

На основу члана 38. став 1. Закона о планском систему Републике Србије („Службени гласник РС”, број 30/18)

Влада усваја

АКЦИОНИ ПЛАН ЗА ПЕРИОД ОД 2023. ДО 2026. ГОДИНЕ ЗА СПРОВОЂЕЊЕ СТРАТЕГИЈЕ РАЗВОЈА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА У РЕПУБЛИЦИ СРБИЈИ ДО 2030. ГОДИНЕ

I. Увод

Стратегија развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030. године (у даљем тексту: Стратегија) усвојена је од стране Владе 3. јуна 2021. године, са пратећим Акционим планом за спровођење ове стратегије за период 2021-2023. године. На овакав начин, постављена је вишегодишња стратешка основа за остваривање системског унапређивања у области планирања и спровођења јавне политике образовања и васпитања у Републици Србији.

Постојећи Акциони план на свеобухватан начин представља конкретне мере и активности које треба да доведу до остварења општих и посебних циљева дефинисаних Стратегијом, током трогодишњег периода на који се овај Акциони план односи. Акциони план, као документ јавне политике који је саставни део Стратегије, операционализује опште и посебне циљеве постављене Стратегијом, дефинише приоритете у погледу времена остваривања конкретних мера и активности, те прецизира неопходна финансијска средства за њихово спровођење и изворе финансирања. Стога, остваривање општих и посебних циљева који су дефинисани Стратегијом у великој мери је зависило од постојећег Акционог плана, односно од успешности примене и координације спровођења мера и активности које су планиране постојећим Акционим планом.

II. Кратак преглед постигнутих учинака на основу спровођења постојећег Акционог плана у периоду јун 2021. – децембар 2022. године

До сада су израђена два извештаја о спровођењу постојећег Акционог плана – један полугодишњи – покривајући период од јуна 2021. године када је Стратегија званично усвојена, до краја 2021. године, и други годишњи - покривајући период од јуна 2021. године до краја јуна 2022. године. Праћење спровођења мера и активности, служило је и за праћење и оцену остварености посебних и општих циљева, и то на основу праћења остварености показатеља ефеката (на нивоу општих циљева) и показатеља исхода (на нивоу посебних циљева) који су садржани у Стратегији, и остварености показатеља резултата (на нивоу мера) који су садржани у Акционом плану. Напомињемо

да ће потпуни увид у степен остварености показатеља ефеката на нивоу општих циљева Стратегије – бити могућ тек по истеку важења Стратегије, односно 2030. године.

Треба напоменути, такође, да је годишње извештавање до сада, представљало изазов с обзиром на то да је обухватало период од јуна једне до јуна друге године, а не календарску годину за које су у Акционом плану планиране мере и активности. Ово је довело до тога да се о једном делу показатеља до сада извештавало као неиспуњеним или делимично испуњеним али то не значи да до краја 2022. године, када је и рок за испуњење показатеља, ти показатељи нису испуњени. Стога ће Министарство просвете (у даљем тексту: Министарство) у наредном периоду приступити извештавању по календарским годинама. Такође, процена остварености показатеља (остварен, делимично остварен и неостварен) зависила је и од процента који су надлежне институције одлучиле да представљају параметар за оствареност/неоствареност (нпр. у појединим случајевима се показатељ сматра оствареним уколико постигнута вредност не одступа више од 20%, док је у другим случајевима та вредност одступања другачија).

Имајући све наведено у виду, као и информације садржане у годишњем извештају, који садржи и табеларни приказ који у оквиру сваког посебног циља и мере приказује показатеље, предвиђене и остварене вредности као и процене остварености показатеља за период јун 2021 - јун 2022. године¹, изведени су следећи закључци:

- Оствареност резултата на нивоу мера је на задовољавајућем нивоу, имајући у виду да је у току спровођења Акционог плана формирана нова Влада, као и да је дошло до кадровских и организационих промена унутар Министарства;
- Укупан број показатеља на нивоу мера који су остварени износи 106, што је око 70% од укупног броја показатеља на нивоу мера из предметног извештаја;
- Укупан број неостварених показатеља на нивоу мера је 14, што износи око 9% од укупног броја показатеља на нивоу мера из наведеног извештаја.

Преостали показатељи се односе на оне који су делимично остварени и показатеље чија је реализација била очекивана у другој половини 2022. године.

¹ <https://prosveta.gov.rs/wp-content/uploads/2023/02/Prvi-godisnji-izvestaj-o-implementaciji-Akcionog-plana-za-SROVRS-722023.pdf>

III. Методологија израде Акционог плана

Министарство је донело одлуку да раније изради и усвоји нови акциони план за спровођење Стратегије. Разлози за овакву одлуку су троструки. Наиме, на основу анализе постојећег Акционог плана, утврђено је да, иако покрива и 2023. годину, ниво планирања за ову годину, у периоду његове израде, није могао бити тако детаљан као за прве две године важења Акционог плана. Такође, досадашњи извештаји о реализацији постојећег Акционог плана указују на то да је потребно предвидети додатне активности у 2023. години, као и да неке од претходно планираних активности нису више релевантне за постизање посебних и општих циљева Стратегије. Коначно, још један разлог за нешто ранију израду новог Акционог плана јесте и могућност коју Република Србија очекује да добије када је у питању коришћење донаторских средстава за спровођење јавне политике образовања и васпитања у наредном периоду, ако буде имала кредибилни стратешки оквир, који подразумева и кохерентан и правилно буџетиран Акциони план који ће важити у периоду до 2026. године.²

Имајући у виду све наведено, приступило се изради новог Акционог плана за период од 2023. до 2026. године за спровођење Стратегије. Припрема и усвајање новог Акционог плана за период од 2023. до 2026. године ће омогућити ефективно, кохерентно и сврсисходно планирање ресурса (људских, материјалних, финансијских (укључујући финансијска средства из буџета, средства донатора и кредитора) и других) за спровођење мера и активности планираних новим Акционим планом, и тиме допринети постизању општих и посебних циљева зацртаних Стратегијом у посматраном периоду. Посебан акценат у новом Акционом плану стављен је на конкретизацију свих мера и активности којима ће се унапредити деловање одговорних институција у области планирања и спровођења јавне политике образовања и васпитања, те омогућити праћење постигнутих учинака и квалитетно извештавање, као и благовремену ревизију мера и активности у случају потребе, а у циљу бољег и ефикаснијег планирања у будућности, нарочито до истека периода на који гласи Стратегија, што је 2030. година.

Предлог акционог плана који следи резултат је посвећеног рада Радне групе за израду Предлога акционог плана коју је у јулу месецу 2022. године основало тадашње Министарство просвете, науке и технолошког развоја. Радна група је састављена од представника свих организационих делова овог министарства и других стручних институција у области образовања (укључујући и Агенцију за квалификације, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања и Завод за унапређење образовања и васпитања, као и накнадно основану Канцеларију за дуално образовање и национални оквир квалификација).

² У питању су бесповратна донаторска средства Европске уније (ИПА) која ће у периоду до 2026. године бити на располагању образовном систему у Републици Србији, и подразумевају врло високе максималне износе за Секторску буџетску подршку и за нови Оперативни програм у којем ће Република Србија учествовати.

Већ на почетку рада Радне групе, процењено је да би било целисходније да се, уместо ревизије мера и активности планираних постојећим Акционим планом за 2023. годину, а имајући у виду и то да је 2023. година - тренутак истека постојећег Акционог плана, благовремено почне са израдом и усвоји нови Акциони план за спровођење Стратегије, и то за период од 2023. до 2026. године. На овај начин је обезбеђено да буду обухваћене и 2023. година и нови плански период од три године током којег се очекују значајна донаторска средства у области образовања, закључно са 2026. годином. Након овог планског периода, Министарство планира да изради и спроведе још један Акциони план који би важио за период од 2027. до 2030. године, покривајући преостали период важења Стратегије.

На састанцима Радне групе који су били одржавани до почетка фебруара 2023. године, разматрале су се и дискутовале све дилеме, и припремљена је прва верзија новог Акционог плана за период од 2023. до 2026. године, на основу нацрта активности сектора Министарства и других институција надлежних за различите сегменте образовања и васпитања, као што су Агенција за квалификације, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Завод за унапређење образовања и васпитања, те Канцеларија за дуално образовање и национални оквир квалификација. Правци у којима је Радна група размишљала како би направила што бољи нови Акциони план за период од 2023. до 2026. године, обухватили су следеће:

- У методолошком смислу, полазиште за израду новог Акционог плана за период од 2023. до 2026. године били су Закон о планском систему Републике Србије³ и пратећи подзаконски прописи: Уредба о методологији управљања јавним политикама, анализи ефеката јавних политика и прописа и садржају појединачних докумената јавних политика⁴ и Уредба о методологији за израду средњорочних планова⁵. Примена ових прописа осигурала је квалитет новог Акционог плана у методолошком и садржинском смислу, те његову усаглашеност са Стратегијом као кровним документом јавне политике образовања и васпитања. Конкретно, у израду новог Акционог плана кренуло се од елемената који су већ зацртани Стратегијом – општи циљеви и припадајући показатељи, посебни циљеви и припадајући показатељи, и мере;
- Полазна тачка била је и опис постојећег стања у Стратегији, како би се идентификовале све могуће потребе (укључујући и оне које нису биле покривене активностима у постојећем Акционом плану);
- Приликом планирања активности у новом Акционом плану, узети су у обзир и постигнути резултати у периоду од јуна 2021. до краја 2022. године;
- Активности и мере су осмишљаване тако да буду сврсисходније, делотворније и да, у што већој мери, на директан начин доприносе остварењу мера зацртаних Стратегијом, а тиме и општих циљева и посебних циљева (кроз постизање показатеља

³ „Службени гласник РС”, број 30/18

⁴ „Службени гласник РС”, број 8/19

⁵ „Службени гласник РС”, број 8/19

на нивоу општих и посебних циљева које треба остварити до 2030. године). Овај корак подразумевао је приоритизацију активности и где је могуће – „укрупњавање” активности. У овом контексту, а нарочито када су у питању активности које су већ биле започеле и њихово остваривање је јасно водило ка остваривању посебних и општих циљева (нарочито у 2023. години), остављене су у новом Акционом плану. Са друге стране, указала се и потреба за осмишљавањем нових активности тамо где је то било потребно. Мере зацртане Стратегијом и разрађене у постојећем Акционом плану, биле су формулисане довољно широко, што је омогућило да се у оквиру њих, активности у новом Акционом плану дефинишу на бољи начин. У сваком случају, размишљало се у правцу формулисања што више развојних, а што мање текућих активности, и ово управо представља предност новог Акционог плана у односу на постојећи Акциони план. У том смислу, и у погледу садржаја - настојало се да се активности формулишу тако да доприносе повећању запошљивости после сваког степена образовања;

- Устројен је једноставнији оквир за праћење и извештавање, између осталог, кроз значајно смањење броја показатеља на нивоу мера (у постојећем Акционом плану, предвиђено је 183 показатеља на нивоу мера, док је у новом Акционом плану тај број смањен на 122).

Поред Радне групе, Предлогу акционог плана, у методолошком и садржинском погледу, допринео је и низ стручњака и практичара из образовних и васпитних институција, међународних организација и организација цивилног друштва.

Током процеса израде Предлога акционог плана, спроведен је низ консултативних састанака са релевантним институцијама и телима у области образовања и васпитања у Републици Србији, како на нивоу доуниверзитетског, тако и на нивоу високог образовања, укључујући и представнике приватног и цивилног сектора. Све информације о датумима стручних консултативних састанака и месту одржавања, темама о којима се дискутовало и списком органа, организација и институција из којих су дошли учесници консултација, представљене су у Извештају о спроведеним консултацијама. Укратко, одржано је 17 консултативних састанака, у виду округлих столова, на којима је присуствовало више од 200 учесника из 115 органа, организација и институција.

Стручну помоћ у раду Радне групе пружио је и Пројекат РЕДИС 2030 – ЕУ за реформу образовања у Србији, чији су консултанти дали значајан допринос укупном раду на изради овог документа јавне политике. Консултанти су допринели како у садржинском смислу, тако и у методолошком погледу како би Министарство изнедрило што квалитетнији Акциони план за период од 2023. до 2026. године.

Усвајању Акционог плана претходио је и процес спровођења јавне расправе у складу са чланом 36. став 1. Закона о планском систему Републике Србије и чланом 41. став 3. Пословника Владе⁶. Јавна расправа о Предлогу Акционог плана спроведена је током децембра месеца 2022. године, онлајн, путем прикупљања предлога и сугестија преко платформе е-Консултације. По окончању поступка јавне

⁶ „Службени гласник РС”, бр. 61/06-пречишћен текст, 69/08, 88/09, 33/10, 69/10, 20/11, 37/11, 30/13, 76/14 и 8/19 – др. уредба

расправе, Министарство просвете је анализирано све прикупљене предлоге и сугестије учесника у јавној расправи и на основу тога сачинило Извештај о спроведеној јавној расправи, како је и предвиђено Законом о планском систему Републике Србије. Извештај о спроведеној јавној расправи објављен је на интернет страници Министарства просвете и порталу е-Консултације, а такође је и достављен свим учесницима јавне расправе. Предлог акционог плана је, након завршетка јавне расправе, обogaћен предлозима и сугестијама које су пристигле током јавне расправе, а за које је Министарство проценило да доприносе квалитету новог Акционог плана. Унапређена верзија новог Акционог плана затим је разматрана и на радном састанку Радне групе, како би нови Акциони план био завршен и спреман за прослеђивање свим надлежним органима и организацијама, ради давања мишљења и усвајања од стране Владе.

IV. Структура Акционог плана

Акциони план, по структури, прати два постављена општа циља из Стратегије, и то:

- Општи циљ 1: Повећани квалитет наставе и учења, праведност и доступност доуниверзитетског образовања и васпитања и ојачана васпитна функција образовно-васпитних установа, који треба да се оствари кроз девет посебних циљева, и то:
 - Посебни циљ 1.1: Унапређени настава и учење у доуниверзитетском образовању и васпитању;
 - Посебни циљ 1.2: Унапређен систем за осигурање квалитета у доуниверзитетском образовању и васпитању;
 - Посебни циљ 1.3: Успостављени темељи за развој дигиталног образовања на доуниверзитетском нивоу;
 - Посебни циљ 1.4: Унапређени доступност, праведност и отвореност предуниверзитетског образовања и васпитања;
 - Посебни циљ 1.5: Унапређен квалитет иницијалног образовања наставника и васпитача;
 - Посебни циљ 1.6: Унапређен квалитет система сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника;
 - Посебни циљ 1.7: Унапређен однос према српском језику и књижевности као основним елементима националног и културног идентитета и унапређивање школовања на српском језику у дијаспори и региону;
 - Посебни циљ 1.8: Унапређени услови за целоживотно учење, и
 - Посебни циљ 1.9. Унапређена инфраструктура и мрежа установа у доуниверзитетском образовању и васпитању, високом образовању и установа ученичког и студентског стандарда.

- Општи циљ 2: Унапређени доступност, квалитет, релевантност и праведност високог образовања, који треба да се оствари кроз четири посебна циља, и то:
 - Посебни циљ 2.1: Унапређени квалитет понуде, људских ресурса и исхода високог образовања;
 - Посебни циљ 2.2: Унапређена релевантност високог образовања на националном и међународном нивоу;
 - Посебни циљ 2.3: Унапређени обухват и праведност високог образовања, и
 - Посебни циљ 2.4: Дигитализација високог образовања.

Нови Акциони план, у оквиру сваког од посебних циљева, садржи низ мера и активности које доприносе достизању посебних и општих циљева зацртаних Стратегијом.

Треба имати у виду следеће:

- Уведено је неколико нових показатеља на нивоу посебних циљева, измењено неколико постојећих, и одустало се од неколико постојећих показатеља, ради омогућавања адекватнијег праћења;
- Измењене су формулације две мере, у циљу постизања веће језичке прецизности, и једна мера је изостављена, због тога што је у међувремену утврђено да не постоје услови за спровођење исте.

V. Процена финансијских средстава

Процена финансијских средстава неопходних за реализацију посебних циљева, мера и активности вршена је од стране Министарства као предлагача новог Акционог плана и носилаца појединачних активности из Акционог плана, а у складу са планско-буџетским процедурама. У том смислу су сви носиоци појединачних активности из овог акционог плана извршили оквирну прелиминарну процену трошкова ангажовања људских и других ресурса потребних за реализацију планираних активности, а која су планирана Законом о буџету Републике Србије за 2023. годину⁷, и у складу са лимитима Министарства просвете за период 2024. – 2026. година, као и Правилником о начину исказивања и извештавања о процењеним финансијским ефектима закона, другог прописа или другог акта на буџет, односно финансијске планове организација за обавезно социјално осигурање⁸.

⁷ „Службени гласник Републике Србије“, број 138/2022 од 12.12.2023. године

⁸ „Службени гласник РС“, број 32/15

⁹ „Службени гласник РС“, број 8/19

За поједине активности предвиђено је финансирање из донаторских средстава. С тим у вези, а у складу са одредбама члана 58. став 1. тачка 4 алинеја 3 Уредбе о методологији управљања јавним политикама, анализи ефеката јавних политика и прописа и садржају појединачних докумената јавних политика⁹, те активности се условно извршавају јер се финансирају из донаторских извора.

VI. Праћење спровођења Акционог плана

За праћење спровођења Акционог плана задужено је Министарство просвете.

Такође, праћење спровођења Акционог плана ће омогућити и Јединствени информациони систем за планирање, праћење спровођења, координацију јавних политика, у који ће бити унет садржај Акционог плана и кроз који ће се пратити спровођење истог, те извештавати о учинцима спровођења Акционог плана, сходно члану 47. Закона о планском систему Републике Србије. О резултатима спровођења Акционог плана извештаваће се у року од 120 дана по истеку сваке календарске године од дана усвајања. Годишњи извештаји о спровођењу новог Акционог плана ће и надаље, као и до сада, имати циљ да омогуће сагледавање свега што је урађено, оног што није урађено и због чега, дакле - докле се стигло са спровођењем сваке активности и у којој мери је спровођење постојећих активности допринело остварењу планираних мера, те тиме и – у којој мери је то допринело остварењу посебних и општих циљева Стратегије кроз остварење показатеља на нивоу посебних и општих циљева.

Садржај новог Акционог плана ће такође бити унет у Јединствени информациони систем, како би се могло на ефикасан и сврсисходан начин извештавати о његовом спровођењу и постигнутим учинцима.

