

**ПРЕГЛЕД ОДРЕДАБА
ЗАКОНА О СРЕДЊЕМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ
КОЈЕ СЕ МЕЊАЈУ ОДНОСНО ДОПУЊУЈУ**

Додатна подршка у образовању и васпитању

Члан 12.

За ученика и одраслог коме је због сметњи у развоју и инвалидитета, специфичних тешкоћа у учењу, социјалне ускраћености, ризика од раног напуштања школовања и других разлога потребна додатна подршка у образовању и васпитању, школа обезбеђује отклањање физичких и комуникацијских препрека и зависно од потреба, доноси и индивидуални образовни план, у складу са Законом.

Циљ додатне подршке у образовању и васпитању јесте постизање оптималног укључивања ученика и одраслих у редован образовно-васпитни рад, осамостаљивање у вршњачком колективу и његово напредовање у образовању и припрема за свет рада.

Ученик и одрасли из става 1. треба да испуњава здравствене услове који одговарају захтевима занимања.

За остваривање додатне подршке у образовању и васпитању, директор, наставник, стручни сарадник, васпитач, педагошки и андрагошки асистент и родитељ, односно други законски заступник, може да добије посебну стручну помоћ у погледу спровођења инклузивног образовања и васпитања.

Ради остваривања додатне подршке у образовању и васпитању, школа остварује сарадњу са органима јединице локалне самоуправе, организацијама, установама и удружењима.

~~Посебну стручну помоћ из става 4. овог члана могу да пружају лица компетентна у области инклузивног образовања и васпитања и школе које су својим активностима постале примери добре праксе у спровођењу инклузивног образовања и васпитања.~~

~~Листе лица и школа из става 6. овог члана утврђује министар.~~

~~Ближе услове за утврђивање листа из става 7. овог члана, прописује министар.~~

~~Листе из става 7. овог члана објављују се на званичној интернет страни Министарства.~~

Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања и програми превенције
других облика ризичног понашања

Члан 17.

Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања и програми превенције других облика ризичног понашања, као што су, нарочито, употреба алкохола, дувана, психоактивних супстанци, малолетничка делинквенција, саставни су део школског програма и остварују се у складу са Законом.

Програми из става 1. овог члана остварују се кроз различите наставне и слободне активности са ученицима, запосленима, родитељима, односно другим законским заступницима, у сарадњи са јединицом локалне самоуправе, у складу са утврђеним потребама.

У остваривање програма из става 1. овог члана укључују се и физичка и правна лица са територије јединице локалне самоуправе, установе у области културе и

спорта, вршњачки посредници, као и лица обучена за превенцију и интервенцију у случају насиља, злостављања и занемаривања и других облика ризичног понашања.

~~Листу лица обучених за превенцију и интервенцију у случају насиља, злостављања и занемаривања и других облика ризичног понашања и листу школа које су својим активностима постале примери добре праксе у спровођењу програма из става 4. овог члана, утврђује министар.~~

~~Ближе услове за утврђивање листа из става 4. овог члана, прописује министар.~~

~~Листе из става 4. овог члана објављују се на званичној интернет страни Министарства.~~

Настава за ученике на кућном и болничком лечењу, настава код куће и настава на даљину

Члан 27.

Школа може да организује образовно-васпитни рад као посебан облик рада за ученике на дужем кућном и болничком лечењу уз сагласност Министарства.

За ученике који због већих здравствених проблема или хроничних болести не могу да похађају наставу дуже од три недеље, настава се организује у кућним условима, односно у здравственој установи.

Родитељ, односно други законски заступник дужан је да о потреби организовања наставе за ученика на дужем кућном и болничком лечењу обавести школу.

Родитељ, односно други законски заступник има право да свом детету омогући стицање средњег образовања и васпитања код куће, уз обезбеђивање стварних трошкова образовања и васпитања.

Родитељ, односно други законски заступник дужан је да до краја наставне године писмено обавести школу у коју је ученик уписан о намери да за своје дете од следеће школске године организује наставу код куће.

