управу (НАЈУ). У сарадњи са SIGMA-ом и Саветом Европе, НАЈУ је за 2020. годину разрадила *Програм обуке руководилаца у државним органима и Програм обуке руководилаца у јединицама локалне самоуправе*.

Програм обуке руководилаца у државним органима се бави двема циљним групама – државним службеницима на положајима и новопостављеним државним службеницима на руководеће позиције, док је Програм обуке руководилаца у јединицама локалне самоуправе намењен функционерима у органу јединице локалне самоуправе, укључујући и функционере који су недавно ступили на дужност и руководиоцима организационих јединица у градској односно општинској управи. Циљ ових програма је да се новозапосленим службеницима изгради заједнички начин размишљања, обезбеде суштински важна знања и вештине у њиховој новој улози, а службеницима на положају унапреде компетенције за управљање процесом креирања и спровођења политике и управљања људским ресурсима кроз индивидуалне путање учења и комбиновањем различитих активности усавршавања.

Ради пружања подршке запошљавању незапослених младих образованих људи у државној управи, а у циљу непосредног упознавања младих са системом државне управе, стицања практичног радног искуства и компетенција неопходних за обављање послова у државној управи, Национална академија за јавну управу ће креирати *Програм стручног оспособљавања у органима државне управе који сходно Закону о државним службеницима доноси Влада*. Право на учешће ће имати незапослена лица, држављани Републике Србије, са стеченим средњим и високим образовањем, без радног искуства. Програм стручног оспособљавања представља могућност регрутације незапослених лица који желе своју каријеру да развијају у органима државне управе.

За квалитет стручног усавршавања одраслих полазника, један од кључних фактора су реализатори који треба да поседују компетенције у вези са дизајнирањем програма на основу утврђених потреба за стручним усавршавањем, као и са праћењем постигнућа полазника и вредновањем квалитета обуке. У циљу осигурања квалитета система стручног усавршавања, Национална академија за јавну управу је за 2020. годину креирала *програме обука намењене личном и професионалном развоју реализатора* (предавача, ментора, коуча и сл.) програма стручног усавршавања запослених.

Како би и у 2020. години осигурала квалитет обука у области неформалног образовања одраслих, НАЈУ велику пажњу посвећује процесу селекције и акредитације реализатора. *Селекција реализатора* се спроводи на основу оцене стручног, радног и предавачког искуства у предметној области стручног усавршавања за коју се кандидат пријављује, објављених радова из релевантне стручне области, провере тренерских вештина, као и успеха у програму обуке предавача. *Провера тренерских вештина* предавача и других реализатора програма обуке врши се оценом модела плана обуке који припрема кандидат за тематску јединицу по сопственом избору из области стручног усавршавања за коју се врши селекција (према Уредби о акредитацији, начину ангажовања и накнадама реализатора и спроводилаца програма стручног усавршавања у јавној управи). Модел плана обуке, између осталог, садржи назив и опис тематске целине, опис планираних облика и метода, предлог дидактичког материјала и опреме потребне за реализацију обуке и временски распоред активности. Провера тренерских вештина коуча и ментора врши се оценом модела плана обуке коуча, односно модела менторског програма обуке.

Програмска комисија за тренинг тренера Националне академије за јавну управу током 2019. године израдила је *Оквир компетенција тренера*. Сврха утврђивања оквира тренерских компетенција је управљање квалитетом рада тренера у јавној управи. У складу са тим, оквир компетенција тренера је представљао првенствено основу за развој програма обуке тренера, затим као инструмент за праћење и евалуацију начина рада тренера који спроводе програме обуке НАЈУ, као и друге програме стручног усавршавања. Коначно, оквир компетенција тренера се може користити као алат за самопроцену развијености компетенција и као инструмент за планирање развоја компетенција тренера.

Тренери у јавној управи треба да поседују две врсте компетенција: *стручне компетенције,* које се односе на поседовање знања, вештина и способности примене специфичних знања у одређеној стручној области, и тренерске компетенције, које се односе на поседовање знања, вештина, ставова и способности које омогућавају тренеру да спроводи образовни процес. *Тренерске компетенције* чини сет следећих компетенција: планирање и развој програма обуке, реализација обуке (примена метода и техника учења одраслих и аудио – визуелних средстава), управљање групном динамиком и интеракцијом, евалуација квалитета обуке и самоевалуација и оријентација ка личном и професионалном развоју. Осим наведених, тренери који учествују у развоју компетенција других тренера требало би да поседују и компетенцију за развој компетенција тренера.

Обука реализатора у 2020. години ће се спроводити сагласно програму обуке предавача који се као област стручног усавршавања утврђује у Општем програму обуке – програму континуираног стручног усавршавања, који доноси Влада, а у складу са законом припрема, развија и спроводи Национална

академија (према Уредби о акредитацији, начину ангажовања и накнадама реализатора и спроводилаца програма стручног усавршавања у јавној управи). У вези с тим, креирани су *програми обуке предавача за основни и напредни ниво, специјалистичка обука предавача, затим обука предавача за израду инструмената за вредновање и обука ментора*. Ови програми доприносе развоју наведених тренерских компетенција.

У 65 основних школа које планирају реализацију програма основног образовања одраслих (ФООО) за око 6500 полазника учествује 873 наставника. Стручно усавршавање за реализацију програма ФООО у 2020. години планирано је за 274 наставника за Модул 1 – основне андрагошке вештине. За Модул 2 – обука за имплементацију појединачних предмета у програму ФООО планирана је обука за 771 наставника. Модул 3 – обука андрагошких асистената, у 2020. години, потребно је спровести за 42 андрагошка асистента. У протеклом периоду 557 наставника је већ унапредило своје компетенције за имплементацију програма за ФООО и за рад са одраслима. Када говоримо о андрагошким асистентима, њих 36 је већ обучено на прописани начин, док је за 42 потребно организовати обуку. Очекујемо да ће се у школама након потребног обучавања наставника и андрагошких асистената, проценат осипања полазника смањити, да ће се квалитет реализације програма знатније повећати и да ће наставници имати трансфер стечених компетенција и на редовну наставу (дефинисање исхода, пројектна настава, дигиталне вештине, коришћење ЕПАЛЕ платформе у раду, процена напредовања, стратегије учења..).

Планирана подршка унапређења компетенција наставног и стручног кадра, односно спровођења обука, као и већ остварена подршка за унапређивање компетенције наставног и стручног кадра у области формалног основног образовања одраслих (ФООО) дата су у *Прилогу бр. 6* који је одштампан уз ГПОО за 2020. годину, и чини његов саставни део.

Правилником о ближим условима у погледу програма, кадра, простора, опреме и наставних средстава за стицање статуса јавно признатог организатора активности образовања одраслих („Службени гласник РС”, број 89/15), прописани су услови у погледу кадра за остваривање активности образовања одраслих. Члан 7. став 4. Правилника прописује обавезу кадра, ангажованог код ЈПОА образовања одраслих*, да у року од шест месеци* од дана стицања статуса ЈПОА, кроз програме стручног усавршавања стекне стручне компетенције за рад са одраслима.

Годишњим планом образовања одраслих за 2020. годину, ЈПОА су планирали обуку свог стручног кадра (предавачи, тренери, водитељи, инструктори, стручни сарадници) за прописане компетенције за укупно: Модул 1 – основни принципи, карактеристике и стилови учења одраслих – обука за 223 сарадника; Модул 2 – мотивација у учењу одраслих – обука за 215 сарадника; Модул 3 – управљање образовном групом – обука за 217 сарадника; Модул 4 – методе и технике интерактивног образовног рада са одраслима – обука за 233 сарадника; Модул 5 – методе и технике процене постигнућа полазника – обука за 196 сарадника; Модул 6 – планирање, организација и индивидуализација образовног процеса укључујући и особе са инвалидитетом – обука за 201 сарадника; Модул 7 – евалуација образовног процеса – обука за 195 сарадника.

Преглед ангажованог кадра код ЈПОА и њихова обученост у складу са прописима дати су у *Прилогу бр. 7* који је одштампан уз ГПОО за 2020. годину, и чини његов саставни део.

г) Унапређивање законодавног оквира у образовању одраслих и међународне сарадње кроз европске мреже и пројекте на реализацији стратешких циљева у образовању одраслих

Дефинисање стратешких циљева и активности у области образовања одраслих у оквиру израде нове Стратегије развоја образовања и науке до 2030. иду у правцу:

– *Унапређивање квалитета образовања одраслих кроз:* успостављање ефикаснијег система функционалног основног образовања одраслих; увођење система вредновања квалитета институција за формално и неформално образовање одраслих на свим нивоима у циљу адекватног одговора образовног система на потребе одраслих за завршавањем основног образовања и стицање прве квалификације кроз: ширење мреже установа и организација за остваривање ФООО на територији РС; успостављање механизама финансирања обука за полазнике који завршавају трећи циклус ФООО; увођење система мера за олакшани приступ програму ФООО специфичним циљним групама (мигрантима, особама са посебним потребама, затвореницима, ромској популацији, незапосленима, запосленима, одраслима из руралних средина..); развој и унапређење неформалног система образовања и обуке и успостављање система квалитета рада институција за ОО; успостављање функционалне мреже ЈПОА која је усклађена са потребама тржишта рада и демографском структуром становништва; континуирано стручно усавршавање кадра за спровођење активности ОО и унапређивање компетенција радно ангажованог кадра (за рад са одраслима, реализацију програма, спровођење ППУ, остваривање каријерног саветовања...учешће на пројектима); унапређивање законских и подзаконских аката који регулишу систем неформалног образовања одраслих.

– *Повећање обухвата/укључености одраслих у програме образовања и обучавања:* повећање обухвата одраслих програмом ФООО; повећање обухвата одраслих обукама, програмима преквалификације, доквалификације и специјализације у средњим стручним школама и код ЈПОА; повећање обухвата одраслих програмима неформалног образовања; повећање обухвата полазника програмима кратких циклуса у високом образовању; повећање обухвата одраслих програмима обучавања на радном месту (дуално образовање и обучавање код послодаваца).

– *Повећање релевантности система образовања и обучавања одраслих кроз:* развој програма образовања и обуке заснованих на стандарду квалификација; доступност стручног образовања и обучавања за осетљиве групе (двогодишњи и трогодишњи програми и програми обуке за осетљиве

групе).

– *Повећање ефикасности система образовања одраслих кроз:* успостављање 10 Националних ресурсних центара компетенција за целоживотно учење (НРЦК) у средњим стручним школама у РС за потребе привреде за област машинства, електротехнике, здравства, туризма, текстилства, грађевинске индустрије.

– *Дигитализације у образовању одраслих, Е-учење, on line курсеви и успостављање информационог система о полазницима, школама и програмима у ОО.*

У оквиру ИПА 2014 програма под називом „*Подршка успостављању система Националног оквира квалификација у Републици Србији*" у 2020. години планирано је да се развије Регистар НОКС чиме ће се обезбедити већа разумљивост и транспарентност квалификација у Републици Србији. У складу са Законом о НОКС-у Регистар НОКС састоји се од подрегистара: националних квалификација, стандарда квалификација и ЈПОА. Подрегистар ЈПОА садржаће податке о ЈПОА, послодавцима са којима ЈПОА обезбеђује практичан рад и учење, као и податке о програмима. Планирано је да Регистар НОКС буде део Јединственог информационог система просвете (ЈИСП) што ће обезбедити повезаност података свих подрегистара.

Национална академија за јавну управу је током 2018. и 2019. године потписала споразуме/меморандуме о сарадњи са: Националном школом за администрацију Француске (ENA), Савезном академијом за јавну управу Аустрије (APA), Институтом за јавну управу Финске (HAUS), Организацијом за европску безбедност и сарадњу (OEBS), Националним институтом за управу Румуније (INA) и Агенцијом за државну управу Републике Српске. Оно по чему је посебан меморандум о сарадњи са Националним центром за јавну управу и локалну самоуправу Грчке (EKKDA) је да је потписан дигиталним сертификатом. Након успостављања активне сарадње са свим наведеним институцијама, у 2020. години се очекује спровођење активности дефинисаних овим споразумима.

Такође, Национална академија за јавну управу је члан неколико међународних мрежа: NISPAcee, DISPA и OECD Глобална мрежа националних школа за управу. NISPAcee је мрежа института и школа за јавну управу у Централној и Источној Европи која је основана 1994. године у Словачкој Републици као међународна, невладина и непрофитна организација са седиштем у Братислави. Ова мрежа окупља стручњаке у области јавне управе и јавних политика, пружа подршку у формирању академских мрежа и промовише сарадњу кроз преношење најбољих пракси у јавној управи. Национална академија за јавну управу је постала члан ове мреже у мају 2019. године. Мрежа директора института и школа за јавну управу земаља (DISPA) је мрежа коју чине директори различитих улога, статуса, мандата и финансирања. Разменом добре праксе и искуства на састанцима DISPA, чланови су започели низ заједничких активности и разговор о заједничким темама као што су реформа јавне управе, програми стручног усавршавања, нове методе обуке, етика јавних служби, евалуација програма обука и развоја. Од септембра 2018. године НАЈУ је постала члан Глобалне мреже националних школа за управу OECD-а, која подржава земље у обезбеђивању дугорочне одрживости реформи јавног сектора. Главни циљеви мрежа су јачање веза између институција које се баве управљањем људским ресурсима у јавном сектору и размена искуства о добрим праксама које различите институције спроводе у стручном усавршавању државних службеника.

С обзиром на то да је чланом 11. Закона о Националној академији за јавну управу предвиђено да Национална академија донесе Одлуку о тарифи за услуге стручног усавршавања и обављања других стручних послова, ово је још једна од активности коју Национална академија планира за 2020. годину.

Један од значајнијих Програма ЕУ који од 2014–2020. године покрива пројекте сарадње у области образовања, младих и спорта је Еразмус + програм. Програм пружа подршку пројектима сарадње између институција, преко којих се стварају могућности да и појединци учествују. За спровођење програма Еразмус+ надлежне су Европска комисија, Извршна агенција за програме у области образовања, културе и медија (EACEA), националне агенције у програмским земљама и националне Еразмус+ канцеларије у партнерским земљама.

У Републици Србији Еразмус+ програм спроводи Фондација Темпус. Република Србија је добила прилику да учествује у Еразмус+ програму 2016. године и то као партнерска земља, док је од 2019. године постала и програмска земља, што је институцијама из Републике Србије отворило могућност да пуноправно учествују у програму и свим његовим деловима, то јест врстама пројеката, који се могу сврстати у три основне категорије односно Кључне активности:

1. Кључна активност 1 – КА1 обухвата пројекте који се односе на мобилност, односно размену наставног особља и радно ангажованог кадра у области образовања и младих.

2. Кључна активност 2 – КА2 се односи на различите врсте стратешких пројеката, то јест пројекте институционалне сарадње у областима образовања, младих и спорта.