VII. Значење израза садржаних у Акционом плану

У Акционом плану користе се следећи акроними:

- АП - Акциони план
- АПР – Агенција за привредне регистре
- АЗК – Агенција за квалификације
- ВШУ – Високошколске установе
- ГИЗ - (Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH) – Немачка организација за међународну сарадњу
- ГПОО – Годишње праћење образовања одраслих
- ДЕУ- Делегација Европске уније
- ЗОСОВ – Закон о основама система образовања и васпитања

- ЕУ - Европска унија
- ЗВКОВ – Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања
- ЗУОВ –Завод за унапређење образовања и васпитања
- ИПА - Инструмент за претприступну помоћ ЕУ
- ЈП - Јавне политике
- ЛИСП – Јединствени информациони систем просвете
- ЈЛС - Јединица локалне самоуправе
- ЈПОА – Јавно признати организатори образовања одраслих
- КОНУС – Конференција универзитета Србије
- КАССС – Конференција академија и високих школа Србије
- МИКС - Истраживање *Multiple Indicator Cluster Surveys* које спроводи УНИЦЕФ
- МП - Министарство просвете
- МЈУ - Министарство за јавна улагања
- МРЗБСП – Министарство за рад, запошљавање, борачка и социјална питања
- МЗ – Министарство здравља
- МФ - Министарство финансија
- МК – Министарство културе
- МУП - Министарство унутрашњих послова
- МТО – Министарство туризма и омладине
- МС – Министарство спорта
- МСП – Министарство спољних послова
- НАТ - Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању
- НПС – Национални просветни савет
- НСЗ – Национална служба за запошљавање
- НСНМ - Национални савети националних мањина
- НСВО – Национални савет за високо образовање
- ОЦД – Организације цивилног друштва
- ОШ – Основна школа
- ОВУ – образовно-васпитне установе
- ПУ – предшколска установа

- ППУ – признавање претходног учења
- ПКС – Привредна комора Србије
- ПЗВ - Педагошки завод Војводине
- РТЦ – Регионални тренинг центри
- РЗС - Републички завод за статистику
- РС - Република Србија
- САНУ – Српска академија наука и уметности
- СКАССС – Студентска конференција академија и високих школа Србије
- СКОНУС – Студентска конференција универзитета Србије
- ССООО – Савет за стручно образовање и образовање одраслих
- СНОКС - Савет за Национални оквир квалификација
- СШ - Средња школа
- ФООО - Функционално образовање одраслих
- ЦРОСО – Централни регистар обавезног социјалног осигурања
- ШООО – Школа за основно образовање одраслих
- ШУ – Школска управа

У Акционом плану мере су означене с обзиром на активности које претежно упућују на конкретну врсту мере.

Акроними и скраћенице за ознаке програмског буџета су:

- ПГ - Буџетски програм
- ПА - Програмска активност
- Ек.класиф. - Економска класификација
- 01 - Општи приходи и примања буџета
- 06 - Донације од међународних организација
- 11 - Примања од иностраних задуживања
- 56 - Финансијска помоћ ЕУ
- ДОП ЕУ- Донаторска помоћ ЕУ.

Мере у Акционом плану подељене су на:

- Регулаторне (Р)
- Подстицајне (ПО)
- Информативно-едукативне (ИЕ)
- Мере институционално-управљачко-организационе (ИУО)
- Мере обезбеђења добара и пружања услуга (ОДУ).

VIII. Табела Акционог Плана

Документ ЈП:	СТРАТЕГИЈА РАЗВОЈА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ОД 2020. ДО 2030. ГОДИНЕ
Акциони план:	АКЦИОНИ ПЛАН ЗА ПЕРИОД ОД 2023. ДО 2026. ГОДИНЕ ЗА СПРОВОЂЕЊЕ СТРАТЕГИЈЕ РАЗВОЈА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА У РЕПУБЛИЦИ СРБИЈИ ДО 2030. ГОДИНЕ
Координација и извештавање	МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ

Општи циљ 1: Повећани квалитет наставе и учења, праведност и доступност доуниверзитетског образовања и васпитања и ојачана васпитна функција образовно-васпитних установа						
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете						
Показатељ (и) на нивоу општег циља (показатељ ефекта)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у последњој години важења АП	Последња година важења АП
Обухват деце предшколским васпитањем и образовањем (ПВО) од 6 месеци до треће године	%	Годишњи извештаји РЗС-а	34.3	2021.	35	2026.
Обухват деце ПВО узраста од 3 до 5,5 година	%	Годишњи извештаји РЗС-а	65.8	2022.	67	2026.
Обухват деце у години пред полазак у школу (ППП)	%	Годишњи извештаји РЗС-а	97,8	2022.	98	2026.
Обухват деце предшколским васпитањем и образовањем (ПВО)	%	Годишњи извештаји РЗС-а	58.6	2022.	60.2	2026.
Обухват основним образовањем и васпитањем	%	Годишњи извештаји РЗС-а	95,7	2022.	99	2026.
Обухват средњим образовањем и васпитањем	%	Годишњи извештаји РЗС-а	86,1	2021.	91	2026.

Стопа осипања из основног образовања и васпитања	%	РЗС база података	0,3	2022.	0,25	2026.
Стопа осипања из средњег образовања и васпитања	%	РЗС база података	0,8	2022.	0,7	2026.
Стопа завршавања основне школе	%	Годишњи извештаји РЗС-а	96,7	2022.	98,4	2026.
Стопа настављања образовања након основног образовања и васпитања	%	Годишњи извештаји РЗС-а	98,5	2022.	99,5	2026.
Стопа завршавања средњег образовања и васпитања	%	Годишњи извештаји РЗС-а	86	2021.	93	2026.
Стопа завршавања основне школе ученика из ромских насеља	%	МИКС	63,7	2019.	66	2026.
Ефективна стопа преласка у средњу школу ученика из ромских насеља	%	МИКС	54,9	2019.	57	2026.
Стопа завршавања средње школе ученика из ромских насеља	%	МИКС	61	2019.	63	2026.
Стопа завршавања основне школе ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом	%	ЈИСП	нема података	2022.	Утврђена базна вредност	2026.
Стопа преласка у средњу школу ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом	%	ЈИСП	нема података	2022.	Утврђена базна вредност	2026.
Стопа завршавања средње школе ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом	%	ЈИСП	нема података	2022.	Утврђена базна вредност	2026.
Стопа учешћа ученика избеглица и миграната у образовању	%	Извештаји МП	82	2022.	84	2026.
Стопа учешћа одраслих у образовању и обукама (25–64 године)	%	Годишњи извештаји РЗС-а	3,7	2020.	6	2026.
Стопа оних који нису у процесу образовања или обуке, а који нису запослени (15–24 године)	%	Годишњи извештаји РЗС-а	16,4	2021.	12	2026.
Проценат младих узраста 18–24 година који су рано напустили образовање и обуку	%	Еуростат база података/Анкета о радној снази	6,3	2021.	4,3	2026.
Обухват деце и ученика којима је пружена додатна подршка (од укупног броја деце и ученика којима је предложена мера додатне подршке)	%	ЈИСП	Нема података	2022.	Утврђена базна вредност	2026.

Посебни циљ 1.1: Унапређени настава и учење у доуниверзитетском образовању и васпитању								
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете								
Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.

Проценат основних школа које на спољашњем вредновању добијају оцену 4 на општем квалитету	% (кумулятивно)	Извештај ЗВКОВ-а након другог круга спољашњег вредновања	0	2020.	3	6	8	10
Проценат основних школа које на спољашњем вредновању добијају оцену 1 и 2 на општем квалитету	% (кумулятивно)	Извештај ЗВКОВ-а након другог круга спољашњег вредновања	0	2020.	36	34	32	30
Проценат средњих школа које на спољашњем вредновању добијају оцену 4 на општем квалитету	% (кумулятивно)	Извештај ЗВКОВ-а након другог круга спољашњег вредновања	0	2020.	3	6	8	10
Проценат средњих школа које на спољашњем вредновању добијају оцену 1 и 2 на општем квалитету	% (кумулятивно)	Извештај ЗВКОВ-а након другог круга спољашњег вредновања	0	2020.	36	34	32	30
Проценат ПУ које на спољашњем вредновању добијају оцену 3 и 4 на општем квалитету	% (кумулятивно)	Извештај ЗВКОВ	0	2022.	48	52	54	56

Мера 1.1.1: Развијање нових и унапређивање постојећих стандарда квалификација и стандарда постигнућа, програма наставе и учења у доуниверзитетском образовању и васпитању								
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете								
Период спровођења: 2023-2026.				Тип мере: Регулаторна				
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Број развијених стандарда квалификација усклађених са потребама појединца, тржишта рада и друштва у целини који укључују дигиталне и зелене вештине	Број	Објављена решења	44	2022.	25	25	25	25
Број развијених и унапређених програма наставе и учења заснованих на стандардима постигнућа у основном образовању и васпитању	Број	Објављени правилници	12	2022.	23	24	25	26
Број развијених и унапређених планова и програма наставе и учења општег средњег образовања заснованих на стандардима постигнућа	Број	Објављени правилници	11	2022.	15	16	16	17
Број развијених и унапређених планова и програма наставе и учења општег	Број	Објављени правилници	0	2022.	/	/	5	5

средњег образовања заснованих на стандардима квалификација								
Број развијених и унапређених планова и програма наставе и учења стручног образовања, укључујући уметничко, заснованих на стандардима квалификација	Број (кумулативно)	Објављени правилници	136	2022.	161	186	211	236
Број усвојених нових програма за Матерњи језик/говор са елементима националне културе ⁹	Број	Објављени правилници	2	2022.	32+7	32+7	32+7	32+7

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.			
		У години 2023.	У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета	26.6, 3.19	23.500.000	32.100.000	31.100.000	33.300.000
Донаторска средства	3.19		30.000.000	30.000.000	/
Финансијска помоћ ЕУ					

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима			
						2023.	2024.	2025.	2026.
1.1.1.1. Развијање нових и унапређивање постојећих програма наставе и учења у основном, општем средњем, уметничком образовању и васпитању укључујући програме наставе и учења на језику и писму националних мањина и Матерњи језик/говор са елементима националне	ЗУОВ	НПС, организације цивилног друштва, факултети, МП, ЗВКОВ	2026.	01	26.6/2001/0005/423 26.6/2001/0005/424	3.950.000 50.000	12.000.000 600.000	12.000.000 600.000	14.000.000 800.000

⁹ По два програма (два разреда) на 16 језика (укупно 32) годишње за основне школе и по један програм за средње школе на 7 језика.

културе ¹⁰ и Српски као нематерњи језик									
1.1.1.2. Развијање нових и унапређивање постојећих програма наставе и учења у средњем стручном и дуалном образовању и васпитању	ЗУОВ	МП	2027.	01	26.6/2001/0006/423 26.6/2001/0006/424	6.900.000 100.000	5.000.000	6.000.000	6.000.000
1.1.1.3. Унапређивање легислативног, институционалног и методолошког оквира за развој стандарда квалификација заснованих на стандардима занимања	Канцеларија за дуално образовање и НОКС	МП, МРЗБСП, НСЗ, СНОКС, АЗК, ЗУОВ, Удружења привредних субјеката,	2023.	Будет РС – текући трошкови запослених у ковиру редовних активности	3.19	/	/	/	/
1.1.1.4. Развијање и унапређивање стандарда квалификација доуниверзитетског образовања у складу са Методологијом за развој стандарда квалификација	АЗК	МП, Канцеларија за дуално образовање и НОКС, Секторска већа, СНОКС, ЗВКОВ, ЗУОВ	2030.	01	3.19/2102/0032/424	12.500.000	12.500.000	12.500.000	12.500.000
1.1.1.5. Развој концепцијског оквира за повезивање стандарда постигнућа и стандарда квалификација и његово пилотирање на примеру развоја стандарда квалификације за матуранта гимназије	АЗК	МП, Канцеларија за дуално образовање и НОКС, Секторска већа, СНОКС,	2025.	Донаторска средства	3.19/2102/0032/424	/	30.000.000*	30.000.000*	/

¹⁰ За активност развијања нових и унапређивање постојећих програма наставе и учења на језику националних мањина и Матерњи језик са елементима националне културе, носиоци активности су савети националним мањина.

		ЗВКОВ, ЗУОВ							
1.1.1.6. Развијање/унапређивање структуралног и методолошког оквира за развој програма наставе и учења у доуниверзитетском образовању у складу са стандардима постигнућа и стандардима квалификација	ЗУОВ	ССООО, НПС, АЗК	2024.	01	26.6/2001/0006/423	/	2.000.000	/	/

Мера 1.1.2: Развој услова и подршка образовно-васпитним установама у унапређивању програма, наставе и учења у доуниверзитетском образовању и васпитању								
Орган одговоран за спровођење (координисање спровођења) мере: Министарство просвете								
Период спровођења: 2023-2026.		Тип мере: Регулаторна, Информативно-едукативна и Институционално управљачко организациона						
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Број обучених наставника на свим нивоима доуниверзитетског образовања за рад према новим стандардима постигнућа ученика	Број (кумулативно)	Листа обучених наставника – Евиденција ЗВКОВ	0	2023.	0	2.500	12.000	12.000
Број обучених наставника на свим нивоима доуниверзитетског образовања за рад по новим програмима наставе и учења	Број (кумулативно)	Листа обучених наставника – Евиденција ЗУОВ-а	580	2022.	6.080	18.080	30.080	42.080
Проценат ПУ које добијају менторску подршку саветника-спољних сарадника у имплементацији програмске концепције	%	Извештај МП	0	2022.	20	25	30	50
Број ангажованих саветника-спољних сарадника у систему за пружање менторске подршке и подршке хоризонталном учењу у ПУ	Број	Листа саветника спољних сарадника	11	2022.	50	50	50	50
Проценат обучених просветних саветника, екстерних евалуатора и	Проценат	Извештај ЗВКОВ-а, Извештај АЗК-а	0	2022.	20	80	/	/

саветника спољних сарадника за праћење примене стандарда постигнућа, и стандарда квалификација								
Броја школа са једносменском организацијом које спроводе обogaћени програм подршке развоју ученика кроз васпитни рад	Број кумулативно	Извештаји праћења и евалуације о раду школа са једносменском организацијом који се односе на спроведене активности и учешће ученика	398	2022.	410	415	420	425
Проценат школа које су добиле дигиталне образовне садржаје/ дигиталне уџбенике	Проценат	Извештај МП и издавача	100	2022.	100	100	100	100
Број школа које су оствариле пројекте међународне мобилности	Број	Извештај МП	90	2022.	10	10	10	10
Проценат полазника ФООО који користе дигиталне технологије за учење ¹¹	%	Извештај МП	0	2022.	/	10	20	30

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.			
		У години 2023.	У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета	26.0, 26.1, 26.2, 26.6, 26.7	1.251.300.000	1.503.640.000	1.503.440.000	1.503.440.000
Донаторска средства/Фин.помоћ ЕУ	26.0, 26.2, 26.7	3.000.000	76.600.000	85.500.000	48.500.000

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима			
						2023.	2024.	2025.	2026.

¹¹ Од укупног броја полазника уписаних у ФООО у сва три циклуса, по школској години

1.1.2.1. Стварање мреже практичара/саветника спољњих сарадника за пружање менторске подршке и подршке хоризонталном учењу ПУ у примени нове концепције	МП	ЗУОВ, ШУ, ПУ,	2026.	01	26.0/2001/0002/423	/	4.900.000	4.900.000	4.900.000
1.1.2.2. Оснаживање људских ресурса за остваривање нових и унапређених програма наставе и учења у основном, општем средњем, уметничком, средњем стручном и дуалном образовању и васпитању	ЗУОВ	МП	2026.	01	26.6/2001/0007/423 26.6/2001/0007/424 26.6/2001/0007/426	16.560.000 3.040.000 400.000	20.640.000 4.000.000	20.640.000 4.000.000	20.640.000 4.000.000
1.1.2.3. Обезбеђивање услова за стицање квалификација наставника за реализацију целокупне наставе на језицима националних мањина и изборног програма Матерњи језик/говор са елементима националне културе	МП	Универзитети, НСНМ, ПЗВ, ЈЛС	2030.	Донаторска средства	26.0/2001/0012/424	/	1.100.000	7.000.000	5.000.000
1.1.2.4. Богаћење библиотечког фонда библиотека основних школа публикацијама од значаја за образовање и васпитање	МП	МК, ЗУОВ, ЗВКОВ, Народна библиотека, организације цивилног друштва	2030.	01	26.1/2003/0010/426	50.000.000	50.000.000	50.000.000	50.000.000

1.1.2.5. Набавка таблет рачунара и интернет пакета за полазнике ФООО и обука за њихово коришћење	МП	Извештај МП	2025.	Донаторска средства	26.2/2004/0001/423	/	35.000.000	35.000.000	/
1.1.2.6. Обезбеђивање бесплатних уџбеника за одговарајуће групе ученика основних школа ¹²	МП		2030.	01	26.1/2003/0010/426	642.900.000 25.500.000	642.200.000 26.000.0000	642.000.000 26.000.000	641.500.000 26.500.000
1.1.2.7. Обезбеђивање бесплатних уџбеника за полазнике ФООО	МП		2030.	01	26.2/2004/0001/424	100.000	5.000.000	5.000.000	5.000.000
1.1.2.8. Набавка дигиталних образовних садржаја/дигиталних уџбеника за ученике основних школа	МП	ЗУОВ	2030.	01	26.1/2003/4003/426	430.000.000	500.000.000	500.000.000	500.000.000
1.1.2.9. Набавка дигиталних образовних садржаја/дигиталних уџбеника за ученике средњих школа	МП	ЗУОВ	2030.	01	26.2/2004/4006/426	80.000.000	250.000.000	250.000.000	250.000.000
1.1.2.10. Успостављање услова за укључивање школа у једносменску организацију рада за спровођење обogaћеног програма подршке развоју ученика кроз васпитни рад	МП		2030.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности					
1.1.2.11. Јачање капацитета просветних саветника, екстерних евалуатора и саветника спољних сарадника за	ЗВКОВ	МП, ЗУОВ	2024	01 Донаторска средства/Фин .помоћ ЕУ	26.7/2001/0008/424	850.000	3.000.000*		

¹² Урачунавајући и прилагођене уџбенике и бесплатне уџбенике на језицима националних мањина.

