

**СРЕДЊОРОЧНИ ПЛАН МИНИСТАРСТВА ПРОСВЕТЕ
ЗА ПЕРИОД ОД 2024. ДО 2026. ГОДИНЕ ЗА СПРОВОЂЕЊЕ СТРАТЕГИЈЕ РАЗВОЈА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА У
РЕПУБЛИЦИ СРБИЈИ ДО 2030. ГОДИНЕ**

Београд, јануар 2024. године

Основне информације

Назив органа: Министарство просвете

Седиште: Београд, Немањина 22-26

Матични број: 17329235

ПИБ: 102199748

e-mail: kabinet@mpn.gov.rs

Интернет презентација: www.mpn.gov.rs

Надлежности Министарства просвете

Министарство просвете обавља послове државне управе који се односе на: истраживање, планирање и развој предшколског, основног, средњег и високог образовања и ученичког и студентског стандарда; допунско образовање деце домаћих држављана у иностранству; управни надзор у предшколском, основном, средњем и високом образовању и ученичком и студентском стандарду; учешће у изградњи, опремању и одржавању објеката предшколског, основног, средњег и високог образовања и ученичког и студентског стандарда од интереса за Републику Србију; стручно-педагошки надзор у предшколском, основном и средњем образовању и ученичком стандарду; организацију, вредновање рада и надзор над стручним усавршавањем запослених у просвети; признавање јавних исправа стечених у иностранству; унапређење друштвене бриге о обдареним ученицима и студентима; унапређење друштвене бриге о ученицима и студентима са посебним потребама: стварање услова за приступ и реализацију пројеката из делокруга тог министарства који се финансирају из средстава претприступних фондова Европске уније, донација и других облика развојне помоћи, као и друге послове одређене законом.

Увод

Стратегија развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030. године (у даљем тексту: Стратегија) усвојена је од стране Владе 3. јуна 2021. године, са пратећим Акционим планом за спровођење ове стратегије за период 2021-2023. године. На овакав начин, постављена је вишегодишња стратешка основа за остваривање системског унапређивања у области планирања и спровођења јавне политике образовања и васпитања у Републици Србији.

Акциони план, као документ јавне политике који је саставни део Стратегије, операционализује опште и посебне циљеве постављене Стратегијом, дефинише приоритете у погледу времена остваривања конкретних мера и активности, те прецизира неопходна финансијска средства за њихово спровођење и изворе финансирања. Стога, остваривање општих и посебних циљева који су дефинисани Стратегијом у великој мери је зависило од постојећег Акционог плана, односно од успешности примене и координације спровођења мера и активности које су планиране постојећим Акционим планом.

Имајући у виду све наведено, приступило се изради новог Акционог плана за период од 2023. до 2026. године за спровођење Стратегије. Припрема и усвајање новог Акционог плана за период од 2023. до 2026. године је омогућила ефективно, кохерентно и сврсисходно планирање ресурса (људских, материјалних, финансијских, укључујући финансијска средства из буџета, средства донатора и кредитора и других) за спровођење мера и активности планираних новим Акционим планом, и тиме допринела постизању општих и посебних циљева зацртаних Стратегијом у посматраном периоду.

Посебан акценат у новом Акционом плану стављен је на конкретизацију свих мера и активности којима ће се унапредити деловање одговорних институција у области планирања и спровођења јавне политике образовања и васпитања, те омогућити праћење постигнутих учинака и квалитетно извештавање, као и благовремену ревизију мера и активности у случају потребе, а у циљу бољег и ефикаснијег планирања у будућности, нарочито до истека периода на који гласи Стратегија, што је 2030. година.

Средњорочни план Министарства просвете за период од 2024. године до 2026. године у свему се ослања на постојећи Акциони план у делу који се односи на период од 2024. године до 2026. године.

Структура Средњорочног плана плана

Средњорочни план, по структури, прати два постављена општа циља из Стратегије, и то:

Општи циљ 1: Повећани квалитет наставе и учења, праведност и доступност доуниверзитетског образовања и васпитања и ојачана васпитна функција образовно-васпитних установа, који треба да се оствари кроз девет посебних циљева, и то:

- Посебни циљ 1.1: Унапређени настава и учење у доуниверзитетском образовању и васпитању;
- Посебни циљ 1.2: Унапређен систем за осигурање квалитета у доуниверзитетском образовању и васпитању;
- Посебни циљ 1.3: Успостављени темељи за развој дигиталног образовања на доуниверзитетском нивоу;
- Посебни циљ 1.4: Унапређени доступност, праведност и отвореност предуниверзитетског образовања и васпитања;
- Посебни циљ 1.5: Унапређен квалитет иницијалног образовања наставника и васпитача;
- Посебни циљ 1.6: Унапређен квалитет система сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника;
- Посебни циљ 1.7: Унапређен однос према српском језику и књижевности као основним елементима националног и културног идентитета и унапређивање школовања на српском језику у дијаспори и региону;
- Посебни циљ 1.8: Унапређени услови за целоживотно учење, и
- Посебни циљ 1.9.: Унапређена инфраструктура и мрежа установа у доуниверзитетском образовању и васпитању, високом образовању и установа ученичког и студентског стандарда.

Општи циљ 2: Унапређени доступност, квалитет, релевантност и праведност високог образовања, који треба да се оствари кроз четири посебна циља, и то:

- Посебни циљ 2.1.: Унапређени квалитет понуде, људских ресурса и исхода високог образовања;
- Посебни циљ 2.2: Унапређена релевантност високог образовања на националном и међународном нивоу;
- Посебни циљ 2.3: Унапређени обухват и праведност високог образовања, и
- Посебни циљ 2.4: Дигитализација високог образовања.

Акциони план, у оквиру сваког од посебних циљева, садржи низ мера и активности које доприносе достизању посебних и општих циљева зацртаних Стратегијом.

Праћење спровођења Средњорочног плана

За праћење спровођења Средњорочног плана задужено је Министарство просвете.

Завод за унапређивање образовања и васпитања и Завод за вредновање квалитета образовања ће пратити спровођење оних мера и активности који су везани за Акциони план за период 2023. године до 2026. године за спровођење Стратегије развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030. године, а у функцији су спровођења Средњорочног плана Министарства просвете.

Такође, праћење спровођења Средњорочног плана омогући ће и Јединствени информациони систем за планирање, праћење спровођења, координацију јавних политика, у који ће бити унет садржај Средњорочног плана и кроз који ће се пратити спровођење истог, те извештавати о учинцима спровођења Средњорочног плана, сходно члану 47. Закона о планском систему Републике Србије.

Листа скраћеница	
Скраћеница	Пун назив
АЗК	Агенција за квалификације
АП	Акциони план (праћећи документ уз стратегију)
АПВ	Аутономна покрајина Војводина
АПР	Агенција за привредне регистре
ВО	Високо образовање
ВШУ	Високошколска/е установа/е
ГИЗ	Немачка организација за међународну сарадњу (Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (<i>GIZ</i>) GmbH)
ГПОО	Годишње праћење образовања одраслих
ЕИБ	Европска инвестициона банка
ЕОК	Европски оквир квалификација
ЕУ	Европска унија
ЗВКОВ	Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања
ЗОСОВ	Закон о основама система образовања и васпитања
ЗУОВ	Завод за унапређивање образовања и васпитања
ИКТ	Информационо-комуникационе технологије
ИО	Инклузивно образовање
ЛИСП	Јединствени информациони систем просвете
ЈЛС	Јединица локалне самоуправе
ЈПОА	Јавно признати организатор активности образовања одраслих
КАССС	Конференција академија струковних студија Србије
КВИС	Каријерно вођење и саветовање
КОНУС	Конференција универзитета Србије
МИКС	Истраживање <i>Multiple Indicator Cluster Surveys</i> које спроводи УНИЦЕФ
МДУЛС	Министарство државне управе и локалне самоуправе
МЕИ	Министарство за европске интеграције
МЗ	Министарство здравља
МК	Министарство културе
МС	Министарство спорта

МП	Министарство просвете
МРЗБС	Министарство за рад, запошљавање, борачка и социјална питања
МСП	Министарство спољних послова
МТТТ	Министарство трговине, туризма и телекомуникација
МФ	Министарство финансија
МЈУ	Министарство за јавна улагања
НАТ	Национално акредитационо тело
НВО	Невладине организације
НОКС	Национални оквир квалификација у Србији
НПС	Национални просветни савет
НСВО	Национални савет за високо образовање
НСНМ	Национални савети националних мањина
НСЗ	Национална служба за запошљавање
ОЕБС	Организација за европску безбедност и сарадњу
ОЦД	Организације цивилног друштва
ОВУ	Образовно-васпитне установе
ОО	Образовање одраслих
ОПВ ВО	Оквир за праћење и вредновање квалитета високог образовања
ПВО	Предшколско васпитање и образовање
ПЗВ	Педагошки завод Војводине
ПИААЦ	Програм међународног оцењивања компетенција одраслих
ПКС	Привредна комора Србије
ППУ	Признавање претходног учења
ПУ	Предшколска установа
РС	Република Србија
РЗС	Републички завод за статистику
РСЈП	Републички секретаријат за јавне политике
САНУ	Српска академија наука и уметности
СЕС	Социо-економски статус
СРОВРС 2030	Стратегија развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030. године