3. Кључна активност 3 – КА3 се односи на пројекте који подржавају унапређење образовних политика и политика које се односе на младе.

Од почетка спровођења програма у сектору образовања одраслих одобрен је 21 пројекат мобилности, док су најзаступљеније теме пројеката биле: нови иновативни курикулум/образовне методе/развијање курсева; предузетничко учење и инклузија-једнакост. У 2018. години, поред пројеката мобилности, институције из Републике Србије у сектору образовања одраслих су добиле могућност да се пријаве и за пројекте стратешких партнерстава, те је у 2018. години одобрено 3 пројекта стратешких партнерстава и 7 пројеката мобилности, док је у 2019. години број одобрених пројеката стратешких

партнерстава двоструко већи, што говори о повећаним капацитетима институција активних у сектору образовања одраслих за спровођење међународних пројеката. Наиме, укупно 20 организација и 220 учесника ће учествовати у реализацији стратешких партнерстава која су одобрена у позиву за 2019. годину. Због донекле мањег обима средстава који су у претходном конкурсном року алоцирана за пројекте мобилности, у овом делу одобрено је 6 пројеката од пристиглих 25, а укупно 37 учесника учествује у мобилностима. Током 2019. године сектор образовања одраслих је био најактивнији у Еразмус+ пројектима којима су координирале институције из других европских земаља.

Поред Еразмус+ програма, важно је поменути и европске мреже које такође функционишу у оквиру Фондације Темпус, а намењене су умрежавању наставног и радно ангажованог кадра у образовању, те сарадњи и дељењу искустава, а затим и промоцији образовних активности и политика на европском нивоу:

– ЕПАЛЕ мрежа је електронска платформа настала 2016. године под окриљем програма Еразмус+ као одговор на потребе свих актера у области образовања одраслих да на једном месту поделе све ресурсе, примере добре праксе и отворе простор за нове дискусије, идеје и сарадњу. Као таква она представља јединствену и свеобухватну базу знања намењену искључиво сектору образовања одраслих. На нивоу Европе мрежом координира Централни тим за подршку, док у свакој земљи која је чланица мреже, национални тим за подршку је задужен за координацију мреже и спровођење активности.

У 2019. години ЕПАЛЕ платформа је достигла цифру од 60 000 регистрованих корисника, док је у Републици Србији тренутно око 1400 професионалаца у образовању одраслих регистровано на платформи. Република Србија је члан мреже од 2017. године, међутим упркос кратком временском раздобљу, званични статистички подаци Централног тима за подршку ЕПАЛЕ мреже показују да су активности корисника из Републике Србије при врху по многим параметрима, као што су: број регистрованих корисника, број прегледа на месечном нивоу, и другим.

Поред редовних активности на платформи, као што је објављивање садржаја: блогова, публикација, материјала, вести и догађаја, модерирање група, ЕПАЛЕ национални тим за подршку организује и активности које се директно баве потребама сектора: организовање конференција, обука, као и пружање могућности за професионално усавршавање наставног и радно ангажованог особља у образовању одраслих, информисање, промоција примера добре праксе у сектору, упознавање са могућностима платформе.

eTwinning мрежа је електронски портал, који је настао 2005. године, такође под окриљем програма Еразмус+ и намењен наставном особљу и запосленима у основним и средњим школама као и школама које реализују програме функционалног основног образовања одраслих. Тренутно, на порталу је регистровано око 750 000 наставника, око 200 000 школа и реализује се око 100 000 пројеката. Путем *eTwinning* портала, наставници могу у виртуелном окружењу да сарађују, спроводе виртуелне пројекте и унапреде своју наставу кроз мноштво ИКТ алата који су саставни део портала. Поред тога, портал је заснован на принципима пројектно-оријентисане наставе и као такав помаже наставницима да овај концепт интегришу у свој свакодневни рад и наставу. Портал такође укључује и део који је намењен професионалном усавршавању наставника, те тако регистровани чланови могу да приступе мноштву предавања, курсева и семинара који се одвијају на овом порталу.

Euroguidance мрежа настала је 1992. године а у Републици Србији је активна од 2016. године. Основни циљеви мреже су подршка развоју компетенција каријерних практичара, промоција европске димензије каријерног вођења, пружање квалитетних информација о каријерном вођењу. Euroguidance центар у Републици Србији посебно је посвећен пружању подршке развоју система каријерног вођења и саветовања у Републици Србији, у складу са националним документима и стратешким циљевима. Активности Euroguidance центра у Републици Србији усмерене су на каријерне практичаре и стручњаке који су активни у области КВиС, али и појединцима који су заинтересовани за услуге каријерног вођења и саветовања.

Eurydice мрежа путем које се прикупљају и објављују подаци о образовним системима и политикама, као и другим питањима од значаја за образовање у различитим земљама Европе. Прикупљени подаци сумирају се у различите публикације (тематске извештаје, компаративне студије, итд.) и објављују на званичном сајту мреже. Све публикације су доступне на енглеском језику, док је доступност на другим језицима ограничена.

Europass мрежа представља скуп докумената уз помоћ којих појединци могу да документују своје вештине, квалификације, знања и искуства. Europass функционише као интерактивни сервис на интернету уз помоћ кога је могуће креирати радну биографију, проценити своје језичке вештине и документовати их кроз језички пасош, документовати и представити вештине стечене на мобилности, затим проценити и документовати своје дигиталне вештине. У наредном периоду Europass ће бити унапређен тако да пружа могућности да корисници сачине сопствени портфолио кроз који је могуће пратити и сачувати све промене током каријерног и/или образовног пута. На овај начин, појединци ће на јасан и транспарентни начин моћи да представе све своје квалификације, вештине и знања на једном месту, док ће послодавци такође моћи на јаснији начин да сагледају радну биографију и профил потенцијалних запослених.

V) ОКВИРНИ ОБИМ ФИНАНСИЈСКИХ СРЕДСТАВА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА ОБРАЗОВАЊА ОДРАСЛИХ ЗА 2020. ГОДИНУ

Министарство просвете, науке и технолошког развоја и Министарство за рад, запошљавање, борачка

и социјална питања односно НСЗ у највећој мери учествују у реализацији и финансирању активности образовања одраслих за 2020. годину. Податке које је доставило Министарство за рад, запошљавање, борачка и социјална питања преузети су из Националног акционог плана запошљавања за 2020. годину, који представља основни инструмент операционализације стратешког оквира политике запошљавања утврђеног Националном стратегијом запошљавања за период 2011–2020. године („Службени гласник РС", број 37/11), а којим се, дефинишу програми и мере активне политике запошљавања, који ће се реализовати у 2020. години, обухват незапослених лица програмима и мерама активне политике запошљавања, укључујући и сегмент образовања одраслих. Део активности образовања одраслих представљених у прилозима, поред Министарства за рад, запошљавање, борачка и социјална питања, односно НСЗ, различите институције планирају да спроведу, али нису доставиле потребна средства, с обзиром на то да та средства расподељују из сопственог буџета, а на основу буџета Републике Србије за 2020. годину.

Стога је оквирни обим потребних финансијских средстава за реализацију ГПОО за 2020. годину приказан искључиво за оне активности образовања одраслих за које је Министарство просвете, науке и технолошког развоја предвидело средства у буџету Републике Србије за 2020. годину.

Преглед оквирног обима средстава за активности образовања одраслих у 2020. години која се обезбеђују од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја

1. Основно образовање одраслих	**Активности**	**Извор средстава**	**Потребна средства у 2020.** **(у динарима)**
	Ангажовање наставника и андрагошких асистената***** **(**школе + КПЗ**)**	МПНТР (буџет РС)	**528.417.000,00**
Укупно 1			
2. Средње образовање одраслих	**Активности**	**Извор средстава**	**Потребна средства у 2020.** **(у динарима)**
	Ванредни ученици старији од 17 година**	МПНТР (буџет РС)	**26.080.000,00**
Укупно 1+2			**554.497.000,00**

****** Главе 26.1 Основно образовање, функција 910, Програм 2003 Основно образовање, Програмска активност 0001 Реализација делатности основног образовања, економска класификација 411 – Плате, додаци и накнаде запослених (зараде), у износу од 339.300.000,00 динара, економска класификација 412 – Социјални доприноси на терет послодавца, у износу од 56.494.000,00 динара и 463 – Трансфери осталим нивоима власти, у износу од 132.623.000 динара, укупно **528.417.000,00** динара;.*

******* Главе 26.2 Средње образовање, функција 920, Програм 2004 Средње образовање, Програмска активност 0001 Реализација делатности средњег образовања и образовања одраслих, економска класификација 411 – Плате, додаци и накнаде запослених (зараде), у износу од 18.260.000,00 динара, економска класификација 412 – Социјални доприноси на терет послодавца, у износу од 3.040.000,00 динара и 463 – Трансфери осталим нивоима власти, у износу од 4.780.000,00 динара, укупно **26.080.000,00** динара.*

Средства су планирана Законом о буџету Републике Србије за 2020 годину на разделу 26. Министарства просвете, науке и технолошког развоја, у оквиру:

Прилог 1 -Табела 1.А.а - План реализације наставног плана и програма основног образовања одраслих (ФООО)												
ШУ/ Школа	ГОДИШЊИ ПЛАН ЗА 2019/20 ГОДИНУ											
	Уписан број полазника шк. 2019/20. год.							Број ангажованих наставника	Укупна норма ангажованих наставника [%]	Број ангажованих АА	Укупна норма ангажованих АА	Оквирни обим планираних средстава
	I		II		III		Укупно					
	Број уписаних полазника	Број полазника ромске популације	Број уписаних полазника	Број полазника ромске популације	Број уписаних полазника	Број полазника ромске популације						
ШУ БЕОГРАД												
ШООО "Ђуро Салај", Београд	135	112	165	137	180	149	480	32	3150,00	1	100,00	42.059.000,00
ОШ "Милорад Лабудовић", Барошевац	15	15	17	17	31	30	63	12	346,70	1	100,00	5.063.740,00
ОШ "Бранко Пешић", Земун	92	87	64	60	35	27	191	27	1350,00	1	100,00	15.751.532,40
ШООО "Браћа Стаменковић", Београд	133	133	19	19	16	15	168	23	1920,00	1	100,00	16.780.000,00
ШООО "Младеновац", Младеновац	11	9	63	61	61	56	135	14	1598,00	0	0,00	18.400.000,00
ШОСО са домом "Свети Сава", Умка	0	0	6	0	20	0	26	5	500,00	0	0,00	7.200.000,00
ШООО "Обреновац", Обреновац	93	85	186	180	186	175	465	20	1609,20	1	100,00	19.952.244,00
ОШ "Милоје Павловић", Београд	8	8	0	0	0	0	8	2	100,00	0	0,00	1.416.766,00
Укупно	487	449	520	474	529	452	1536	135	10.573,90	5	500,00	126.623.282,00
ШУ НОВИ САД												
ОШ "20. октобар", Врбас	0	0	5	2	10	4	15	8	108,20	1	0,33	2.095.500,00
ОШ "Небојша Јерковић", Бујановци	61	50	48	40	48	39	157	18	1058,60	2	200,00	6.800.000,00
ОШ "Север Ђуркић", Бечеј	18	16	17	14	20	14	55	6	260,25	1	100,00	2.510.695,70
ОШ "Милета Протић", Товашарево	15	15	15	15	15	14	45	12	251,00	1	100,00	4.222.000,00
ШООО "Св. Сава", Нови Сад	100	40	120	50	100	40	320	14	1370,00	2	100,00	26.120.000,00
ОШ "Иво Лола Рибар", Рума	38	35	39	32	42	37	119	13	520,00	1	100,00	8.700.000,00
Укупно	232	156	244	153	235	148	711	71	3.568,05	8	600,33	50.448.195,70
ШУ СОМБОР												
Школа за ОО одраслих, Сомбор	126	110	254	239	241	220	621	48	3668,00	1	100,00	46.170.816,90
ОШ "Петефи бригада" , Кула	4	2	5	5	15	3	24	10	194,00	2	100,00	2.394.500,00
ОШ "Јован Јовановић Змај", Суботица	15	4	26	6	52	12	93	17	627,00	0	0,00	5.900.000,00
Укупно	145	116	285	250	308	235	738	75	4.489,00	3	200,00	54.465.316,90
ШУ ЗАЈЕЧАР												
ОШ "Велимир Маркићевић", Мајданпек	0	0	10	0	6	0	16	11	108,20	1	0,33	1.250.000,00
ОШ "Вук Караџић", Бор	15	10	15	7	15	9	45	11	331,00	1	100,00	4.500.000,00

ОШ "Вера Радосављевић", Неготин	17	13	16	13	21	15	54	14	260,25	1	100,00	4.000.000,00
ОШ "Младост", Књажевац	15	15	20	19	20	14	55	12	260,25	2	100,00	4.483.258,40
ОШ "Митрополит Михаило", Соко Бања	2	2	6	2	4	0	12	11	258,35	1	0,66	4.000.000,00
Укупно	49	40	67	41	66	38	182	59	1.218,05	6	300,99	18.233.258,40
ШУ ПОЖАРЕВАЦ												
ОШ "Вељко Дугошевић", Турија	15	0	15	0	18	0	48	9	260,25	1	100,00	2.800.000,00
ОШ "Радица Ранковић", Лозовик	16	16	15	12	15	9	46	10	258,65	1	100,00	3.000.000,00
ОШ "Доситеј Обрадовић", Смедрево	15	13	15	14	20	16	50	12	265,24	1	100,00	3.332.372,50
ОШ "Херој Радмила Шишковић", Смедревска Паланка	16	15	16	13	18	14	50	14	351,20	1	100,00	2.500.000,00
ОШ "Свети Сава", Пожаревац	44	31	61	43	59	41	164	20	963,60	1	100,00	11.142.842,51
Укупно	106	75	122	82	130	80	358	65	2.098,94	5	500,00	22.775.215,00
ШУ КРАЉЕВО												
ОШ "Јован Цвијић", Сирча	35	35	38	37	38	37	111	14	521,00	1	100,00	8.716.730,00