Школа из става 5. овог члана дужна је да организује полагање разредних испита из свих предмета у складу са планом и програмом наставе и учења.

Средње образовање и васпитање код куће мора да обезбеди остваривање прописаних циљева, исхода и стандарда образовних постигнућа.

За ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом који стиче средње образовање и васпитање код куће остваривањем ИОП-а 2, образовање и васпитање код куће обезбеђује остваривање прилагођених циљева и исхода.

Родитељ, односно други законски заступник може да поднесе писмени образложени захтев за организовање наставе на даљину, за сваку школску годину.

О настави на даљину школа одлучује на основу свих услова потребних за овај вид образовања и васпитања.

За организовање наставе на даљину школа подноси захтев Министарству за добијање сагласности за организовање наставе на даљину.

Настава на даљину мора да обезбеди остваривање прописаних циљева, исхода и стандарда образовних постигнућа.

За ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом за кога је организована настава на даљину, а стиче средње образовање и васпитање остваривањем ИОП-а 2, настава на даљину обезбеђује остваривање прилагођених циљева и исхода.

Школа води евиденцију о образовању и васпитању ученика на кућном и болничком лечењу, који стичу средње образовање и васпитање код куће и који стичу средње образовање и васпитање наставом на даљину.

Евиденција из става 14. овог члана чини саставни део евиденције о ученику из члана 70. овог закона.

Начин организовања наставе за ученике на дужем кућном и болничком лечењу прописује министар.

Ближе услове за остваривање и начин осигурања квалитета и вредновања наставе код куће и наставе на даљину, прописује министар.

СРЕДЊА ШКОЛА ОСНОВАНА ЗА ПОТРЕБЕ УНУТРАШЊИХ ПОСЛОВА НЕ ОРГАНИЗУЈЕ НАСТАВУ ЗА УЧЕНИКЕ НА КУЋНОМ И БОЛНИЧКОМ ЛЕЧЕЊУ, НАСТАВУ КОД КУЋЕ И НАСТАВУ НА ДАЉИНУ.

Практична настава и професионална пракса

Члан 30.

Практична настава и професионална пракса остварују се: у школи, код послодавца или комбиновано делом у школи, а делом код послодавца, у складу са планом и програмом наставе и учења.

Практична настава и професионална пракса која се остварује комбиновано делом у школи а делом код послодавца, може се реализовати код послодавца највише у обиму од 25% од укупног обима часова практичне наставе и професионалне праксе, о чему школа и послодавац закључују уговор.

Практична настава и професионална пракса која се остварује код послодавца остварује се као учење кроз рад, у складу са законом којим се уређује дуално образовање.

Послодавцем у смислу става 2. овог члана не сматра се здравствена установа и установа социјалне заштите чији је оснивач Република Србија, аутономна покрајина, односно јединица локалне самоуправе, код које се реализује практична настава и професионална пракса за образовне профиле у подручју рада здравство и социјална заштита, **КАО НИ МИНИСТАРСТВО НАДЛЕЖНО ЗА УНУТРАШЊЕ ПОСЛОВЕ КОД КОГ СЕ РЕАЛИЗУЈЕ ПРАКТИЧНА НАСТАВА (И ПРОФЕСИОНАЛНА ПРАКСА) ЗА УЧЕНИКЕ СРЕДЊЕ ШКОЛЕ ОСНОВАНЕ ЗА ПОТРЕБЕ УНУТРАШЊИХ ПОСЛОВА.**

За ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом обезбеђује се прилагођавање радног места у односу на његове могућности и врсту инвалидитета у оквиру практичне наставе.

Уговор из става 2. овог члана послодавац доставља Привредној комори Србије, у року од осам дана од дана закључења уговора.

Начин спровођења практичне наставе и професионалне праксе из става 1. овог члана, садржај и елементе уговора из става 2. овог члана и друга питања везана за остваривање практичне наставе и професионалне праксе уређује министар.

Редован и ванредан ученик

Члан 40.