ССОВ	Средње стручно образовање и васпитање
ССООО	Савет за стручно образовање и образовање одраслих
УНЕСКО	Организација за образовање, науку и културу Уједињених нација
УНИЦЕФ	Дечји фонд Уједињених нација
УНОДЦ	Канцеларија Уједињених нација за дроге и криминал
ФООО	Функционално основно образовање одраслих
ЦИП	Центар за интерактивну педагогију
ЦОП	Центар за образовне политике
ЦРОСО	Централни регистар обавезног социјалног осигурања
ШУ	Школска/е управа/е

VIII. Табела Акционог Плана

Документ ЈП:	СТРАТЕГИЈА РАЗВОЈА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ОД 2020. ДО 2030. ГОДИНЕ
Средњорочни план:	СРЕДЊОРОЧНИ ПЛАН МИНИСТАРСТВА ПРОСВЕТЕ ЗА ПЕРИОД ОД 2024. ДО 2026. ГОДИНЕ ЗА СПРОВОЂЕЊЕ СТРАТЕГИЈЕ РАЗВОЈА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА У РЕПУБЛИЦИ СРБИЈИ ДО 2030. ГОДИНЕ
Координација и извештавање	МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ

Општи циљ 1: Повећани квалитет наставе и учења, праведност и доступност доуниверзитетског образовања и васпитања и ојачана васпитна функција образовно-васпитних установа						
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете						
Показатељ (и) на нивоу општег циља (показатељ ефекта)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у последњој години важења АП	Последња година важења АП
Обухват деце предшколским васпитањем и образовањем (ПВО) од 6 месеци до треће године	%	Годишњи извештаји РЗС-а	34.3	2021.	35	2026.
Обухват деце ПВО узраста од 3 до 5,5 година	%	Годишњи извештаји РЗС-а	65.8	2022.	67	2026.
Обухват деце у години пред полазак у школу (ППП)	%	Годишњи извештаји РЗС-а	97,8	2022.	98	2026.
Обухват деце предшколским васпитањем и образовањем (ПВО)	%	Годишњи извештаји РЗС-а	58.6	2022.	60.2	2026.
Обухват основним образовањем и васпитањем	%	Годишњи извештаји РЗС-а	95,7	2022.	99	2026.

Обухват средњим образовањем и васпитањем	%	Годишњи извештаји РЗС-а	86,1	2021.	91	2026.
Стопа осипања из основног образовања и васпитања	%	РЗС база података	0,3	2022.	0,25	2026.
Стопа осипања из средњег образовања и васпитања	%	РЗС база података	0,8	2022.	0,7	2026.
Стопа завршавања основне школе	%	Годишњи извештаји РЗС-а	96,7	2022.	98,4	2026.
Стопа настављања образовања након основног образовања и васпитања	%	Годишњи извештаји РЗС-а	98,5	2022.	99,5	2026.
Стопа завршавања средњег образовања и васпитања	%	Годишњи извештаји РЗС-а	86	2021.	93	2026.
Стопа завршавања основне школе ученика из ромских насеља	%	МИКС	63,7	2019.	66	2026.
Ефективна стопа преласка у средњу школу ученика из ромских насеља	%	МИКС	54,9	2019.	57	2026.
Стопа завршавања средње школе ученика из ромских насеља	%	МИКС	61	2019.	63	2026.
Стопа завршавања основне школе ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом	%	ЈИСП	нема података	2022.	Утврђена базна вредност	2026.
Стопа преласка у средњу школу ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом	%	ЈИСП	нема података	2022.	Утврђена базна вредност	2026.
Стопа завршавања средње школе ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом	%	ЈИСП	нема података	2022.	Утврђена базна вредност	2026.
Стопа учешћа ученика избеглица и миграната у образовању	%	Извештаји МП	82	2022.	84	2026.
Стопа учешћа одраслих у образовању и обукама (25–64 године)	%	Годишњи извештаји РЗС-а	3,7	2020.	6	2026.
Стопа оних који нису у процесу образовања или обуке, а који нису запослени (15–24 године)	%	Годишњи извештаји РЗС-а	16,4	2021.	12	2026.

Проценат младих узраста 18–24 година који су рано напустили образовање и обуку	%	Еуростат база података/Анкета о радној снази	6,3	2021.	4,3	2026.
Обухват деце и ученика којима је пружена додатна подршка (од укупног броја деце и ученика којима је предложена мера додатне подршке)	%	ЈИСП	Нема података	2022.	Утврђена базна вредност	2026.

Посебни циљ 1.1: Унапређени настава и учење у доуниверзитетском образовању и васпитању							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете							
Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Проценат основних школа које на спољашњем вредновању добијају оцену 4 на општем квалитету	% (кумулативно)	Извештај ЗВКОВ-а након другог круга спољашњег вредновања	0	2020.	6	8	10
Проценат основних школа које на спољашњем вредновању добијају оцену 1 и 2 на општем квалитету	% (кумулативно)	Извештај ЗВКОВ-а након другог круга спољашњег вредновања	0	2020.	34	32	30
Проценат средњих школа које на спољашњем вредновању добијају оцену 4 на општем квалитету	% (кумулативно)	Извештај ЗВКОВ-а након другог круга спољашњег вредновања	0	2020.	6	8	10
Проценат средњих школа које на спољашњем вредновању добијају оцену 1 и 2 на општем квалитету	% (кумулативно)	Извештај ЗВКОВ-а након другог круга спољашњег вредновања	0	2020.	34	32	30
Проценат ПУ које на спољашњем вредновању добијају оцену 3 и 4 на општем квалитету	% (кумулативно)	Извештај ЗВКОВ	0	2022.	52	54	56

Мера 1.1.1: Развијање нових и унапређивање постојећих стандарда квалификација и стандарда постигнућа, програма наставе и учења у доуниверзитетском образовању и васпитању *							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете							
Период спровођења: 2024-2026.				Тип мере: Регулаторна			
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Број развијених стандарда квалификација усклађених са потребама појединца, тржишта рада и друштва у целини који укључују дигиталне и зелене вештине	Број	Објављена решења	44	2022.	25	25	25
Број развијених и унапређених програма наставе и учења заснованих на стандардима постигнућа у основном образовању и васпитању	Број	Објављени правилници	12	2022.	24	25	26
Број развијених и унапређених планова и програма наставе и учења општег средњег образовања заснованих на стандардима постигнућа	Број	Објављени правилници	11	2022.	16	16	17
Број развијених и унапређених планова и програма наставе и учења општег средњег образовања заснованих на стандардима квалификација	Број	Објављени правилници	0	2022.	/	5	5
Број развијених и унапређених планова и програма наставе и учења стручног образовања, укључујући уметничко, заснованих на стандардима квалификација	Број (кумулативно)	Објављени правилници	136	2022.	186	211	236

Број усвојених нових програма за Матерњи језик/говор са елементима националне културе ¹	Број	Објављени правилници	2	2022.	32+7	32+7	32+7
--	------	----------------------	---	-------	------	------	------

***Меру спроводе ЗУОВ и Канцеларија дуално образовање и НОКС.**

Мера 1.1.2: Развој услова и подршка образовно-васпитним установама у унапређивању програма, наставе и учења у доуниверзитетском образовању и васпитању							
Орган одговоран за спровођење (координисање спровођења) мере: Министарство просвете							
Период спровођења: 2024-2026.	Тип мере: Регулаторна, Информативно-едукативна и Институционално управљачко организациона						
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Број обучених наставника на свим нивоима доуниверзитетског образовања за рад према новим стандардима постигнућа ученика	Број (кумулативно)	Листа обучених наставника – Евиденција ЗВКОВ	0	2023.	2.500	12.000	12.000
Број обучених наставника на свим нивоима доуниверзитетског образовања за рад по новим програмима наставе и учења	Број (кумулативно)	Листа обучених наставника – Евиденција ЗУОВ-а	580	2022.	18.080	30.080	42.080
Проценат ПУ које добијају менторску подршку саветника-спољњих сарадника у имплементацији програмске концепције	%	Извештај МП	0	2022.	25	30	50
Број ангажованих саветника-спољњих сарадника у систему за пружање	Број	Листа саветника спољњих сарадника	11	2022.	50	50	50

¹ По два програма (два разреда) на 16 језика (укупно 32) годишње за основне школе и по један програм за средње школе на 7 језика.