примену и праћење стандарда постигнућа, стандарда квалификација, као и развоја кључних компетенција код ученика.									
1.1.2.12. Јачање капацитета запослених у доуниверзитетском образовању за примену и праћење нових стандарда постигнућа, стандарда квалификација, као и развоја кључних компетенција код ученика	ЗВКОВ	МП, ЗУОВ, АЗК	2030.	Донаторска средства/Фин. помоћ ЕУ	26.7/2001/0009/4 24		15.000.000*	21.500.000*	21.500.000*
1.1.2.13. Јачање капацитета наставника разредне наставе за развој и вредновање читалачке писмености код ученика	ЗВКОВ	МП, ЗУОВ, организације цивилног друштва	2026.	01 Донаторска средства/ Фин. помоћ ЕУ	26.7/2001/0009/4 23	1.000.000	5.000.000*	5.000.000*	5.000.000*
1.1.2.14. Креирање националног програма и АП за развој и вредновање читалачке, математичке, научне и дигиталне писмености ученика.	ЗВКОВ	МП, ЗУОВ, организације цивилног друштва	2024.	Донаторска средства/ Фин. помоћ ЕУ	26.7/2001/0008/423 26.7/2001/0008/424	/	2.000.000* 2.000.000*	/	/
1.1.2.15. Јачање капацитета наставника у доуниверзитетском образовању за развој и вредновање читалачке, математичке, научне и	ЗВКОВ	МП, ЗУОВ, организације цивилног друштва	2030.	Донаторска средства/ Фин. помоћ ЕУ	26.7/2001/0009/423	/	3.500.000*	6.000.000*	6.000.000*

дигиталне писмености ученика.									
1.1.2.16. Јачање капацитета школа за коришћење резултата међународних истраживања у поступцима самовредновања и израде плана унапређивања квалитета рада.	ЗВКОВ	МП	2030.	Донаторска средства/ Фин.помоћ ЕУ	26.7/2001/0009/4 23 26.7/2001/0009/4 24	/	1.500.000* 2.500.000*	5.000.000*	5.000.000*
1.1.2.17. Едукација представника медија, опште јавности и образовне јавности о значају и сврси националних и међународних истраживања постигнућа ученика и начина коришћења резултата.	ЗВКОВ	МП, институти	2030	Донаторска средства/ Фин.помоћ ЕУ	26.7/2001/0009/4 24	/	3.000.000*	3.000.000*	3.000.000*
1.1.2.18. Развијање аутентичних школских модела са програмима и активностима који ће се остваривати у школама са једносменском организацијом и пружање подршке школама	МП	ЗУОВ, ЗВКОВ	2026.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/	/
1.1.2.19. Подршка хоризонталном учењу наставника за развој компетенција за демократску културу на	МП	ЗУОВ, ЗВКОВ	2030.	01 Донаторска средства/ Фин.помоћ ЕУ	26.0/2001/0012/424	950.000 3.000.000	900.000 3.000.000	900.000 3.000.000	900.000 3.000.000

основу Референтног оквира за КДК Савета Европе									
1.1.2.20. Унапређивање статуса предмета Грађанско васпитање кроз редефинисање Правилника о врсти стручне спреме наставника у ОШ, ССШ и гимназијама	МП	ЗУОВ, организације цивилног друштва	2024.	Будет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/	/
1.1.2.21. Унапређивање концепције и доношење новог Правилника о програму свих облика рада стручних сарадника у школама	МП	ЗУОВ, организације цивилног друштва	2023.	Будет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/	/
1.1.2.22. Оснаживање школа за учешће и ефикасније коришћење фондова за пројекте мобилности	МП	Фондација Темпус	2030.	Будет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/	/

Мера 1.1.3: Подршка образовно-васпитним установама у јачању васпитне функције								
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете								
Период спровођења: 2023-2026.		Тип мере: Регулаторна, Информативно-едукативна и Институционално управљачко организациона						
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Број новообучених представника ОВУ у области заштите од насиља, злостављања и занемаривања, дискриминације, унапређивања родне равноправности, очувања	Број (кумулативно)	Листа представника ОВУ; извештаји са обуке	4300	2022.	4800	5200	5700	6200

менталног здравља, трговине људима, унапређења репродуктивног здравља и превенције других ризичних облика понашања деце и младих								
Број ученика и родитеља који су приступили садржајима из области заштите од насиља, злостављања и занемаривања, дискриминације	Број	Број посета порталу „Чувам те”	2000	2022.	2500	3000	3500	4000
Број запослених у систему образовању који су унапредили компетенције за подршку породицама за јачање родитељских компетенција и превладавање стреса	Број (кумулативно)	Извештаји МП	70	2022.	170	270	370	470
Број обучених представника ОБУ за остваривање активности које се односе на образовање за одрживи развој	Број (кумулативно)	Листа представника ОБУ; извештаји са обуке	60	2022.	360	560	760	1060
Број обучених представника школа за спровођење активности професионалне оријентације и каријерног вођења и саветовања ученика основне и средње школе у складу са стандардима услуга КВиС	Број	Листа обучених представника школа; извештаји са обуке	382	2022.	150	200	250	300
Број промоција Правилника о стандардима услуга каријерног вођења и саветовања	Број	Извештај АЗК са реализованих промоција	10	2022.	10	/	/	/
Број девојчица и дечака који учествују у спортским такмичењима (по нивоима такмичења)	Број (кумулативно)	Извештај Савеза за школски спорт Србије	150.000	2022.	155.000	160.000	165.000	170.000
Број обучених представника ОБУ за реализацију активности усмерених на развој предузетничке и финансијске компетенције ученика	Број	Извештај о реализованим обукама	260	2022.	3.000	5.000	5.000	5.000

Број обучених наставника за реализацију активности усмерених на развој школског спорта у складу са применом општих и специфичних препорука донетих на националном нивоу	Број	Извештај о реализованим обукама	0	2022.	0	6.000	6.000	6.000
Успостављен и функционалан софтвер за праћење физичког и моторичког развоја ученика у основном и средњем образовању	Остварена активност	Сервер ЗВКОВ-а	НЕ	2022.	Делимично	ДА	/	/
Број ученика који учествују на једном од нивоа такмичења које организују МП и стручна друштва (школска, општинска, окружна и републичка)	Број	Извештај организатора такмичења и смотри о реализованим такмичењима и смотрама по нивоима	305.000 ¹³	2022.	300.000 (основно) 8.700 (средње)	300.000 (основно) 8.700 (средње)	300.000 (основно) 8.700 (средње)	300.000 (основно) 8.700 (средње)

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.			
		У години 2023.	У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета	26.0, 26.6	23.900.000	30.800.000	30.900.000	30.900.000
Донаторска средства/Фин.помоћ ЕУ	26.0, 26.6, 26,7	5.000.000	18.000.000	14.500.000	15.500.000

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима			
						2023.	2024.	2025.	2026.
1.1.3.1. Развијање и остваривање програма обука и приручника за представнике ОВУ за спровођење превентивних и интервентних активности у	МП	ЗУОВ, РГ Владе Републике Србије за превенцију и сузбијање	2030.	01 Донаторска средства	26.0/2001/0012/42 4	4.100.000 1.500.000	7.000.000 2.500.000	7.000.000 1.500.000	7.000.000 2.500.000

¹³ Број ученика за средње школе се односи само на републичка такмичења јер за њих постоји методологија праћења.

области заштите од насиља, злостављања и занемаривања, трговине људима, дискриминације, родне равноправности, унапређења добробити ученика, очувања менталног здравља, унапређења репродуктивног здравља и превенције других ризичних облика понашања деце и младих		насиља у школама, Повереник за заштиту равноправност и, организације цивилног друштва, ЈЛС, МУП, МЗ, МТО, МС, МРЗБСП							
1.1.3.2. Реализација обуке за запослене у систему образовања за рад са породицама за унапређивање родитељских компетенција, превладавање стреса и развојних криза	МП		2026.	01 Донаторска средства	26.0/2001/0012/424	1.000.000	1.000.000 3.000.000	1.000.000 3.000.000	1.000.000 3.000.000
1.1.3.3. Јачање капацитета представника ОВУ за остваривање активности које се односе на одрживи развој и колективну добробит, предузетништво, финансијску писменост и заједничарство и одговорно грађанство	ЗУОВ	МП, организације цивилног друштва	2030.	01 Донаторска средства	26.6/2001/0007/423 26.6/2001/0007/424	3.000.000 / 1.000.000	5.000.000 2.000.000 10.000.000	5.000.000 2.000.000 10.000.000 0	5.000.000 2.000.000 10.000.000
1.1.3.4. Јачање капацитета ОВУ у области примене стандарда квалитета услуга професионалне оријентације и каријерног вођења и саветовања ученика основне и средње школе	МП	<i>Euroguidance</i> мрежа - Фондација Темпус, организације цивилног друштва, МТО	2030.	01	26.0/2001/0013/424	800.000	800.000	900.000	900.000

1.1.3.5. Спровођење активности усмерених на популаризацију, посебно женског, спорта и спортских активности на школском нивоу и спортских такмичења	МП	Организације цивилног друштва	2030.	01	26.0/2001/4020/481	15.000.000	15.000.000	15.000.000	15.000.000
1.1.3.6. Успостављање система праћења физичког развоја и развоја моторичких способности ученика у основном и средњем образовању	ЗВКОВ	ВШУ, ЗУОВ	2024.	Донаторска средства/ Фин.помоћ ЕУ	26.7 2001/0008/423	2.500.000*	2.500.000*	/	/
1.1.3.7. Промоција Правилника о стандардима услуга каријерног вођења и саветовања	АЗК	Канцеларија за дуално образовање и НОКС, Секторска већа, ЈПОА, привредни субјекти, СНОКС, ПКС, МТО	2023.	Нису потребна средства.		/	/	/	/

Посебни циљ 1.2: Унапређен систем за осигурање квалитета у доуниверзитетском образовању и васпитању								
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете								
Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Проценат школа које примењују дијагностичко оцењивање (иницијално тестирање)	% (кумулативно)	Извештај просветних саветника и саветника спољних сарадника	5	2022.	15	25	35	45
Србија континуирано учествује у међународним испитивањима процене	Остварена активности	Извештаји о резултатима ученика Србије на	ДА	2022.	ДА	ДА	ДА	ДА

ученичких постигнућа (ПИСА, ПИРЛС, ТИМСС)		међународним испитивањима процене ученичких постигнућа						
Србија континуирано учествује у процени компетенција одраслих (PIAAC, национална истраживања)	Остварена активност	Национални PIAAC извештај	НЕ	2022.	/	Делимично	Делимично	ДА
Проценат школа које добијају најниже оцене на стандарду – Вредновање које је у функцији учења	Проценат	Извештај ЗВКОВ-а на крају другог круга екстерног вредновања	8,6	2018.	8	7	6	5
Успостављен систем праћења и вредновања Националног модела дуалног образовања	Сprovedена активност	Извештај МП и Комисије за развој и праћење дуалног образовања	НЕ	2022.	ДА	/	/	/
Ревидиран и спроведен завршни испит на крају основног образовања и васпитања	Сprovedена активност	Правилник о програму завршног испита у основном образовању и васпитању	НЕ	2022.	ДА	/	/	/
Успостављене основе за нови систем националних тестирања	Сprovedена активност	Измењен ЗОСОВ	НЕ	2022.	ДА	/	/	/
Унапређен оквир за осигурање квалитета у неформалном образовању	Сprovedена активност	Измењен Закон о образовању одраслих и Закон о НОКС-у	ДА	2022.	/	/	/	/
Имплементација Методологије за праћење ефеката примене нових квалификација на запошљавање и целоживотно учење на основу података из профила сектора (подаци о кретању ученика на тржишту рада и наставку образовања)	Сprovedена активност	Извештај АЗК	НЕ	2022.	Делимично	ДА	ДА	ДА

Мера 1.2.1: Унапређивање система самовредновања и спољашњег вредновања рада установа								
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања								
Период спровођења: 2023-2026.					Тип мере: Информативно-едукативна			
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у	Циљана вредност у	Циљана вредност у	Циљана вредност

					години 2023.	години 2024.	години 2025.	у години 2026.
Број школа које су добиле подршку и спровеле активности унапређења самовредновања	Број (кумулативно)	Извештаји просветних саветника и саветника спољних сарадника	125	2022.	175	225	275	325
Број извештаја у екстерном вредновању рада ЈПОА	Број	Извештај АЗК	0	2022.	30	30	30	30
Развијена Методологија за праћење ефеката примене нових квалификација на запошљавање и целоживотно учење на основу података из профила сектора (подаци о кретању ученика на тржишту рада и наставку образовања)	Спроведена активност	Извештај АЗК	НЕ	2022.	ДА	/	/	/
Број школа које примењују елементе европске димензије квалитета (национални <i>peer review</i>) у средњем стручном образовању	Број (кумулативно)	Извештај МП	0	2022.	3	10	20	30

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.			
		У години 2023.	У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета	26.0, 26.2, 26.6, 26.7, 3.19	2.800.000	15.800.000	25.800.000	25.800.000
Донаторска средства	26.0, 26.2, 26.6	22.000.000	34.500.000	22.100.000	18.500.000
Финансијска помоћ ЕУ	26.0	15.600.000	16.800.000	10.800.000	7.200.000

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима			
						2023.	2024.	2025.	2026.
1.2.1.1. Развој материјала за подршку примене самовредновања и спољашњег вредновања рада установа	ЗВКОВ	Саветници – спољни сарадници, директори ОВУ	2026.	01	26.7 2001/0008/423	800.000	800.000	800.000	800.000

1.2.1.2. Јачање капацитета представника ОВУ у области самовредновања (и кроз хоризонтално учење) и јачање капацитета просветних саветника за спољашње вредновање рада установа и пружање стручне подршке установама у области самовредновања	МП	ЗВКОВ, Саветници – спољни сарадници, директори ОВУ	2030.	Донаторска средства/ Фин.помоћ ЕУ		/	12.500.000	12.500.000	12.500.000
1.2.1.3. Анализа резултата спољашњег вредновања у оквиру и предлагање мера за интервенцију	ЗВКОВ	МП, ЗУОВ, НПС	2030.	01 Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности	26.7	/	/	/	/
1.2.1.4. Континуирано праћење ефеката примене квалификација на запошљавање и целоживотно учење	АЗК	Канцеларија за дуално образовање и НОКС, МП	2030.	01	3.19/2102/0032/424	/	5.000.000	5.000.000	5.000.000
1.2.1.5. Унапређивање капацитета Агенције за квалификације за примену стандарда за самовредновање и спољашње вредновање ЈПОА	Канцеларија за дуално образовање и НОКС	МП, АЗК	2026.	56 ИПА 2020		4.800.000	4.800.000	2.400.000	1.200.000

кроз развој и остваривање релевантних обука									
1.2.1.6. Континуирано праћење и осигурање квалитета образовања одраслих, неформалног образовања и рада ЈПОА и израда извештаја о екстерном вредновању ЈПОА	МП	Канцеларија за дуално образовање и НОКС, АЗК, МТО	2030.	56 ИПА 2020	26.0/2001/7082/423	/	1.200.000	1.200.000	1.200.000
1.2.1.7. Формирање база стручњака за примену система НОКС-а	Канцеларија за дуално образовање и НОКС	МП, АЗК, ЗУОВ, ЈПОА	2026.	56 ИПА 2020		6.000.000	6.000.000	4.800.000	3.600.000
1.2.1.8. Унапређивање капацитета Агенције за квалификације за примену стандарда за одобравање статуса ЈПОА	МП	Канцеларија за дуално образовање и НОКС, АЗК	2026.	56 ИПА 2020	26.0/2001/7082/423	4.800.000	4.800.000	2.400.000	1.200.000
1.2.1.9. Успостављање система осигурања квалитета средњег стручног образовања и васпитања (прилагођавање постојећих инструмената и креирање нових, усклађивање са Европским оквиром	ЗУОВ	МП	2026.	Донаторска средства	26.6/2001/0006/424	12..000.000,00	12.000.000,00	9.600.000,00	6.000.000,00

за осигурање квалитета стручног образовања, јачање капацитета евалуатора и представника школа, усклађивање регулативе итд.)									
1.2.1.10. Промовисање европске димензије квалитета у средњем стручном образовању у Србији, кроз упознавање са Европским оквиром за осигурање квалитета стручног образовања (EQAVET модел) и учешћем у активностима које EQAVET мрежа промовише и спроводи/ подршка чланству Србије у EQAVET	МП	ЗУОВ, ЗВКОВ, АЗК	2030.	01 Донаторска средства	26.2/2004/0001/423 26.2/2004/0001/423	2.000.000 10.000.000	10.000.000 10.000.000	20.000.000	20.000.000

Мера 1.2.2: Унапређивање система и процеса за праћење напредовања ученика¹⁴								
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете								
Период спровођења: 2023-2026.			Тип мере: Регулаторна и информативно-едукативна					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.

¹⁴ У контексту ове мере, под термином ученици се подразумевају и полазници и кандидати програма намењених за одрасле.

Број обучених представника ОВУ у области развоја тестова, диференцијације наставе и формативног оцењивања	Број	Листа представника ОВУ; извештаји са обуке	5.000	2022.	2.500	3.500	3.500	3.500
Проценат школа којима је пружена подршка у примени дијагностичког оцењивања (иницијално тестирање)	% (кумулативно)	Извештај просветних саветника и саветника спољних сарадника	30	2022.	40	45	60	75
Успостављен систем државне матуре	Остварена активност	Извештај МП и ЗВКОВ-а	НЕ	2022.	НЕ	ДА	/	/

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.			
		У години 2023.	У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета	26.0, 26.2, 26,7	80.458.000	423.317.000	423.317.000	383.317.000
Донаторска средства	26.0, 26.2, 26,7	22.000.000	150.500.000	137.500.000	137.500.000
Финансијска помоћ ЕУ	26.0		15.000.000	15.000.000	15.000.000

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима у 000 дин.			
						2023.	2024.	2025.	2026.
1.2.2.1. Јачање капацитета наставника у области развоја тестова, диференцијације наставе и формативног оцењивања ¹⁵	ЗВКОВ	МП, ЗУОВ	2030.	01 Донаторска средства/ Фин.помоћ ЕУ	26.7/2001/0009/423	3.500.000	5.000.000*	5.000.000*	5.000.000*
1.2.2.2. Развој тестова и пружање подршке школама у примени дијагностичког процењивања.	ЗВКОВ	МП	2030.	Буџет РС – текући трошкови запослених у	26.7	/	/	/	/

¹⁵ Ова активност подразумева и остваривање хоризонталног учења и размене примера добре праксе у домену квалитетне наставе и формативног оцењивања.