Редован ученик првог разреда школе је лице које је уписано у први разред ради стицања средњег образовања и васпитања или образовања за рад и млађе је од 17 година, а ванредан ученик првог разреда школе је лице уписано у први разред средњег образовања и васпитања или образовања за рад и старије је од 17 година.

Изузетно од става 1. овог члана, лице млађе од 17 година може да стиче средње образовање и васпитање или образовање за рад у својству ванредног ученика, ако оправда немогућност редовног похађања наставе, уз сагласност министра, и то:

1) лице које се професионално бави спортом;
2) лице чија природа болести објективно не дозвољава редовно похађање наставе;

3) у другим оправданим случајевима када објективне околности не дозвољавају редовно похађање наставе.

Изузетно од става 1. овог члана, лице старије од 17 година које је претходне школске године завршило основну школу у трајању од осам година, може у наредној школској години да се упише у школу у својству редовног ученика, у складу са подзаконским актом којим се уређује упис ученика у школу.

Планом и програмом наставе и учења за музичко, односно балетско образовање и васпитање и за образовање и васпитање ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом може се утврдити друга старосна граница за упис у школу и за стицање својства редовног ученика.

ИЗУЗЕТНО ОД СТ. 1-3. ОВОГ ЧЛАНА, УЧЕНИК СРЕДЊЕ ШКОЛЕ ОСНОВАНЕ ЗА ПОТРЕБЕ УНУТРАШЊИХ ПОСЛОВА МОЖЕ СТИЦАТИ ОБРАЗОВАЊЕ САМО У СВОЈСТВУ РЕДОВНОГ УЧЕНИКА.

Исписивање из школе и поновно уписивање у школу

~~Члан 43.~~

~~Редован ученик који се исписао из школе у току школске године може да се упише у другу школу у року од седам дана од дана уручења исписнице.~~

~~Ученик из става 1. овог члана, који се не упише у школу у прописаном року, има право да наредне школске године изврши поновни упис у исту школу и у исти разред.~~

Члан 43.

РЕДОВАН УЧЕНИК, ЊЕГОВ РОДИТЕЉ ОДНОСНО ДРУГИ ЗАКОНСКИ ЗАСТУПНИК МОЖЕ ДА ПОДНЕСЕ ПИСМЕНИ ЗАХТЕВ ЗА ИЗДАВАЊЕ ИСПИСНИЦЕ, У ТОКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ.

УЧЕНИК ИЗ СТАВА 1. ОВОГ ЧЛАНА МОЖЕ ДА СЕ УПИШЕ У ДРУГУ ШКОЛУ У РОКУ ОД СЕДАМ ДАНА ОД ДАНА УРУЧЕЊА ИСПИСНИЦЕ.

УЧЕНИК ИЗ СТАВА 1. ОВОГ ЧЛАНА, КОЈИ СЕ НЕ УПИШЕ У ШКОЛУ У ПРОПИСАНОМ РОКУ, ИМА ПРАВО ДА НАРЕДНЕ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ ИЗВРШИ ПОНОВНИ УПИС У ИСТУ ШКОЛУ И У ИСТИ РАЗРЕД.

УКОЛИКО У ТОКУ ТРАЈАЊА ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОГ ПОСТУПКА УЧЕНИК СРЕДЊЕ ШКОЛЕ, РОДИТЕЉ, ОДНОСНО ДРУГИ ЗАКОНСКИ ЗАСТУПНИК ПОДНЕСЕ ЗАХТЕВ ДА СЕ УЧЕНИК ИСПИШЕ ИЗ ШКОЛЕ, ШКОЛА ЋЕ ДОНЕТИ РЕШЕЊЕ КОЈИМ СЕ ИЗДАВАЊЕ ИСПИСНИЦЕ ОДЛАЖЕ ДО ОКОНЧАЊА ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОГ ПОСТУПКА, У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ.

НА РЕШЕЊЕ ИЗ СТАВА 4. ОВОГ ЧЛАНА УЧЕНИК, РОДИТЕЉ, ОДНОСНО ДРУГИ ЗАКОНСКИ ЗАСТУПНИК НЕМА ПРАВО ЖАЛБЕ.