менторске подршке и подршке хоризонталном учењу у ПУ							
Проценат обучених просветних саветника, екстерних евалуатора и саветника спољних сарадника за праћење примене стандарда постигнућа, и стандарда квалификација	Проценат	Извештај ЗВКОВ-а, Извештај АЗК-а	0	2022.	80	/	/
Броја школа са једносменском организацијом које спроводе обогаћени програм подршке развоју ученика кроз васпитни рад	Број кумулативно	Извештаји праћења и евалуације о раду школа са једносменском организацијом који се односе на спроведене активности и учешће ученика	398	2022.	415	420	425
Проценат школа које су добиле дигиталне образовне садржаје/ дигиталне уџбенике	Проценат	Извештај МП и издавача	100	2022.	100	100	100
Број школа које су оствариле пројекте међународне мобилности	Број	Извештај МП	90	2022.	10	10	10
Проценат полазника ФООО који користе дигиталне технологије за учење ²	%	Извештај МП	0	2022.	10	20	30

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.		
		У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета	26.0, 26.1, 26.2.	1.049.800.000	1.482.800.000	1.482.300.000
Донаторска средства/Фин.помоћ ЕУ	26.0, 26.2.	4.100.000	45.000.000	8.000.000

² Од укупног броја полазника уписаних у ФООО у сва три циклуса, по школској години

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2024.	2025.	2026.
1.1.2.1. Стварање мреже практичара/саветника спољних сарадника за пружање менторске подршке и подршке хоризонталном учењу ПУ у примени нове концепције	МП	ЗУОВ, ШУ, ПУ,	2026.	01	26.0/2001/0002/423	4.900.000	4.900.000	4.900.000
1.1.2.2. Обезбеђивање услова за стицање квалификација наставника за реализацију целокупне наставе на језицима националних мањина и изборног програма Матерњи језик/говор са елементима националне културе	МП	Универзитети, НСНМ, ПЗВ, ЈЛС	2030.	Донаторска средства	26.0/2001/0012/424	1.100.000	7.000.000	5.000.000
1.1.2.3. Богаћење библиотечног фонда библиотека основних школа публикацијама од значаја за образовање и васпитање	МП	МК, ЗУОВ, ЗВКОВ, Народна библиотека, организације цивилног друштва	2030.	01	26.1/2003/0010/426	50.000.000	50.000.000	50.000.000

1.1.2.4. Набавка таблет рачунара и интернет пакета за полазнике ФООО и обука за њихово коришћење	МП	Извештај МП	2025.	Донаторска средства	26.2/2004/0001/423	/	35.000.000	/
1.1.2.5. Обезбеђивање бесплатних уџбеника за одговарајуће групе ученика основних школа ³	МП		2030.	01	26.1/2003/0010/426	709.000.000 30.000.000	642.000.000 30.000.000	641.500.000 30.000.000
1.1.2.6. Обезбеђивање бесплатних уџбеника за полазнике ФООО	МП		2030.	01	26.2/2004/4007/426	5.000.000	5.000.000	5.000.000
1.1.2.7. Набавка дигиталних образовних садржаја/дигиталних уџбеника за ученике основних школа	МП	ЗУОВ	2030.	01	26.1/2003/4003/426	250.000.000	500.000.000	500.000.000
1.1.2.8. Набавка дигиталних образовних садржаја/дигиталних уџбеника за ученике средњих школа	МП	ЗУОВ	2030.	01	26.2/2004/4006/426* (укинут пројекат у ЗОБ-у за 2024.г.)	/	250.000.000	250.000.000

³ Урачунавајући и прилагођене уџбенике и бесплатне уџбенике на језицима националних мањина.

1.1.2.9. Успостављање услова за укључивање школа у једносменску организацију рада за спровођење обогашеног програма подршке развоју ученика кроз васпитни рад	МП		2030.	Будет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности				
1.1.2.10. Развијање аутентичних школски модела са програмима и активностима који ће се остваривати у школама са једносменском организацијом и пружање подршке школама	МП	ЗУОВ, ЗВКОВ	2026.	Будет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/
1.1.2.11. Подршка хоризонталном учењу наставника за развој компетенција за демократску културу основу Референтног оквира за КДК Савета Европе	МП	ЗУОВ, ЗВКОВ	2030.	01 Донаторска средства/ Фин.помоћ ЕУ	26.0/2001/0012/424	900.000 3.000.000	900.000 3.000.000	900.000 3.000.000
1.1.2.12. Унапређивање статуса предмета Грађанско васпитање кроз редефинисање Правилника о врсти стручне спреме наставника у ОШ, ССШ и гимназијама	МП	ЗУОВ, организације цивилног друштва	2024.	Будет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/

1.1.2.13. Унапређивање концепције и доношење новог Правилника о програму свих облика рада стручних сарадника у школама	МП	ЗУОВ, организације цивилног друштва	2023.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/
1.1.2.14. Оснаживање школа за учешће и ефикасније коришћење фондова за пројекте мобилности	МП	Фондација Темпус	2030.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/

Мера 1.1.3: Подршка образовно-васпитним установама у јачању васпитне функције							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете							
Период спровођења: 2024-2026.	Тип мере: Регулаторна, Информативно-едукативна и Институционално управљачко организациона						
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Број новообучених представника ОВУ у области заштите од насиља, злостављања и занемаривања, дискриминације, унапређивања родне равноправности, очувања менталног здравља, трговине људима, унапређења репродуктивног здравља и превенције других ризичних облика понашања деце и младих	Број (кумулативно)	Листа представника ОВУ; извештаји са обуке	4300	2022.	5200	5700	6200

Број ученика и родитеља који су приступили садржајима из области заштите од насиља, злостављања и занемаривања, дискриминације	Број	Број посета порталу „Чувам те”	2000	2022.	3000	3500	4000
Број запослених у систему образовању који су унапредили компетенције за подршку породицама за јачање родитељских компетенција и превладавање стреса	Број (кумулативно)	Извештаји МП	70	2022.	270	370	470
Број обучених представника ОВУ за остваривање активности које се односе на образовање за одрживи развој	Број (кумулативно)	Листа представника ОВУ; извештаји са обуке	60	2022.	560	760	1060
Број обучених представника школа за спровођење активности професионалне оријентације и каријерног вођења и саветовања ученика основне и средње школе у складу са стандардима услуга КВиС	Број	Листа обучених представника школа; извештаји са обуке	382	2022.	200	250	300
Број промоција Правилника о стандардима услуга каријерног вођења и саветовања	Број	Извештај АЗК са реализованих промоција	10	2022.	/	/	/
Број девојчица и дечака који учествују у спортским такмичењима (по нивоима такмичења)	Број (кумулативно)	Извештај Савеза за школски спорт Србије	150.000	2022.	160.000	165.000	170.000
Број обучених представника ОВУ за реализацију активности усмерених на развој предузетничке	Број	Извештај о реализованим обукама	260	2022.	5.000	5.000	5.000

и финансијске компетенције ученика							
Број обучених наставника за реализацију активности усмерених на развој школског спорта у складу са применом општих и специфичних препорука донетих на националном нивоу	Број	Извештај о реализованим обукама	0	2022.	6.000	6.000	6.000
Успостављен и функционалан софтвер за праћење физичког и моторичког развоја ученика у основном и средњем образовању	Остварена активност	Сервер ЗВКОВ-а	НЕ	2022.	ДА	/	/
Број ученика који учествују на једном од нивоа такмичења које организују МП и стручна друштва (школска, општинска, окружна и републичка)	Број	Извештај организатора такмичења и смотри о реализованим такмичењима и смотрама по нивоима	305.000 ⁴	2022.	300.000 (основно) 8.700 (средње)	300.000 (основно) 8.700 (средње)	300.000 (основно) 8.700 (средње)

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.		
		У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета	26.0	20.800.000	23.900.000	23.900.000
Донаторска средства/Фин.помоћ ЕУ	26.0	5.500.000	4.500.000	5.500.000

⁴ Број ученика за средње школе се односи само на републичка такмичења јер за њих постоји методологија праћења.