				оквиру редовних активности					
				Донаторска средства/ Фин.помоћ ЕУ	26.7/2001/0008/42 3		3.500.000*	3.500.000*	3.500.000*
1.2.2.3. Обезбеђивање континуираног учешћа Србије у међународним испитивањима процене ученичких постигнућа (ПИСА, ПИРЛС, ТИМСС) и извештавање о результатима	ЗВКОВ	МП	2030.	01	26.0/2001/4005/42 4 26.0/2001/4005/46 2	7.650.000 16.308.000	7.650.000 16.308.000	7.650.000 16.308.000	7.650.000 16.308.000
				01		3.000.000 10.000.000	3.000.000 10.000.000	3.000.000 10.000.000	3.000.000 10.000.000
				Донаторска средства/ Фин.помоћ ЕУ	26.7/2001/0010/42 2 26.7/2001/0010/42 3	5.000.000 15.000.000 2.000.000	5.000.000 15.000.000 2.000.000	5.000.000 2.000.000 2.000.000	5.000.000 2.000.000 2.000.000
					26.7/2001/0010/42 4 26.7/2001/0010/51 2 26.7/2001/0010/51 5				
1.2.2.4. Обезбеђивање учешћа на истраживањима процене компетенција одраслих ради континуираног праћења развоја вештина у одраслој доби (PIAAS, национална истраживања); унапређење капацитета институција и тела за учешће на истраживањима процене компетенција одраслих; промоција повезаности	МП	Институти, АЗК, ЗУОВ, ЗВКОВ, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	2026.	Донаторска средства		/	120.000.000	120.000.000	120.000.000

јавних политика у области целоживотног учења и савремених научних достигнућа									
1.2.2.5. Оснаживање ЗУОВ-а за пружање подршке за примену методологије оцењивања компетенција у поступку ППУ и израде инструмената	МП	Канцеларија за дуално образовање и НОКС, АЗК, ЗВКОВ	2026.	56 ИПА 2020	26.0/2001/7082/423	/	15.000.000	15.000.000	15.000.000
1.2.2.6. Обезбеђивање одрживог система државне матуре – припрема и спровођење пробне матуре, континуирано унапређивање људских капацитета за спровођење матуре итд.	ЗВКОВ	МП	2030	01	26.7 2001/0008/411 2001/0008/412 2001/0008/421 2001/0008/423 2001/0008/425 2001/0008/426 2001/0008/512 2001/0008/515 26.2 2004/0010/423 2004/0010/424	 38.000.000 2.000.000	85.195.000 13.205.000 2.000.000 139.157.000 38.232.000 29.282.000 35.688.000 3.600.000 38.000.000 2.000.000	85.195.000 13.205.000 2.000.000 139.157.000 38.232.000 29.282.000 35.688.000 3.600.000 38.000.000 2.000.000	85.195.000 13.205.000 2.000.000 139.157.000 38.232.000 29.282.000 35.688.000 3.600.000 38.000.000 2.000.000

Мера 1.2.3: Развој, успостављање и примена оквира за праћење и вредновање нових програма наставе и учења								
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања								
Период спровођења: 2023-2026.			Тип мере: Информативно-едукативна					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Број националних извештаја о вредновању спровођења и ефеката програма наставе и учења у доуниверзитетском образовању и васпитању	Број	Извештај о националном тестирању - ЗВКОВ	0	2022.	0	0	0	1

Број школа у којима је остварено праћење и вредновање Националног модела дуалног образовања	Број	Извештаји МП и Комисије за развој и праћење дуалног образовања	0	2022.	10	30	40	45
---	------	--	---	-------	----	----	----	----

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.			
		У години 2023.	У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета					
Донаторска средства	3.19, 26.7	12.000.000	2.472.000	2.472.000	2.472.000
Дон.сред./Финансијска помоћ ЕУ	26.7		6.000.000	8.000.000	15.000.000

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима			
						2023.	2024.	2025.	2026.
1.2.3.1. Континуирано прикупљање података и анализа примене и ефеката програма наставе и учења у доуниверзитетском образовању и васпитању кроз реализацију националних тестирања	ЗВКОВ	МП, ШУ, ЗУОВ	2030.	Донаторска средства/ Фин.помоћ ЕУ	26.7/2001/0010/423 26.7/2001/0010/424	/	3.000.000* 3.000.000*	3.000.000* 5.000.000*	7.000.000* 8.000.000*
1.2.3.2. Континуирано прикупљање података и анализа примене програма наставе и учења у доуниверзитетском образовању и васпитању кроз испитивање ставова наставника	ЗУОВ	МП, ШУ, ЗВКОВ	2030.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности	26.6	/	/	/	/
1.2.3.3. Континуирано праћење и осигурање квалитета у школама и компанијама у којима се спроводи дуално	Канцеларија за дуално образовање и НОКС	Комисија за развој и праћење дуалног	2030.	06 СДЦ пројекат „Подршка	3.19/2102/0031/424	12.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000

образовање (имплементација система праћења и вредновања Националног модела дуалног образовања)		образовања ЗУОВ, ЗВКОВ, МП		развоју дуалног образовања”					
1.2.3.4. Унапређивање Мастер плана имплементације Закона о дуалном образовању	Канцеларија за дуално образовање и НОКС	Комисија за развој и праћење дуалног образовања, МП	2026.	06 СДЦ пројекат „Подршка развоју дуалног образовања”	3.19/2102/0031/424	/	472.000	472.000	472.000

Посебни циљ 1.3: Успостављени темељи за развој дигиталног образовања на доуниверзитетском нивоу								
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете								
Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Проценат школа које испуњавају неопходне услове за реализацију хибридног и онлајн образовања	% (кумулативно)	Извештај МП	100	2020.	100	100	100	100
Проценат ОБУ које унапређују дигиталне капацитете на основу резултата самовредновања	% (кумулативно)	Развојни план установе са дефинисаним дигиталним сегментом, Извештаји ЗВКОВ-а	31	2022.	35	40	45	50
Успостављен и стављен у функцију Јединствени информациони систем просвете	Сprovedена активност	Генерисани извештаји	ДА	2022.	/	/	/	/
Успостављене државна онлајн основна школа и државна онлајн гимназија	Број (по години)	Регистар установа у оквиру ЈИСП-а	0	2022.	/	/	1	1
Развој дигиталног образовања се континуирано прати	Сprovedена активност	Годишњи извештај МП	Делимично	2022.	Делимично	ДА	/	/

Мера 1.3.1: Развој дигиталног образовања	
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете	
Период спровођења: 2023-2026.	Тип мере: Регулаторна, Информативно-едукативна, Институционално управљачко организациона

Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Број школа које реализују хибридную наставу користећи систем за управљање учењем МуДЛ	Број	Извештај МП-а	30	2022.	40	50	70	90
Број наставника који су прошли обуке за реализацију наставе на даљину у случају када обустављен непосредни рад са ученицима (организација онлајн и хибридне наставе)	Број	Извештаји о реализованим обукама	0	2022.	0	11.000	11.000	11.000
Број запослених у школама који су прошли обуке за примену иновативних педагошких приступа који интегришу ИКТ у образовни процес, заснованих на Оквиру дигиталних компетиција наставника	Број (кумулативно)	Листа обучених представника школа; извештаји са обуке	62.900	2022.	65.000	70.000	/	/
Проценат школа које примењују Селфи инструмент у процесу самовредновања и процене дигиталних капацитета образовне установе	% (кумулативно)	Извештаји ЗВКОВ-а	65	2022.	70	75	80	85
Проценат школа које имају дефинисан дигитални сегмент Развојног плана установе	Број (кумулативно)	Извештаји МП-а и ЗВКОВ-а	31	2022.	40	50	70	90
Успостављена државна онлајн основна школа за ученике који се суочавају са повременим или трајним баријерама током редовног школовања	Остварена активности	Дефинисано у ЗОСОВ-у; Акт о оснивању државне онлајн основне школе	НЕ	2022.	НЕ	НЕ	ДА	/
Успостављена државна онлајн гимназија за ученике који се суочавају са повременим или трајним баријерама током редовног школовања	Остварена активност	Дефинисано у ЗОСОВ-у; Акт о оснивању државне онлајн гимназије	НЕ	2022.	НЕ	НЕ	НЕ	ДА

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.			
		У години 2023.	У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.

Приходи из буџета	26.0, 26.1, 26.6, 26.7	7.647.000	25.200.000	16.200.000	16.200.000
Донаторска средства/Фин.помоћ ЕУ	26.7	2.680.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима			
						2023.	2024.	2025.	2026.
1.3.1.1. Јачање капацитета школа за организацију онлајн и хибридне наставе у складу са стручним материјалима (нпр. Оквир за процену капацитета основних и средњих школа за организовање образовања на даљину у случају када је обустављен непосредни рад са ученицима, Приручник за педагошку примену система за управљање учењем Мудл)	ЗВКОВ	МП	2030.	01 Донаторска средства/ Фин.помоћ ЕУ	26.7/2001/0008/423	230.000	2.000.000*	2.000.000*	2.000.000*
1.3.1.2. Јачање дигиталних компетенција запослених у установама предшколског и основног образовања	МП		2030.	01	26.1/2003/0009/424	/	10.000.000	10.000.000	10.000.000
1.3.1.3. Јачање капацитета представника ОВУ за примену иновативних педагошких приступа који интегришу ИКТ у образовни процес, заснованих на Оквиру дигиталних компетенција наставника	ЗУОВ	ЗВКОВ, МП	2024.	01	26.6/2001/0007/423	3.717.000	4.000.000	/	/
1.3.1.4. Израда анализа и елебората за успостављање државних онлајн школа	МП		2024.	01	26.0/2001/4016/511	/	5.000.000	/	/
1.3.1.5. Успостављање државне онлајн основне	МП	ЗУОВ, ЗВКОВ	2030.	Трошкови ће бити					

школе за ученике другог циклуса основног образовања који се суочавају са повременим или трајним баријерама током редовог школовања				одређени након израде елабората					
1.3.1.6. Успостављање државне онлајн гимназије за ученике који се суочавају са повременим или трајним баријерама током редовог школовања	МП	ЗУОВ, ЗВКОВ	2030.	Трошкови ће бити одређени након израде елабората					
1.3.1.7. Јачање капацитета за примену Селфи инструмента и коришћење резултата самовредновања у циљу досезања дигиталне зрелост ОВУ	ЗВКОВ	МП	2030.	01 Донаторска средства/ Фин.помоћ ЕУ	26.7/2001/0009/423	100.000 2.600.000*	2.600.000*	2.600.000*	2.600.000*
1.3.1.8. Јачање дигиталних капацитета установа/Програм Дигитална школа (укључујући и израду дигиталног сегмента Развојног плана установе)	МП	ЗВКОВ	2030.	01	26.0/2001/4016/462	3.600.000	3.600.000	3.600.000	3.600.000

Мера 1.3.2. Успостављање Јединственог информационог система просвете (ЈИСП) и коришћење података у доношењу одлука о образовању								
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Канцеларија за електронску управу и информационе технологије, Министарство просвете								
Период спровођења: 2023-2026. ¹⁶					Тип мере: Информативно-едукативна			
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Јединствени информациони систем просвете (ЈИСП) се континуирано	Сprovedена активност	ЈИСП	ДА	2022.	ДА	ДА	ДА	ДА

¹⁶Активности развоја ЈИСП и иницијална употреба планиране су за период од 2020. до 2022. године али употреба ЈИСП-а треба да буде континуирана не само до завршетка важења Акционог плана, већ и у периоду после. Исто важи и за одржавање ЈИСП-а, које представља континуирану активност.

попуњава подацима који се користе у доношењу одлука о образовању								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.			
		У години 2023.	У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета	65, 26.0	118.350.000	86.411.000	66.411.000	66.411.000
Донаторска средства					
Финансијска помоћ ЕУ					

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима			
						2023.	2024.	2025.	2026.
1.3.2.1. Одржавање Јединственог информационог система просвете	Канцеларија за ИТЕ	МП, ЗУОВ, ЗВКОВ, АЗК, ЦРОСО, РЗС	2030.	01	65/0614/0001/423	40.000.000	40.000.000	40.000.000	40.000.000
1.3.2.2. Формирање и рад организационе јединице за стратешко планирање и стратешку аналитику, координацију и управљање планским активностима за дефинисање и реализацију стратешких циљева развоја у свим областима рада МП, укључујући праћење, извештавање и подршку управљању МП	МП		2030.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности	26.0/2001/0004/411 26.0/2001/0004/412	3.228.000 522.000	4.830.000 781.000	4.830.000 781.000	4.830.000 781.000
1.3.2.3. Оснаживање капацитета запослених у институцијама и телима у сектору	МП		2030.	01	26.0/2001/0004/424	1.600.000	800.000	800.000	800.000

образовања за истраживање и пружање подршке управљању у доношењу одлука заснованих на подацима, спровођење јавних политика, њихово праћење и вредновање, те извештавање о постигнутим учинцима									
1.3.2.4. Успостављање и одржавање нових функционалности ЈИСП-а укључујући и оснаживање запослених у сектору образовања за коришћење ЈИСП-а	МП	АЗК, НСЗ, ЦРОСО, РЗС, АПР, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	2030.	01	26.0/2001/4016/515	73.000.000	40.000.000	20.000.000	20.000.000
1.3.2.5. Анализа регулаторног оквира и потреба за визуелизацијом података из ЈИСП за потребе унапређивања транспарентности система образовања и квалификација	МП	АЗК, НСЗ, ЦРОСО, РЗС, АПР, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	2023.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/	/
1.3.2.6. Визуелизација података из ЈИСП за потребе унапређивања транспарентности система образовања и квалификација	МП	АЗК, НСЗ, ЦРОСО, РЗС, АПР, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	2030.	Донаторска средства ће бити прецизирана након израде анализе					

Посебни циљ 1.4: Унапређени доступност, праведност и отвореност доуниверзитетског образовања и васпитања

Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете

Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Развијен систем прикупљања података и праћења спровођења инклузивног образовања	Број	Годишњи национални извештај о спровођењу инклузивног образовања	0	2022.	1	1	1	1
Број школа и предшколских установа са педагошким асистентом	Број	ЛИСП	230	2022.	255	/	/	260
Број школа које примењују систем за идентификацију ученика под ризиком од осипања и пружање подршке ученицима	Број	Извештаји МП	250	2020.	360	460	560	660
Проценат одраслих полазника који се осипају из система функционалног основног образовања одраслих	%	Извештаји о спровођењу ГПОО	40	2022.	39	38	35	30
Број успостављених функционалних ресурсних центара за додатну подршку деци, ученицима, родитељима и запосленима у образовно-васпитним установама	Број	Извештаји МП	0	2022.	3	3	4	5
Проценат образовно-васпитних установа којима је пружена подршка од стране ресурсних центара	% (кумулативно)	Национални извештај о инклузивном образовању	10	2022.	10	13	15	20
Број запослених у образовању и васпитању који су унапредили компетенције за рад у инклузивном окружењу	Број (кумулативно)	Извештај ЗУОВ	1660	2022.	2.200	3.000	3.500	4.500
Проценат ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом обухваћених редовним основним образовањем	%	ЛИСП	Не постоји почетна вредност	2022.	Утврђена почетна вредност	Повећање за 1%	Повећање за 2%	Повећање за 3%
Проценат ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом обухваћених редовним средњим образовањем	%	ЛИСП	Не постоји почетна вредност	2022.	Утврђена почетна вредност	Повећање за 1%	Повећање за 2%	Повећање за 3%

Мера 1.4.1: Успостављање нових и унапређивање постојећих механизма подршке образовно-васпитним установама у остваривању отворености, праведности и доступности								
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете								
Период спровођења: 2023-2026.			Тип мере: Регулаторна, Информативно-едукативна и Институционално управљачко организациона					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Број наставника и стручних сарадника који су похађали обуке намењене подизању осетљивости и компетентности за препознавање ученика изузетних способности у оквиру редовне наставе и редовних школских активности	Број (кумулативно)	Листе обучених професионалаца; извештаји са обука	822	2022.	7.000	14.000	21.000	28.000
Успостављено међуресорно координационо тело за праћење и унапређивање инклузивног образовања	Остварена активност	Решење МП	НЕ	2022.	/	ДА	/	/
Успостављање модел-установа са добром праксом у раду са ученицима изузетних способности	Остварена активност	Решења о успостављању	НЕ	2022.	НЕ	НЕ	Делимично	ДА
Број запослених у образовању који су похађали обуке у области инклузивне педагогије и инклузивне праксе и пружање додатне подршке ученицима	Број (кумулативно)	Извештај МП и ЗУОВ-а	4000	2022.	4500	5000	6000	7000
Број ангажованих ПА за подршку деци и ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом и обучених педагошких асистената за српски знаковни језика и Брајево писмо	Број (кумулативно)	Извештај МП	0	2022.	10	20	30	40
Број деце којима је пружена подршка у виду педагошког асистента са знањем српског знаковног језика и Брајевог писма	Број	Извештај МП	0	2022.	0	11	13	15
Успостављен портал за подршку породицама деце и ученика из осетљивих друштвених група	Број корисника	Извештај МП	0	2022.	0	1000	2000	3000

Број установа које су подржане кроз хоризонтално учење од стране Модел установа	Број подржаних установа	Извештај МП	6	2022.	30	40	50	60
Број саветника спољних сарадника који су унапредили своја знања и вештине у области заштите од насиља и дискриминације, образовању на језицима националних мањина, инклузије	Број (кумулативно)	Извештај МП	60	2020.	100	150	200	250
Број запослених у систему образовања и васпитања који су унапредили своја знања за процес десегрегације	Број	Извештај МП, ШУ	0	2022.	0	50	90	120
Успостављен систем подршке ЛПОА за пружање услуга стицања прве квалификације полазницима ФООО ради запошљавања	Остварена активност	Извештај МП	0	2022.	Делимично	Делимично	ДА	/
Број обучених наставника и андрагошких асистената по прописаном програму за имплементацију ФОО	Број	Извештај МП	0	2023.	500	500	500	500
Број свршених полазника ФОО који су стекли квалификацију код ЛПОА	Број	Извештај МП	0	2024.	/	500	1000	1000

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.			
		У години 2023.	У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета	26.0, 26.1, 26.2, 26.6	23.700.000	45.230.000	95.230.000	79.230.000
Донаторска средства	26.0, 26.1, 26.2, 26.6	22.980.000	61.500.000	53.500.000	53.000.000
Финансијска помоћ ЕУ	26.0	39.600.000	60.400.000		

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима			
						2023.	2024.	2025.	2026.