ОШ "Попински борци", Врњачка Бања	10	2	10	5	13	10	33	18	342,00	1	0,50	3.008.746,32
Укупно	45	37	48	42	51	47	144	32	863,00	2	100,50	11.725.476,30
ШУ ЈАГОДИНА												
ОШ "Ј. Ј. Змај", Свилајнац	8	4	5	3	5	1	18	4	252,00	0,66	0,66	3.398.242,10
ОШ "Радоје Домановић" , Параћин	17	16	19	10	16	12	52	9	258,85	2	100,00	3.000.000,00
Укупно	25	20	24	13	21	13	70	13	510,85	2,66	100,66	6.398.242,10
ШУ КРАГУЈЕВАЦ												
ОШ "Драгиша Луковић - Шпанац", Крагујевац	25	24	25	21	25	20	75	10	260,00	1	100,00	3.250.000,00
ОШ "Свети Сава", Баточина	0	0	0	0	5	0	5	9	86,45	1	100,00	987.477,00
ОШ "Илија Гарашанин", Аранђеловац	15	0	6	0	9	3	30	8	108,00	1	0,33	1.562.000,00
Укупно	40	24	31	21	39	23	110	27	454,45	3	200,33	5.799.477,00
ШУ ЛЕСКОВАЦ												
ОШ за образовање одраслих, Врање	16	16	40	34	40	35	96	15	471,20	1	100,00	6.000.000,00
ОШ "Вук Караџић", Печењевце	15	15	24	23	15	14	54	14	260,25	2	100,00	4.700.000,00
ОШ "Вук Караџић", Стубал	17	16	20	19	20	20	57	7	260,25	1	100,00	3.600.000,00

ШООО "Доситеј Обрадовић", Лесковац	135	123	120	110	90	83	345	42	2383,00	1	100,00	45.248.068,22
Укупно	183	170	204	186	165	152	552	78	3.374,70	5	400,00	59.548.068,20
ШУ НИШ												
ОШ "Вук Караџић", Житковац	17	17	16	15	19	17	52	12	269,00	1	100,00	3.498.161,00
ОШ "Лела Поповић" , Миљковац	77	77	109	105	92	91	278	26	1320,25	2	200,00	14.769.950,00
ОШ "Стојан Новаковић", Блаце	0	0	15	11	0	0	15	10	964,00	1	100,00	1.380.000,00
ОШ "Јован Јовановић Змај", Александровачки рудник	0	0	19	13	31	23	50	10	269,00	1	100,00	3.700.000,00
ОШ "Надежда Петровић", Сићево	46	44	95	92	109	103	250	26	1405,31	3	200,00	14.569.950,94
ОШ "Његош", Ниш	31	30	36	33	36	32	103	14	534,00	1	100,00	3.600.000,00
"ОШ за образовање одраслих", Прокупље	40	40	33	33	65	65	138	20	693,40	0,00	0,00	17.600.000,00
Укупно	211	208	323	302	352	331	886	118	5.454,96	9	800,00	59.118.061,90
ШУ ЗРЕЊАНИН												
ОШ "Паја Јовановић", Вршац	19	16	20	17	20	18	59	14	255,00	1	100,00	2.200.000,00
ОШ "Ђура Јакшић", Панчево	4	1	5	2	18	1	27	11	81,70	1	100,00	1.800.000,00
ОШ "Новак Радонић", Мол	0	0	6	1	12	2	18	9	106,99	1	0,50	1.374.308,93
ОШ "Глигорије Попов", Руско Село	13	9	23	19	24	12	60	10	261,00	1	100,00	2.900.000,00
ОШ "Браћа Стефановић", Неузина	15	4	16	5	16	9	47	8	244,00	2	100,00	3.000.000,00
ОШ "Васа Стајић", Мокрин	20	17	20	14	20	15	60	8	270,00	2	100,00	3.285.603,05
ОШ "Јосиф Маринковић", Нови Бечеј	15	10	15	13	15	9	45	13	200,00	1	0,50	1.161.000,00
ОШ "Јован Јовановић Змај", Хајдучица	15	14	15	14	15	15	45	5	260,25	1	100,00	3.500.000,00
ОШ "Стеван Сремац", Сента	15	14	17	7	19	2	51	9	293,60	1	0,33	4.029.757,70
ОШ "Петар Петровић Његош", Зрењанин	20	19	15	11	0	0	35	7	199,40	1	0,33	2.786.501,50
Укупно	136	104	152	103	159	83	447	94	2.171,94	12	700,66	26.037.171,20
ШУ КРУШЕВАЦ												
ОШ "Вук Караџић", Крушевац	31	25	50	32	63	51	144	28	1.140,00	1	100,00	14.957.342,00
Укупно	31	25	50	32	63	51	144	28	1.140,00	1	100,00	14.957.342,00
ШУ НОВИ ПАЗАР												

ОШ "12. децембар", Сјеница	15	4	16	2	22	4	53	10	260,00	1	100,00	4.000.000,00
Укупно	15	4	16	2	22	4	53	10	260,00	1	100,00	4.000.000,00
ШУ ЧАЧАК												
ОШ "Милинко Кушић", Ивањица	6	0	5	0	5	0	16	12	246,00	1	100,00	1.200.000,00
ОШ за образовање одраслих, Чачак	20	15	49	38	63	39	132	12	756,00	1	100,00	15.000.000,00
Укупно	26	15	54	38	68	39	148	24	1.002,00	2	200,00	16.200.000,00
ШУ ВАЉЕВО												
ОШ "Свети Сава", Липнички Шор - Лозница	15	14	18	17	0	0	33	10	174,00	1	100,00	3.067.327,00
ОШ "Вук Караџић", Шабац	0	0	17	10	18	8	35	11	108,20	1	100,00	1.374.252,00
ОШ "Свети Сава", Шабац	0	0	3	3	4	1	7	2	99,00	0	0,00	1.274.393,35
Укупно	15	14	38	30	22	9	75	23	381,20	2	200,00	5.715.972,35
ШУ КОСОВСКА МИТРОВИЦА												
ШООО Приштина, са седиштем у Штрпцу	24	23	29	27	39	27	92	21	102,00	1	100,00	23.603.556,00
Укупно	24	23	29	27	39	27	92	21	102,00	1	100,00	23.603.556,00
УКУПНО	**1770**	**1480**	**2207**	**1796**	**2269**	**1732**	**6246**	**873**	**37.663,04**	**67,66**	**5103,47**	**505.648.635,00**

Табела 1.А.а1		Реализација наставног плана и програма основног образовања одраслих ФООО у КПЗ Прилог 1а									
1.1.	Организација/институција (МПНТР)	ГОДИШЊИ ПЛАН ЗА 2019/20 ГОДИНУ ФООО КПЗ									
		Уписан број полазника шк. 2019/20. год.									
		Уписан број полазника шк. 2019/20. године					Број ангажованих наставника	Укупна норма ангажованих наставн	Број ангажованих АА	Укупна норма ангажованих АА	Средства планирана за реализацију
		I	II	III	Укупно полазника	Удео ромске популације у укупном броју полазника					
		уписало	уписало	уписало							
	ШУ БЕОГРАД										
	ШООО "Ђуро Салај", Београд	15	15		30	23	12	220,00	0	0	2.795.000,00
	ШУ НОВИ САД										
	ОШ "Небојша Јерковић", Бођановци	7	7	10	24	19	10	260,25	1	100	1.671.736,25
	ШУ ПОЖАРЕВАЦ										
	ОШ "Свети Сава", Пожаревац	28	31	28	87	61	13	520,50	1	100	6.369.767,07
	ШУ НИШ										
	ОШ "Лела Поповић" , Миљковац	90	33	37	160	86	13	443,10	1	0,25	4.615.609,67
	ШУ КРУШЕВАЦ										
	ОШ "Вук Караџић", Крушевац	16	28	39	83	63	11	520,00	1	100	7.315.321,00
	УКУПНО СВЕ ШКОЛЕ	156	114	114	**384**	**252**	59	1963,85	4	300,25	**22.767.433,99**

• Напомена: Број ученика/полазника који су ове године наставили образовање у средњој школи, редовно или ванредно

Табела бр. 1.А.б	Прилог 2

ГПОО ЗА 2020. - ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ И АКТИВНОСТ - СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ ОДРАСЛИХ - упис ванредних ученика старијих од 17 година у 1. разред

Р.Б.	ШУ/Школа	Годишњи план за шк. 2019/2020. годину		
		Планиран број уписаних у 1. разред у шк. 2019/20. годину	Оквирни обим средстава	Извор средстава
I	**ШУ БЕОГРАД**			
1	Техничка школа "Колубара", Лазаревац	25	500.000,00	Буџет РС
3	Пољопривредна школа ПКБ, Београд	20	400.000,00	Буџет РС
4	Средња туристичка школа, Београд	35	700.000,00	Буџет РС
5	Средња школа, Барајево, Београд	15	300.000,00	Буџет РС
6	Средња школа, Гроцка, Београд	10	200.000,00	Буџет РС
7	Техничка школа ГСП, Београд	21	420.000,00	Буџет РС
8	Хемијско-прехрамбена технолошка школа, Београд	25	500.000,00	Буџет РС
9	Техничка школа "Змај", Земун	15	300.000,00	Буџет РС
11	Пољопривредно-хемијска школа, Обреновац	30	600.000,00	Буџет РС
13	Угоститељско-туристичка, Београд	30	600.000,00	Буџет РС
15	Медицинска школа "Надежда Петровић", Земун	3	60.000,00	Буџет РС
19	Школа за негу лепоте, Београд	20	400.000,00	Буџет РС
22	Саобраћајно-техничка школа, Земун	24	480.000,00	Буџет РС
24	Електротехничка школа "Раде Кончар", Београд	50	1.000.000,00	Буџет РС
27	Школа за бродарство, бродоградњу и хидроградњу, Београд	10	200.000,00	Буџет РС
28	Техничка школа , Београд	5	100.000,00	Буџет РС
Укупно		**338**	**6.760.000,00**	
II	**ШУ НОВИ САД**			
2	ЕТШ "Михајло Пупин", Нови Сад	50	1.000.000,00	Буџет РС
4	СШ "Светозар Милетић", Нови Сад	30	600.000,00	Буџет РС
5	Средња машинска школа , Нови.Сад	8	160.000,00	Буџет РС
7	СШ "20. октобар", Жабаљ	10	200.000,00	Буџет РС
8	Пољопривредна школа са домом ученика, Футог	25	500.000,00	Буџет РС

Р.Б.	ШУ/Школа	Годишњи план за шк. 2019/2020. годину		
		Планиран број уписаних у 1. разред у шк. 2019/20. годину	Оквирни обим средстава	Извор средстава
10	ТШ "Милева Марић Ајнштајн", Нови Сад	25	500.000,00	Буџет РС
11	Средња ТШ "Милева Марић", Тител	5	100.000,00	Буџет РС
13	ССШ "Борислав Михајловић Михиз", Ириг	3	60.000,00	Буџет РС
16	Средња пољопривредно-прехрамбена школа "Стеван Петровић-Бриле", Рума	15	300.000,00	Буџет РС
Укупно		**171**	**3.420.000,00**	
III	**ШУ СОМБОР**			
9	Техничка школа, Оџаци	5	100.000,00	Буџет РС
Укупно		**5**	**100.000,00**	
IV	**ШУ ЗАЈЕЧАР**			
1	ТШ, Мајданпек	25	500.000,00	Буџет РС
2	Техничка школа Зајечар	5	100.000,00	Буџет РС
4	СШ "Б.Нушић", Соко Бања	15	300.000,00	Буџет РС
5	Економско-трговинска школа, Бор	1	20.000,00	Буџет РС
6	Неготинска гимназија, Неготин	9	180.000,00	Буџет РС
Укупно		**55**	**1.100.000,00**	
V	**ШУ ПОЖАРЕВАЦ**			
2	Пољопривредна школа са домом ученика "Соња Маринковић"	3	60.000,00	Буџет РС
3	Економско-трговинска школа, Пожаревац	5	100.000,00	Буџет РС
4	Политехничка школа,Пожаревац	45	900.000,00	Буџет РС
7	ТШ,Смедерево	26	520.000,00	Буџет РС
9	Техничка школа са домом ученика "Никола Тесла", Костолац	28	560.000,00	Буџет РС
Укупно		**107**	**2.140.000,00**	
VI	**ШУ КРАЉЕВО**			
1	МТШ "14. октобар", Краљево	3	60.000,00	Буџет РС
3	Угоститељско-туристичка школа са домом ученика, Врњачка Бања	5	100.000,00	Буџет РС
Укупно		**8**	**160.000,00**	
VII	**ШУ ЈАГОДИНА**			
1	Прва техничка школа, Јагодина	12	240.000,00	Буџет РС
3	ЕТШ, Параћин	8	160.000,00	Буџет РС
4	Пољопривредна школа са домом ученика "Свилајнац"	10	200.000,00	Буџет РС

Р.Б.	ШУ/Школа	Годишњи план за шк. 2019/2020. годину		
		Планиран број уписаних у 1. разред у шк. 2019/20. годину	Оквирни обим средстава	Извор средстава
5	Средња школа "Свилајнац"	15	300.000,00	Буџет РС
Укупно		**45**	**900.000,00**	
VIII	**ШУ КРАГУЈЕВАЦ**			
1	Средња школа "Краљ Петар Први", Топола	9	180.000,00	Буџет РС
Укупно		**9**	**180.000,00**	
IX	**ШУ ЛЕСКОВАЦ**			
2	Трговинска-угоститељска школа, Лесковац	5	100.000,00	Буџет РС
3	ТШ "Раде Металац", Лесковац	7	140.000,00	Буџет РС
4	Школа за текстил и дизајн, Лесковац	6	120.000,00	Буџет РС
5	Техничка школа, Владичин Хан	2	40.000,00	Буџет РС
6	Техничка школа, Врање	5	100.000,00	Буџет РС
7	Стручна школа "Сезаи Сузои", Бујановац	2	40.000,00	Буџет РС
8	Средња стручна школа "Милутин Бојић", Трговиште	2	40.000,00	Буџет РС
13	ЕТШ, Врање	12	240.000,00	Буџет РС
15	Пољопривредна-шумарска школа "Јосиф Панчић", Сурдулица	4	80.000,00	Буџет РС
16	ТШ "Никола Тесла", Сурдулица	5	100.000,00	Буџет РС
Укупно		**50**	**1.000.000,00**	
X	**ШУ НИШ**			
1	Трговинска школа, Ниш	15	300,000.00	Буџет РС
2	Угоститељско-туристичка школа, Ниш	20	400.000,00	Буџет РС
3	Средња школа, Блаце	5	100,000.00	Буџет РС
4	Школа моде и лепоте, Ниш	20	400.000,00	Буџет РС
5	Пољопривредна школа "Радош Јовановић Сеља", Прокупље	3	60.000,00	Буџет РС
6	Уметничка школа, Ниш	8	160.000,00	Буџет РС
7	Електротехничка школа "Никола Тесла", Ниш	15	300.000,00	Буџет РС
8	Пољопривредна школа "Шуматовац", Алексинац	8	160.000,00	Буџет РС
9	Средња школа, Бабушница	11	220.000,00	Буџет РС
Укупно		**105**	**2.260.000,00**	
XI	**ШУ ПИРОТ**			
1	Техничка школа Пирот	3	60.000,00	Буџет РС
Укупно		**3**	**60.000,00**	