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2024.	2025.	2026.
1.1.3.1. Развијање и остваривање програма обука и приручника за представнике ОВУ за спровођење превентивних и интервентних активности у области заштите од насиља, злостављања и занемаривања, трговине људима, дискриминације, родне равноправности, унапређења добробити ученика, очувања менталног здравља, унапређења репродуктивног здравља и превенције других ризичних облика понашања деце и младих	МП	ЗУОВ, РГ Владе Републике Србије за превенцију и сузбијање насиља у школама, Повереник за заштиту равноправности, организације цивилног друштва, ЈЛС, МУП, МЗ, МТО, МС, МРЗБСП	2030.	01 Донаторска средства	26.0/2001/0012/424	4.000.000 2.500.000	7.000.000 1.500.000	7.000.000 2.500.000
1.1.3.2. Реализација обуке за запослене у систему образовања за рад са породицама за унапређивање родитељских компетенција, превладавање стреса и развојних криза	МП		2026.	01 Донаторска средства	26.0/2001/0012/424	1.000.000 3.000.000	1.000.000 3.000.000	1.000.000 3.000.000

1.1.3.3. Јачање капацитета ОВУ у области примене стандарда квалитета услуга професионалне оријентације и каријерног вођења и саветовања ученика основне и средње школе	МП	<i>Euroguidance</i> мрежа - Фондација Темпус, организације цивилног друштва, МТО	2030.	01	26.0/2001/0013/424	800.000	900.000	900.000
1.1.3.4. Спровођење активности усмерених на популаризацију, посебно женског, спорта и спортских активности на школском нивоу и спортских такмичења	МП	Организације цивилног друштва	2030.	01	26.0/2001/4020/481	15.000.000	15.000.000	15.000.000

Посебни циљ 1.2: Унапређен систем за осигурање квалитета у доуниверзитетском образовању и васпитању							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете							
Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Проценат школа које примењују дијагностичко оцењивање (иницијално тестирање)	% (кумулативно)	Извештај просветних саветника и саветника спољних сарадника	5	2022.	25	35	45
Србија континуирано учествује у међународним испитивањима процене ученичких постигнућа (ПИСА, ПИРЛС, ТИМСС)	Остварена активности	Извештаји о резултатима ученика Србије на међународним испитивањима процене ученичких постигнућа	ДА	2022.	ДА	ДА	ДА

Србија континуирано учествује у процени компетенција одраслих (PIAAC, национална истраживања)	Остварена активност	Национални PIAAC извештај	НЕ	2022.	Делимично	Делимично	ДА
Проценат школа које добијају најниже оцене на стандарду – Вредновање које је у функцији учења	Проценат	Извештај ЗВКОВ-а на крају другог круга екстерног вредновања	8,6	2018.	7	6	5
Успостављен систем праћења и вредновања Националног модела дуалног образовања	Сprovedена активност	Извештај МП и Комисије за развој и праћење дуалног образовања	НЕ	2022.	/	/	/
Ревидиран и спроведен завршни испит на крају основног образовања и васпитања	Сprovedена активност	Правилник о програму завршног испита у основном образовању и васпитању	НЕ	2022.	/	/	/
Успостављене основе за нови систем националних тестирања	Сprovedена активност	Измењен ЗОСОВ	НЕ	2022.	/	/	/
Унапређен оквир за осигурање квалитета у неформалном образовању	Сprovedена активност	Измењен Закон о образовању одраслих и Закон о НОКС-у	ДА	2022.	/	/	/
Имплементација Методологије за праћење ефеката примене нових квалификација на запошљавање и целоживотно учење на основу података из профила сектора (подаци о кретању ученика на тржишту рада и наставку образовања)	Сprovedена активност	Извештај АЗК	НЕ	2022.	ДА	ДА	ДА

Мера 1.2.1: Унапређивање система самовредновања и спољашњег вредновања рада установа							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања							
Период спровођења: 2024-2026.				Тип мере: Информативно-едукативна			
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у	Циљана вредност у	Циљана вредност у
					години 2024.	години 2025.	у години 2026.
Број школа које су добиле подршку и спровеле активности унапређења самовредновања	Број (кумулативно)	Извештаји просветних саветника и саветника спољних сарадника	125	2022.	225	275	325
Број извештаја у екстерном вредновању рада ЛПОА	Број	Извештај АЗК	0	2022.	30	30	30
Развијена Методологија за праћење ефеката примене нових квалификација на запошљавање и целоживотно учење на основу података из профила сектора (подаци о кретању ученика на тржишту рада и наставку образовања)	Сprovedена активност	Извештај АЗК	НЕ	2022.	/	/	/
Број школа које примењују елементе европске димензије квалитета (национални <i>peer review</i>) у средњем стручном образовању	Број (кумулативно)	Извештај МП	0	2022.	10	20	30

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.		
		У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета	26.0, 26.2.	4.000.000	20.000.000	20.000.000
Донаторска средства	26.0, 26.2.	12.500.000	12.500.000	12.500.000
Финансијска помоћ ЕУ	26.0	6.000.000	3.600.000	2.400.000

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2024.	2025.	2026.
1.2.1.1. Јачање капацитета представника ОВУ у области самовредновања (и кроз хоризонтално учење) и јачање капацитета просветних саветника за спољашње вредновање рада установа и пружање стручне подршке установама у области самовредновања	МП	ЗВКОВ, Саветници – спољни сарадници, директори ОВУ	2030.	Донаторска средства/ Фин.помоћ ЕУ		12.500.000	12.500.000	12.500.000
1.2.1.2. Континуирано праћење и осигурање квалитета образовања одраслих, неформалног образовања и рада ЈПОА и израда извештаја о екстерном вредновању ЈПОА	МП	Канцеларија за дуално образовање и НОКС, АЗК, МТО	2030.	56 ИПА 2020	26.0/2001/7082/423	1.200.000	1.200.000	1.200.000

1.2.1.3. Унапређивање капацитета Агенције за квалификације за примену стандарда за одобравање статуса ЈПОА	МП	Канцеларија за дуално образовање и НОКС, АЗК	2026.	56 ИПА 2020	26.0/2001/7082/423	4.800.000	2.400.000	1.200.000
1.2.1.4. Промовисање европске димензије квалитета у средњем стручном образовању у Србији, кроз упознавање са Европским оквиром за осигурање квалитета стручног образовања (EQAVET модел) и учешћем у активностима које EQAVET мрежа промовише и спроводи/ подршка чланству Србије у EQAVET	МП	ЗУОВ, ЗВКОВ, АЗК	2030.	01	26.2/2004/0001/423	4.000.000	20.000.000	20.000.000

Мера 1.2.2: Унапређивање система и процеса за праћење напредовања ученика ⁵							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете							
Период спровођења: 2024-2026.		Тип мере: Регулаторна и информативно-едукативна					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Број обучених представника ОБУ у области развоја тестова, диференцијације наставе и формативног оцењивања	Број	Листа представника ОБУ; извештаји са обуке	5.000	2022.	3.500	3.500	3.500
Проценат школа којима је пружена подршка у примени дијагностичког оцењивања (иницијално тестирање)	% (кумулативно)	Извештај просветних саветника и саветника спољних сарадника	30	2022.	45	60	75
Успостављен систем државне матуре	Остварена активност	Извештај МП и ЗВКОВ-а	НЕ	2022.	ДА	/	/

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.		
		У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета				
Донаторска средства	26.0	120.000.000	120.000.000	120.000.000
Финансијска помоћ ЕУ	26.0	15.000.000	15.000.000	15.000.000

⁵ У контексту ове мере, под термином ученици се подразумевају и полазници и кандидати програма намењених за одрасле.

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2024.	2025.	2026.
1.2.2.1. Обезбеђивање учешћа на истраживањима процене компетенција одраслих ради континуираног праћења развоја вештина у одраслој доби (PIAAS, национална истраживања); унапређење капацитета институција и тела за учешће на истраживањима процене компетенција одраслих; промоција повезаности јавних политика у области целоживотног учења и савремених научних достигнућа	МП	Институти, АЗК, ЗУОВ, ЗВКОВ, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	2026.	Донаторска средства		120.000.000	120.000.000	120.000.000
1.2.2.2. Оснаживање ЗУОВ-а за пружање подршке за примену методологије оцењивања компетенција у поступку ППУ и израде инструмената	МП	Канцеларија за дуално образовање и НОКС, АЗК, ЗВКОВ	2026.	56 ИПА 2020	26.0/2001/7082/423	15.000.000	15.000.000	15.000.000

Напомена: Активност 1.2.2.6 из АП 2023-2026 спроводи ЗВКОВ уз партнерство МП (2004/0010/42).