1.4.1.1. Јачање капацитета представника ОБУ у области инклузивне педагогије и инклузивне праксе и пружања додатне подршке ученицима	ЗУОВ	МП, МТО	2030.	01	26.6/2001/0007/423 26.6/2001/0007/424	2.000.000 /	2.000.000 2.000.000	2.000.000 2.000.000	2.000.000 2.000.000
1.4.1.2. Унапређивање компетенција наставника за препознавање ученика под ризиком од осипања и за пружање подршке овим ученицима укључујући смањење стереотипа, предрасуда и дискриминације, родно осетљива и знања о специфичности осетљивих друштвених група	МП	Организације цивилног друштва, Повереник за заштиту равноправности, МТО	2030.	01 Донаторска средства	26.0/2001/0012/424	950.000 1.000.000*	1.000.000 1.000.000*	1.000.000 1.000.000*	1.000.000 1.500.000*
1.4.1.3. Јачање капацитета наставника и стручних сарадника у школама за препознавање ученика изузетних способности у оквиру редовне наставе и редовних школских активности	МП	ЗУОВ, ЗВКОВ, организације цивилног друштва	2030.	Донаторска средства 01	26.1/2003/0009/424 26.2/2004/0005/424	/ 3.000.000	30.000.000 16.000.000	30.000.000 16.000.000	30.000.000 /
1.4.1.4. Идентификовање модел-установа (школа) са добром праксом у раду са ученицима изузетних способности и њихово опремање	МП		2030.	Донаторска средства	26.2/2004/0005/424 26.2/2004/0005/512	3.000.000 5.000.000	1.000.000 5.000.000	1.000.000 5.000.000	1.000.000 5.000.000

1.4.1.5. Пружање услуга додатне подршке и подршке у примени АТ од стране успостављених ресурсних центара	МП	МЗ, МЗБСП, МТО	2030.	Донаторска средства		11.000.000	11.000.000	5.000.000	5.000.000
1.4.1.6. Развијање и јачање мреже педагошких асистената у предшколским установама, основним и средњим школама према анализи потреба, у односу на број деце и ученика којима је потребна додатна подршка	МП	Педагошки асистенти, представници и центара за социјални рад	2030.	01	26.1/2003/0001/411,412	14.750.000	14.750.000	14.750.000	14.750.000
1.4.1.7. Обучавање педагошких асистената за подршку: ромској деци и ученицима; деци и ученицима са сметњама и инвалидитетом; са знањем знаковног језика и Брајевог писма	ЗУОВ		2030.	01	26.6/2001/0007/423	3.000.000	3.000.000	3.000.000	3.000.000
1.4.1.8. Успостављање портала за подршку породицама деце и ученика из осетљивих друштвених група	МП	Организације цивилног друштва, МТО	2026.	Донаторска средства		/	2.000.000*	2.000.000*	1.000.000*
1.4.1.9. Јачање капацитета установа за ИО од стране Модел установа	МП	ШУ	2026.	Донаторска средства		/	1.000.000	1.000.000	1.000.000*
1.4.1.10. Ангажовање нових саветника спољних сарадника у	МП	ШУ	2026.	Донаторска средства		/	8.500.000*	8.500.000*	8.500.000*

областима заштите од насиља и дискриминације, образовања на језицима националних мањина и инклузије									
1.4.1.11. Тематске обуке новоангажованих саветника-спољних сарадника	МП	ШУ	2026	Трошкови су приказани у оквиру активности 1.1.2.19					
1.4.1.12. Мапирање појаве сегрегације у систему образовања и израда анализе са препорукама за систем образовања са циљем превенције сегрегације и предлог мера за десегрегацију и израда мапе пута за одрживу транзицију	МП	ШУ, Повереник за заштиту равноправно сти	2024.	Донаторска средства		/	2.000.000*	/	/
1.4.1.13. Примена препорука кроз јачање компетенција запослених у систему образовања кроз обуке (рад са осетљивим друштвеним групама, примена подзаконских аката у области превенције сегрегације, забране дискриминације и подршке одрживој транзицији итд.)	МП	ШУ, Повереник за заштиту равноправно сти	2026.	Трошкови могу бити обрачунати након спровођења претходне активности					
1.4.1.14. Стварање предуслова за	МП	АЗК, ЛПОА	2024.	56 ИПА2020	26.0/2001/7082/423	39.600.000	60.400.000	/	/

успостављање система подршке ЈПОА за пружање услуга стицања прве квалификације полазницима ФОО ради запошљавања									
1.4.1.15. Реализација активности образовања одраслих код ЈПОА којима свршени полазници ФОО стичу прву квалификацију	МП	ЈПОА	2026.	01	26.2/2004/0001/424	/	/	50.000.000*	50.000.000*
1.4.1.16. Обучавање наставника и андрагошких асистената по прописаном програму за имплементацију ФОО	МП	Институти, ЗУОВ	2026.	01	26.2/2004/0001/424	/	5.500.000*	5.500.000*	5.500.000*
1.4.1.17. Израда студије/анализе процене финансијских ефеката повећања броја стручних сарадника у школама	МП	Међународне организације и организације цивилног друштва	2023.	Донаторска средства	26.0/2001/0012/424	2.000.000*			
1.4.1.18. Сензибилизација представника медија за питања инклузије, превенције насиља и дискриминације.	МП		2026.	Донаторска средства 01	26.0/2001/0012/424 26.0/2001/0012/424	980.000*	980.000*	980.000*	980.000*

Мера 1.4.2: Подстицање интеркултуралности у образовању	
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете	
Период спровођења: 2023-2026.	Тип мере: Информативно-едукативна

Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Број обучених наставника за реализацију програма Српски као страни језик	Број (кумулативно)	Листе обучених наставника; извештаји са обука	400	2022.	500	700	800	900
Број обучених наставника који предају изборни програм Ромски језик са елементима националне културе	Број	Листе обучених наставника; извештаји са обука	87	2022.	45	/	/	/
Ревидирани Правилник о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног образовања и васпитања	Остварена активност	Ревидирани Правилник о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног образовања и васпитања	НЕ	2022.	НЕ	ДА	/	/
Ревидирани Правилник о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност средњег образовања и васпитања	Остварена активност	Нови Правилник о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност средњег образовања и васпитања	НЕ	2022.	НЕ	ДА	/	/

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.			
		У години 2023.	У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета	26.0, 26.6	500.000	1.500.000	1.500.000	1.500.000
Донаторска средства	26.0, 26.6		5.000.000	5.000.000	
Финансијска помоћ ЕУ					

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима			
						2023.	2024.	2025.	2026.

1.4.2.1. Одржавање портала за наставнике намењеног остваривању програма Српски као страни језик	ЗУОВ		2030.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/	/
1.4.2.2. Јачање капацитета наставника који предају изборни програм Ромски језик са елементима националне културе	ЗУОВ	НСНМ, МП	2030.	01	26.6/2001/0007/423 26.6/2001/0007/424	500.000	500.000 1.000.000	500.000 1.000.000	500.000 1.000.000
1.4.2.3. Креирање и реализација обука за наставнике/стручне сараднике/саветнике спољне сараднике за примену предметних и међупредметних компетенција са циљем неговања интеркултуралности и знања о културама националних мањина који живе у Србији	МП	ЗУОВ, организације цивилног друштва	2025.	Донаторска средства	26.0/2001/0012/424	/	5.000.000	5.000.000	/
1.4.2.4. Развој обуке о значају језика и вишејезичности у образовању	ЗУОВ	Организације цивилног друштва	2026.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/	/
1.4.2.5. Јачање капацитета наставника и ученика у одељењима у којима се део наставе остварује на страном језику	МП	ЗУОВ, организације цивилног друштва	2030.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/	/

Посебни циљ 1.5: Унапређен квалитет иницијалног образовања наставника и васпитача¹⁷								
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете								
Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Број акредитованих студијских програма за образовање наставника и васпитача према ревидираним стандардима за оцену квалитета студијских програма	Број (кумулативно)	Извештај НАТ-а	0	2022.	0	12	20	28
Број приправника који су завршили период приправништва на основу нове концепције увођења у посао и уз подршку обучених ментора	Број	Извештај МП, листе обучених ментора; извештаји ментора о реализацији менторства	0	2022.	/	/	/	50

Мера 1.5.1: Унапређивање квалитета студијских програма за иницијално образовања наставника и васпитача и обезбеђивање квалитетног кадра за рад у просвети								
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете и Национално акредитационо тело								
Период спровођења: 2023-2026.			Тип мере: Регулаторна и Информативно-едукативна					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Број студената који се уписују на програме наставничког образовања за предмете/области у којима је забележен недовољан број наставника	Број	Извештаји ВШУ	Није успостављена базна вредност	2022.	Успостављена базна вредност	100	200	250
Развијени стандарди квалификација за квалификације учитеља, наставника предметне наставе и васпитача на националном нивоу	Остварена активност	Извештај АЗК И МП	Делимично	2022.	Делимично	Делимично	ДА	/

¹⁷ Под наставницима се подразумевају наставници разредне наставе, наставници предметне наставе, наставници у школама за образовање одраслих, док се под васпитачима мисли на васпитаче у предшколским установама и ученичким домовима.

Број акредитованих студијских програма за образовање наставника и васпитача заснованих на стандардима квалификација за наставника и васпитача	Број	Извештај НАТ-а	0	2022.	0	0	0	28
---	------	----------------	---	-------	---	---	---	----

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.			
		У години 2023.	У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета	3.19, 26.4,	39.000.000	75.000.000	111.000.000	147.000.000
Донаторска средства	26.4	127.000.000	243.000.000	349.000.000	456.000.000
Финансијска помоћ ЕУ					

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима			
						2023.	2024.	2025.	2026.
1.5.1.1. Развијање стандарда квалификација за квалификације учитеља, наставник предметне наставе и васпитач на националном нивоу	АЗК	Секторска већа, СНОКС, МП	2025.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности	3.19	/	/	/	/
1.5.1.2. Усклађивање програма за иницијално образовање наставника и васпитача са стандардима квалификација за наставника и васпитача, те ревидираним стандардима за акредитацију студијских програма	НАТ	НСВО, МП	2025.	Донаторска средства	26.4/2005/0012/424	3.000.000	5.000.000	7.000.000	/
1.5.1.3. Ревизија и усклађивање стандарда за акредитацију студијских програма за образовање	НАТ	НСВО, МП	2026.	Буџет РС – текући трошкови запослених у		/	/	/	/

наставника и васпитача са националним стандардима квалификација за квалификације учитељ, наставник предметне наставе и васпитач				оквиру редовних активности					
1.5.1.4. Припрема рецензената и ВШУ за примену нових стандарда за акредитацију студијских програма за образовање наставника и васпитача и информисање ВШУ	НАТ	НСВО, МП, ВШУ, АЗК	2026.	Будет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/	/
1.5.1.5. Анализа потреба система образовања и васпитања за наставничким кадром и успостављање система спровођења доквалификације на матичним ВШУ	МП	ВШУ, НАТ	2024.	Донаторска средства	26.4/2005/0012/424	10.000.000	10.000.000	/	/
1.5.1.6. Обезбеђивање стипендија за студенте за упис на програме наставничког образовања за предмете/области у којима је забележен недовољан број наставника	МП	ВШУ	2030.	01 Донаторска средства	26.4/2005/0012/472	36.000.000 114.000.000*	72.000.000 228.000.000*	108.000.000 342.000.000*	144.000.000 456.000.000*
1.5.1.7. Популаризација студијских програма и промоција факултета и катедри које образују будући наставнички и васпитачки кадар	МП	ВШУ	2026.	01	26.4/2005/0014/424	3.000.000	3.000.000	3.000.000	3.000.000

1.5.1.8. Унапређење концепта иницијалног образовања васпитача	МП	ВШУ	2026.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности					
---	----	-----	-------	--	--	--	--	--	--

Мера 1.5.2: Унапређивање концепције приправништва и увођења у посао наставника и васпитача								
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете								
Период спровођења: 2023-2026.			Тип мере: Регулаторна и Информативно-едукативна					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Број обучених ментора у складу са новим концептом увођења у посао	Број	Листе обучених ментора; извештаји са обука	52	2022.	90	90	90	/
Број обучених ментора у складу са новим концептом увођења у посао	Број	Листе обучених ментора; извештаји са обука	0	2022.	30	90	90	/

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.			
		У години 2023.	У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета	26.4, 26.6	1.500.000	2.000.000	2.000.000	/
Донаторска средства	26.4	500.000	500.000	/	/
Финансијска помоћ ЕУ					

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима			
						2023.	2024.	2025.	2026.
1.5.2.1. Реконцептуализација програма увођења у посао и испита за дозволу за рад наставника, васпитача и стручних сарадника	МП	ВШУ, ЗУОВ	2023.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру		/	/	/	/

				редовних активности					
1.5.2.2. Развивање програма обука и јачање капацитета ментора која је у складу са новим концептом увођења у посао наставника и васпитача	ЗУОВ	МП	2025.	01	26.6/2001/0007/423	1.500.000	2.000.000	2.000.000	/
1.5.2.3. Анализа тренутне праксе сарадње ВШУ и школа које су наставна база ВШУ и израда препорука за регулисање рада школа вежбаоница и ангажман наставника – ментора који нису из школа вежбаоница; доношење регулативе о раду школа вежбаоница на основу препорука.	МП		2024.	Донаторска средства	26.4/2005/0012/424	500.000*	500.000*	/	/

Посебни циљ 1.6: Унапређен квалитет система сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника ¹⁸								
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете								
Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Објављен Каталог сталног стручног усавршавања усклађен са новим концептом усавршавања запослених у образовању	Број	Интернет страница ЗУОВ-а	1	2022.	/	/	1	/

¹⁸ У контексту овог посебно циља и припадајућих мера стално стручно усавршавање подразумева и кадар ангажован у образовању одраслих.

Проценат образовно-васпитних установа које примењују хоризонтално учење	% (кумулятивно)	Извештаји просветних саветника	5	2022.	10	15	20	25
Број запослених у образовно-васпитним установама који су напредовали у виша звања	Број (кумулятивно)	Извештаји просветних саветника	665	2022.	700	750	800	850

Мера 1.6.1: Унапређивање система сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника и развој система напредовања у звањима запослених у образовању и васпитању								
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете, Завод за унапређивање образовања и васпитања								
Период спровођења: 2023-2026.			Тип мере: Регулаторна и Информативно-едукативна					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Ревидирани предуслови, садржаји, начин спровођења, минимални захтеви и систем вредновања приликом полагања испита за дозволу за рад наставника, стручних сарадника и васпитача	Остварена активност	Нови правилник о дозволи за рад наставника, васпитача и стручних сарадника	НЕ	2022.	Делимично	ДА	/	/
Развијен нормативни и институционални оквир и успостављен систем сталног стручног усавршавања кадра у систему образовања одраслих и целоживотном учењу	Остварена активност	Извештај МП	НЕ	2022.	Делимично	Делимично	Делимично	ДА

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.			
		У години 2023.	У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета	26.0	/	/	/	/
Донаторска средства	3.19	12.000.000	12.000.000	12.000.000	12.000.000
Финансијска помоћ ЕУ					

Назив активности:					Укупна процењена финансијска средства по изворима
-------------------	--	--	--	--	---

	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	2023.	2024.	2025.	2026.
1.6.1.1. Ревидирање предуслова, садржаја, начина спровођења, минималних захтева и система вредновања приликом полагања испита за дозволу за рад наставника, стручних сарадника и васпитача, укључујући и доношење новог правилника о дозволи за рад наставника, васпитача и стручних сарадника	МП	ЗУОВ, ПЗВ	2024.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/	/
1.6.1.2. Успостављање Центра за развој и усавршавање кадра у систему образовања одраслих и целоживотном учењу	МП	Канцеларија за дуално образовање и НОКС, АЗК, организације цивилног друштва, МТО	2026.	Донаторска средства		12.000.000*	12.000.000*	12.000.000*	12.000.000*
1.6.1.3. Успостављање система финансирања напредовања у звању	МП	МФ	2030.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/	/

Мера 1.6.2: Развој система сталног стручног усавршавања директора и секретара установа								
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете								
Период спровођења: 2023-2026.			Тип мере: Регулаторна и Информативно-едукативна					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.

Број обучених директора и секретара установа образовања и васпитања (стално стручно усавршавање)	Број (кумулативно)	Листе обучених директора и секретара; извештаји са обука	1300	2022.	1600	1.900	2.200	2.6000
Број обучених директора и секретара установа доуниверзитетског образовања и васпитања (самопровера испуњености захтева из контролне листе/самопроцена ризика – посебно исказан процењен критичан и висок ризик надзираног субјекта, у редовном надзору у складу са одредбама закона којим је уређен инспекцијски надзор, члан 14.)	Број (кумулативно)	Листе обучених директора и секретара; Извештаји са обука	0	2022.	0	1.000	2000	3749
Број обучених органа пословођења и секретара високошколских установа и установа ученичког и студентског стандарда (самопровера испуњености захтева из контролне листе/самопроцена ризика – посебно исказан процењен критичан и висок ризик надзираног субјекта, у редовном надзору у складу са одредбама закона којим је уређен инспекцијски надзор, члан 14.)	Број (кумулативно)	Листе обучених органа пословођења и секретара; Извештаји са обука	0	2022.	0	100	229	400

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.			
		У години 2023.	У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета	26.0, 26.6	2.000.000	9.695.000	5.760.000	5.760.000
Донаторска средства	26.0, 26.6	6.000.000	43.080.000	43.080.000	43.080.000
Финансијска помоћ ЕУ					

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима			
						2023.	2024.	2025.	2026.

1.6.2.1. Континуирано обучавање директора и секретара установа образовања и васпитања у доуниверзитетском образовању и васпитању	ЗУОВ	МП, Радна група за рад са секретарима установе, организације цивилног друштва	2030.	01	26.6/2001/0007/423	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000
1.6.2.2. Континуирано обучавање директора и секретара доуниверзитетских установа (самопровера испуњености захтева из контролне листе / самопроцена ризика – посебно исказан процењен критичан и висок ризик надзираног субјекта, у редовном надзору у складу са одредбама закона којим је уређен инспекцијски надзор, члан 14)	МП		2030.	01 Донаторска средства	26.0/2001/0003/424	/	5.815.000 19.080.000	1.880.000 19.080.000	1.880.000 19.080.000
1.6.2.3. Измена законодавног оквира у области ВО и студентског стандарда за реализацију сталног стручног усавршавања	МП		2023.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/	/
1.6.2.4. Континуирано обучавање органа пословођења у ВШ установама	МП		2030.	01 Донаторска средства	26.0/2001/0003/424	/	1.880.000 18.000.000	1.880.000 18.000.000	1.880.000 18.000.000
1.6.2.5. Континуирано обучавање директора и секретара у установама ученичког и студентског стандарда	МП		2030.	Трошкови су исказани у оквиру претходне активности					

1.6.2.6. Континуирано обучавање просветних инспектора	МП		2030.	Трошкови су исказани у оквиру активности 1.6.2.2 и 1.6.2.4					
1.6.2.7. Јачање капацитета директора средњих стручних школа (сарадња са пословним окружењем, подршка практичној настави и учењу кроз рад итд.)	ЗУОВ	МП	2026.	Донаторска средства	26.6/2001/0006/424	6.000.000	6.000.000	6.000.000	6.000.000

Посебни циљ 1.7: Унапређен однос према српском језику и књижевности као основним елементима националног и културног идентитета и унапређивање школовања на српском језику у дијаспори и региону								
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете								
Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Број спроведених активности неговања српског језика и књижевности на националном нивоу	Број	Извештаји Научно-образовног културног центра Вук Караџић (Тршић) МП	0	2022.	12	15	17	19
Проценат часова у оквиру образовно-васпитног рада на српском језику у иностранству који су приликом стручно-педагошког надзора за рад у целини (настава и ваннаставне активности) процењени као успешни вреднован оценама 3 и 4	% (кумулативно)	Извештаји МП	0	2022.	90	120	150	200
Стандардизован српски знаковни језик	Остварена активност	Правилник о стандардима	НЕ	2022.	ДА	/	/	/

Мера 1.7.1: Успостављање механизма сарадње и пружање подршке неговању српског језика и књижевности	
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете, Министарство културе	
Период спровођења: 2023-2026.	Тип мере: Регулаторна и Институционално управљачко организациона

Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Број активности интер-секторског и међу-институционалног тела у области неговања српског језика и књижевности	Број	Извештаји заједничког тела	0	2022.	/	2	2	2

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.			
		У години 2023.	У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета	26.0	/	/	/	/
Донаторска средства	26.4	8.000.000	5.000.000	/	/
Финансијска помоћ ЕУ					

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима			
						2023.	2024.	2025.	2026.
1.7.1.1. Успостављање међуресорне и међуинституционалне сарадње поводом неговања српског језика и књижевности кроз заједничко тело и пружање подршке успостављеној интерсекторској и међуинституционалној сарадњи /заједничком телу кроз допринос изради и реализацији заједничког плана за унапређивање језичких компетенција ученика и студената неговање позитивног става према српском језику и књижевности итд.	МП	МК, САНУ, Матица српска, институти, ВШУ, установе културе, образовно-васпитне институције, организације цивилног друштва, Научно-образовни културни центар Вук Караџић (Тршић)	2030.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/	/