РЕШЕЊЕ ИЗ СТАВА 4. ОВОГ ЧЛАНА ШКОЛА ДОНОСИ У РОКУ ОД ДВА РАДНА ДАНА ОД ДАНА ПОДНОШЕЊА ЗАХТЕВА.

ПРИЛИКОМ УПИСИВАЊА УЧЕНИКА У ДРУГУ ШКОЛУ У ТОКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ, ПОДАЦИ О ИЗРЕЧЕНИМ ВАСПИТНИМ И ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКИМ МЕРАМА МОРАЈУ БИТИ УНЕТИ У ОДГОВАРАЈУЋИ ДЕО ОБРАСЦА ИСПИСНИЦЕ.

ШКОЛА У КОЈОЈ УЧЕНИК НАСТАВЉА ШКОЛОВАЊЕ ЈЕ У ОБАВЕЗИ ДА ПРАТИ ПОНАШАЊЕ УЧЕНИКА И СПРОВОДИ ПОЈАЧАН ВАСПИТНИ РАД У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ.

Успех ученика и оцена

Члан 49.

Успех ученика оцењује се из предмета и владања.

Оцењивање је јавно и свака оцена мора одмах да буде образложена ученику.

Ученик се оцењује најмање три пута у полугодишту. Изузетно, уколико је недељни фонд наставног предмета један час, ученик се оцењује најмање два пута у полугодишту.

У току школске године оцењивање је описно и бројчано и врши се на основу праћења напредовања ученика у савлађивању школског програма, а на основу исхода и стандарда постигнућа. Закључна оцена из предмета јесте бројчана и изводи се на крају првог и другог полугодишта. Ученик са сметњама у развоју и инвалидитетом коме су током образовања прилагођавани циљеви и исходи учења оцењује се у складу са њима.

Бројчане оцене ученика у појединим наставним предметима су: одличан (5), врло добар (4), добар (3), довољан (2) и недовољан (1)., ~~а све оцене су осим оцене недовољан (1) прелазне.~~ **ОЦЕНА НЕДОВОЉАН (1) НИЈЕ ПРЕЛАЗНА.**

Ученик који на крају школске године има прелазне оцене из сваког наставног предмета прелази у наредни разред.

У школама које остварују посебан или међународни програм, за које Министарство утврди да остваривање тог програма обезбеђује остваривање стандарда за завршетак средњег образовања и васпитања и за које школа која их остварује поседује сертификат међународно признатог удружења школа које остварују исти програм, ученик се оцењује у складу са програмом који се остварује.

Успех ученика из изборних програма верска настава и грађанско васпитање оцењује се описно.

Оцена из изборних програма, изузев верске наставе и грађанског васпитања, је бројчана и утиче на општи успех ученика.

~~Оцена из владања током године изражава се описно и то: примерно, врло добро, добро, довољно и незадовољавајуће.~~

ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА ОЦЕЊУЈЕ СЕ БРОЈЧАНО У ТОКУ ПРВОГ И ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА И УТИЧЕ НА ОПШТИ УСПЕХ.

УЧЕНИК СЕ ОЦЕЊУЈЕ НАЈМАЊЕ ДВА ПУТА У ПОЛУГОДИШТУ ИЗ ВЛАДАЊА.

Закључна оцена из владања изражава се бројчаном оценом и то: примерно (5), врло добро (4), добро (3), задовољавајуће (2) и незадовољавајуће (1) и утиче на општи успех ученика.

Владање ванредног ученика не оцењује се.

Закључну оцену на предлог предметног наставника и оцену из владања на предлог одељењског старешине утврђује одељењско веће.

Начин, поступак и критеријуме оцењивања успеха из појединачних предмета и владања и друга питања од значаја за оцењивање, прописује министар.

Ослобађање од наставе физичког васпитања

Члан 50.