Мера 1.2.3: Развој, успостављање и примена оквира за праћење и вредновање нових програма наставе и учења*							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања							
Период спровођења: 2024-2026.			Тип мере: Информативно-едукативна				
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Број националних извештаја о вредновању спровођења и ефеката програма наставе и учења у доуниверзитетском образовању и васпитању	Број	Извештај о националном тестирању - ЗВКОВ	0	2022.	0	0	1
Број школа у којима је остварено праћење и вредновање Националног модела дуалног образовања	Број	Извештаји МП и Комисије за развој и праћење дуалног образовања	0	2022.	30	40	45

***Меру спроводе ЗВКОВ, ЗУОВ и Канцеларија за дуално образовање и НОКС**

Посебни циљ 1.3: Успостављени темељи за развој дигиталног образовања на доуниверзитетском нивоу							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете							
Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Проценат школа које испуњавају неопходне услове за реализацију хибридног и онлајн образовања	% (кумулативно)	Извештај МП	100	2020.	100	100	100

Проценат ОБУ које унапређују дигиталне капацитете на основу резултата самовредновања	% (кумулативно)	Развојни план установе са дефинисаним дигиталним сегментом, Извештаји ЗВКОВ-а	31	2022.	40	45	50
Успостављен и стављен у функцију Јединствени информациони систем просвете	Сprovedена активност	Генерисани извештаји	ДА	2022.	/	/	/
Успостављене државна онлајн основна школа и државна онлајн гимназија	Број (по години)	Регистар установа у оквиру ЈИСП-а	0	2022.	/	1	1
Развој дигиталног образовања се континуирано прати	Сprovedена активност	Годишњи извештај МП	Делимично	2022.	ДА	/	/

Мера 1.3.1: Развој дигиталног образовања							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете							
Период спровођења: 2024-2026.		Тип мере: Регулаторна, Информативно-едукативна, Институционално управљачко организациона					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Број школа које реализују хибридную наставу користећи систем за управљање учењем Мудл	Број	Извештај МП-а	30	2022.	50	70	90
Број наставника који су прошли обуке за реализацију наставе на даљину у случају када обустављен непосредни рад са ученицима (организација онлајн и хибридне наставе)	Број	Извештаји о реализованим обукама	0	2022.	11.000	11.000	11.000

Број запослених у школама који су прошли обуке за примену иновативних педагошких приступа који интегришу ИКТ у образовни процес, заснованих на Оквиру дигиталних компетиција наставника	Број (кумулативно)	Листа обучених представника школа; извештаји са обуке	62.900	2022.	70.000	/	/
Проценат школа које примењују Селфи инструмент у процесу самовредновања и процене дигиталних капацитета образовне установе	% (кумулативно)	Извештаји ЗВКОВ-а	65	2022.	75	80	85
Проценат школа које имају дефинисан дигитални сегмент Развојног плана установе	Број (кумулативно)	Извештаји МП-а и ЗВКОВ-а	31	2022.	50	70	90
Успостављена државна онлајн основна школа за ученике који се суочавају са повременим или трајним баријерама током редовног школовања	Остварена активности	Дефинисано у ЗОСОВ-у; Акт о оснивању државне онлајн основне школе	НЕ	2022.	НЕ	ДА	/
Успостављена државна онлајн гимназија за ученике који се суочавају са повременим или трајним баријерама током редовног школовања	Остварена активност	Дефинисано у ЗОСОВ-у; Акт о оснивању државне онлајн гимназије	НЕ	2022.	НЕ	НЕ	ДА

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.		
		У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета	26.0, 26.1	18.600.000	13.600.000	13.600.000
Донаторска средства/Фин.помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2024.	2025.	2026.
1.3.1.1. Јачање дигиталних компетенција запослених у установама предшколског и основног образовања	МП		2030.	01	26.1/2003/0009/424	10.000.000	10.000.000	10.000.000
1.3.1.2. Израда анализа и елебората за успостављање државних онлајн школа	МП		2024.	01	26.0/2001/4016/511	5.000.000	/	/
1.3.1.3. Успостављање државне онлајн основне школе за ученике другог циклуса основног образовања који се суочавају са повременим или трајним баријерама током редовог школовања	МП	ЗУОВ, ЗВКОВ	2030.	Трошкови ће бити одређени након израде елабората				
1.3.1.4. Успостављање државне онлајн гимназије за ученике који се суочавају са повременим или трајним баријерама током редовог школовања	МП	ЗУОВ, ЗВКОВ	2030.	Трошкови ће бити одређени након израде елабората				
1.3.1.5. Јачање дигиталних капацитета установа/Програм Дигитална школа (укључујући и израду дигиталног сегмента Развојног плана установе)	МП	ЗВКОВ	2030.	01	26.0/2001/4016/462	3.600.000	3.600.000	3.600.000

Мера 1.3.2. Успостављање Јединственог информационог система просвете (ЈИСП) и коришћење података у доношењу одлука о образовању							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Канцеларија за електронску управу и информационе технологије, Министарство просвете							
Период спровођења: 2024-2026. ⁶				Тип мере: Информативно-едукативна			
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Јединствени информациони систем просвете (ЈИСП) се континуирано попуњава подацима који се користе у доношењу одлука о образовњу	Сprovedена активност	ЈИСП	ДА	2022.	ДА	ДА	ДА

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.		
		У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета	26.0	46.411.000	26.411.000	26.411.000
Донаторска средства				
Финансијска помоћ ЕУ				

⁶ Активности развоја ЈИСП и иницијална употреба планиране су за период од 2020. до 2022. године али употреба ЈИСП-а треба да буде континуирана не само до завршетка важења Акционог плана, већ и у периоду после. Исто важи и за одржавање ЈИСП-а, које представља континуирану активност.

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2024.	2025.	2026.
1.3.2.1. Формирање и рад организационе јединице за стратешко планирање и стратешку аналитику, координацију и управљање планским активностима за дефинисање и реализацију стратешких циљева развоја у свим областима рада МП, укључујући праћење, извештавање и подршку управљању МП	МП		2030.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности	26.0/2001/0004/411 26.0/2001/0004/412	4.830.000 781.000	4.830.000 781.000	4.830.000 781.000
1.3.2.2. Оснаживање капацитета запослених у институцијама и телима у сектору образовања за истраживање и пружање подршке управљању у доношењу одлука заснованих на подацима, спровођење јавних политика, њихово праћење и вредновање, те извештавање о постигнутим учинцима	МП		2030.	01	26.0/2001/0004/424	800.000	800.000	800.000

1.3.2.3. Успостављање и одржавање нових функционалности ЈИСП-а укључујући и оснаживање запослених у сектору образовања за коришћење ЈИСП-а	МП	АЗК, НСЗ, ЦРОСО, РЗС, АПР, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	2030.	01	26.0/2001/4016/515	40.000.000	20.000.000	20.000.000
1.3.2.4. Анализа регулаторног оквира и потреба за визуелизацијом података из ЈИСП за потребе унапређивања транспарентности система образовања и квалификација	МП	АЗК, НСЗ, ЦРОСО, РЗС, АПР, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	2023.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/
1.3.2.5. Визуелизација података из ЈИСП за потребе унапређивања транспарентности система образовања и квалификација	МП	АЗК, НСЗ, ЦРОСО, РЗС, АПР, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	2030.	Донаторска средства ће бити прецизирана након израде анализе				

Посебни циљ 1.4: Унапређени доступност, праведност и отвореност доуниверзитетског образовања и васпитања							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете							
Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Развијен систем прикупљања података и праћења спровођења инклузивног образовања	Број	Годишњи национални извештај о спровођењу инклузивног образовања	0	2022.	1	1	1
Број школа и предшколских установа са педагошким асистентом	Број	ЛИСП	230	2022.	/	/	260
Број школа које примењују систем за идентификацију ученика под ризиком од осипања и пружање подршке ученицима	Број	Извештаји МП	250	2020.	460	560	660
Проценат одраслих полазника који се осипају из система функционалног основног образовања одраслих	%	Извештаји о спровођењу ГПОО	40	2022.	38	35	30
Број успостављених функционалних ресурсних центара за додатну подршку деци, ученицима, родитељима и запосленима у образовно-васпитним установама	Број	Извештаји МП	0	2022.	3	4	5
Проценат образовно-васпитних установа којима је пружена подршка од стране ресурсних центара	% (кумулативно)	Национални извештај о инклузивном образовању	10	2022.	13	15	20

Број запослених у образовању и васпитању који су унапредили компетенције за рад у инклузивном окружењу	Број (кумулативно)	Извештај ЗУОВ	1660	2022.	3.000	3.500	4.500
Проценат ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом обухваћених редовним основним образовањем	%	ЛИСП	Не постоји почетна вредност	2022.	Повећање за 1%	Повећање за 2%	Повећање 3%
Проценат ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом обухваћених редовним средњим образовањем	%	ЛИСП	Не постоји почетна вредност	2022.	Повећање за 1%	Повећање за 2%	Повећање 3%