1.7.1.2. Истраживање и стандардизација српског знаковног језика	МП	НСВО, ВШУ организације цивилног друштва	2024.	Донаторска средства	26.4/2005/0012/424	8.000.000*	5.000.000*	/	/
---	----	---	-------	---------------------	--------------------	------------	------------	---	---

Мера 1.7.2: Унапређивање квалитета образовно-васпитног рада на српском језику у иностранству								
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете								
Период спровођења: 2023-2026.			Тип мере: Регулаторна и Информативно-едукативна					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Проценат наставника обухваћених стручним усавршавањем наставника који реализују рад на српском језику у иностранству	%	Листе учесника обука; извештаји са обука	100	2022.	100	100	100	100
Број организованих едукативних посета ученика допунских школа Србији	Број (по години)	Евиденција МП и Научно-образовног културног центра Вук Караџић (Тршић)	3	2022.	5	5	7	9
Број подржаних лектора српског језика у иностранству	Број	Извештај МП	5	2022.	6	7	8	9

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.			
		У години 2023.	У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета	26.1, 26.4, 26.6	37.500.000	49.500.000	64.700.000	79.700.000
Донаторска средства	26.1	1.000.000	/	/	/
Финансијска помоћ ЕУ					

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима			
						2023.	2024.	2025.	2026.
1.7.2.1. Јачање капацитета наставника који се упућују ради остваривања образовно-васпитног рада	ЗУОВ	МСП, ВШУ, ОВУ	2030.	01	26.6/2001/0007/423	200.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000

на српском језику у иностранству									
1.7.2.2. Јачање капацитета наставника ангажованих у процесу реализације образовно-васпитног рада на српском језику у иностранству	МП	МСП, ОВУ	2030.	01 Донаторска средства	26.1/2003/0009/424 26.1/2003/0003/424	700.000 1.000.000	700.000 /	700.000 /	700.000 /
1.7.2.3. Набавка стручне и друге литературе за наставнике за потребе организације образовно-васпитног рада на српском језику у иностранству	МП	Издавачке куће, МК, Народна библиотека, организације цивилног друштва	2030.	01	26.1/2003/0010/426	1.600.000	1.800.000	2.000.000	2.000.000
1.7.2.4. Успостављање система за праћење и вредновање квалитета образовно-васпитног рада на српском језика у иностранству	МП	ЗВКОВ, ЗУОВ, школе, Координатори и наставници који остварују наставу на српском језику у иностранству	2023.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/	/
1.7.2.5. Реализација активности у циљу јачања веза са матицом и оснаживања функционалне употребе српског језика (формирање “братских школа”, посета образовно-научним центрима и културно-историјским споменицима)	МП	Образовно-научни центари	2030.	01	26.1/2003/0011/424	15.000.000	15.000.000	20.000.000	25.000.000
1.7.2.6. Пружање подршке и обезбеђивање финансијских средстава за	МП	ВШУ	2030.	01	26.4/2005/0012/424	20.000.000*	30.000.000*	40.000.000*	50.000.000*

рад лектора српског језика у иностранству									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Посебни циљ 1.8: Унапређени услови за целоживотно учење								
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете, Агенција за квалификације								
Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Број одобрених пројеката Еразмус+ у којима учествује Р. Србија	Број	Извештај МП и Фондације Темпус	561	2022.	600	650	680	700
Број спроведених поступака признавања претходног учења код ЈПОА ¹⁹	Број	Извештај МП -ЈИСП	69	2022.	40	40	40	40
Број програма које нуде ЈПОА ²⁰	Број	Извештај МП -ЈИСП	916	2022.	1015	1115	1215	1315
Број развијених и осавремењених тржишно релевантних стандарда квалификација (за све нивое НОКС) ²¹	Број	Регистар НОКС	0	2024.	0	2	5	10
Број обучених, стручно оспособљених и преквалификованих и доквалификованих лица у регионалним тренинг центрима	Број (кумулативно)	Извештај МП на основу евиденције РТИЦ	268	2022.	1000	1.100	1.200	1.300
Мера 1.8.1: Развој система признавања претходног учења, транспарентности и упоредивости система квалификација								
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете								
Период спровођења: 2023-2026.		Тип мере: Регулаторна и Информативно-едукативна						

¹⁹ Подразумева број исправа издатих кроз поступак ППУ

²⁰ Подразумева број исправа издатих кроз програм обука

²¹ Подразумева број квалификација у систему НОКС (парцијалних, микрокреденцијали) за целоживотно учење и запошљавања.

Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Број ЈПОА који имају одобрење за ППУ	Број	Решења МП	4	2022.	15	5	30	30
Број квалификација и програма неформалног образовања унетих у Регистар НОКС и видљивих на европском порталу квалификација	Број	Извештај АЗК	85 стандарда квалификација по новој методологији 364 програма	2022.	25 стандарда квалификација	25 стандарда квалификација	25 стандарда квалификација	25 стандарда квалификација
Број признатих квалификација у оквиру ЕНИК/НАРИК Центра	Број	Решења АЗК	4000	2022.	2000	2000	2000	2000
Број спроведених промотивних активности ППУ	Број	Извештаји са одржаних промотивних активности	10	2022.	10	10	10	10

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.			
		У години 2023.	У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета	3.19, 26.0,	/	/		
Донаторска средства	3.19	5.400.000	34.800.000	37.200.000	39.600.000
Финансијска помоћ ЕУ	26.0	6.000.000	11.520.000	30.000.000	31.200.000

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима			
						2023.	2024.	2025.	2026.
1.8.1.1. Обучавање кадра укљученог у поступак ППУ	МП	ЗУОВ, ЈПОА за ППУ, Канцеларија за дуално	2026.	56 ИПА 2020	26.0/2001/7082/423	1.200.000	720.000	18.000.000	18.000.000

		образовање и НОКС							
1.8.1.2. Промоција концепта ППУ; промоција система НОКС и целоживотног учења	МП	Канцеларија за дуално образовање и НОКС, МРЗБСП, ЗУОВ, ЈПОА за ППУ, АЗК, Секторска већа, НСЗ, МТО	2030.	56 ИПА 2020	26.0/2001/7082/423	1.200.000	6.000.000	6.000.000	6.000.000
1.8.1.3. Одобравање статуса ЈПОА за ППУ	МП	Канцеларија за дуално образовање и НОКС, АЗК, ЗУОВ, ЈПОА за ППУ	2023.	Будет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/	/
1.8.1.4. Унапређивање капацитета и осигурање квалитета компетенција каријерних практичара	АЗК	МП, Канцеларија за дуално образовање и НОКС, МТО	2030.	56 ИПА 2020		1.200.000	2.400.000	3.600.000	4.800.000
1.8.1.5. Развој Портала за КВиС и дигиталног система за праћење имплементације услуга КВиС и праћење примене стандарда КВиС	АЗК	МП, Канцеларија за дуално образовање и НОКС, организације цивилног друштва	2026.	Донаторска средства	3.19	1.200.000*	2.400.000*	3.600.000*	4.800.000*
1.8.1.6. Развој инструмената и алата за КВиС који су прилагођени потребама различитих циљних група (млади, студенти, средњошколци који уписују факултете, запослени и сл.);	АЗК	МП, Канцеларија за дуално образовање и НОКС, МТО	2026.	Донаторска средства	3.19	1.200.000*	2.400.000*	3.600.000*	4.800.000*

1.8.1.7. Праћење и унапређивање система осигурања квалитета поступка ППУ	МП	АЗК, ЗУОВ, Секторска већа, ЈПОА за ППУ, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	2026.	56 ИПА 2020	26.0/2001/7082/423	2.400.000	2.400.000	2.400.000	2.400.000
1.8.1.8. Припрема података за Портал НОКС-а и унос у Регистар НОКС	АЗК	МП, Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине	2030.	Будет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/	/
1.8.1.9. Повезивање Регистра НОКС са европским порталом квалификација	АЗК	Канцеларија за дуално образовање и НОКС, МП	2026.	Донаторска средства-ЕРАСМУС пројекат	3.19/2102/4024/423	1.200.000	/	/	/
1.8.1.10. Усклађивање јавних исправа са Еуропасом као део процеса повезивања НОКС са ЕОК	МП	Канцеларија за дуално образовање и НОКС, АЗК	2023.	Будет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/	/
1.8.1.11. Развијање методолошког оквира за увођење квалификација (парцијалних, микрокреденцијали) за запошљавање и целоживорно учење у систему НОКС и њихово пилотирање	Канцеларија за дуално образовање и НОКС	МП, АЗК	2030.	Донаторска средства-ЕРАЗМУС пројекат	3.19/2102/4024/423	1.800.000			
1.8.1.12. Развијање нормативног оквира за увођење квалификација за	Канцеларија за дуално	МП, АЗК	2030.	56 ИПА 2020		/	6.000.000	6.000.000	6.000.000

запошљавање и целоживорно учење у систему НОКС	образовање и НОКС								
1.8.1.13. Унапређивање легислативе, процедура, база података, методологија и регионалне сарадње у у домену признавања квалификација (рада ЕНИК/НАРИК Центра) ради олакшавања запошљавања и мобилности радне снаге; успостављање система за признавање регулисаних професија, односно професионалних квалификација и његово пилотирање	Канцеларија за дуално образовање и НОКС	МП, АЗК	2026.	Донаторска средства	3.19	/	24.000.000*	24.000.000*	24.000.000*

Мера 1.8.2: Подстицање дијалога и развој социјалног партнерства								
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете								
Период спровођења: 2023-2026.			Тип мере: Регулаторна и Информативно-едукативна					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Број одржаних конференција и округлих столова о дуалном образовању, дуалном моделу студија у високом образовању, имплементацији Закона о дуалном образовања у Србији, Националном оквиру квалификација	Број	Извештаји Канцеларије за дуално образовање и НОКС, МП, АЗК, ЗУОВ, ЈПОА	10	2022.	10	10	10	10
Број послодаваца укључених у дуално образовање који учествују у реализацији програма неформалног образовања код ЈПОА	Број	Извештаји МП и АЗК	8	2022.	5	5	5	5

Број новоразвијених програма обуке у складу са стандардом квалификације које нуде ЈПОА	Број	Извештаји МП и АЗК	50	2022.	25	25	25	25
Проценат полазника који су запослени у року од 6 месеци од завршетка обуке засноване на стандарду квалификације	Проценат	ЛИСП	/	2024.	/	40%	50%	50%
Број одржаних радионица са послодавцима у процесу развоја стандарда квалификација	Број	Извештај АЗК	25	2022.	25	25	25	25

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.			
		У години 2023.	У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета	3.19	10.000.000	10.000.000	10.000.000	10.000.000
Донаторска средства	3.19	/	15.000.000	15.000.000	/
Финансијска помоћ ЕУ	26.0	46.800.000	48.000.000	42.000.000	39.600.000

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима			
						2023.	2024.	2025.	2026.
1.8.2.1. Унапређивање капацитета институција и тела које учествују у систему НОК-а и социјалних партнера за активно учешће у развоју система квалификација са посебним акцентом на унапређивању рада и капацитета секторских већа	Канцеларија за дуално образовање и НОКС	, МП СНОКС, АЗК, ЗУОВ, секторска већа	2026.	56 ИПА 2020		12.000.000	12.000.000	12.000.000	12.000.000
1.8.2.2. Подршка другим организацијама у поступку акредитације и стицању статуса ЈПОА за активности образовања одраслих и успостављању система	АЗК	МП, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	2030.	56 ИПА 2020		6.000.000	6.000.000	6.000.000	6.000.000

квалитета - информисање, обучавање, саветовање									
1.8.2.3. Подршка ОВУ у поступку акредитације и стицању статуса ЈПОА за активности образовања одраслих и успостављању система квалитета - информисање, обучавање, саветовање	МП	АЗК, Канцеларија за дуално образовање и НОКС, ЗУОВ	2030.	56 ИПА 2020	26.0/2001/7082/42 3	6.000.000	6.000.000	6.000.000	6.000.000
1.8.2.4. Промоција система НОКС	АЗК	МП, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	2030.	56 ИПА 2020		600.000	3.000.000	3.000.000	3.000.000
1.8.2.5 Промоција система целоживотног учења	МП	Канцеларија за дуално образовање и НОКС, АЗК, МТО	2030.	56 ИПА 2020	26.0/2001/7082/42 3	600.000	3.000.000	3.000.000	3.000.000
1.8.2.6. Унапређивање капацитета социјалних партнера за активно учешће у развоју система квалификација и унапређивање капацитета других организација – акредитованих ЈПОА за развој нових програма обуке у складу са стандардом квалификације и њихово умрежавање	Канцеларија за дуално образовање и НОКС	МП, СНОКС, АЗК, ЗУОВ, секторска већа	2026.	56 ИПА 2020		9.000.000	7.200.000	7.200.000	5.400.000
1.8.2.7. Унапређивање сарадње послодаваца из система дуалног образовања са ЈПОА	Канцеларија за дуално образовање и НОКС	МП, АЗК, ЗУОВ, Удружења привредних субјеката	2026.	56 ИПА 2020		3.600.000	3.600.000	1.200.00	1.200.000
1.8.2.8. Унапређивање капацитета ОВУ – акредитованих ЈПОА за развој	МП	Канцеларија за дуално	2026	56 ИПА 2020	26.0/2001/7082/42 3	3.000.000	2.400.0000	2.400.000	1.800.000

нових програма обуке у складу са стандардом квалификације и њихово умрежавање		образовање и НОКС, АЗК							
1.8.2.9. Унапређивање рада секторских већа	Канцеларија за дуално образовање и НОКС	МП, АЗК, СНОКС	2026.	56 ИПА 2020		6.000.000	4.800.000	1.200.000	1.200.000
1.8.2.10. Развој система прогноза за знањима и вештинама на националном, регионалном и локалном нивоу (сви нивои НОКС) – ниво система	Канцеларија за дуално образовање и НОКС	МП, АЗК	2025.	Донаторска средства		/	9.000.000*	9.000.000*	/
1.8.2.11. Унапређивање система креирања уписне политике на средњошколском нивоу усклађене са потребама тржишта рада и друштва у целини	МП	АЗК, ЗУОВ, Удружења привредних субјеката, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	2025.	Донаторска средства		/	6.000.000*	6.000.000*	/
1.8.2.12. Одржавање промоција дуалног образовања на нивоу средњег и високог образовања у циљу повећања обухвата броја учесника у систему	Канцеларија за дуално образовање и НОКС	МП, ПКС, МТО	2026.	01	3.19/2102/0033/48 1	10.000.000	10.000.000	10.000.000	10.000.000

Мера 1.8.3: Успостављање регионалних тренинг центара								
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете								
Период спровођења: 2023-2026.			Тип мере: Регулаторна и Информативно-едукативна					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Број успостављених регионалних тренинг центара	Број (кумулативно)	Решења о оснивању регионалних тренинг центара	4	2022.	6	8	10	12

Број корисника регионалних тренинг центара, по услугама	Број (кумулативно)	Евиденција РТЦ/ЈИСП	268	2022.	1000	1100	1200	1300
---	--------------------	---------------------	-----	-------	------	------	------	------

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.			
		У години 2023.	У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета	3.19, 26.0	/	/	/	/
Донаторска средства	3.19	12.400.000	24.400.000	23.400.000	22.600.000
Финансијска помоћ ЕУ					

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима			
						2023.	2024.	2025.	2026.
1.8.3.1. Развој тренинг центара: усавршавање кадра (за спровођење активности образовања одраслих и сл.); прогноза потреба за знањима и вештинама; припрема образовне понуде тренинг центара у складу са прогнозама	МП	Канцеларија за дуално образовање и НОКС, АЗК, ЗУОВ, удружења привредних субјеката, НСЗ	2026.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/	/
1.8.3.2. Обучавање, стручно оспособљавање, преквалификације и доквалификације, дуално образовање, лица у регионалним тренинг центрима	РТЦ	МП, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	2030.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/	/

1.8.3.3. Унапређивање легислативе за имплементацију дуалног образовања на свим нивоима НОКС	Канцеларија за дуално образовање и НОКС	МП, удружења привредних субјеката, АЗК ЗУОВ ССООО, НСВО, СНОКС	2026.	06 СДЦ Пројекат		4.000.000	4.000.000	3.000.000	2.200.000
1.8.3.4. Обезбеђивање функционалности регионалног тренинг центра „Ваздухопловна академија”	Канцеларија за дуално образовање и НОКС	ЈЛС	2026.	01	3.19/2102/0034/424	296.000.000	296.000.000	296.000.000	296.000.000
1.8.3.5 Подршка у развоју тренинг центара: усавршавање кадра (за коришћење добијене опреме и сл.); испитивање регионалних/локалних образовних потреба; припрема образовне понуде тренинг центара у складу са резултатима истраживања	Канцеларија за дуално образовање и НОКС	МП, АЗК, ЗУОВ, удружења привредних субјеката, НСЗ	2026.	Донаторска средства		6.000.000*	18.000.000*	18.000.000*	18.000.000*
1.8.3.6. Подршка у развоју приватно-јавног социјалног партнерства и умрежавању са локалним/ регионалним партнерима; промоција тренинг центара и социјалног умрежавања тренинг центара	Канцеларија за дуално образовање и НОКС	МП, АЗК, удружења привредних субјеката, НСЗ	2030.	Донаторска средства		2.400.000*	2.400.000*	2.400.000*	2.400.000*

Посебан циљ 1.9. Унапређена инфраструктура и мрежа установа у доуниверзитетском образовању и васпитању, високом образовању и установа ученичког и студентског стандарда								
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете								
Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Проценат образовно-васпитних установа и установа ученичког стандарда које задовољавају критеријуме техничке опремљености	%	Извештај МП	Није утврђена почетна вредност	2022.	Утврђена почетна вредност	+5% у односу на почетну вредност	+10% у односу на базну вредност	+15% у односу на базну вредност
Проценат образовно-васпитних установа, високошколских установа и установа ученичког и студентског стандарда које су приступачне запосленима и ученицима са инвалидитетом у складу са Стандардима приступачности	%	Извештај МП	Није утврђена почетна вредност	2022.	Утврђена почетна вредност	+5% у односу на почетну вредност	+10% у односу на базну вредност	+15% у односу на базну вредност
Проценат ВШУ и установа студентског стандарда које задовољавају критеријуме просторних услова и техничке опремљености	%	Извештај МП	Није утврђена почетна вредност	2022.	Утврђена почетна вредност	+5% у односу на почетну вредност	+10% у односу на базну вредност	+15% у односу на базну вредност

Мера 1.9.1: Унапређивање инфраструктуре образовно-васпитних установа и установа ученичког стандарда у доуниверзитетском образовању и васпитању								
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете и Национално акредитационо тело								
Период спровођења: 2023-2026.			Тип мере:					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Проценат опремљених дигиталних учионица	% (кумулативно)	Евиденција МП	50	2022.	100	/	/	/
Проценат осавремењених рачунарских кабинета	% (кумулативно)	Евиденција МП	28	2022.	50	65	80	100
Проценат опремљених кабинета природних наука у основним школама	% (кумулативно)	Евиденција МП	16,5	2022.	/	/	100	/
Проценат опремљених кабинета природних наука у гимназијама	% (кумулативно)	Евиденција МП	23	2022.	/	/	100	/