~~Ученик може бити због болести или инвалидитета привремено или за одређену школску годину ослобођен, делимично или у целини, наставе физичког васпитања.~~

~~Одлуку о ослобађању ученика од наставе физичког васпитања и о оцењивању доноси наставничко веће на основу предлога изабраног лекара.~~

~~Ученицима са инвалидитетом се настава физичког васпитања прилагођава у складу са могућностима и врстом инвалидитета.~~

УЧЕНИК МОЖЕ БИТИ ПРИВРЕМЕНО ИЛИ ЗА ОДРЕЂЕНУ ШКОЛСКУ ГОДИНУ ОСЛОБОЂЕН ОД ПРАКТИЧНОГ ДЕЛА НАСТАВЕ ФИЗИЧКОГ, ОДНОСНО ФИЗИЧКОГ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА У ЦЕЛИНИ ИЛИ ДЕЛИМИЧНО, ОСИМ УЧЕНИКА СРЕДЊЕ ШКОЛЕ ОСНОВАНЕ ЗА ПОТРЕБЕ УНУТРАШЊИХ ПОСЛОВА.

ДИРЕКТОР ДОНОСИ ОДЛУКУ О ОСЛОБАЂАЊУ УЧЕНИКА ОД ПРАКТИЧНОГ ДЕЛА НАСТАВЕ ФИЗИЧКОГ, ОДНОСНО ФИЗИЧКОГ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА НА ОСНОВУ ПРЕДЛОГА ИЗАБРАНОГ ЛЕКАРА.

УЧЕНИК КОЛИ ЈЕ ОСЛОБОЂЕН ПРАКТИЧНОГ ДЕЛА НАСТАВЕ ФИЗИЧКОГ, ОДНОСНО ФИЗИЧКОГ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА ОЦЕЊУЈЕ СЕ НА ОСНОВУ ТЕОРИЈСКИХ ЗНАЊА, У СКЛАДУ СА ПРОГРАМОМ ПРЕДМЕТА.

Завршавање школовања у краћем року

Члан 51.

Ученик који постиже изузетне резултате у учењу има право да заврши школовање у року краћем од предвиђеног, ОСИМ УЧЕНИКА СРЕДЊЕ ШКОЛЕ ОСНОВАНЕ ЗА ПОТРЕБЕ УНУТРАШЊИХ ПОСЛОВА.

Ученик из става 1. овог члана има право да полагањем испита заврши започети и наредни разред. Наставничко веће утврђује испуњеност услова за остваривање тог права.

Општи успех ученика

Члан 52.

Општи успех ученика утврђује се на крају првог и другог полугодишта на основу аритметичке средине прелазних закључних бројчаних оцена из предмета ОБАВЕЗНИХ ПРЕДМЕТА, ИЗБОРНИХ ПРОГРАМА ИЗУЗЕВ ВЕРСКЕ НАСТАВЕ И ГРАЂАНСКОГ ВАСПИТАЊА, и оцене из владања, и то:

- одличан успех - ако има средњу оцену најмање 4,50;
- врло добар успех - ако има средњу оцену од 3,50 закључно са 4,49;
- добар успех - ако има средњу оцену од 2,50 закључно са 3,49;
- довољан успех - ако има средњу оцену до 2,49.

Оцене из факултативних предмета не утичу на општи успех ученика.

Тестирање ученичких постигнућа

Члан 57а

~~Школа је дужна да обезбеди тестирање ученичких постигнућа на националним као и међународним тестирањима на која се држава обавезала уговорима.~~

ДРЖАВНА И МЕЂУНАРОДНА ИСПИТИВАЊА

ЧЛАН 57А

ШКОЛА ЈЕ ДУЖНА ДА ОБЕЗБЕДИ ТЕСТИРАЊЕ УЧЕНИЧКИХ ПОСТИГНУЋА НА ДРЖАВНИМ ИСПИТИВАЊИМА, КАО И НА МЕЂУНАРОДНИМ ИСПИТИВАЊИМА НА КОЈА СЕ ДРЖАВА ОБАВЕЗАЛА УГОВОРИМА.

БЛИЖЕ УСЛОВЕ ЗА СПРОВОЂЕЊЕ ИСПИТИВАЊА ИЗ СТАВА 1. УТВРЂУЈЕ МИНИСТАР.