Р.Б.	ШУ/Школа	Годишњи план за шк. 2019/2020. годину		
		Планиран број уписаних у 1. разред у шк. 2019/20. годину	Оквирни обим средстава	Извор средстава
XII	**ШУ ЗРЕЊАНИН**			
1	Средња стручна школа "Васа Пелагић", Ковин	30	600.000,00	Буџет РС
5	Економско-трговинска школа "Паја Маргановић", Панчево	28	560.000,00	Буџет РС
15	Пољопривредна школа "Вршац"	5	100.000,00	Буџет РС
Укупно		**63**	**1.260.000,00**	
XIII	**ШУ КРУШЕВАЦ**			
1	Хемијско-технолошка школа, Крушевац	16	320.000,00	Буџет РС
2	Прва техничка школа Крушевац, Крушевац	46	920.000,00	Буџет РС
3	Политехничка школа "Милутин Миланковић", Крушевац	20	400.000,00	Буџет РС
4	Средња школа, Брус	15	300.000,00	Буџет РС
5	Средња школа, Варварин	18	360.000,00	Буџет РС
7	Техничка школа, Трстеник	47	940.000,00	Буџет РС
Укупно		**162**	**3.240.000,00**	
XIV	**ШУ ВАЉЕВО**			
1	Економска школа "Стана Милановић", Шабац	12	240.000,00	Буџет РС
3	"Мачванаска средња школа", Богатић	11	220.000,00	Буџет РС
4	Економска школа "Ваљево"	10	200.000,00	Буџет РС
8	Средња школа "Хиљаду триста каплара", Љиг	6	120.000,00	Буџет РС
10	Посавотамнавска средња школа", Владимирци	21	420.000,00	Буџет РС
11	Средња школа, Коцељево	6	120.000,00	Буџет РС
12	Средња школа, Крупањ	9	180.000,00	Буџет РС
13	Средња школа "Вук Караџић", Љубовија	4	80.000,00	Буџет РС
14	Техничка школа, Шабац	18	360.000,00	Буџет РС
15	Средња-економска школа, Лозница	20	400.000,00	Буџет РС
17	Средња школа "Свети Сава", Лозница	6	120.000,00	Буџет РС
19	Средња пољопривредна школа са домом ученика - Шабац	1	20.000,00	Буџет РС
Укупно		**124**	**2.480.000,00**	
XV	**ШУ КОСОВСКА МИТРОВИЦА**			

Р.Б.	ШУ/Школа	Годишњи план за шк. 2019/2020. годину		
		Планиран број уписаних у 1. разред у шк. 2019/20. годину	Оквирни обим средстава	Извор средстава
1	ТШ "Михајло Петровић Алас", Косовска Митровица	11	220.000,00	Буџет РС
2	Средња школа Звечан	8	160.000,00	Буџет РС
3	Пољопривредна школа-Приштина-Лешак	16	320.000,00	Буџет РС
Укупно		**35**	**700.000,00**	
XVI	**ШУ УЖИЦЕ**			
1	Техничка школа, Пожега	2	40.000,00	Буџет РС
2	Угоститељско-туристичка школа, Чајетина	2	40.000,00	Буџет РС
4	Пољопривредна школа са домом ученика "Љубо Мићић", Пожега	4	80.000,00	Буџет РС
5	Техничка школа "Радоје Љубичић", Ужице	1	20.000,00	Буџет РС
12	Техничка школа Ужице	1	20.000,00	Буџет РС
Укупно		**10**	**200.000,00**	
XVII	**ШУ ЧАЧАК**			
2	ТШ, Ивањица	9	180,000.00	Буџет РС
3	Економска школа, Чачак	5	100.000,00	Буџет РС
Укупно		**14**	**280.000,00**	
Укупно све школе		**1304**	**26.080.000,00**	

Табела бр. 1.А.в Прилог 3

НАЗИВ ШКОЛЕ	НАЗИВ ПОДРУЧЈА РАДА	НАЗИВ ОБРАЗОВНОГ ПРОФИЛА	ПРЕКВАЛИФИКАЦИЈА	ДОКВАЛИФИКАЦИЈА	СПЕЦИЈАЛИЗАЦИЈА
ШУ БЕОГРАД					
Средња школа, Барајево, БЕОГРАД	Делатност личних услуга	ЖЕНСКИ ФРИЗЕР	10		
Средња школа, Барајево, БЕОГРАД	Економија,право и администрација	ЕКОНОМСКИ ТЕХНИЧАР	15	15	
Средња школа, Барајево, БЕОГРАД	Трговина, угоститељство и туризам	ТРГОВАЦ	10		
Средња школа, Барајево, БЕОГРАД	Пољопривреда, производња и прерада хране	ПОЉОПРИВРЕДНИ ТЕХНИЧАР	10		
Средња школа, Барајево, БЕОГРАД	Делатност личних услуга	МУШКИ ФРИЗЕР	10		
Средња школа, Барајево, БЕОГРАД	Машинство и обрада метала	ПОГОНСКИ ТЕХНИЧАР МАШИНСКЕ ОБРАДЕ	10	10	
Средња школа, Барајево, БЕОГРАД	Машинство и обрада метала	АУТОМЕХАНИЧАР	5		
Средња школа, Барајево, БЕОГРАД	Машинство и обрада метала	АУТОЛИМАР	5		
Средња школа, Барајево, БЕОГРАД	Машинство и обрада метала	ИНСТАЛАТЕР	5		
Средња школа, Барајево, БЕОГРАД	Машинство и обрада метала	МАШИНБРАВАР	5		
Средња школа, Барајево, БЕОГРАД	Пољопривреда, производња и прерада хране	ЦВЕЋАР - ВРТЛАР	5		
Геолошка и хидрометеоролошка школа "Милутин Миланковић", БЕОГРАД	Геологија, рударство и металургија	ГЕОЛОШКИ ТЕХНИЧАР ЗА ГЕОТЕХНИКУ И ХИДРОГЕОЛОГИЈУ	10	10	
Геолошка и хидрометеоролошка школа "Милутин Миланковић", БЕОГРАД	Геологија, рударство и металургија	ГЕОЛОШКИ ТЕХНИЧАР ЗА ИСТРАЖИВАЊЕ МИНЕРАЛНИХ СИРОВИНА	10	10	
Геолошка и хидрометеоролошка школа "Милутин Миланковић", БЕОГРАД	Хемија, неметали и графичарство	ТЕХНИЧАР ЗА ЗАШТИТУ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ	10	10	
Геолошка и хидрометеоролошка школа "Милутин Миланковић", БЕОГРАД	Хидрометеорологија	ХИДРОЛОШКИ ТЕХНИЧАР	10	10	
Геолошка и хидрометеоролошка школа "Милутин Миланковић", БЕОГРАД	Хидрометеорологија	МЕТЕОРОЛОШКИ ТЕХНИЧАР	10	10	
Друга економска школа, БЕОГРАД	Економија,право и администрација	ЕКОНОМСКИ ТЕХНИЧАР	40	10	
Друга економска школа, БЕОГРАД	Економија,право и администрација	ПОСЛОВНИ АДМИНИСТРАТОР	5		
Друга економска школа, БЕОГРАД	Економија,право и администрација	ФИНАНСИЈСКИ АДМИНИСТРАТОР	5		
Техничка школа за дизајн коже, БЕОГРАД	Текстилство и кожарство	ГАЛАНТЕРИСТА	10	10	
Техничка школа за дизајн коже, БЕОГРАД	Текстилство и кожарство	КОНФЕКЦИОНАР КОЖЕ И КРЗНА	10	10	
Техничка школа за дизајн коже, БЕОГРАД	Текстилство и кожарство	ОБУЋАР	10	10	
БЕОГРАД	Текстилство и кожарство	ТЕХНИЧАР ДИЗАЈНА ПРОИЗВОДА ОД КОЖЕ	10	10	
Трговачка школа, БЕОГРАД	Трговина, угоститељство и туризам	АРАНЖЕР ДЕКОРАТЕР У ТРГОВИНИ			10
Трговачка школа, БЕОГРАД	Трговина, угоститељство и туризам	ТРГОВАЦ	10	10	
Трговачка школа, БЕОГРАД	Трговина, угоститељство и туризам	ТРГОВАЧКИ МЕНАЏЕР			50
Трговачка школа, БЕОГРАД	Трговина, угоститељство и туризам	ТРГОВИНСКИ ТЕХНИЧАР	10	100	
Школа за дизајн текстила, БЕОГРАД	Текстилство и кожарство	КОНФЕКЦИОНАР ТЕКСТИЛА	10	10	
Школа за дизајн текстила, БЕОГРАД	Текстилство и кожарство	МОДЕЛАР ОДЕЋЕ	10	10	
Школа за дизајн текстила, БЕОГРАД	Текстилство и кожарство	МОДНИ КРОЈАЧ	10		
Школа за дизајн текстила, БЕОГРАД	Текстилство и кожарство	ТЕКСТИЛНИ ТЕХНИЧАР	10	10	
Школа за дизајн текстила, БЕОГРАД	Текстилство и кожарство	ТЕХНИЧАР ДИЗАЈНА ОДЕЋЕ	10	10	
Школа за дизајн текстила, БЕОГРАД	Текстилство и кожарство	ТЕХНИЧАР ДИЗАЈНА ТЕКСТИЛНИХ	10	10	
Школа за негу лепоте, БЕОГРАД	Делатност личних услуга	ЖЕНСКИ ФРИЗЕР	50		
Школа за негу лепоте, БЕОГРАД	Делатност личних услуга	МУШКИ ФРИЗЕР	50		
Школа за негу лепоте, БЕОГРАД	Делатност личних услуга	ПЕДИКИР И МАНИКИР	5		
Школа за негу лепоте, БЕОГРАД	Делатност личних услуга	СЦЕНСКИ МАСКЕР И ВЛАСУЉАР	5	20	
Техничка школа ГСП, БЕОГРАД	Електротехника	АУТОЕЛЕКТРИЧАР	10	5	
Техничка школа ГСП, БЕОГРАД	Саобраћај	ВОЗАЧ МОТОРНИХ ВОЗИЛА	150	20	
Техничка школа ГСП, БЕОГРАД	Електротехника	ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИЧАР ЗА МАШИНЕ И ОПРЕМУ			10
Техничка школа ГСП, БЕОГРАД	Саобраћај	ИНСТРУКТОР ВОЖЊЕ			70
Техничка школа ГСП, БЕОГРАД	Електротехника	ЕЛЕКТРОМЕХАНИЧАР ЗА МАШИНЕ И ОПРЕМУ	10	5	
Техничка школа ГСП, БЕОГРАД	Електротехника	ЕЛЕКТРОТЕХНИЧАР ЕЛЕКТРОМОТОРНИХ ПОГОНА	10	25	
Техничка школа ГСП, БЕОГРАД	Електротехника	ЕЛЕКТРОТЕХНИЧАР ЗА ЕЛЕКТРОНИКУ НА ВОЗИЛИМА	10	20	
Техничка школа ГСП, БЕОГРАД	Саобраћај	ТЕХНИЧАР ДРУМСКОГ САОБРАЋАЈА	10	70	
Техничка школа ГСП, БЕОГРАД	Машинство и обрада метала	АУТОМЕХАНИЧАР	20	5	
Техничка школа ГСП, БЕОГРАД	Машинство и обрада метала	АУТОЛИМАР	5	5	
Техничка школа ГСП, БЕОГРАД	Машинство и обрада метала	БРАВАР	20	5	
Техничка школа ГСП, БЕОГРАД	Машинство и обрада метала	МАШИНСКИ ТЕХНИЧАР МОТОРНИХ ВОЗИЛА	10	30	
Средња школа,Гроцка, БЕОГРАД	Делатност личних услуга	ЖЕНСКИ ФРИЗЕР		5	