Мера 1.4.1: Успостављање нових и унапређивање постојећих механизма подршке образовно-васпитним установама у остваривању отворености, праведности и доступности

Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете

Период спровођења: 2024-2026.			Тип мере: Регулаторна, Информативно-едукативна и Институционално управљачко организациона				
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Број наставника и стручних сарадника који су похађали обуке намењене подизању осетљивости и компетентности за препознавање ученика изузетних способности у оквиру редовне наставе и редовних школских активности	Број (кумулативно)	Листе обучених професионалаца; извештаји са обука	822	2022.	14.000	21.000	28.000
Успостављено међуресорно координационо тело за праћење и унапређивање инклузивног образовања	Остварена активност	Решење МП	НЕ	2022.	ДА	/	/

Успостављање модел-установа са добром праксом у раду са ученицима изузетних способности	Остварена активност	Решења о успостављању	НЕ	2022.	НЕ	Делимично	ДА
Број запослених у образовању који су похађали обуке у области инклузивне педагогије и инклузивне праксе и пружање додатне подршке ученицима	Број (кумулативно)	Извештај МП и ЗУОВ-а	4000	2022.	5000	6000	7000
Број ангажованих ПА за подршку деци и ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом и обучених педагошких асистената за српски знаковни језика и Брајево писмо	Број (кумулативно)	Извештај МП	0	2022.	20	30	40
Број деце којима је пружена подршка у виду педагошког асистента са знањем српског знаковоног језика и Брајевог писма	Број	Извештај МП	0	2022.	11	13	15
Успостављен портал за подршку породицама деце и ученика из осетљивих друштвених група	Број корисника	Извештај МП	0	2022.	1000	2000	3000
Број установа које су подржане кроз хоризонтално учење од стране Модел установа	Број подржаних установа	Извештај МП	6	2022.	40	50	60
Број саветника спољних сарадника који су унапредили своја знања и вештине у области заштите од насиља и дискриминације, образовању на језицима националних мањина, инклузије	Број (кумулативно)	Извештај МП	60	2020.	150	200	250
Број запослених у систему образовања и васпитања који су унапредили своја знања за процес десегрегације	Број	Извештај МП, ШУ	0	2022.	50	90	120

Успостављен систем подршке ЈПОА за пружање услуга стицања прве квалификације полазницима ФООО ради запошљавања	Остварена активност	Извештај МП	0	2022.	Делимично	ДА	/
Број обучених наставника и андрагошких асистената по прописаном програму за имплементацију ФОО	Број	Извештај МП	0	2023.	500	500	500
Број свршених полазника ФОО који су стекли квалификацију код ЈПОА	Број	Извештај МП	0	2024.	500	1000	1000

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.		
		У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета	26.0, 26.1, 26.2	53.950.000	113.750.000	97.750.000
Донаторска средства	26.0, 26.1, 26.2	56.480.000	54.480.000	53.980.000
Финансијска помоћ ЕУ	26.0	60.400.000		

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2024.	2025.	2026.
1.4.1.1. Унапређивање компетенција наставника за препознавање ученика под ризиком од осипања и за пружање подршке овим ученицима укључујући смањење стереотипа, предрасуда и дискриминације, родно осетљива и знања о специфичности осетљивих друштвених група	МП	Организације цивилног друштва, Повереник за заштиту равноправности, МТО	2030.	01 Донаторска средства	26.0/2001/0012/424	1.000.000 1.000.000*	1.000.000 1.000.000*	1.000.000 1.500.000*
1.4.1.2. Јачање капацитета наставника и стручних сарадника у школама за препознавање ученика изузетних способности у оквиру редовне Наставе и редовних школских активности	МП	ЗУОВ, ЗВКОВ, организације цивилног друштва	2030.	Донаторска средства 01	26.1/2003/0009/424 26.2/2004/0005/424	30.000.000 6.200.000	30.000.000 16.000.000	30.000.000 /

1.4.1.3. Идентификовање моделустанова (школа) са добром праксом у раду са ученицима изузетних способности и њихово опремање	МП		2030.	Донаторска средства	26.2/2004/0005/424 26.2/2004/0005/512	/ /	1.000.000 5.000.000	1.000.000 5.000.000
1.4.1.4. Пружање услуга додатне подршке и подршке у примени АТ од стране успостављених ресурсних центара	МП	МЗ, МЗБСП, МТО	2030.	Донаторска средства		11.000.000	5.000.000	5.000.000
1.4.1.5. Развијање и јачање мреже педагошких асистената у предшколским установама, основним и средњим школама према анализи потреба, у односу на број деце и ученика којима је потребна додатна подршка	МП	Педагошки асистенти, представниц и центара за социјални рад	2030.	01	26.1/2003/0001/411,412	41.250.000	41.250.000	41.250.000
1.4.1.6. Успостављање портала за подршку породицама деце и ученика из осетљивих друштвених група	МП	Организације цивилног друштва, МТО	2026.	Донаторска средства		2.000.000*	2.000.000*	1.000.000*
1.4.1.7. Јачање капацитета установа за ИО од стране Модел установа	МП	ШУ	2026.	Донаторска средства		1.000.000	1.000.000	1.000.000*

1.4.1.8. Ангажовање нових саветника спољних сарадника у областима заштите од насиља и дискриминације, образовања на језицима националних мањина и инклузије	МП	ШУ	2026.	Донаторска средства		8.500.000*	8.500.000*	8.500.000*
1.4.1.9. Тематске обуке новоангажованих саветника-спољних сарадника	МП	ШУ	2026	Трошкови су приказани у оквиру активности 1.1.2.19				
1.4.1.10. Мапирање појаве сегрегације у систему образовања и израда анализе са препорукама за систем образовања са циљем превенције сегрегације и предлог мера за десегрегацију и израда мапе пута за одрживу транзицију	МП	ШУ, Повереник за заштиту равноправности	2024.	Донаторска средства		2.000.000*	/	/

1.4.1.11. Примена препорука кроз јачање компетенција запослених у систему образовања кроз обуке (рад са осетљивим друштвеним групама, примена подзаконских аката у области превенције сегрегације, забране дискриминације и подршке одрживој транзицији итд.)	МП	ШУ, Повереник за заштиту равноправности	2026.	Трошкови могу бити обрачунати након спровођења претходне активности				
1.4.1.12. Стварање предуслова за успостављање система подршке ЈПОА за пружање услуга стицања прве квалификације полазницима ФОО ради запошљавања	МП	АЗК, ЈПОА	2024.	56 ИПА2020	26.0/2001/7082/423	60.400.000	/	/
1.4.1.13. Реализација активности образовања одраслих код ЈПОА којима свршени полазници ФОО стичу прву квалификацију	МП	ЈПОА	2026.	01	26.2/2004/4007/424	/	50.000.000	50.000.000
1.4.1.14. Обучавање наставника и андрагошких асистената по прописаном програму	МП	Институти, ЗУОВ	2026.	01	26.2/2004/4007/424	5.500.000	5.500.000	5.500.000

за имплементацију ФОО								
1.4.1.15. Израда студије/анализе процене финансијских ефеката повећања броја стручних сарадника у школама	МП	Међународне организације и организације цивилног друштва	2023.	Донаторска средства	26.0/2001/0012/424			
1.4.1.16. Сензибилизација представника медија за питања инклузије, превенције насиља и дискриминације.	МП		2026.	Донаторска средства	26.0/2001/0012/424	980.000*	980.000*	980.000*

Мера 1.4.2: Подстицање интеркултуралности у образовању							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете							
Период спровођења: 2024-2026.			Тип мере: Информативно-едукативна				
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Број обучених наставника за реализацију програма Српски као страни језик	Број (кумулативно)	Листе обучених наставника; извештаји са обука	400	2022.	700	800	900
Број обучених наставника који предају изборни програм Ромски језик са елементима националне културе	Број	Листе обучених наставника; извештаји са обука	87	2022.	/	/	/

Ревидирани Правилник о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног образовања и васпитања	Остварена активност	Ревидирани Правилник о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног образовања и васпитања	НЕ	2022.	ДА	/	/
Ревидирани Правилник о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност средњег образовања и васпитања	Остварена активност	Нови Правилник о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност средњег образовања и васпитања	НЕ	2022.	ДА	/	/

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.		
		У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета	26.0			
Донаторска средства	26.0	5.000.000	5.000.000	
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2024.	2025.	2026.
1.4.2.1. Креирање и реализација обука за наставнике/стручне сараднике/саветнике спољне сараднике за примену предметних и међупредметних компетенција са циљем неговања интеркултуралности и знања о културама националних мањина који живе у Србији	МП	ЗУОВ, организације цивилног друштва	2025.	Донаторска средства	26.0/2001/0012/424	5.000.000	5.000.000	/
1.4.2.2. Јачање капацитета наставника и ученика у одељењима у којима се део наставе остварује на страном језику	МП	ЗУОВ, организације цивилног друштва	2030.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/

Посебни циљ 1.5: Унапређен квалитет иницијалног образовања наставника и васпитача ⁷							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете							
Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Број акредитованих студијских програма за образовање наставника и васпитача према ревидираним стандардима за оцену квалитета студијских програма	Број (кумулативно)	Извештај НАТ-а	0	2022.	12	20	28
Број приправника који су завршили период приправништва на основу нове концепције увођења у посао и уз подршку обучених ментора	Број	Извештај МП, листе обучених ментора; извештаји ментора о реализацији менторства	0	2022.	/	/	50

⁷ Под наставницима се подразумевају наставници разредне наставе, наставници предметне наставе, наставници у школама за образовање одраслих, док се под васпитачима мисли на васпитаче у предшколским установама и ученичким домовима.