Проценат васпитних група у оквиру предшколских установа опремљених за потребе реализације нових Основа програма ПВО	% (кумулативно)	Извештај	25	2022.	30	35	40	45
Проценат основних школа (без издвојених одељења) са једносмеснском организацијом рада	% (кумулативно)	Евиденција МП	26,7 (349 од 1305 школа)	2022.	/	/	28,7 (нових 26 школа)	31,7 (54 нових школа у односу на 2022)
Проценат средњих школа са једносмеснском организацијом рада	% (кумулативно)	Евиденција МП	10,7 (49 од 457 школа)	2022.	/	/	12,7 (9 нових школа)	14,7 (18 нових школа у односу на 2022.
Број модернизованих и приступачних основних и средњих школа и објеката ученичког стандарда	Број (кумулативно)	Извештај МП Извештај Пројекта „Програм модернизације школа”	573	2022.	643	713	783	853
Проценат основних школа које су профилисане и опремљене за развој базичних спортова (атлетика, гимнастика, борилачки спортови, пливање)	%	Евиденција МП	0	2022.	0	30	30	20
Проценат установа доуниверзитетског образовања и васпитања чији су кабинети потпуно опремљени	% (кумулативно)	Евиденција МП	Треба установити базну вредност	2022	/	+15% на базну вредност	+30% на базну вредност	+50% на базну вредност
Број основаних, изграђених и опремљених образовно-научних центара	Број	Евиденција МП	8 основаних, 1 опремљен	2022.	2 основана и 2 изграђена и опремљена	2 изграђена и опремљена	2 изграђена и опремљена	2 изграђена и опремљена
Број основаних и опремљених ученичких задруга	Број	Евиденција МП	120	2022.	30	30	30	40
Реализација програма унапређења капиталних улагања у инфраструктуру и мрежу доуниверзитетског образовања	% (кумулативно)	Евиденција МП	0	2024.	/	/	50	100

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.			
		У години 2023.	У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета	26.0, 26.1, 26.2, 26.3	1.751.252.000	1.751.252.000	1.751.252.000	1.751.252.000
Донаторска средства	26.1, 26.2	6.000.000	4.722.080.000	256.080.000	510.720.000
Примања од ино задужења	26.1, 26.2, 26.3	428.456.000	/	/	

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима			
						2023	2024.	2025.	2026.
1.9.1.1. Подршка опремању предшколских установа за потребе реализације нових Основа програма ПВО	МП	ЈЛС	2026.	Донаторска средства	26.1/2003/0006/512	/	120.000.000	120.000.000	120.000.000
1.9.1.2. Анализа стања инфраструктуре и мреже образовно-васпитних установа и установа ученичког стандарда у доуниверзитетском васпитању и образовању са закључцима и препорукама за измену регулаторног оквира (доношење подзаконских аката за утврђивање и реализацију стандарда који задовољавају критеријуме простора и техничке опремљености установа, укључујући и стандарде приступачности, , једносменску организацију рада)	МП		2023.	Донаторска средства		6.000.000	/	/	/
1.9.1.3. Израда базе објеката за све нивое образовања	МП		2024.	Донаторска средства		/	10.000.000	/	/

1.9.1.4. Измена регулаторног оквира (доношење подзаконских аката за утврђивање и реализацију стандарда који задовољавају критеријуме у погледу простора и техничке опремљености објеката, установа, укључујући и стандарде приступачности, , једносменску организацију рада)	МП		2024.	Будет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/	/
1.9.1.5. Израда планског документа за спровођење јавних политика – програма унапређења капиталних улагања у инфраструктуру и мрежу ов установа и установа ученичког стандарда у доуниверзитетском образовању и васпитању	МП		2024.	Донаторска средства			6.000.000		
1.9.1.6. Реализација програма унапређења капиталних улагања у инфраструктуру и мрежу образовно-васпитних установа и установа ученичког стандарда у доуниверзитетском образовању и васпитању у складу са новом регулативом	МП		2026.	Биће познато након анализе инфраструктуре и мреже установа					

1.9.1.7. Модернизација инфраструктуре (изградња, доградња, адаптација, реконструкција и опремање) основних и средњих школа и објеката ученичког стандарда, укључујући и инфраструктурне потребе једносменског рада	МП	ЈЛС	2030.	01	26.1 2003/0006/424 2003/0006/511 2003/0006/512	18.500.000 230.991.000 35.930.000	18.500.000 230.991.000 35.930.000	18.500.000 230.991.000 35.930.000	18.500.000 230.991.000 35.930.000
				11	2003/0006/511 2003/0006/512	180.805.000 34.650.000			
				01	26.2 2004/0006/511 2004/0006/512	140.800.000 39.804.000	140.800.000 39.804.000	140.800.000 39.804.000	140.800.000 39.804.000
				11	2004/0006/511 2004/0006/512	55.000.000 105.000.000			
				01	26.3 2007/0002/425 2007/0002/511 2007/0002/512	52.867.000 90.000.000 56.000.000	52.867.000 90.000.000 56.000.000	52.867.000 90.000.000 56.000.000	52.867.000 90.000.000 56.000.000
				11	2007/0002/511 2007/0002/512	29.000.000 24.001.000			
						/	4.000.000	/	/
1.9.1.8. Анализа постојеће инфраструктуре за организацију и реализацију наставе физичког и здравственог васпитања и израда предлога и приоритета за унапређење инфраструктуре за физичко и здравствено васпитање	МП		2024.	Донаторска средства					
1.9.1.9. Изградња, адаптација, инвестиционо улагање и одржавање школских спортских објеката у складу са Нормативима школског	МП	МС, организације цивилног друштва, ЈЛС, школе	2030.	Трошкови могу бити одређени након анализе из претходне активности					

простора, опреме и наставних средстава у основној школи									
1.9.1.10. Опремање кабинета природних наука (физика, хемија, биологија) у основним школама, у складу са стандардима дефинисаним релевантним правилницима	МП	ОВУ	2025.	Донаторска средства		/	4.035.600.00 0	/	/
1.9.1.11. Опремање кабинета природних наука (физика, хемија, биологија) у гимназијама, у складу са стандардима дефинисаним релевантним правилницима	МП	ОВУ	2025.	Донаторска средства		/	403.200.000	/	/
1.9.1.12. Пројектовање и објављивање на онлајн платформама видео материјала са инструкцијама за ученике и наставнике за спровођење свих прописаних практичних вежби и за коришћење набављене опреме за кабине природних наука (физика, хемија, биологија) у основним школама	МП	ОВУ, ВШУ	2025.	Донаторска средства		/	3.600.000	/	/
1.9.1.13. Пројектовање и објављивање на онлајн платформама видео материјала са инструкцијама за ученике и наставнике за спровођење свих прописаних практичних вежби и за коришћење набављене	МП	ОВУ, ВШУ	2025.	Донаторска средства		/	3.600.000	/	/

опреме за кабинете природних наука (физика, хемија, биологија) у гимназијама									
1.9.1.14. Израда техничке спецификације и опремање рачунарских кабинета и дигиталних учионица	МП		2024.	01	26.0/2001/4016/512	600.000.000	600.000.000	600.000.000	600.000.000
1.9.1.15. Измена регулаторног оквира и стварање услова за финансирање образовно научних центара	МП		2023	Будет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/	/
1.9.1.16. Изградња и опремање образовно-научних центара	МП	ЈЛС	2030.	01 Донаторска средства	26.0 2001/5002/423 2001/5002/462 2001/5002/511	500.000 20.500.000 455.360.000	500.000 20.500.000 455.360.000	500.000 20.500.000 455.360.000	500.000 20.500.000 455.360.000 300.000.000
1.9.1.17. Профилисање основних школа у складу са базичним спортовима (опремање установа за развој базичних спортова – атлетика, гимнастика, борилачки спортови, пливање)	МП		2030.	Донаторска средства	26.1/2003/0006/512	/	136.080.000	136.080.000	90.720.000
1.9.1.18. Опремање и набавка алата, прибора и	МП		2030	01	26.1/2003/4005/512	10.000.000	10.000.000	10.000.000	10.000.000

материјала за рад ученичких задруга									
-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Мера 1.9.2: Даље унапређивање мреже установа образовања и васпитања и организатора образовања одраслих								
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете и Национално акредитационо тело								
Период спровођења: 2023-2026.			Тип мере:					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Нови акт о мрежи установа ученичког стандарда	Усвојен акт	Акт МП о мрежи установа ученичког стандарда	НЕ	2022.	/	/	ДА	/
Нови акт о мрежи установа студентског стандарда	Усвојен акт	Акт МП о мрежи установа студентског стандарда	НЕ	2022.	/	ДА	/	/
Број ЈПОА	Број (кумулативно)	Евиденција МП	122	2022.	152	182	212	242
Број ученика који похађају наставу на српском језику у иностранству	Број (кумулативно)	Евиденција МП	6600	2022.	7100	7600	8100	8600

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.			
		У години 2023.	У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета	26.1	245.000.000	250.000.000	250.000.000	250.000.000
Донаторска средства	26.0	6.000.000	6.000.000	/	/
Финансијска помоћ ЕУ	26.0	6.000.000	6.000.000	6.000.000	6.000.000

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима.			
						2023	2024.	2025.	2026.
1.9.2.1. Анализа постојеће мреже ученичких и студентских домова и унапређење акта о	МП		2024.	Донаторска средства		6.000.000	6.000.000	/	/

мрежи установа ученичког и установа студентског стандарда									
1.9.2.2. Остваривање образовно-васпитног рада и ширење мреже школа у којима се остварује образовно-васпитни рад на српском језику у иностранству	МП	МФ, МСП, допунске школе, организације Срба у дијаспори и земљама региона	2030.	01	26.1/2003/0003/424	245.000.000	250.000.000	250.000.000	250.000.000
1.9.2.3. Унапређивање мреже ЈПОА у складу са потребама тржишта рада и одраслих полазника	МП	Канцеларија за дуално образовање и НОКС, АЗК, ЗУОВ, НВО, МТО	2030.	56 ИПА 2020	26.0/2001/7082/423	6.000.000	6.000.000	6.000.000	6.000.000

Мера 1.9.3: Унапређивање инфраструктуре установа високог образовања и установа студентског стандарда								
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете и Национално акредитационо тело								
Период спровођења: 2023-2026.			Тип мере:					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Број адаптираних, дограђених, реконструисаних и новоизграђених објеката високог образовања	Број	Евиденција МП	18	2022.	0	1	2	3
Број опремљених објеката високог образовања	Број	Евиденција МП	14	2022.	0	1	2	3
Број адаптираних, дограђених, реконструисаних и новоизграђених објеката студентског стандарда	Број	Евиденција МП	40	2022.	4	4	4	4
Број опремљених објеката студентског стандарда	Број	Евиденција МП	12	2022.	4	4	4	4
Реализација програма унапређења капиталних улагања у инфраструктуру ВШУ и установа и установа студентског стандарда	% (кумулятивно)	Евиденција МП	0	2024.	/	/	10	20

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.			
		У години 2023.	У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета	26.4, 26.5	414.410.000	414.410.000	414.410.000	414.410.000
Донаторска средства	26.4	/	6.000.000	/	/
Примања од ино задуживања	26.5, 39	53.000.000	/	/	/

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима			
						2023	2024.	2025.	2026.
1.9.3.1. Анализа стања инфраструктуре високошколских установа и установа студентског стандарда са закључцима и препорукама за измену регулаторног оквира (доношење подзаконских аката за утврђивање и реализацију стандарда који задовољавају критеријуме простора и техничке опремљености објеката установа, укључујући и стандарде приступачности	МП		2024.	Донаторска средства		/	6.000.000	/	/
1.9.3.2. Измена регулаторног оквира (доношење подзаконских аката за утврђивање и реализацију стандарда који задовољавају критеријуме у погледу простора и техничке опремљености објеката, установа, стање инфраструктуре ВШУ и	МП		2024.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/	/

установа студентског стандарда укључујући и стандарде приступачности)									
1.9.3.3. Израда планског документа за спровођење јавних политика – програма унапређења капиталних улагања у инфраструктуру ВШУ и установа студентског стандарда	МП		2024.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/	/
1.9.3.4. Реализација програма унапређења капиталних улагања у инфраструктуру ВШУ и установа студентског стандарда (примена новог регулаторног оквира)	МП		2030.	Биће познато након анализе инфраструктуре и мреже установа					
1.9.3.5. Модернизација инфраструктуре (изградња, доградња, адаптација, реконструкција и опремање) установа високог образовања и студентског стандарда	МП		2030.	01	26.4 2005/0003/423 2005/0003/425 2005/0003/511 2005/0003/512	1.000.000 30.176.000 73.000.000 23.000.000	1.000.000 30.176.000 73.000.000 23.000.000	1.000.000 30.176.000 73.000.000 23.000.000	1.000.000 30.176.000 73.000.000 23.000.000
					26.5 2007/0005/425 2007/0005/444 2007/0005/462 2007/0005/511 2007/0005/512	66.049.000 50.000 10.500.000 100.000.000 30.000.000	66.049.000 50.000 10.500.000 100.000.000 30.000.000	66.049.000 50.000 10.500.000 100.000.000 30.000.000	66.049.000 50.000 10.500.000 100.000.000 30.000.000
				11 Ф/П 1746(2011)- „Образовање за социјалну инклузију“	2007/0005/511 2007/0005/512	37.000.000 16.000.000			
				01					
					2007/4001/423	120.000	120.000	120.000	120.000

					2007/4001/444 2007/4001/462 2007/4001/511	60.000 21.000.000 59.455.000	60.000 21.000.000 59.455.000	60.000 21.000.000 59.455.000	60.000 21.000.000 59.455.000
1.9.3.6. Израда техничке документације, изградња доградња, реконструкција и опремање установа универзитетског образовања	МЈУ	МП	2030	Извор 11/ Оквирни споразумом о зајму LD 2079 (2021)) између Банке за развој Савета Европе и Републике Србије („Службени гласник РС – Међународни уговори“, број 26/2021)	39/1511/5002/511	413.000.000	2.419.000.000	5.192.000.000	/

Општи циљ 2: Унапређени доступност, квалитет, релевантност и праведност високог образовања

Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете

Показатељ (и) на нивоу општег циља (показатељ ефекта)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у последњој години важења АП	Последња година важења АП
Проценат високообразованих у популацији 25–34 година	%	Еуростат	33,9	2021.	38,4	2026.

Проценат генерације од 19 до 30 година обухваћене високим образовањем	%	Годишњи извештаји РЗС-а	26,6	2021.	30	2026.
Проценат студената који завршавају студије за највише годину дана дуже него што је предвиђено студијским програмом	%	Извештаји ВШУ/ ЛИСП	Систем још увек нема податке	2022.	50	2026.
Проценат студената који напушта студије	%	Извештаји ВШУ/ ЛИСП	5,18	2022.	5	2026.
Проценат студената који по завршетку основних студија настављају школовање на мастер студијама	%	Подаци МП	13	2020.	29	2026.
Проценат студената који уписују струковне студије	%	Годишњи извештаји РЗС-а	22,1	2021.	24	2026.
Проценат студената који су се запослили у струци (највише три године) након завршетка студија ²²	%	ЛИСП	Систем још увек нема податке	2022.	Успостављен систем праћења	2026.
Проценат студената из осетљивих друштвених група који завршавају основне студије	%	Извештаји ВШУ/ЛИСП	Систем још увек нема податке	2022.	Успостављен систем праћења	2026.
Проценат студената из осетљивих друштвених група који завршавају мастер студије	%	Извештаји ВШУ/ЛИСП	Систем још увек нема податке	2022.	Успостављен систем праћења	2026.
Проценат студената из осетљивих друштвених група који завршавају докторске студије	%	Извештаји ВШУ/ЛИСП	Систем још увек нема податке	2022.	Успостављен систем праћења	2026.
Број долазних мобилности наставника, гостујућих професора, студената и истраживача	Број	Извештаји ВШУ	800	2020.	4450	2026.
Број одлазних мобилности наставника, гостујућих професора, студената и истраживача	Број	Извештаји ВШУ	500	2020.	5500	2026.

Посебни циљ 2.1. Унапређени квалитет понуде, људских ресурса и исхода високог образовања

Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете

²² По квалификацији.

Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Успостављен ОПВ	Остварена активност	Извештај МП	НЕ	2022.	НЕ	ДА	/	/
Проценат запослених на ВШУ који су обухваћени стручним усавршавањем на основу новог правилника	% (кумулятивно)	Извештаји ВШУ	10	2022.	15	20	25	30
Проценат стипендија додељених подршци студирању студената ниског СЕС-а (на основу новог модела финансирања)	% (кумулятивно)	Годишњи извештај МП	0	2022.	/	/	10	15

Мера 2.1.1: Развој оквира за праћење и вредновање (ОПВ) квалитета високог образовања („индикатори квалитета“) и примена добијених резултата у формулацији политике ВО								
Орган одговоран за спровођење (координисање спровођења) мере: Министарство просвете								
Период спровођења: 2023-2026.	Тип мере: Регулаторна, Информативно-едукативна и Институционално управљачко организациона							
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Број унапређених образовних политика у области ВО на основу стања и потреба препознатих у извештајима ОПВ	Број	Извештај МП	0	2024.	/	/	1	1

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.			
		У години 2023.	У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета	26.4	/	/	6.000.000	6.000.000
Донаторска средства	26.4	10.000.000	10.000.000	/	/
Финансијска помоћ ЕУ					

Назив активности:	Орган који	Органи партнери у	Извор финансирања	Укупна процењена финансијска средства по изворима
-------------------	------------	-------------------	-------------------	---

	спроводи активност	спровођењу активности	Рок за завршетак активности		Веза са програмским буџетом	2023.	2024.	2025.	2026.
2.1.1.1. На основу анализа, развој, пилотирање и финализација Оквир за праћење и вредновање квалитета високог образовања (ОПВ) ²³	МП	НСВО, ВШУ, КОНУС, КАССС, СКОНУС, НАТ	2024.	Донаторска средства		10.000.000*	10.000.000*	/	/
2.1.1.2. Усвајање Правилника о ОПВ ВО	МП	НСВО, ВШУ, КОНУС, КАССС, СКОНУС, НАТ	2024.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/	/
2.1.1.3. Јачање капацитета представника МП и ВШУ за примену ОПВ и анализу добијених резултата	МП	НСВО, ВШУ, КОНУС, КАССС, СКОНУС, НАТ	2026.	01	26.4/2005/0012/424	/	/	3.000.000	3.000.000
2.1.1.4. Континуирано праћење и израда годишњих извештаја МП на основу примењеног ОПВ	МП	НСВО, ВШУ, КОНУС, КАССС, СКОНУС	2030.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности	/	/	/	/	/
2.1.1.5. Унапређивање образовних политика у области ВО на основу стања и потреба препознатих у извештајима насталим на основу ОПВ	МП	НСВО, ВШУ, КОНУС, КАССС, СКОНУС НАТ	2030.	01	26.4/2005/0012/424	/	/	3.000.000	3.000.000

Мера 2.1.2: Развој и примена модела финансирања који подстиче квалитет високог образовања, ефикасност и успешност студирања

²³ ОПВ треба свакако да садржи следеће области: студент у центру образовног процеса, квалитет наставе и учења, компетенције наставника и напредовање, квалитет и релевантност студијских програма, „квалитет” студената, модернизација управљања, транспарентност и интегритет и друге области важне за осигурање квалитета високог образовања.