НАЗИВ ШКОЛЕ	НАЗИВ ПОДРУЧЈА РАДА	НАЗИВ ОБРАЗОВНОГ ПРОФИЛА	ПРЕКВАЛИФИКАЦИЈА	ДОКВАЛИФИКАЦИЈА	СПЕЦИЈАЛИЗАЦИЈА
Средња школа,Гроцка, БЕОГРАД	Пољопривреда, производња и прерада хране	МЕСАР		5	
Средња школа,Гроцка, БЕОГРАД	Економија,право и администрација	ЕКОНОМСКИ ТЕХНИЧАР	3	12	
Средња школа,Гроцка, БЕОГРАД	Пољопривреда, производња и прерада хране	ПЕКАР		5	
Средња школа,Гроцка, БЕОГРАД	Делатност личних услуга	МУШКИ ФРИЗЕР		5	
Средња школа,Гроцка, БЕОГРАД	Гимназија	ДРУШТВЕНО - ЈЕЗИЧКИ СМЕР		5	
Средња школа,Гроцка, БЕОГРАД	Гимназија	ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ СМЕР		5	
Средња школа,Гроцка, БЕОГРАД	Економија,право и администрација	ФИНАНСИЈСКИ ТЕХНИЧАР	3	12	
Геодетска техничка школа, БЕОГРАД	Геодезија и грађевинарство	ГЕОДЕТСКИ ТЕХНИЧАР - ГЕОМЕТАР	15		
Грађевинска школа, БЕОГРАД	Геодезија и грађевинарство	АРМИРАЧ-БЕТОНИРАЦ	5		
Грађевинска школа, БЕОГРАД	Геодезија и грађевинарство	АРМИРАЧ-МАЈСТОР			3
Грађевинска школа, БЕОГРАД	Електротехника	ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИЧАР ЗА ЕЛЕКТРИЧНЕ ИНСТАЛАЦИЈЕ			10
Грађевинска школа, БЕОГРАД	Геодезија и грађевинарство	ГРАЂЕВИНСКИ КЕРАМИЧАР - МАЈСТОР			5
Грађевинска школа, БЕОГРАД	Геодезија и грађевинарство	ГРАЂЕВИНСКИ ТЕХНИЧАР ЗА ЛАБОРАТОРИЈСКА ИСПИТИВАЊА		10	
Грађевинска школа, БЕОГРАД	Електротехника	ЕЛЕКТРОИНСТАЛАТЕР	7		
Грађевинска школа, БЕОГРАД	Геодезија и грађевинарство	ДЕКОРАТЕР ЗИДНИХ ПОВРШИНА	15		
Грађевинска школа, БЕОГРАД	Геодезија и грађевинарство	ЗИДАР - ФАСАДЕР	15		
Грађевинска школа, БЕОГРАД	Геодезија и грађевинарство	ЗИДАР-МАЈСТОР			10
Грађевинска школа, БЕОГРАД	Геодезија и грађевинарство	ИЗВОЂАЧ ИНСТАЛАТЕРСКИХ И ЗАВРШНИХ ГРАЂЕВИНСКИХ РАДОВА		25	
Грађевинска школа, БЕОГРАД	Геодезија и грађевинарство	КЕРАМИЧАР-ТЕРАЦЕР-ПЕЋАР	10		
Грађевинска школа, БЕОГРАД	Геодезија и грађевинарство	МАЈСТОР ЗА ГРАЂЕВИНСКУ МЕХАНИЗАЦИЈУ			10
Грађевинска школа, БЕОГРАД	Геодезија и грађевинарство	МАЈСТОР ЗА КУЋНЕ ВОДОВОДНЕ И КАНАЛИЗАЦИОНЕ ИНСТАЛАЦИЈЕ			8
Грађевинска школа, БЕОГРАД	Геодезија и грађевинарство	МОЛЕР - ФАРБАР МАЈСТОР			5
Грађевинска школа, БЕОГРАД	Геодезија и грађевинарство	МОНТЕР СУВЕ ГРАДЊЕ	7		
Грађевинска школа, БЕОГРАД	Геодезија и грађевинарство	ПОДОПОЛАГАЧ	3		
Грађевинска школа, БЕОГРАД	Геодезија и грађевинарство	ПОСЛОВОЂА ЗА ВИСОКОГРАДЊУ			10
Грађевинска школа, БЕОГРАД	Геодезија и грађевинарство	ПОСЛОВОЂА ЗА ГРАЂЕВИНСКА ПОСТРОЈЕЊА			5
Грађевинска школа, БЕОГРАД	Геодезија и грађевинарство	ПОСЛОВОЂА ЗА ГРАЂЕВИНСКУ ИНСТАЛАЦИЈУ			10
Грађевинска школа, БЕОГРАД	Геодезија и грађевинарство	ПОСЛОВОЂА ЗА НИСКОГРАДЊУ И ХИДРОГРАДЊУ			10
Грађевинска школа, БЕОГРАД	Геодезија и грађевинарство	РУКОВАЛАЦ ГРАЂЕВИНСКОМ МЕХАНИЗАЦИЈОМ	30		
Грађевинска школа, БЕОГРАД	Геодезија и грађевинарство	СТАКЛОРЕЗАЦ	2		
Грађевинска школа, БЕОГРАД	Геодезија и грађевинарство	ТЕСАР	8		
Грађевинска школа, БЕОГРАД	Геодезија и грађевинарство	ТЕСАР-МАЈСТОР			3
Грађевинска школа, БЕОГРАД	Геодезија и грађевинарство	ХИДРОГРАЂЕВИНАР	20		
Зуботехничка школа, БЕОГРАД	Здравство и социјална заштита	ЗУБНИ ТЕХНИЧАР	30	10	
Зуботехничка школа, БЕОГРАД	Здравство и социјална заштита	ЗУБНИ ТЕХНИЧАР ЗА МОБИЛНУ ПРОТЕТИКУ-СКЕЛЕТИРАНА ПРОТЕЗА			20
Зуботехничка школа, БЕОГРАД	Здравство и социјална заштита	ЗУБНИ ТЕХНИЧАР ЗА ФИКСНУ ПРОПТЕТИКУ			30
Зуботехничка школа, БЕОГРАД	Здравство и социјална заштита	СТОМАТОЛОШКА СЕСТРА - ТЕХНИЧАР	20	5	
Медицинска школа, БЕОГРАД	Здравство и социјална заштита	ЛАБОРАТОРИЈСКИ ТЕХНИЧАР	30		
Медицинска школа, БЕОГРАД	Здравство и социјална заштита	МЕДИЦИНСКА СЕСТРА - ТЕХНИЧАР	60		
Медицинска школа, БЕОГРАД	Здравство и социјална заштита	МЕДИЦИНСКИ ТЕХНИЧАР ЗА РАД У СЛУЖБИ ТРАНСФУЗИЈЕ КРВИ			35
Медицинска школа, БЕОГРАД	Здравство и социјална заштита	САНИТАРНО - ЕКОЛОШКИ ТЕХНИЧАР	10		
Медицинска школа, БЕОГРАД	Здравство и социјална заштита	ФАРМАЦЕУТСКИ ТЕХНИЧАР	30		
Фармацеутско-физиотерапеутска школа, БЕОГРАД	Здравство и социјална заштита	КОЗМЕТИЧКИ ТЕХНИЧАР	20	20	
Фармацеутско-физиотерапеутска школа, БЕОГРАД	Здравство и социјална заштита	МАСЕР	20		
Фармацеутско-физиотерапеутска школа, БЕОГРАД	Здравство и социјална заштита	ФАРМАЦЕУТСКИ ТЕХНИЧАР	20	20	
Фармацеутско-физиотерапеутска школа, БЕОГРАД	Здравство и социјална заштита	ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИ ТЕХНИЧАР	20	60	
"Политехника" - школа за нове технологије, Земун, БЕОГРАД	Геологија, рударство и металургија	ОБРАЂИВАЧ ПЛЕМЕНИТИХ МЕТАЛА	15		
"Политехника" - школа за нове технологије, Земун, БЕОГРАД	Хемија, неметали и графичарство	ТЕХНИЧАР ЗА РЕЦИКЛАЖУ	5	5	
"Политехника" - школа за нове технологије, Земун, БЕОГРАД	Геологија, рударство и металургија	ТЕХНИЧАР ЗА ПРЕРАДУ МЕТАЛА	5	15	

НАЗИВ ШКОЛЕ	НАЗИВ ПОДРУЧЈА РАДА	НАЗИВ ОБРАЗОВНОГ ПРОФИЛА	ПРЕКВАЛИФИКАЦИЈА	ДОКВАЛИФИКАЦИЈА	СПЕЦИЈАЛИЗАЦИЈА
"Политехника" - школа за нове технологије, Земун, БЕОГРАД	Машинство и обрада метала	МАШИНСКИ ТЕХНИЧАР ЗА КОМПЈУТЕРСКО КОНСТРУИСАЊЕ	5	10	
"Политехника" - школа за нове технологије, Земун, БЕОГРАД	Машинство и обрада метала	МАШИНСКИ ТЕХНИЧАР	5	5	
"Политехника" - школа за нове технологије, Земун, БЕОГРАД	Машинство и обрада метала	ТЕХНИЧАР ЗА РОБОТИКУ	5	5	
"Политехника" - школа за нове технологије, Земун, БЕОГРАД	Машинство и обрада метала	МАШИНБРАВАР	5	5	
"Политехника" - школа за нове технологије, Земун, БЕОГРАД	Машинство и обрада метала	ЗАВАРИВАЧ	5	5	
Економска школа "Нада Димић", Земун, БЕОГРАД	Економија,право и администрација	ЕКОНОМСКИ ТЕХНИЧАР	15	15	
Електротехничка школа "Земун", Земун, БЕОГРАД	Електротехника	АДМИНИСТРАТОР РАЧУНАРСКИХ МРЕЖА	15	15	
Електротехничка школа "Земун", Земун, БЕОГРАД	Електротехника	ЕЛЕКТРОИНСТАЛАТЕР	15		
Електротехничка школа "Земун", Земун, БЕОГРАД	Електротехника	ЕЛЕКТРОМЕХАНИЧАР ЗА ТЕРМИЧКЕ И РАСХЛАДНЕ УРЕЂАЈЕ	15		
Електротехничка школа "Земун", Земун, БЕОГРАД	Електротехника	ЕЛЕКТРОТЕХНИЧАР АУТОМАТИКЕ	15	15	
Електротехничка школа "Земун", Земун, БЕОГРАД	Електротехника	ЕЛЕКТРОТЕХНИЧАР ЗА РАСХЛАДНЕ И ТЕРМИЧКЕ УРЕЂАЈЕ	20	20	
Електротехничка школа "Земун", Земун, БЕОГРАД	Електротехника	ЕЛКЕТРОТЕХНИЧАР РАЧУНАРА	15	15	
Медицинска школа "Надежда Петровић", Земун, БЕОГРАД	Здравство и социјална заштита	ЗДРАВСТВЕНИ НЕГОВАТЕЉ	10		
Медицинска школа "Надежда Петровић", Земун, БЕОГРАД	Здравство и социјална заштита	КОЗМЕТИЧКИ ТЕХНИЧАР	5	5	
Медицинска школа "Надежда Петровић", Земун, БЕОГРАД	Здравство и социјална заштита	МЕДИЦИНСКА СЕСТРА - ВАСПИТАЧ	30	15	
Медицинска школа "Надежда Петровић", Земун, БЕОГРАД	Здравство и социјална заштита	МЕДИЦИНСКА СЕСТРА - ТЕХНИЧАР	60	30	
ПБШ "Димитрије Давидовић", Земун, БЕОГРАД	Економија,право и администрација	ВАТРОГАСАЦ СПЕЦИЈАЛИСТА			5
ПБШ "Димитрије Давидовић", Земун, БЕОГРАД	Економија,право и администрација	ОРГАНИЗАТОР ПОСЛОВА ОБЕЗБЕЂЕЊА			5
ПБШ "Димитрије Давидовић", Земун, БЕОГРАД	Економија,право и администрација	ПОСЛОВНИ АДМИНИСТРАТОР	3	3	
ПБШ "Димитрије Давидовић", Земун, БЕОГРАД	Економија,право и администрација	ПОСЛОВНИ СЕКРЕТАР			5
ПБШ "Димитрије Давидовић", Земун, БЕОГРАД	Економија,право и администрација	ТЕХНИЧАР ЗАШТИТЕ ОД ПОЖАРА	5	5	
ПБШ "Димитрије Давидовић", Земун, БЕОГРАД	Економија,право и администрација	ТЕХНИЧАР ОБЕЗБЕЂЕЊА	5	5	
Саобраћајно техничка школа, Земун, БЕОГРАД	Хемија, неметали и графичарство	АУТОЛАКИРЕР-СПЕЦИЈАЛИСТА			5
Саобраћајно техничка школа, Земун, БЕОГРАД	Хемија, неметали и графичарство	ЛАКИРЕР	30	10	
Саобраћајно техничка школа, Земун, БЕОГРАД	Електротехника	АУТОЕЛЕКТРИЧАР	30	10	
Саобраћајно техничка школа, Земун, БЕОГРАД	Електротехника	АУТОЕЛЕКТРИЧАР - СПЕЦИЈАЛИСТА			5
Саобраћајно техничка школа, Земун, БЕОГРАД	Саобраћај	ВОЗАЧ МОТОРНИХ ВОЗИЛА	390	30	
Саобраћајно техничка школа, Земун, БЕОГРАД	Саобраћај	ВОЗАЧ МОТОРНИХ ВОЗИЛА - СПЕЦИЈАЛИСТА			50
Саобраћајно техничка школа, Земун, БЕОГРАД	Саобраћај	ИНСТРУКТОР ВОЖЊЕ			80
Саобраћајно техничка школа, Земун, БЕОГРАД	Саобраћај	ТЕХНИЧАР ДРУМСКОГ САОБРАЋАЈА	60	330	
Саобраћајно техничка школа, Земун, БЕОГРАД	Машинство и обрада метала	АУТОМЕХАНИЧАР	80	20	
Саобраћајно техничка школа, Земун, БЕОГРАД	Машинство и обрада метала	АУТОЛИМАР	20	5	
Саобраћајно техничка школа, Земун, БЕОГРАД	Машинство и обрада метала	БРАВАР	20	5	
Саобраћајно техничка школа, Земун, БЕОГРАД	Машинство и обрада метала	МАШИНСКИ ТЕХНИЧАР МОТОРНИХ ВОЗИЛА	40	120	
Саобраћајно техничка школа, Земун, БЕОГРАД	Машинство и обрада метала	АУТОМЕХАНИЧАР - СПЕЦИЈАЛИСТА			10
Саобраћајно техничка школа, Земун, БЕОГРАД	Машинство и обрада метала	АУТОЛИМАР - СПЕЦИЈАЛИСТА			5
Саобраћајно техничка школа, Земун, БЕОГРАД	Машинство и обрада метала	БРАВАР - СПЕЦИЈАЛИСТА			5
Саобраћајно техничка школа, Земун, БЕОГРАД	Саобраћај	ТЕХНИЧАР ДРУМСКОГ САОБРАЋАЈА - СПЕЦИЈАЛИСТА			20