Мера 1.5.1: Унапређивање квалитета студијских програма за иницијално образовања наставника и васпитача и обезбеђивање квалитетног кадра за рад у просвети							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете и Национално акредитационо тело							
Период спровођења: 2024-2026.		Тип мере: Регулаторна и Информативно-едукативна					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Број студената који се уписују на програме наставничког образовања за предмете/области у којима је забележен недовољан број наставника	Број	Извештаји ВШУ	Није успостављена базна вредност	2022.	100	200	250
Развијени стандарди квалификација за квалификације учитеља, наставника предметне наставе и васпитача на националном нивоу	Остварена активност	Извештај АЗК И МП	Делимично	2022.	Делимично	ДА	/
Број акредитованих студијских програма за образовање наставника и васпитача заснованих на стандардима квалификација за наставника и васпитача	Број	Извештај НАТ-а	0	2022.	0	0	28

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.		
		У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета	26.4	39.000.000	75.000.000	111.000.000
Донаторска средства	26.4	129.000.000	235.000.000	342.000.000
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2024.	2025.	2026.
1.5.1.1. Усклађивање програма за иницијално образовање наставника и васпитача са стандардима квалификација за наставника и васпитача, те ревидираним стандардима за акредитацију студијских програма	НАТ	НСВО, МП	2025.	Донаторска средства	26.4/2005/0012/424	5.000.000	7.000.000	/
1.5.1.2. Ревизија и усклађивање стандарда за акредитацију студијских програма за образовање наставника и васпитача са националним стандардима квалификација за квалификације учитеља, наставника предметне наставе и васпитача	НАТ	НСВО, МП	2026.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/
1.5.1.3. Припрема рецензената и ВШУ за примену нових стандарда за акредитацију студијских програма за образовање наставника и васпитача и информисање ВШУ	НАТ	НСВО, МП, ВШУ, АЗК	2026.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/

1.5.1.4. Анализа потреба система образовања и васпитања за наставничким кадром и успостављање система спровођења Доквалификације на матичним ВШУ	МП	ВШУ, НАТ	2024.	Донаторска средства	26.4/2005/0012/424	10.000.000	/	/
1.5.1.5. Обезбеђивање стипендија за студенте за упис на програме наставничког образовања за предмете/области у којима је забележен недовољан број наставника	МП	ВШУ	2030.	01 Донаторска средства	26.5/2007/0006/472	36.000.000 114.000.000	72.000.000 228.000.000	108.000.000 342.000.000
1.5.1.6. Популаризација студијских програма и промоција факултета и катедри које образују будући наставнички и васпитачки кадар	МП	ВШУ	2026.	01	26.4/2005/0014/424	3.000.000	3.000.000	3.000.000
1.5.1.7. Унапређење концепта иницијалног образовања васпитача	МП	ВШУ	2026.	Будет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности				

Мера 1.5.2: Унапређивање концепције приправништва и увођења у посао наставника и васпитача							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете							
Период спровођења: 2024-2026.		Тип мере: Регулаторна и Информативно-едукативна					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Број обучених ментора у складу са новим концептом увођења у посао	Број	Листе обучених ментора; извештаји са обука	52	2022.	90	90	/
Број обучених ментора у складу са новим концептом увођења у посао	Број	Листе обучених ментора; извештаји са обука	0	2022.	90	90	/

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.		
		У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета	26.4, 26.6	2.000.000	2.000.000	/
Донаторска средства	26.4	500.000	/	/
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2024.	2025.	2026.
1.5.2.1. Реконцептуализација програма увођења у посао и испита за дозволу за рад наставника, васпитача и стручних сарадника	МП	ВШУ, ЗУОВ	2023.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/
1.5.2.2. Анализа тренутне праксе сарадње ВШУ и школа које су наставна база ВШУ и израда препорука за регулисање рада школа вежбаоница и ангажман наставника – ментора који нису из школа вежбаоница; доношење регулативе о раду школа вежбаоница на основу препорука.	МП		2024.	Донаторска средства	26.4/2005/0012/424	500.000*	/	/

Посебни циљ 1.6: Унапређен квалитет система сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника ⁸							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете							
Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Објављен Каталог сталног стручног усавршавања усклађен са новим концептом усавршавања запослених у образовању	Број	Интернет страница ЗУОВ-а	1	2022.	/	1	/
Проценат образовно-васпитних установа које примењују хоризонтално учење	% (кумулативно)	Извештаји просветних саветника	5	2022.	15	20	25
Број запослених у образовноваспитним установама који су напредовали у виша звања	Број (кумулативно)	Извештаји просветних саветника	665	2022.	750	800	850

⁸ У контексту овог посебно циља и припадајућих мера стално стручно усавршавање подразумева и кадар ангажован у образовању одраслих.

Мера 1.6.1: Унапређивање система сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника и развој система напредовања у звањима запослених у образовању и васпитању							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете, Завод за унапређивање образовања и васпитања							
Период спровођења: 2024-2026.		Тип мере: Регулаторна и Информативно-едукативна					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Ревидирани предуслови, садржаји, начин спровођења, минимални захтеви и систем вредновања приликом полагања испита за дозволу за рад наставника, стручних сарадника и васпитача	Остварена активност	Нови правилник о дозволи за рад наставника, васпитача и стручних сарадника	НЕ	2022.	ДА	/	/
Развијен нормативни и институционални оквир и успостављен систем сталног стручног усавршавања кадра у систему образовања одраслих и целоживотном учењу	Остварена активност	Извештај МП	НЕ	2022.	Делимично	Делимично	ДА

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.		
		У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета	26.0	/	/	/
Донаторска средства	26.0	12.000.000	12.000.000	12.000.000
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2024.	2025.	2026.
1.6.1.1. Ревидирање предуслова, садржаја, начина спровођења, минималних захтева и система вредновања приликом полагања испита за дозволу за рад наставника, стручних сарадника и васпитача, укључујући и доношење новог правилника о дозволи за рад наставника, васпитача и стручних сарадника	МП	ЗУОВ, ПЗВ	2024.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/
1.6.1.2. Успостављање Центра за развој и усавршавање кадра у систему образовања одраслих и целоживотног учењу	МП	Канцеларија за дуално образовање и НОКС, АЗК, организације цивилног друштва, МТО	2026.	Донаторска средства		12.000.000*	12.000.000*	12.000.000*
1.6.1.3. Успостављање система финансирања напредовања у звању	МП	МФ	2030.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/

Мера 1.6.2: Развој система сталног стручног усавршавања директора и секретара установа							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете							
Период спровођења: 2024-2026.		Тип мере: Регулаторна и Информативно-едукативна					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Број обучених директора и секретара установа образовања и васпитања (стално стручно усавршавање)	Број (кумулативно)	Листе обучених директора и секретара; извештаји са обука	1300	2022.	1.900	2.200	2.6000
Број обучених директора и секретара установа доуниверзитетског образовања и васпитања (самопровера испуњености захтева из контролне листе/самопроцена ризика – посебно исказан процењен критичан и висок ризик надзираног субјекта, у редовном надзору у складу са одредбама закона којим је уређен инспекцијски надзор, члан 14.)	Број (кумулативно)	Листе обучених директора и секретара; Извештаји са обука	0	2022.	1.000	2000	3749
Број обучених органа пословођења и секретара високошколских установа и установа ученичког и студентског стандарда (самопровера испуњености захтева из контролне листе/самопроцена ризика – посебно исказан процењен критичан и висок ризик надзираног субјекта, у редовном надзору у складу са одредбама закона којим је уређен инспекцијски надзор, члан 14.)	Број (кумулативно)	Листе обучених органа пословођења и секретара; Извештаји са обука	0	2022.	100	229	400