Орган одговоран за спровођење (координисање спровођења) мере: Министарство просвете								
Период спровођења: 2023-2026.		Тип мере: Регулаторна, Информативно-едукативна и Институционално управљачко организациона						
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Усвојене измене и допуне Закона о високом образовању за област финансирања и развоја и усклађивање одговарајућих подзаконских аката	Сprovedена активност	Службени гласник РС	НЕ	2022.	НЕ	НЕ	ДА	/

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.			
		У години 2023.	У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета	26.4	/	/	/	/
Донаторска средства	26.4	30.000.000	35.000.000	10.000.000	/
Финансијска помоћ ЕУ					

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима			
						2023	2024.	2025.	2026.
2.1.2.1. Развој модела финансирања у ВО који подстиче квалитет, ефикасност и успешност студирања и који, између осталог, обухвата питања финансирања студената ниског СЕС-а, финансирање студената који показују изузетне резултате, финансирање истраживачког рада у области науке и уметности и рада на иновацијама итд. и усклађивање правног оквира са новоразвијеним моделом	МП	НСВО, КОНУС, КАСС, ВШУ, СКОНУС, СКАССС	2024.	Донаторска средства		30.000.000*	30.000.000*	/	/

2.1.2.2. Пружање подршке примени новог модела финансирања на нивоу ВО кроз јачање капацитета ВШУ за примену новог модела финансирања	МП	ВШУ	2025.	Донаторска средства		/	5.000.000*	10.000.000*	/
2.1.2.3. Праћење и вредновање примене новог модела финансирања на нивоу ВО	МП	ВШУ	Од 2025. до 2030.	Будет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/	/

Мера 2.1.3: Развој, успостављање и примена свеобухватних процеса и процедура у вези са унапређивањем људских ресурса у ВО								
Орган одговоран за спровођење (координисање спровођења) мере: Министарство просвете								
Период спровођења: 2023-2026.			Тип мере: Регулаторна, Информативно-едукативна и Институционално управљачко организациона					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Усвојен нови Правилник о стручном усавршавању, избору у звања запослених на ВШУ	Сprovedена активност	Обједињени извештај МП на основу података ВШУ	НЕ	2022.	НЕ	ДА	/	/

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.			
		У години 2023.	У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета	26.4	/	/	/	/
Донаторска средства	26.4	/	20.000.000	20.000.000	/
Финансијска помоћ ЕУ					

Назив активности:	Орган који	Органи партнери у		Извор финансирања		Укупна процењена финансијска средства по изворима
-------------------	------------	-------------------	--	-------------------	--	---

	спроводи активност	спровођењу активности	Рок за завршетак активности		Веза са програмским буџетом	2023	2024.	2025.	2026.
2.1.3.1. Дефинисање критеријума и процедура за избор и напредовање у звања и израда и усвајање Правилника о стручном усавршавању, напредовању и избору у звања запослених на ВШУ	МП	НСВО, ВШУ	2024.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности	/	/	/	/	/
2.1.3.2. Израда Програма спречавања одлива академски образованих кадрова и повратка у земљу стручњака који су део професионалне каријере провели у иностранству и припадајућег Акционог плана	МП	ДРМ, НСЗ, КОНУС, СКОУС, КАССС, СКАССС, Професионална удружења и коморе, Удружења привредних субјеката	2025.	Донаторска средства		/	20.000.000	20.000.000	/

Посебни циљ 2.2: Унапређена релевантност високог образовања на националном и међународном нивоу								
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете								
Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Проценат студената који похађа студијске програме у новим идентификованим приоритетним областима за тржиште рада и развој земље	%	Извештаји ВШУ	0	2022.	/	5	10	15
Број студената који похађају студијске програме који се остварују по дуалном моделу	Број (кумулативно)	Извештаји ВШУ	267	2022.	550	650	750	850
Број студената који су уписали студијске програме на страним језицима (уживо и онлајн)	Број (кумулативно)	Извештаји ВШУ	1703	2022.	2000	2200	2400	2500

Број студената који су уписали конкретан заједнички интернационални студијски програм	Број (кумулативно)	Извештаји ВШУ	30	2022.	50	70	90	110
Број студената студијских програма са међународном акредитацијом	Број (кумулативно)	Извештаји ВШУ	102	2022.	130	160	190	220
Израђен модел управљања интелектуалном својином на ВШУ који ће обухватити и комерцијализацију резултата	Остварена активност	Извештај МП	НЕ	2022.	Делимично	ДА	/	/

Мера 2.2.1: Подстицање сарадње ВШУ са послодавцима, привредним и јавним сектором и јачање предузетничке компоненте високог образовања								
Орган одговоран за спровођење (координисање спровођења) мере: Министарство просвете								
Период спровођења: 2023-2026.		Тип мере: Регулаторна, Информативно-едукативна и Институционално управљачко организациона						
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Број студијских програма који се остварују по дуалном моделу	Број	Извештаји МП	32	2022.	35	38	41	44
Број студијских програма који се остварују по дуалном моделу у складу са стандардима квалификација	Број	ЛИСП	0	2022.	/	/	5	10
Проценат ВШУ које имају успостављене организационе јединице (центре) које се баве иновацијама и трансфером технологија	%	Извештаји ВШУ	1	2022.	2	3	4	5
Број ВШУ које имају успостављене организационе јединице које се спроводе услуге КВиС	Број	Центри за развој каријере на универзитет има	1	2022.	2	3	4	5

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.			
		У години 2023.	У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета	26.4	5.000.000	5.000.000	5.000.000	6.000.000
Донаторска средства	26.4, 3.19	13.200.000	30.000.000	18.000.000	18.000.000
Финансијска помоћ ЕУ					

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима			
						2023.	2024.	2025.	2026.
2.2.1.1. Подршка развоју нових студијских програма и модула по дуалном моделу	Канцеларија за дуално образовање и НОКС	МП, ВШУ, привредни субјекти, Секторска већа	2030.	Донаторска средства		5.000.000*	5.000.000*	5.000.000*	5.000.000*
2.2.1.2. Унапређивање видљивости дуалног образовања у високом образовању	Канцеларија за дуално образовање и НОКС	МП, уружења привредних субјеката, МТО	2026.	Донаторска средства		1.000.000*	1.000.000*	1.000.000*	1.000.000*
2.2.1.3. Спровођење информативних активности студентима да упишу оне студијске програме који су у складу са стандардима квалификација, односно потребама тржишта рада и дугорочним потребама развоја РС које су важне за запошљивост и повезивање са тржиштем рада	МП	Канцеларија за дуално образовање и НОКС	2030.	01	26.4/2005/0012/424	/	/	/	1.000.000
2.2.1.4. Пружање подршке студентима кроз спровођење услуга КВиС	Центри за развој каријере на универзитетима	МП, АЗК, Канцеларија за дуално образовање и НОКС, организације цивилног друштва, МТО	2030.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/	/
2.2.1.5. Обезбеђивање услова за реализацију практичне наставе на ВШУ, умрежавање ВШУ са регионалним тренинг центрима, набавка и развој савремених дидактичких	Канцеларија за дуално образовање и НОКС	МП, ВШУ	2030.	01	26.4/2005/0014/424	5.000.000	5.000.000	5.000.000	5.000.000

средстава посебно у областима нових материјала и технологија, информационих и комуникационих технологија, медицинских наука, индустрије 4.0, одрживог развоја и екологије, обновљивих извора енергије, итд.									
2.2.1.6. Подршка ВШУ у акредитацији кратких циклуса и кратких програма студија	МП	НАТ, АЗК, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	2026.	Донаторска средства		1.200.000*	6.000.000*	6.000.000*	6.000.000*
2.2.1.7. Унапређивање методологије за развој стандарда за квалификације у делу који се односи на квалификације у систему високог образовања и пилотирање методологије.	АЗК	МП, НАТ, Канцеларија за дуално образовање и НОКС, Секторска већа	2026.	Донаторска средства		6.000.000*	6.000.000*	6.000.000*	6.000.000*
2.2.1.8. Унапређивање и примена стандарда и процедуре за акредитацију студијских програма у контексту система НОКС	МП	НАТ, НСВО, АЗК, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	2024.	Донаторска средства		/	6.000.000*	/	/
2.2.1.9. Обучавање кадра ВШУ и припрема дигиталних алата (тutoriјала) о развоју стандарда квалификација у високом образовању.	Канцеларија за дуално образовање и НОКС	МП, НАТ, НСВО, АЗК	2024.	Донаторска средства		/	6.000.000*	/	/

Мера 2.2.2: Подршка интернационализацији високог образовања	
Орган одговоран за спровођење (координисање спровођења) мере: Министарство просвете	
Период спровођења: 2023-2026.	Тип мере: Регулаторна, Информативно-едукативна и Институционално управљачко организациона

Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Број акредитованих студијских програма на страним језицима на свим нивоима студија	Број (кумулативно)	Извештај НАТ-а	290	2022.	300	305	310	315
Број акредитованих заједничких интернационалних студијских програма на свим нивоима студија	Број (кумулативно)	Извештај НАТ-а	8	2022.	9	10	12	14

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.			
		У години 2023.	У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета	26.4	70.000.000	270.000.000	470.000.000	670.000.000
Донаторска средства	26.4	10.800.000	10.800.000	10.800.000	10.800.000
Финансијска помоћ ЕУ					

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима			
						2023	2024.	2025.	2026.
2.2.2.1. Промовисање студијских програма који су акредитовани за извођење на страном језику кроз: - учествовање на регионалним, онлајн и међународним сајмовима образовања - израду промотивних материјала и публикација - дистрибуцију материјала кроз мрежу дипломатско-конзуларних представништава, партнерске организације које промовишу Србију у иностранству, студентске и партнерске организације у	МП	ТЕМПУС, ВШУ, ДРМ, АЗК, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	2030.	Донаторска средства		10.800.000	10.800.000	10.800.000	10.800.000

иностранству и европске мреже, као и на другим манифестацијама • Онлајн промовисање могућности студирања у Србији и студијских програма на страном језику • ажурирање информација на <i>StudyInSerbia.rs</i> бази података о акредитованим установама и студијским програмима итд. • промовисање нових студијских програма усклађених са стандардима квалификација као и исправа усклађених са Еуропас политиком.									
2.2.2.2. Спровођење активности које воде повећању видљивости домаћих универзитета у оквиру Европског простора високог образовања (<i>EXEA</i>)	МП	ТЕМПУС, ВШУ, КОНУС	Од 2023. до 2030.	Трошкови су исказани у оквиру претходне активности					
2.2.2.3. Успостављање координације и сарадња МП и надлежних ресорних министарстава/институција/тела на поједностављивању процедура за стране држављане за студирање у РС (издавање виза, боравишних дозвола и дозвола за рад, обезбеђивање једнаког третмана свих потенцијалних студената без обзира на земљу порекла, прављење листе пружалаца услуга здравственог осигурања по најповољнијим условима и друго)	МП	НСВО, МУП, МСП, ВШУ	2023.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности	/	/	/	/	/
2.2.2.4. Пружање подршке ВШУ у развоју и акредитацији студијских	МП	НАТ, ВШУ	2030.	Буџет РС – текући трошкови	/	/	/	/	/

програма на страним језицима на свим нивоима студија				запослених у оквиру редовних активности					
2.2.2.5. Обезбеђивање подстицајних средстава (стипендије, смештај) за одлазне и долазне мобилности наставника, гостујућих професора и студената	МП	МФ, ВШУ	2030.	01	26.4/2005/0012/424	70.000.000	270.000.000	470.000.000	670.000.000

Посебни циљ 2.3: Унапређени обухват и праведност високог образовања								
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете								
Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Проценат студената којима је пружена подршка на основу новог Правилника о финансијској подршци студентима	% (кумулативно)	Извештај МП на основу података ВШУ и података из ЈИСП-а	0	2024.	/	/	10	15
Проценат студената из осетљивих друштвених група (особе ромске националности, особе са инвалидитетом, особе ниског социо-економског статуса) који уписују студије	%	Извештај МП на основу података ВШУ и података из ЈИСП-а	Успостављена базна вредност	2025.	/	/	/	+5% на базну вредност
Број особа који учествују у кратким циклусима на ВШУ	Број (кумулативно)	Извештаји ВШУ	112	2022.	200	250	300	350
Број студената којима је пружена подршка у виду тумача за српски знаковни језик	Број	Извештаји ВШУ	0	2023.	/	10	20	30

Мера 2.3.1: Унапређење доступности и подршка успешности студирања	
Орган одговоран за спровођење (координисање спровођења) мере: Министарство просвете	
Период спровођења: 2023-2026.	Тип мере: Регулаторна, Информативно-едукативна и Институционално управљачко организациона

Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Унапређен правни оквир који регулише социјалну димензију високог образовања	Остварена активност	Службени гласник РС	НЕ	2022.	Делимично	ДА	/	/
Проценат студената на ВШУ који студира уз рад	Проценат (кумулативно)	Извештаји ВШУ	10,54	2022.	12	13	14	15

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.			
		У години 2023.	У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета	26.4	/	/	/	/
Донаторска средства	26.4	/	18.000.000	7.000.000	9.000.000
Финансијска помоћ ЕУ					

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима			
						2023	2024.	2025.	2026.
2.3.1.1. Развијање плана (конкретних мера, активности и временских рокова) за повећање обухвата ВО	МП	ВШУ, СКОНУС, СКАССС	2024.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности	/	/	/	/	/
2.3.1.2. Ревизија и усвајање ревидираног правног оквира у области студентског стандарда	МП	ВШУ, СКОНУС, СКАССС	2024.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности	/	/	/	/	/

2.3.1.3. Осмишљавање и спровођење циљаних информативних и саветодавних активности МП усмерених на студенте из осетљивих група становништва	МП	ВШУ, СКУОНУС, СКАССС	2030.	Донаторска средства	26.4/2005/0012/424	/	5.000.000	7.000.000	9.000.000
2.3.1.4. Осмишљавање модела увођења студија уз рад и уз пројекцију финансијских потреба и ревидирање подзаконских аката релевантних за студирање уз рад	МП	КУОНУС, СКАССС, СКУОНУС, СКАССС НСВО, Удружења привредних субјеката, НАТ	2024.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности	/	/	/	/	/
2.3.1.5. Обезбеђивање континуираног учешћа Србије у ЕВРОСТУДЕНТ истраживању	МП	Организације цивилног друштва	2024.	Донаторска средства	26.4/2005/0012/424	/	12.000.000*	/	/
2.3.1.6. Ревизија правног оквира у циљу дефинисања обезбеђивања тумача за српски знаковни језик за глуве и наглуве студенте током читавог процеса студирања	МП	НАТ, НСВО, КУОНУС, СКУОНУС, СКАССС, СКАССС	2024.	Донаторска средства	26.4/2005/0012/424	/	1.000.000	/	/

Мера 2.3.2: Подржавање ВШУ у остваривању континуираног целоживотног образовања								
Орган одговоран за спровођење (координисање спровођења) мере: Министарство просвете								
Период спровођења: 2023-2026.		Тип мере: Регулаторна, Информативно-едукативна и Институционално управљачко организациона						
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Усвојене измене и допуне правног оквира у циљу повећања проходности студената у ВО и усклађивања система високог образовања са системом НОКС	Остварена активност	Службени гласник РС	НЕ	2022.	/	Делимично	ДА	/

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.			
		У години 2023.	У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.

Приходи из буџета	26.4	/	/	/	/
Донаторска средства	26.4, 3.19	7.000.000	7.000.000	6.000.000	6.000.000
Финансијска помоћ ЕУ					

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима			
						2023	2024.	2025.	2026.
2.3.2.1. Дијалог са заинтересованим странама и разматрање могућности спајања поднивоа у појединачне нивое 6 и 7 НОКС и измена дескриптора нивоа 5 НОКС-а ради интеграције кратког циклуса	Канцеларија за дуално образовање и НОКС	МП, СНОКС, НСВО, НАТ, КОНУС КАССС, АЗК	2026.	Донаторска средства		6.000.000*	6.000.000*	6.000.000*	6.000.000*
2.3.2.2. Развијање модела за проходност студената са академских на струковне студије и обрнуто	МП	НСВО, КАСС, СКАССС	2024.	Донаторска средства	26.4	1.000.000	1.000.000	/	/

Посебни циљ 2.4: Дигитализација високог образовања								
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете								
Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Успостављени услови за дигитализацију високог образовања	Остварена активност	Усвојени правни акти	Делимично	2022.	ДА	/	/	/

Мера 2.4.1: Увођење дигиталних платформи, електронског индекса и електронске матичне књиге студената	
Орган одговоран за спровођење (координисање спровођења) мере: Министарство просвете	
Период спровођења: 2023-2026.	Тип мере: Регулаторна, Информативно-едукативна и Институционално управљачко организациона

Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Усвојен правни оквир који уређује употребу електронског индекса и електронских матичних књига на ВШУ	Остварена активност	Службени гласник РС	НЕ	2022.	ДА	/	/	/
Проценат ВШУ које користе платформу „Онлајн Уговор о учењу”	% (кумулативно)	Извештаји Фондација Темпус	31	2022.	35	50	70	100
Проценат ВШУ које су део дигиталне мреже Еразмус без папира (ЕБП)	% (кумулативно)	Извештаји Фондација Темпус	31	2022.	35	50	70	100

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.			
		У години 2023.	У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета	26.4	/	/	/	/
Донаторска средства	26.4	/	/	/	/
Финансијска помоћ ЕУ					

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима			
						2023	2024.	2025.	2026.
2.4.1.1. Усвајање ревидираног правног оквира који уређује употребу електронског индекса и електронских матичних књига на ВШУ	МП	ВШУ	2023.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/	/
2.4.1.2. Усклађивање стандарда ВШУ са техничким стандардима Европске иницијативе за студентске картице ²⁴ и успостављање процедуре	ВШУ	МП	2023.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/	/

²⁴ https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-student-card-initiative_en

коришћења платформе „Онлајн Уговор о учењу” ²⁵ и дигиталне мреже Еразмус без папира (ЕБП) ²⁶									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

IX. Завршна одредба

Овај акциони план објавити на интернет страници Владе, интернет страници Министарства просвете и порталу е-Управа, у року од седам радних дана од дана усвајања.

Овај акциони план објавити у „Службеном гласнику Републике Србије”.

05 Број: 61-10310/2023

У Београду, 26. октобра 2023. године

В Л А Д А

ПРВИ ПОТПРЕДСЕДНИК ВЛАДЕ

Ивица Дачић

²⁵ <https://uni-foundation.eu/project/online-learning-agreement/>

²⁶ <https://esn.org/erasmus-without-paper>, <https://www.erasmuswithoutpaper.eu/ewp20>