НАЗИВ ШКОЛЕ	НАЗИВ ПОДРУЧЈА РАДА	НАЗИВ ОБРАЗОВНОГ ПРОФИЛА	ПРЕКВАЛИФИКАЦИЈА	ДОКВАЛИФИКАЦИЈА	СПЕЦИЈАЛИЗАЦИЈА
Саобраћајно техничка школа, Земун, БЕОГРАД	Саобраћај	ТЕХНИЧАР УНУТРАШЊЕГ ТРАНСПОРТА	25	5	
Саобраћајно техничка школа, Земун, БЕОГРАД	Саобраћај	ТЕХНИЧАР УНУТРАШЊЕГ ТРАНСПОРТА СПЕЦИЈАЛИСТА			5
Техничка школа Колубара, Лазаревац, БЕОГРАД	Електротехника	АУТОЕЛЕКТРИЧАР	5		
Техничка школа Колубара, Лазаревац, БЕОГРАД	Електротехника	ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИЧАР ЗА МРЕЖЕ И ПОСТРОЈЕЊА			10
Техничка школа Колубара, Лазаревац, БЕОГРАД	Електротехника	ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИЧАР ЗА РУДАРСКЕ И МЕТАЛУРШКЕ ПОГОНЕ			35
Техничка школа Колубара, Лазаревац, БЕОГРАД	Електротехника	ЕЛЕКТРОМЕХАНИЧАР ЗА МАШИНЕ И ОПРЕМУ	5		
Техничка школа Колубара, Лазаревац, БЕОГРАД	Економија,право и администрација	ЕКОНОМСКИ ТЕХНИЧАР	5	5	
Техничка школа Колубара, Лазаревац, БЕОГРАД	Електротехника	ЕЛЕКТРОТЕХНИЧАР ЕЛЕКТРОМОТОРНИХ ПОГОНА	10	10	
Техничка школа Колубара, Лазаревац, БЕОГРАД	Геологија, рударство и металургија	РУДАРСКИ ТЕХНИЧАР	20	35	
Техничка школа Колубара, Лазаревац, БЕОГРАД	Геологија, рударство и металургија	РУКОВАЛАЦ БАГЕРА И БУЛДОЗЕРА			50
Техничка школа Колубара, Лазаревац, БЕОГРАД	Геологија, рударство и металургија	РУКОВАЛАЦ МАХАНИЗАЦИЈОМ У ПОВРШИНСКОЈ ЕКСПЛОАТАЦИЈИ	50		
Техничка школа Колубара, Лазаревац, БЕОГРАД	Електротехника	ЕЛЕКТРОТЕХНИЧАР РАЧУНАРА		5	
Техничка школа Колубара, Лазаревац, БЕОГРАД	Електротехника	ЕЛЕКТРОТЕХНИЧАР СПЕЦИЈАЛИСТА ЗА АУТОМАТИКУ			10
Техничка школа Колубара, Лазаревац, БЕОГРАД	Машинство и обрада метала	ТЕХНИЧАР ЗА КОМПЈУТЕРСКО УПРАВЉАЊЕ ЦНЦ МАШИНА	5	5	
Техничка школа Колубара, Лазаревац, БЕОГРАД	Машинство и обрада метала	БРАВАР	10		
Техничка школа Колубара, Лазаревац, БЕОГРАД	Машинство и обрада метала	МАШИНБРАВАР	5		
Техничка школа Колубара, Лазаревац, БЕОГРАД	Машинство и обрада метала	МЕТАЛОСТРУГАР - СПЕЦИЈАЛИСТА			5
Техничка школа Колубара, Лазаревац, БЕОГРАД	Машинство и обрада метала	ЗАВАРИВАЧ	20	5	
Техничка школа Колубара, Лазаревац, БЕОГРАД	Машинство и обрада метала	БРАВАР - СПЕЦИЈАЛИСТА			20
БЕОГРАД	Машинство и обрада метала	МЕХАНИЧАР АЛАТНИХ МАШИНА -			5
Техничка школа Колубара, Лазаревац, БЕОГРАД	Машинство и обрада метала	АУТОМЕХАНИЧАР - СПЕЦИЈАЛИСТА			10
Техничка школа Колубара, Лазаревац, БЕОГРАД	Машинство и обрада метала	МЕТАЛОСТРУГАР	5		
Техничка школа, Младеновац, БЕОГРАД	Електротехника	АУТОЕЛЕКТРИЧАР	5		
Техничка школа, Младеновац, БЕОГРАД	Електротехника	ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИЧАР ЗА МРЕЖЕ И ПОСТРОЈЕЊА			20
Техничка школа, Младеновац, БЕОГРАД	Електротехника	ЕЛЕКТРОИНСТАЛАТЕР	5		
Техничка школа, Младеновац, БЕОГРАД	Текстилство и кожарство	МОДЕЛАР ОДЕЋЕ	5		
Техничка школа, Младеновац, БЕОГРАД	Текстилство и кожарство	МОДНИ КРОЈАЧ	5		
Техничка школа, Младеновац, БЕОГРАД	Електротехника	ЕЛЕКТРОТЕХНИЧАР ЕНЕРГЕТИКЕ	5	5	
Техничка школа, Младеновац, БЕОГРАД	Електротехника	ЕЛЕКТРОТЕХНИЧАР МУЛТИМЕДИЈА	5	5	
Техничка школа, Младеновац, БЕОГРАД	Текстилство и кожарство	СПЕЦИЈАЛИСТА У ПРОИЗВОДЊИ ОДЕЋЕ			5
Техничка школа, Младеновац, БЕОГРАД	Машинство и обрада метала	АУТОМЕХАНИЧАР	5		
Техничка школа, Младеновац, БЕОГРАД	Машинство и обрада метала	МЕТАЛОГЛОДАЧ	5		
Техничка школа, Младеновац, БЕОГРАД	Машинство и обрада метала	МЕТАЛОСТРУГАР	5		
Техничка школа, Младеновац,	Машинство и обрада метала	МЕХАНИЧАР АЛАТНИХ МАШИНА -			5
Техничка школа, Младеновац, БЕОГРАД	Машинство и обрада метала	БРАВАР	5		
Графичка школа, Нови Београд, БЕОГРАД	Хемија, неметали и графичарство	СИТОШТАМПАР	20		
Графичка школа, Нови Београд, БЕОГРАД	Хемија, неметали и графичарство	ТЕХНИЧАР ГРАФИЧКЕ ДОРАДЕ	30	2	
Графичка школа, Нови Београд, БЕОГРАД	Хемија, неметали и графичарство	ТЕХНИЧАР ЗА ГРАФИЧКУ ПРИПРЕМУ	7	2	

НАЗИВ ШКОЛЕ	НАЗИВ ПОДРУЧЈА РАДА	НАЗИВ ОБРАЗОВНОГ ПРОФИЛА	ПРЕКВАЛИФИКАЦИЈА	ДОКВАЛИФИКАЦИЈА	СПЕЦИЈАЛИЗАЦИЈА
Графичка школа, Нови Београд, БЕОГРАД	Хемија, неметали и графичарство	ТЕХНИЧАР ЗА ОБЛИКОВАЊЕ ГРАФИЧКИХ ПРОИЗВОДА	2	1	
Графичка школа, Нови Београд, БЕОГРАД	Хемија, неметали и графичарство	ТЕХНИЧАР ШТАМПЕ	20	1	
Графичка школа, Нови Београд, БЕОГРАД	Хемија, неметали и графичарство	ФОТОГРАФ	2	1	
Средња туристичка школа, Нови Београд, БЕОГРАД	Трговина, угоститељство и туризам	КОНОБАР	5		
Средња туристичка школа, Нови Београд, БЕОГРАД	Трговина, угоститељство и туризам	КУВАР	5		
Средња туристичка школа, Нови Београд, БЕОГРАД	Трговина, угоститељство и туризам	КУЛИНАРСКИ ТЕХНИЧАР	15	15	
Средња туристичка школа, Нови Београд, БЕОГРАД	Трговина, угоститељство и туризам	ТУРИСТИЧКО-ХОТЕЛИЈЕРСКИ ТЕХНИЧАР	5	3	
Средња туристичка школа, Нови Београд, БЕОГРАД	Трговина, угоститељство и туризам	УГОСТИТЕЉСКИ ТЕХНИЧАР	7	10	
Техничка школа "Змај", Нови Београд, БЕОГРАД	Пољопривреда, производња и прерада хране	ПОЉОПРИВРЕДНИ ТЕХНИЧАР	3	2	
Техничка школа "Змај", Нови Београд, БЕОГРАД	Економија,право и администрација	ТЕХНИЧАР ЗАШТИТЕ ОД ПОЖАРА	10	5	
Техничка школа "Змај", Нови Београд, БЕОГРАД	Машинство и обрада метала	ПРЕЦИЗНИ МЕХАНИЧАР	10	10	
Техничка школа "Змај", Нови Београд, БЕОГРАД	Машинство и обрада метала	ПРЕЦИЗНИ МЕХАНИЧАР - СПЕЦИЈАЛИСТА			15
Техничка школа "Змај", Нови Београд, БЕОГРАД	Машинство и обрада метала	МАШИНБРАВАР	15	15	
Техничка школа "Змај", Нови Београд, БЕОГРАД	Машинство и обрада метала	МЕХАНИЧАР АЛАТНИХ МАШИНА - СПЕЦИЈАЛИСТА			35
Техничка школа "Змај", Нови Београд, БЕОГРАД	Машинство и обрада метала	БРАВАР	3	2	
Техничка школа "Змај", Нови Београд, БЕОГРАД	Машинство и обрада метала	БРАВАР - СПЕЦИЈАЛИСТА			5
Техничка школа "Змај", Нови Београд, БЕОГРАД	Машинство и обрада метала	МЕТАЛОГЛОДАЧ	2	3	
Техничка школа "Змај", Нови Београд, БЕОГРАД	Машинство и обрада метала	МЕТАЛОГЛОДАЧ - СПЕЦИЈАЛИСТА			3
Техничка школа "Змај", Нови Београд, БЕОГРАД	Машинство и обрада метала	МЕТАЛОСТРУГАР	3	2	
Техничка школа "Змај", Нови Београд, БЕОГРАД	Машинство и обрада метала	МЕТАЛОСТРУГАР - СПЕЦИЈАЛИСТА			5
Техничка школа "Змај", Нови Београд, БЕОГРАД	Машинство и обрада метала	АЛАТНИЧАР	2	3	
Техничка школа "Змај", Нови Београд, БЕОГРАД	Машинство и обрада метала	АЛАТНИЧАР-СПЕЦИЈАЛИСТА			3
Техничка школа "Змај", Нови Београд, БЕОГРАД	Машинство и обрада метала	ЗАВАРИВАЧ	5	2	
Техничка школа "Змај", Нови Београд, БЕОГРАД	Машинство и обрада метала	ЗАВАРИВАЧ - СПЕЦИЈАЛИСТА			15
Техничка школа "Змај", Нови Београд, БЕОГРАД	Машинство и обрада метала	МЕХАНИЧАР ХИДРАУЛИКЕ И ПНЕУМАТИКЕ	2	3	
Техничка школа "Змај", Нови Београд, БЕОГРАД	Машинство и обрада метала	МЕХАНИЧАР ХИДРАУЛИКЕ И ПНЕУМАТИКЕ - СПЕЦИЈАЛИСТА			7
Техничка школа "Змај", Нови Београд, БЕОГРАД	Машинство и обрада метала	ЛИМАР	1	2	
Техничка школа "Змај", Нови Београд, БЕОГРАД	Машинство и обрада метала	МЕХАНИЧАР ПРИВРЕДНЕ МЕХАНИЗАЦИЈЕ	1	2	
Техничка школа "Змај", Нови Београд, БЕОГРАД	Машинство и обрада метала	ОБРАЂИВАЧ МЕТАЛА НА Н.У.МАШИНАМА - СПЕЦИЈАЛИСТА			10
Техничка школа "Змај", Нови Београд, БЕОГРАД	Машинство и обрада метала	МЕТАЛОБРУСАЧ	2	1	
Техничка школа "Змај", Нови Београд, БЕОГРАД	Машинство и обрада метала	МЕТАЛОБРУСАЧ - СПЕЦИЈАЛИСТА			2
Техничка школа "Змај", Нови Београд, БЕОГРАД	Машинство и обрада метала	МЕТАЛОБУШАЧ	1	2	
Техничка школа "Змај", Нови Београд, БЕОГРАД	Машинство и обрада метала	МЕТАЛОБУШАЧ-СПЕЦИЈАЛИСТА			2
Техничка школа "Змај", Нови Београд, БЕОГРАД	Машинство и обрада метала	БРАВАР - ЗАВАРИВАЧ	5	5	
Техничка школа "Змај", Нови Београд, БЕОГРАД	Машинство и обрада метала	МАШИНСКИ ТЕХНИЧАР	7	8	
Техничка школа "Змај", Нови Београд, БЕОГРАД	Машинство и обрада метала	МАШИНСКИ ТЕХНИЧАР ЗА КОМПЈУТЕРСКО КОНСТРУИСАЊЕ	12	11	
Техничка школа "Змај", Нови Београд, БЕОГРАД	Машинство и обрада метала	ТЕХНИЧАР ХИДРАУЛИКЕ И ПНЕУМАТИКЕ	3	2	
Техничка школа "Змај", Нови Београд, БЕОГРАД	Пољопривреда, производња и прерада хране	РУКОВАЛАЦ - МЕХАНИЧАР ПОЉОПРИВРЕДНЕ ТЕХНИКЕ	2	1	
Техничка школа "Нови Београд", БЕОГРАД	Машинство и обрада метала	МЕХАНИЧАР ГАСО И ПНЕУМОЕНЕРГЕТСКИХ ПОСТРОЈЕЊА	3		

Агенција за квалификације	Унапређивање законодавног оквира за образовање и обучавање одраслих	- Центар за ЈПОА који ради у оквиру АЗК ће наставити са предлагањем надлежном министарству прилагођавања законодавног оквира, у циљу унапређења услова за обављање активности образовања одраслих. - Центар ће спроводити поступак акредитације ЈПОА. - Агенција ће покренути иницијативу за унапређење рада просветне инспекције, укључивањем просветног инспекцијског надзора у информациони система „е-Инспектор“.				
	Унапређивање међуресорне сарадње	- Пружање стручне подршке секторским већима - За потребе рада 12 успостављених секторских већа, Центар припрема податке о постојећим квалификацијама, запошљавању, потражњи на тржишту рада, и остале релевантне податке за одлучивање о квалификацијама у одговарајућем сектору. У сарадњи са партнерима, Центар ће израдити план обука за чланове секторских већа и учествовати у њима. - Подстицања умрежавања ЈПОА и информисање на локалном, регионалном и националном нивоу; - Информисања других организација о условима, предностима и значају стицања статуса ЈПОА, као и потребама тржишта рада;	планирано 10 профила сектора и 48 седница секторских већа.			
	Преглед планираних пројеката у области образовања и обучавања одраслих	- Припрема развојних пројеката, анализа и истраживања од значаја за развој квалификација - Вођења Подрегистра за ЈПОА	укључивање у 2 међународна пројекта 50 нових акредитација ЈПОА			

Табела 3.В ОБУКЕ НАСТАВНИКА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ НАСТАВНОГ ПЛАНА И ПРОГРАМА Прилог 6
ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА ОДРАСЛИХ ПО МОДЕЛУ ФООО

Ш.У./школа	Модул 1		Модул 2																										Обука	
	Основне андрагошке вештине (УКУПАН БРОЈ)		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		Андрагошки асистенти	
			Српски и математика (наставника РН) I циклус		Енглески језик		Дигитална писменост		ОЖВ и ОЖТД		Српски језик 2 и 3 циклус		Математика 2 и 3 циклус		Историја		Географија		Хемија		Биологија		Физика		Модул ПН		Предузетништво			
	*ОН	*ПО	ОН	ПО	ОН	ПО	ОН	ПО	ОН	ПО	ОН	ПО	ОН	ПО	ОН	ПО	ОН	ПО	ОН	ПО	ОН	ПО	ОН	ПО	ОН	ПО	ОН	ПО	ОН	ПО
ШУ БЕОГРАД																														
"Ђуро Салај", Београд	32	3	2	7	0	4	0	2	0	6	1	4	1	3	1	2	2	1	1	2	2	0	1	3	1	1	1	4	1	1
"Милорад Лабудовић", Барошевац	10	2	1	0	2	0	0	1	0	2	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
"Бранко Пешић", Земун	17	10	8	8	1	1	1	1	2	2	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1
"Браћа Стаменковић", Београд	16	11	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	3	0	0	1
ШООО "Младеновац", Младеновац	1	18	0	1	0	1	0	1	1	1	0	2	0	2	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	2	0	2	0	0
ШООО "Обреновац", Обреновац	3	17	0	3	0	3	0	3	2	2	0	3	0	3	0	1	0	1	0	2	0	1	0	2	0	2	1	2	0	1