Право на полагање опште матуре

Члан 60.

Општу матуру полагају ученици након завршеног четвртог разреда средњег општег образовања и васпитања у гимназији.

Општу матуру, односно њен део може да полагаје и ученик након завршеног четвртог разреда средњег стручног, односно уметничког образовања у складу са програмом опште матуре.

Ученик са сметњама у развоју и инвалидитетом, специфичним тешкоћама у учењу или језичким баријерама полагаје општу матуру у условима који обезбеђују превазилажење физичких и комуникацијских препрека.

Тимови за инклузивно образовање и пружање додатне подршке припремају услове за организовање и спровођење опште матуре за ученике из става 3. овог члана.

ПРАВО НА ПОЛАГАЊЕ ОПШТЕ МАТУРЕ ИМА И ЛИЦЕ КОЈЕ ЈЕ ЗАВРШИЛО ПРОГРАМ ИЗ ЧЛАНА 63А СТАВ 1. ОВОГ ЗАКОНА.

3.2. Стручна и уметничка матура

Програм стручне и уметничке матуре

Члан 62.

Стручном матуrom проверава се усвојеност ~~стручних~~ компетенција и општих стандарда постигнућа након завршеног средњег стручног образовања и васпитања, У СКЛАДУ СА СТАНДАРДОМ КВАЛИФИКАЦИЈЕ.

Уметничком матуrom проверава се усвојеност ~~уметничких~~ компетенција и општих стандарда постигнућа након завршеног средњег уметничког образовања и васпитања, У СКЛАДУ СА СТАНДАРДОМ КВАЛИФИКАЦИЈЕ.

Програме стручне и уметничке матуре доноси министар, у складу са Законом.

Програм за стицање компетенција

Члан 63а

~~Кандидат после завршеног трогодишњег средњег стручног образовања има право на полагање стручне матуре или опште матуре уколико је савладао програм за стицање компетенција потребних према програму матуре.~~

~~Право из става 1. овог члана кандидат стиче најмање две године после завршеног средњег образовања.~~

~~Програм из става 1. овог члана доноси министар, у складу са Законом, имајући у виду подручје рада коме припада образовни профил.~~

~~Ближе услове за остваривање програма из става 1. овог члана прописује министар, у складу са Законом.~~

ПРОГРАМ ЗА ПОЛАГАЊЕ ОПШТЕ МАТУРЕ

ЧЛАН 63А

ПОЛАЗНИК ПРОГРАМА ЗА ПОЛАГАЊЕ ОПШТЕ МАТУРЕ МОЖЕ БИТИ ЛИЦЕ КОЈЕ ЈЕ ЗАВРШИЛО СРЕДЊЕ СТРУЧНО ОБРАЗОВАЊЕ У ТРОГОДИШЊЕМ ТРАЈАЊУ, ЛИЦЕ КОЈЕ ЈЕ СТЕКЛО КВАЛИФИКАЦИЈУ НА НИВОУ 3 НОКС У НЕФОРМАЛНОМ ОБРАЗОВАЊУ, ЛИЦЕ КОМЕ ЈЕ ПРИЗНАТА ЕКВИВАЛЕНЦИЈА, У СКЛАДУ СА ЧЛАНОМ 35А ЗАКОНА О НАЦИОНАЛНОМ ОКВИРУ КВАЛИФИКАЦИЈА.

ПРОГРАМ ИЗ СТАВА 1. ОВОГ ЧЛАНА РЕАЛИЗУЈЕ СЕ У ГИМНАЗИЈИ У ТРАЈАЊУ ОД ДВЕ ГОДИНЕ, НАКОН ЧЕГА ПОЛАЗНИК СТИЧЕ ПРАВО ДА ПОЛАЖЕ ОПШТУ МАТУРУ, У ПРВОМ НАРЕДНОМ РОКУ У КОЈЕМ СЕ ОРГАНИЗУЈЕ.