ОШ "Милоје Павловић", Београд	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2
ШУ НОВИ САД																														
"20. октобар", Врбас	6	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0
"Небојша Јерковић", Бођановци	12	6	5	1	1	1	1	1	2	1	2	0	0	2	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	2	0	2
"Север Ђуркић", Бечеј	0	6	0	4	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
"Милета Протић", Товаришево	1	11	2	2	0	1	0	1	0	2	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0
ШООО "Св. Сава", Нови Сад	16	0	1	1	1	1	0	2	1	4	1	2	1	2	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	2	2	1	0	1
"Иво Лола Рибар", Рума	9	5	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	2	0	1	1	0	0	1
ШУ СОМБОР																														
Школа за ОО одраслих, Сомбор	31	10	1	7	1	1	1	2	0	5	0	3	1	4	1	2	1	3	1	3	0	3	0	2	0	2	0	1	1	0
ОШ "Петефи бригада", Кула	14	0	2	0	1	0	0	1	1	1	2	0	0	2	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0
ОШ "Јован Јовановић Змај", Суботица	0	17	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	2	0	2	0	1	0	2	0	2	0	2	1	1	1	1	1	0	0
ШУ ЗАЈЕЧАР																														
"Велимир Маркићевић", Мајданпек	5	6	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0
"Вук Караџић", Бор	5	6	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
"Вера Радосављевић", Неготин	7	7	0	1	0	2	1	1	0	1	0	2	0	2	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0
"Младост", Књажевац	5	9	1	0	0	1	1	1	2	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	2	1	2	0	2
"Митрополит Михаило", Соко Бања	13	1	0	1	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0

ШУ ПОЖАРЕВАЦ																														
"Вељко Дугошевић", Турија	5	4	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0
"Радица Ранковић", Лозовик	4	6	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
"Доситеј Обрадовић", Смедерево	6	8	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0
"Херој Радмила Шишковић"	15	5	2	0	0	1	0	1	0	1	0	1	2	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0
"Свети Сава", Пожаревац	28	5	1	3	3	2	2	1	4	5	2	1	1	1	2	3	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	5	4	1	0
ШУ КРАЉЕВО																														
Јован Цвијић, Сирча	8	5	0	2	0	1	0	1	0	2	0	1	0	2	0	1	0	2	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	3
"Попински борци", Врњачка Бања	1	17	1	0	2	0	0	1	1	0	2	1	2	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0
ШУ ЈАГОДИНА																														
"J. J. Змај", Свилајнац	0	4	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
"Радоје Домановић" , Параћин	3	6	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1
ШУ КРАГУЈЕВАЦ																														
"Драгиша Луковић - Шпанац", Крагујевац	8	2	2	0	0	1	1	0	2	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0
"Свети Сава", Баточина	8	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1
"Илија Гарашанин", Аранђеловац	7	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0
ШУ ЛЕСКОВАЦ																														
ОШ за образовање одраслих, Врање	13	2	1	0	2	0	1	0	1	0	1	1	0	2	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1
"Вук Караџић", Печењевце	22	2	2	0	1	0	2	0	2	1	2	1	2	0	1	1	2	1	2	0	1	0	2	1	2	1	1	1	1	1
"Вук Караџић", Стубал	6	1	1	1	1	0	0	2	1	2	0	2	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	2	1	0

ШООО "Доситеј Обрадовић", Лесковац	41	4	2	7	1	3	1	3	1	2	0	5	1	1	0	2	1	2	0	3	1	1	1	1	1	1	0	4	1	0
ШУ НИШ																														
Вук Караџић, Житковац	12	0	0	1	0	1	1	2	0	2	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1
"Лела Поповић", Миљковац	18	8	4	4	3	3	3	5	7	7	3	4	4	7	2	4	1	1	2	1	2	3	1	3	3	3	4	3	3	3
"Стојан Новаковић", Блаце	8	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1
"Јован Јовановић Змај", Алексиначки рудник	7	3	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	0	1	0	2	1	0
"Надежда Петровић", Сићево	23	4	0	3	0	3	0	2	0	3	0	4	0	2	0	2	0	2	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	0	3
ОШ "Његош", Ниш	7	7	0	0	1	1	1	1	1	0	2	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	2	0	0	1	0
ОШ за образовање одраслих, Прокупље	24	0	0	2	0	3	0	2	0	5	0	3	0	2	0	1	0	2	0	1	0	2	0	2	0	3	0	3	0	1
ШУ ЗРЕЊАНИН																														
"Паја Јовановић", Вршац	10	5	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	2	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0
"Ђура Јакшић", Панчево	11	0	4	0	2	0	1	0	2	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
"Новак Радонић", Мол	6	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0
"Глигорије Попов", Руско Село	10	3	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1
"Браћа Стефановић", Неузина	6	2	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1

"Васа Стајић", Мокрин	9	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	2
"Јосиф Маринковић", Нови Бечеј	9	4	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0
"Јован Јовановић Змај", Хајдучица	4	3	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0
"Стеван Сремац", Сента	5	4	0	1	0	2	0	2	1	2	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	5	5	0	1	1	1
ОШ "Темеркеш Иштван", Торњош	7	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	7	0	1	1	0
"Петар Петровић Његош", Зрењанин	6	3	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	2
ШУ КРУШЕВАЦ																														
"Вук Караџић", Крушевац МЗ и ВПД	15	0	2	0	2	0	2	0	0	0	2	0	1	0	1	0	1	0	1	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
ШУ НОВИ ПАЗАР																														
ОШ "12. децембар", Сјеница	10	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0,5	0	0,5	0	0	0,5	1	0	1	0	0	0,5	1	0	0	1
ШУ ЧАЧАК																														
"Милинко Кушић", Ивањица	12	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1
ОШ за образовање одраслих, Чачак	15	0	0	2	0	1	0	1	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
ШУ ВАЉЕВО																														

"Свети Сава", Липнички Шор - Лозница	14	0	1	1	1	0	1	0	2	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	2	0	0	1
"Вук Караџић", Шабац	8	3	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0
"Свети Сава", Шабац	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0
ШУ КОСОВСКА МИТРОВИЦА																														
Школа за основно образовање одраслих	21	0	0	1	0	2	0	2	0	3	0	4	0	3	0	1	0	1	0	1	0	3	0	2	0	4	0	3	0	1
УКУПНО СВЕ ШКОЛЕ	**664**	**274**	**61**	**77**	**39**	**60**	**39**	**60**	**50**	**87**	**44**	**66**	**39**	**73**	**34**	**43**	**34**	**40**	**36**	**39**	**34**	**46**	**27**	**52**	**36**	**65**	**40**	**63**	**35**	**42**

*** Напомена: Потребно је уписати укупан број наставника и АА који су обучени по модулима (О.Н.) и укупан број наставника којима је потребна обука по модулима (П.О.), а у складу са Правилником о условима у погледу простора, опреме, наставних средстава и степена и врсте образовања наставника и андрагошких асистената за остваривање наставног плана и програма основног образовања одраслих (Сл. Гл. РС-Просв. Гласник бр. 13/13 и 18/13)**

Таб. II 1.3.	**Стручни кадар планиран за реализацију програма обуке код ЈПОА**											**Прилог 7**
Р.Бр.	**Назив Јавно признатог организатора активности/ ЈПОА**	**Назив програма обуке**	**Планирани број извођача програма** *(предавачи, тренери, водитељи, инструктори)*	**Планиран број стручних сарадника -** *(андрагог, психолог, библиотекар)*	**Број обучених извођача програма и стручних сарадника по модулима** (*Правилник :„Службени гласник РС "*, број 89 од 27.октобра 2015)							
					1	2	3	4	5	6	7	**Напомена**
	Техничка школа Ада	Обука за оператера машинске обраде на конвенционалним и нумерички управљаним глодалицама	3	2	5	4	4	3	4	3	4	
		Обука за кројење и шивење одеће	1	2	3	3	2	2	2	2	2	
	Политехничка школа	Обука за монтирање гипс - картонских плоча на зидове и плафоне	3	2				1				
	Друштво за услуге у области заштите "ТЕХПРО" д.о.о.	Стручно оспособљавање за обављање послова безбедности и здравља на раду	11	1						6		
		Стручно оспособљавање руковалаца специфичном опремом за рад	4	1			3					
		Обука за напредно оспособљавање из прве помоћи	2	/	1							
		Обука за основно оспособљавање из прве помоћи	2		1							
		Обука за руковање конвенционалним машинама за обраду метала	2	1								

	МД пројект институт д.о.о.	Обука за извођење, руковање и одржавање у објектима за пренос и дистрибуцију електричне енергије и извођење и одржавање противексплозијски заштитне опреме	2	1								
		Обука за руковање машинама за прераду и обраду дрвета и сличних материјала и руковање моторном тестером, моторном косом и косилицом за траву	2	1								
		Обука за руковање средствима за унутрашњи транспорт и грађевинским машинама и постројењима	2	1								
		Обука за извођење тесарских радова	2	1								
		Обука за извођење армирачких радова	2	1								
		Обука за извођење зидарских радова	2	1								
		Обука за извођење браварско-заваривачких радова	2	1								
		Обука за унапређивање знања, вештина и ставова лица за безбедност и здравље на раду	2	1								
	Техничка школа Ваљево	Обука за рециклажу чврстог отпада	2	2	3	3	3	3	3	3	3	
		Обука за металостругара оператера	2	2	3	3	3	3	3	3	3	
		Обука за тапацирање	2	2	3	3	3	3	3	3	3	
		Обука за развој стручних компетенција Web програмера	1	2	1	1	1	1	2	2	1	За обуке ће бити пријављени кандидати за следећи циклус обука

	Предузеће за производњу рачунарске опреме и информатички инжењеринг - Информатика АД	Обука за развијање стручних компетенција за компјутерски графички дизајн	1	2	1	1	1	1	2	2	1	За обуке ће бити пријављени кандидати за следећи циклус обука
		Обука за оператера персоналних рачунара	1	2	1	1	1	1	2	2	1	За обуке ће бити пријављени кандидати за следећи циклус обука
		Обука за администратора персоналних рачунара	1	2	1	1	1	1	2	2	1	За обуке ће бити пријављени кандидати за следећи циклус обука
	Предузеће за професионалну рехабилитацију и запошљавање особа са инвалидитетом "ITECCION" д.о.о.	Обука за извођење технике опште масаже	2	3								
		Обука за административно - техничког секретара ИТ за особе са инвалидитетом	2	3								
		Обука за израду текстилних производа	2	3								
	Мокрогорска школа менаџмента д.о.о.	Управљање пословањем - напредни програм	10		5	2	5					Програм има 3 модула, укупно 10 предавача који се преклапају
		Управљање пословањем - основни програм	2		2							Програм има један модул који има два предавача.

		Обука за управљање пословањем - професионални програм	11		1	1	1	1	1	2	1	Програм има 10 модула и на модулу 8 имамо једног извођача, на модулу 9 једног извођача и на модулу 10 једног извођача.
	Институт за безбедност и хуманизацију рада д.о.о.	Обука за послове заваривања										
		Обука за примену превентивних мера безбедности и здравља на раду руковалаца специфичним машинама за рад која има посебне одлике	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2 предавача обучена за свих 7 модула
	Асип Превент д.о.о.	Оспособљавање одраслих за занимање електричар	3	1	1	1	1	1	1	1	1	
		Обука за примену превентивних мера безбедности и здравља на раду руковалаца специфичном опремом за рад	7	1	4	3	3	3	3	3	3	
		Обука за електричара	3	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Амбуланта физикалне медицине "Ника"	Обука за спровођење мануелних масажа са особе са посебним потребама и осталима	5	1	5	5	5	5	5	5	5	дефектолог
		Обука за израду производа од дрвета	5	3	2	2	2	2	2	2	2	Верификован модул 4 код друштва андрагога, остали модули у поступку верификације

	Ремонтни центар д.о.о.	Обука за електролучно и гасно заваривање	10	3	1	1	1	1	1	1	1	Верификован модул 4 код друштва андрагога, остали модули у поступку верификације
		Обука за извођење армирачких радова	3	3	2	2	2	2	2	2	2	Верификован модул 4 код друштва андрагога, остали модули у поступку верификације
		Обука за усавршавање знања лица за безбедност и здравље на раду	8	3	1	1	1	1	1	1	1	Верификован модул 4 код друштва андрагога, остали модули у поступку верификације
		Обука за извођење тесарских радова	4	3	2	2	2	2	2	2	2	Верификован модул 4 код друштва андрагога, остали модули у поступку верификације
		Обука за кувара	3	3	1	1	1	1	1	1	1	Верификован модул 4 код друштва андрагога, остали модули у поступку верификације

		Обука за конобара	6	3	2	2	2	2	2	2	2	Верификован модул 4 код друштва андрагога, остали модули у поступку верификације
	Предузеће за пружање услуга из безбедности и здравља на раду, заштите од пожара и заштите животне средине "H&M Пројект" д.о.о.	Обука за стручно оспособљавање за примену мера за безбедан и здрав рад при руковању виљушкаром.	3		2	2	2	2	2	2	2	
		Обука за послове заваривања	4		2	2	2	2	2	2	2	
		Обука за монтера гипс картонских плоча	2	2								
		Обука за ручну масажу	2	2								
		Обука за бравара - заваривача	2	2	1	1	1	1	1	1	1	
		Основна информатичка обука по стандарду ECDL	1	2								
		Обука за вођење пословних књига	1	2								
		Обука примена козметичких третмана и масажа лица	2	2								

	Народни универзитет Ниш	Обука неговање старих особа	2	2								
		Обука моделар одеће	2	2								
		Основна информатичка обука	1	2								
		Обука за производњу пекарских производа	2	2								
		Обука за израду пица	2	2								
		Обука за израду бурека и тестаних кора	2	2								
		Обука шивач одеће	2	2								
		Обука кројење и шивење одеће	2	2								
		Напредна информатичка обука	1	2								
		Обука за тесара	2	2								
		Обука за израду посластичарских производа	2	2								
		Програм обуке за обављање послова геронтодомаћице/геронтодомаћина	2	2								
		Обука за рецепцијско пословање	2	2								
		Програм обуке енглески језик ниво А1	1	2								
		Програм обуке енглески језик ниво Б1	1	2								

	Техничка школа Пожега	Обука за вођење пословних књига	2	2		1	1	1				
		Обука ливење у калупима	1	2								
		Обука за заваривача	2	2	1	1	1	1	1	1	1	
		Обука ЦНЦ оператер на стругу	2	2	1	1	1	1	1	1	1	
		Обука ЦНЦ оператер на глодалици	2	2	1	1	1	1	1	1	1	
		Обука за извођење браварских и заваривачких радова	2	2								
		Обука за гасно резање материјала	2	2	1	1	1	1	1	1	1	
		Обука за развој и очување безбедних и здравих радних услова при руковању грађевинским стубним дизалицама	2	3								
		Обука за развој и очување безбедних и здравих радних услова при руковању дизалицама у индустријским постројењима	2	3								
		Обука за развој и очување безбедних и здравих радних услова при руковању машинама за обраду плочастог дрвеног материјала	2	3								

	Институт "Алфапревинг" д.о.о.	Обука за развој и очување безбедних и здравих радних услова при руковању машинама за уређење зелених површина	2	3								
		Обука за развој и очување безбедних и здравих радних услова при руковању машинама за путарске радове	2	3								
		Обука за развој и очување безбедних и здравих услова при руковању покретним дизалицама	2	3								
		Обука за развој и очување безбедних и здравих услова при руковању подизним платформама	2	3								
		Обука за развој и очување безбедних и здравих услова при руковању машинама за извођење земљаних радова	2	3								
		Обука за развој и очување безбедних и здравих услова при руковању машинама за обраду дрвета сечењем и резањем	2	3								
		Обука за руковање виљушкаром	2	3								
		Обука за стручно оспособљавање за обављање послова безбедности и здравља на раду	2	3								
	Привредно друштво "Амига" д.о.о.	Обука за заваривање	4	2	1	3	2	1	1			
		Обука - производња белог пецива	1	2								

	Пољопривредна школа са домом ученика "Соња Маринковић"	Обука - производња хлеба	1	2	1	1	1	1				Уколико ДАС признa обуке у оквиру пројеката CARDS 1 и CARDS 2
		Обука за производњу раног поврћа у заштићеном простору и на отвореном простору	2	2								Уколико ДАС признa обуке у оквиру пројеката CARDS 1 и CARDS 2
		Обука за производњу пецива од лиснатог теста	1	2	1	1	1	1				Уколико ДАС признa обуке у оквиру пројеката CARDS 1 и CARDS 2
		Обука за за израду чајног пецива и бисквита	1	2								
		Обука за производњу раног поврћа у заштићеном простору	1	2								
		Обука за рад у струци-израда пица	1	2								
		Обука за ратарско-повртарску производњу	1	2								
		Обука за израду бурека	1	2								
		Обука за аранжирање биљног материјала	1	2								

		Обука за информационо комуникационе технологије (ИКТ)	1	2								
	Образовно - Културна установа "Cnesa"	Обука Књижење пословних промена	4	2 организатора /координатора	6	6	6	6	6	6	6	Психолог и андрагог су спољни сарадници, који се ангажују по потреби, са обзиром да смо индиректни корисници буџета не смемо их другчије ангажовати због забране запошљавања.
	Иван Митровић ПР остало образовање мадеротерапија центар Београд	Обука за извођење мадеро масаже-основни ниво	2	3						1		
	"APAVE VerTech"д.о.о. Београд	Обука за употребу и коришћење заштитне опреме за спречавање пада са висине	4	0								
		Обука за монтажу, демонтажу и безбедно коришћење помоћних радних конструкција за рад на висини (скела и платформи)	4	0								
	Техничка школа "Раде Металац", Лесковац	Обука за извођење браварско-заваривачких радова и елктричарских радова	5	3	8	8	8	8	8	8	8	

		Програм обуке за аргонско за CO2 заваривање са атестом - 135 (МАГ)	5	3	8	8	8	8	8	8	8	
		Програм обуке за аргонско заваривање са атестом - 141 (ТИГ)	5	3	8	8	8	8	8	8	8	
	Институт за економску дипломатију	Обука за јавне набавке у пракси-примена законодавства и спровођење јавних набавки	3	психолог	1	1	1	1	1	1	2	Имамо 8 модула
		Обука савремени концепт и пракса управљања људским ресурсима	6	психолог	1	1	1	1	1	1	2	Имамо 8 модула
		Обука за негу старих и немоћних лица	3	1								
		Обука за примену превентивних мера безбедности и здравља на раду при руковању виљушкаром	4	1	4	4	4	4	4	4	4	Лица која ће имати сва 4 сертификата
		Обука за извођење заваривачких радова	3	1	4	4	4	4	4	4	4	Лица која ће имати сва 4 сертификата
		Обука за извођење зидарских радова	3	1								Лица која ће имати сва 4 сертификата
		Обука за развој и очување безбедних и здравих радних услова при руковању грађевинском механизацијом	3	1	4	4	4	4	4	4	4	Лица која ће имати сва 4 сертификата
		Обука за пружање козметичко-естетских третмана	3	1								Лица која ће имати сва 4 сертификата
		Обука за извођење армирачких радова	3	1	4	4	4	4	4	4	4	Лица која ће имати сва 4 сертификата

	Друштвено предузеће"Центар за образовање Браћа Стаменковић"	Обука за припрему јела у угоститељском објекту	3	1	3	3	3	3	3	3	3	Лица која ће имати сва 4 сертификата
		Обука за услуживање госта пићем и храном у угоститељском објекту										
		Обука за извођење тесарских радова	3	1								
		Обука за производњу пекарских производа	3	1								
		Обука за извођење послова месара	3	1								
		Обука за послове сервирања пића,напитака,предјела и јела	3	1	3	3	3	3	3	3	3	Лица која ће имати сва 4 сертификата
		Програм за извођење аутоелектричарских радова	3	1								
		Обука за извођење електроинсталатерских радова	3	1								
		Обука за примену мера безбедности здравља на раду при руковању парним котлом	3	1	4	4	4	4	4	4	4	Лица која ће имати сва 4 сертификата
		Обука за послове продаје робе	3	1	3	3	3	3	3	3	3	Лица која ће имати сва 4 сертификата
		Обука за извођење браварских радова	3	1	4	4	4	4	4	4	4	Лица која ће имати сва 4 сертификата
		Обука за послове одржавања моторних возила	3	1	4	4	4	4	4	4	4	Лица која ће имати сва 4 сертификата
		Обука за извођење керамичарских радова	3	1								
		Обука за примену мера безбедности и здравља на раду при инсталирању и сервисирању лифтова и покретних трака	3	1	4	4	4	4	4	4	4	Лица која ће имати сва 4 сертификата

	"Удружење професионалаца за естетику и очување здравља "Естетик Про"	Обука за апаратурну негу лица	3	1	3	1	3	4	4	4	4	
	Пољопривредна шумарска школа"Јосиф Панчић"	Обука за шумарског тракористу	3	0	1			1	1	1	1	II и III модул одлушан 12 и 13 . октобра
		Обука за шумарског секача-моториста	3	0	1			1	1	1	1	II и III модул одлушан 12 и 13. октобра
	Висока пословна школа струковних студија	Обука Б1- курс немачког језика за средњи ниво	2	2	4	4	4	4	4	4	4	Програм се састоји из 14 модула, при чему је број извођача и стручних сарадника на сваком модулу 4 (2+2)
		Обука за енглески језик ниво А2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	Програм се састоји из 12 модула, при чему је број извођача и стручних сарадника на сваком модулу 4 (2+2)
		Обука основне дигиталне писмености	6	2	4	4	4	4				Број ауторизованих ЕЦДЛ испитивача
		Обука за рачуноводствено -финансијску писменост	3	2	5	5						
		Обука А2- курс немачког језика за нижи средњи ниво	2	2	4	4	4	4	4	4	4	Програм се састоји из 14 модула, при чему је број извођача и стручних сарадника на сваком модулу 4 (2+2)

		Обука за енглески језик ниво А1	2	2	4	4	4	4	4	4	4	Програм се састоји из 12 модула, при чему је број извођача и стручних сарадника на сваком модулу 4 (2+2)
	"Радислав Станојевић ПР ПРЕВИНГ СИСТЕМ"	Обука за примену мера за безбедан и здрав рад при руковању виљушкаром	3	1								
		Обука за тренинг тренера у области безбедности и здравља на раду	3	1								
	Народни универзитет Шабац	Обука бравар-заваривач	2	2	1	1						
		Обука за монтера суве градње	2	2								Услед болести стручног сарадника - тражимо замену
		Обука за енглески језик ниво Ц1	1	2		1						
	Техничка школа Железник	Обука за заваривање електролучним, електроотпорним и гасним поступком	3					2				Због недостатка новца обуке предавача су одложене
		Обука обрада машинских делова на конвенционалном стругу и нумерички управљаним струговима и глодалицама	3		2							Обуке предавача су одложене због недостатка новца
	Институт за првентиву, заштите на раду, заштиту од пожара и развој д.о.о. Нови Сад	Обука за стручан и безбедан рад и извођење инсталације и одржавања опреме у зонама потенцијално угроженим од настанка експлозије	5	1								
		Обука за примену превентивних мера безбедности и здравља на раду руковалаца специфичном опремом за рад	5	1		3	1					

	Предузеће за дизајн, пројектовање, инжењеринг, монтажу и одржавање у телекомуникацијама "KONSING GROUP"д.о.о.	Обука за стручно оспособљавање за безбедан и здрав рад на висини	2 (1 предавач и 1 инструктор)	0	2	1	2	2	2	1	2	комплетно планирарну обуку спроводе 1 предавач и 1 инструктор. Обука се изводи по групама
	Народни универзитет Врање	Обука за извођење зидарских радова	2	2								Недостатак финасијских средстава, која се планирају унапред годину дана а програми су одобрени у фебруару 2019.год.
		Обука за припремање и кување хране	2	2								Недостатак финасијских средстава, која се планирају унапред годину дана а програми су одобрени у фебруару 2019.год.
		Обука столар	2	2								Недостатак финасијских средстава, која се планирају унапред годину дана а програми су одобрени у фебруару 2019.год.
		Обука за услуживање гостију пићем и храном	2	2								Недостатак финасијских средстава, која се планирају унапред годину дана а програми су одобрени у фебруару 2019.год.

		Обука за тесара	2	2								Недостатак финасијских средстава, која се планирају унапред годину дана а програми су одобрени у фебруару 2019.год.
	Агенција за образовање "Академија ", Чачак	Обука за кројење и шивење одеће	2	1								Статус ЈПОА добијен у априлу 2019,па није имало термина на Институту за андрагогију и педагогију
		Обука за оспособљаванје за обављање послова за геронтодомаћицу	2	1								Статус ЈПОА добијен у априлу 2019,па није имало термина на Институту за андрагогију и педагогију
		Основна информатичка обука по стандарду ECDL	1	1								Статус ЈПОА добијен у априлу 2019,па није имало термина на Институту за андрагогију и педагогију
		Основна информатичка обука	1	1								Статус ЈПОА добијен у априлу 2019,па није имало термина на Институту за андрагогију и педагогију

		Обука за вођење пословних књига	1	1								Статус ЈПОА добијен у априлу 2019,па није имало термина на Институту за андрагогију и педагогију
	Друштво са ограниченом одговорношћу "Green inženjering"	Обука за примену мера за безбедан и здрав рад при руковању подизном платформом	4	1	2	2	2	2	2	2	2	Нису сви предавачи прошли све модуле на Филозофском факултету у Београду
		Обука за примену мера за безбедан и здрав рад при руковању дизалицом	4	1	2	2	2	2	2	2	2	Нису сви предавачи прошли све модуле на Филозофском факултету у Београду
		Обука за примену мера за безбедан и здрав рад при руковању електровучним возилом-тегљачем	4	1	2	2	2	2	2	2	2	Нису сви предавачи прошли све модуле на Филозофском факултету у Београду
		Обука за примену мера за безбедан и здрав рад при руковању виљушкаром	4	1	2	2	2	2	2	2	2	Нису сви предавачи прошли све модуле на Филозофском факултету у Београду
	ERNST KLETT PRASENZLERNEN OSTEUROPA GmbH-Огранак Београд	Програм обуке - Одржавање мехатронских система	9	1	9	9	9	9	9	9	9	
		Програм обуке - Абеседа мехатронике	5	1	5	5	5	5	5	5	5	
	Радијатор инжењеринг доо Краљево	Обука за послове заваривања	7	1+1+1	1	1	1	1	1	1	1	

	Akademija Oksford-Agent доо Јагодина	Обука за услуживање хране и пића	2	3								Акредитовани извођачи програма и стручни сарадници ће у наредном периоду проћи обуку, која је у складу са Правилником („Службени гласник РС ", број 89 од 27.октобра 2015).
		Обука за масера	2	3								Акредитовани извођачи програма и стручни сарадници ће у наредном периоду проћи обуку, која је у складу са Правилником („Службени гласник РС ", број 89 од 27.октобра 2015).
	„ALP Project Sistem" д.о.о. Београд	Обука за рад на висини на решеткастим конструкцијама	4	2	2	2	2	2	2	2	2	
		Обука за рад на необезбеђеним позицијама на висини у индустријским срединама-монтери на грађевинским конструкцијама (скелама, радним платформама, мердевинама)	4	2	2	2	2	2	2	2	2	
		Обука за евакуацију и спашавање из индустријских и урбаних вертикалних средина	4	2	2	2	2	2	2	2	2	

		Обука за рад на висини -ветрогенератори	4	2	2	2	2	2	2	2	2	
		Обука за рад на висини у индустријским вертикалним срединама са индустријског ужета	4	2	2	2	2	2	2	2	2	
	„АВЕНА" Центар естетике и козметике Београд	Обука за пружање козмето-естетских услуга	2	1	3	3	3	3	3	3	3	
	Агенција Мијаиловић д.о.о. за производњу, промет и услуге Инђија	Програм обуке за примену мера за безбедан и здрав рад при руковању виљушкаром	2	1	2							
	Средња школа „Свети Никола" Нови Сад	Програм обуке за послове помоћника кувара класичних ресторанских јела	4	3	1	1	1	1	1	2		
	Шумарска школа Краљево	Програм обуке-шумски секач-моториста	4	2	4	4						За остале модуле, обука је у току
	Институт за унапређење пословања д.о.о.	Обука за интерне проверивaче система менаџмента	3	1 андрагог , 1 психолог								пријављен за децембар
	Техничка школа Пирот	Програм обуке кројење и шивење одеће	3	2								Обуке извођача програма су планиране у шк. 2019/2020. год

	Техничка школа Зрењанин	Програм обуке за послове електролучног заваривања - МИГ поступком заваривања										
		Програм обуке за послове електролучног заваривања - МАГ поступком заваривања	5	1								Обука извођача програма и стручних сарадника је у току
	Народни универзитет Трстеник	Програм обуке за енглески језик ниво А2	1	1								За курс енг. језика у нашој установи довољан је један извођач
		Програм обуке за енглески језик ниво А1	1	1								
	'Патент ИЕЦ" д.о.о.	Обука за извођење програма обуке Савремена производња свиња.	6	1							7	
	Удружење Азбукум - Центар за српски језик и културу	Обука за српски као нематерњи или страни језик за: a. Модул А (А1 + А2 ниво Европског оквира познавања језика) b. Модул Б (Б1 + Б2 ниво Европског оквира познавања језика) и c. Модул Ц (Ц1 + Ц2 ниво Европског оквира познавања језика).	14	1	2	2	12	14				
	Друштво тумача и преводилаца за знаковни језик	Обука за учење знаковног језика – Модул 1 (А1 – почетни ниво, А2 – основни ниво, Б1 – средњи ниво и Б2 – виши ниво) и Модул 2 (тумачење знаковног језика)	2	0	2	2	2	2	2	2		

	Фондација "Pro scientia naturae"	Обука за интегралну заштиту биља	6	3	8	8	8	7	8	8	8	Ангажијемо једног андрагога, а сви остали извођачи програма (8) су похађали комплетну обуку (од 7 модула). Уверења су издата са стране ИПА Филозофског факултета у Београду свим полазницима за све модуле, осим једног педавача који је тек 19.10.2019. учетвовао на 4. модулу.