ТРОШКОВЕ ПОХАЂАЊА ПРОГРАМА ИЗ СТАВА 1. ОВОГ ЧЛАНА И ПОЛАГАЊА ОПШТЕ МАТУРЕ СНОСИ ПОЛАЗНИК.

ПОЛАЗНИКУ КОЈИ ЈЕ ЗАВРШИО ПРОГРАМ ИЗ СТАВА 1. ОВОГ ЧЛАНА И ПОЛОЖИО ОПШТУ МАТУРУ ИЗДАЈЕ СЕ ЈАВНА ИСПРАВА О ПОЛОЖЕНОЈ ОПШТОЈ МАТУРИ У СКЛАДУ СА ОВИМ ЗАКОНОМ, БЕЗ СТИЦАЊА НИВОА 4 НОКС/СРЕДЊЕГ ОБРАЗОВАЊА У ЧЕТВОРОГОДИШЊЕМ ТРАЈАЊУ.

ПРОГРАМ ИЗ СТАВА 1. ОВОГ ЧЛАНА, НАЧИН ПРИЈАВЕ ИСПИТА У ИЗБОРНОМ ДЕЛУ ОПШТЕ МАТУРЕ И ОСТАЛА ПИТАЊА ОД ЗНАЧАЈА ЗА ПОХАЂАЊЕ ПРОГРАМА УТВРЂУЈЕ МИНИСТАР.

Јавна исправа и наставак школовања

Члан 64.

Након положене стручне, односно уметничке матуре ученик стиче средње стручно, односно уметничко образовање и васпитање, о чему се издаје јавна исправа, у складу са овим законом.

На основу положене стручне, односно уметничке матуре ученик може да се упише на студије у научној, стручној или уметничкој области у којој је стекао средње образовање и васпитање, без полагања пријемног испита, осим испита за проверу склоности и способности, у складу са законом којим се уређује високо образовање.

~~На основу положене стручне, односно уметничке матуре ученик може да се упише на студије изван области из става 2. овог члана, уз полагање одређених~~

~~предмета опште матуре, које утврди самостална високошколска установа уместо пријемног испита, у складу са законом којим се уређује високо образовање.~~

НА ОСНОВУ ПОЛОЖЕНЕ СТРУЧНЕ, ОДНОСНО УМЕТНИЧКЕ МАТУРЕ УЧЕНИК МОЖЕ ДА СЕ УПИШЕ НА СТУДИЈЕ ИЗВАН ОБЛАСТИ ИЗ СТАВА 2. ОВОГ ЧЛАНА, УЗ ПОЛАГАЊЕ ИСПИТА ИЗ ОДРЕЂЕНИХ ОПШТЕОБРАЗОВНИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА КОЈЕ ПОЛАЖЕ У ИЗБОРНОМ ДЕЛУ СТРУЧНЕ, ОДНОСНО УМЕТНИЧКЕ МАТУРЕ, А КОЈЕ УТВРДИ САМОСТАЛНА ВИСОКОШКОЛСКА УСТАНОВА УМЕСТО ПРИЈЕМНОГ ИСПИТА, У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ КОЈИМ СЕ УРЕЂУЈЕ ВИСОКО ОБРАЗОВАЊЕ.

НА ОСНОВУ ПОЛОЖЕНЕ ОПШТЕ МАТУРЕ НАКОН САВЛАДАНОГ ПРОГРАМА ИЗ ЧЛАНА 63А ОВОГ ЗАКОНА, КАНДИДАТ МОЖЕ ДА СЕ УПИШЕ НА СТУДИЈЕ У СКЛАДУ СА СТ. 2. И 3. ОВОГ ЧЛАНА БЕЗ СТИЦАЊА СРЕДЊЕГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА У ЧЕТВОРОГОДИШЊЕМ ТРАЈАЊУ.

Евиденција о успеху ученика

Члан 71.

Евиденцију о успеху ученика чине подаци којима се утврђује постигнут успех ученика у учењу и владању и то: оцене у току класификационог периода, закључне оцене из ~~наставних предмета~~ ОБАВЕЗНИХ ПРЕДМЕТА, ИЗБОРНИХ ПРОГРАМА и владања на крају првог и другог полугодишта, закључне оцене из ОБАВЕЗНИХ ПРЕДМЕТА, ИЗБОРНИХ ПРОГРАМА и владања на крају школске године, оцене на матури и завршном испиту и подаци о издатим ђачким књижицама, сведочанствима и дипломама, уверењима о успеху ученика и дипломама за изузетан успех, као и о оценама постигнутим на испитима.

Јавне исправе

Члан 79.

На основу података унетих у евиденцију, школа издаје јавне исправе.

Јавне исправе, у смислу овог закона, су: ђачка књижица, исписница, уверење, сведочанство и диплома, а за ученике у средњој школи са домом ученичка легитимација, односно електронска картица.

Школа уписаном редовном ученику издаје ђачку књижицу.

Школа редовном ученику приликом исписивања издаје исписницу.

Школа издаје ученику уверење о:

- 1) положеном испиту;
- 2) положеном делу испита на општој матури;
- 3) положеном испиту за обуку;
- 4) савладаном програму стручног оспособљавања;
- 5) положеном испиту стручне оспособљености у складу са стандардом квалификације после завршеног првог разреда средњег стручног образовања и васпитања;

- 6) ПОЛОЖЕНОЈ ОПШТОЈ МАТУРИ У СКЛАДУ СА ОВИМ ЗАКОНОМ, БЕЗ СТИЦАЊА НИВОА 4 НОКС/СРЕДЊЕГ ОБРАЗОВАЊА У ЧЕТВОРОГОДИШЊЕМ ТРАЈАЊУ.

Уверење из става 5. тач. 3) и 5) у складу са овим законом, одраслом може да изда друга организација која има одобрење за рад.

Школа издаје сведочанство за сваки завршени разред.

Школа издаје диплому о:

- 1) стеченом образовању за рад у трајању од две године;
- 2) стеченом средњем образовању и васпитању, после положеног завршног испита на крају трогодишњег средњег образовања и васпитања и матурског испита на крају четворогодишњег средњег образовања и васпитања;
- 3) завршеном мајсторском образовању;
- 4) завршеном специјалистичком образовању;
- 5) стеченом средњем образовању и васпитању, после положене опште матуре;
- 6) стеченом средњем образовању и васпитању, после положене стручне матуре;
- 7) стеченом средњем образовању и васпитању, после положене уметничке матуре;
- 8) стеченом средњем образовању и васпитању, после положеног завршног испита средњег стручног образовања и васпитања.

После положене интернационалне матуре ученику се издаје јавна исправа о завршеном средњем образовању, у складу са програмом интернационалне матуре, овим законом и Законом.

Јавна исправа из ст. 3–8. издаје се на српском језику ћириличким писмом, латиничким писмом у складу са законом, а када се настава изводи и на језику националне мањине, јавна исправа издаје се и на том језику.

Министар прописује образац јавне исправе и одобрава његово издавање, осим за електронску картицу.

Чл. 7-8. Закона - 52/2021-3:

"Члан 7.

Закључно са школском 2021/2022. годином у школи се полаже завршни испит за ученике који завршавају средње образовање и васпитање у трогодишњем трајању, у складу са ОВИМ законом И ЗАКОНОМ.

Закључно са школском 2022/2023. годином у школи се полаже матурски испит за ученике који завршавају средње образовање и васпитање у четворогодишњем трајању, у складу са ОВИМ законом И ЗАКОНОМ.

Почев од школске 2022/2023. године у школи се полаже завршни испит средњег стручног образовања и васпитања, у складу са ОВИМ законом И ЗАКОНОМ.

Почев од школске 2023/2024. године у школи се полажу стручна, уметничка и општа матура, у складу са ОВИМ законом И ЗАКОНОМ."

Члан 8.

Подзаконски акт из члана овог закона (члан 63а став 5.) донеће се у року од две године од дана ступања на снагу овог закона.

До доношења прописа из става 1. овог члана примењују се прописи који су важили до дана ступања на снагу овог закона, ако нису у супротности са овим законом."