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.		
		У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета	26.0	7.695.000	3.760.000	3.760.000
Донаторска средства	26.0	37.080.000	37.080.000	37.080.000
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2024.	2025.	2026.
1.6.2.1. Континуирано обучавање директора и секретара доунверзитетских установа (самопровера испуњености захтева из контролне листе / самопроцена ризика – посебно исказан процењен критичан и висок ризик надзираног субјекта, у редовном надзору у складу са одредбама закона којим је уређен инспекцијски надзор, члан 14)	МП		2030.	01 Донаторска средства	26.0/2001/0003/424	5.815.000 19.080.000	1.880.000 19.080.000	1.880.000 19.080.000
1.6.2.2. Измена законодавног оквира у области ВО и студентског стандарда за реализацију сталног стручног усавршавања	МП		2023.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру		/	/	/

				редовних активности				
1.6.2.3.Континуирано обучавање органа пословођења у ВШ установама	МП		2030.	01 Донаторска средства	26.0/2001/0003/424	1.880.000 18.000.000	1.880.000 18.000.000	1.880.000 18.000.000
1.6.2.4. Континуирано обучавање директора и секретара у установама ученичког и студентског стандарда	МП		2030.	Трошкови су исказани у оквиру претходне активности				
1.6.2.5. Континуирано обучавање просветних инспектора	МП		2030.	Трошкови су исказани у оквиру активности 1.6.2.2 и 1.6.2.4				

Посебни циљ 1.7: Унапређен однос према српском језику и књижевности као основним елементима националног и културног идентитета и унапређивање школовања на српском језику у дијаспори и региону

Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете

Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Број спроведених активности неговања српског језика и књижевности на националном нивоу	Број	Извештаји Научнообразовног културног центра Вук Караџић (Тршић) МП	0	2022.	15	17	19

Проценат часова у оквиру образовноаспитног рада на српском језику у иностранству који су приликом стручно-педагошког надзора за рад у целини (настава и ваннаставне активности) процењени као успешни вреднован оценама 3 и 4	% (кумулативно)	Извештаји МП	0	2022.	120	150	200
Стандардизован српски знаковни језик	Остварена активност	Правилник о стандардима	НЕ	2022.	/	/	/

Мера 1.7.1: Успостављање механизма сарадње и пружање подршке неговању српског језика и књижевности							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете, Министарство културе							
Период спровођења: 2024-2026.		Тип мере: Регулаторна и Институционално управљачко организациона					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Број активности интер-секторског и међу-институционалног тела у области неговања српског језика и књижевности	Број	Извештаји заједничког тела	0	2022.	2	2	2

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.		
		У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета	26.0	/	/	/
Донаторска средства	26.4	5.000.000	/	/
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2024.	2025.	2026.
1.7.1.1. Успостављање међуресорне и међуинституционалне сарадње поводом неговања српског језика и књижевности кроз заједничко тело и пружање подршке успостављеној интерсекторској и међуинституционалној сарадњи /заједничком телу кроз допринос изради и реализацији заједничког плана за унапређивање језичких компетенција ученика и студената неговање позитивног става према српском језику и књижевности итд.	МП	МК, САНУ, Матица српска, институти, ВШУ, установе културе, образовноваспитне институције, организације цивилног друштва, Научно-образовни културни центар Вук Караџић (Тршић)	2030.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/
1.7.1.2. Истраживање и стандардизација српског знаковоног језика	МП	НСВО, ВШУ организације цивилног друштва	2024.	Донаторска средства	26.4/2005/0012/424	5.000.000*	/	/

Мера 1.7.2: Унапређивање квалитета образовно-васпитног рада на српском језику у иностранству							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете							
Период спровођења: 2024-2026.		Тип мере: Регулаторна и Информативно-едукативна					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Проценат наставника обухваћених стручним усавршавањем наставника који реализују рад на српском језику у иностранству	%	Листе учесника обука; извештаји са обука	100	2022.	100	100	100
Број организованих едукативних посета ученика допунских школа Србији	Број (по години)	Евиденција МП и Научно-образовног културног центра Вук Караџић (Тршић)	3	2022.	5	7	9
Број подржаних лектора српског језика у иностранству	Број	Извештај МП	5	2022.	7	8	9

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.		
		У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета	26.1, 26.4	35.700.000	52.700.000	67.700.000
Донаторска средства	26.1	/	/	/
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2024.	2025.	2026.
1.7.2.1. Јачање капацитета наставника ангажованих у процесу реализације образовно-васпитног рада на српском језику у иностранству	МП	МСП, ОВУ	2030.	01	26.1/2003/0009/424	700.000	700.000	700.000
1.7.2.2. Набавка стручне и друге литературе за наставнике за потребе организације образовноваспитног рада на српском језику у иностранству	МП	Издавачке куће, МК, Народна библиотека, организације цивилног друштва	2030.	01	26.1/2003/0010/426	3.000.000	2.000.000	2.000.000
1.7.2.3. Успостављање система за праћење и вредновање квалитета образовно-васпитног рада на српском језика у иностранству	МП	ЗВКОВ, ЗУОВ, школе, Координатори и наставници који остварују наставу на српском језику у иностранству	2023.	Будет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/
1.7.2.4. Реализација активности у циљу јачања веза са матицом и оснаживања функционалне употребе српског језика (формирање “братских школа”, посета образовнонаучним	МП	Образовнонаучни центари	2030.	01	26.1/2003/0011/424	20.000.000	20.000.000	25.000.000

центрима и културно-историјским споменицима)								
1.7.2.5. Пружање подршке и обезбеђивање финансијских средстава за рад лектора српског језика у иностранству	МП	ВШУ	2030.	01	26.4/2005/0012/424	12.000.000	30.000.000	40.000.000

Посебни циљ 1.8: Унапређени услови за целоживотно учење							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете, Агенција за квалификације							
Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Број одобрених пројеката Еразмус ⁺ у којима учествује Р. Србија	Број	Извештај МП и Фондације Темпус	561	2022.	650	680	700
Број спроведених поступака признавања претходног учења код ЛПОА ⁹	Број	Извештај МП -ЈИСП	69	2022.	40	40	40
Број програма које нуде ЛПОА ¹⁰	Број	Извештај МП -ЈИСП	916	2022.	1115	1215	1315
Број развијених и осавремењених тржишно релевантних стандарда квалификација (за све нивое НОКС) ¹¹	Број	Регистар НОКС	0	2024.	2	5	10

⁹ Подразумева број исправа издатих кроз поступак ППУ

¹⁰ Подразумева број исправа издатих кроз програм обука

¹¹ Подразумева број квалификација у систему НОКС (парцијалних, микрокреденцијали) за целоживотно учење и запошљавања.

Број обучених, стручно оспособљених и преквалификованих и доквалификованих лица у регионалним тренинг центрима	Број (кумулативно)	Извештај МП на основу евиденције РТЦ	268	2022.	1.100	1.200	1.300
--	-----------------------	--------------------------------------	-----	-------	-------	-------	-------

Мера 1.8.1: Развој система признавања претходног учења, транспарентности и упоредивости система квалификација							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете							
Период спровођења: 2024-2026.		Тип мере: Регулаторна и Информативно-едукативна					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Број ЈПОА који имају одобрење за ППУ	Број	Решења МП	4	2022.	5	30	30
Број квалификација и програма неформалног образовања унетих у Регистар НОКС и видљивих на европском порталу квалификација	Број	Извештај АЗК	85 стандарда квалификација по новој методологији 364 програма	2022.	25 стандарда квалификација	25 стандарда квалификација	25 стандарда квалификација
Број признатих квалификација у оквиру ЕНИК/НАРИК Центра	Број	Решења АЗК	4000	2022.	2000	2000	2000
Број спроведених промотивних активности ППУ	Број	Извештаји са одржаних промотивних активности	10	2022.	10	10	10

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.		
		У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета	26.0	/		
Донаторска средства				
Финансијска помоћ ЕУ	26.0	9.120.000	26.400.000	26.400.000

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2024.	2025.	2026.
1.8.1.1. Обучавање кадра укљученог у поступак ППУ	МП	ЗУОВ, ЛПОА за ППУ, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	2026.	56 ИПА 2020	26.0/2001/7082/423	720.000	18.000.000	18.000.000
1.8.1.2. Промоција концепта ППУ; промоција система НОКС и целоживотног учења	МП	Канцеларија за дуално образовање и НОКС, МРЗБСП, ЗУОВ, ЛПОА за ППУ, АЗК, Секторска већа, НСЗ, МТО	2030.	56 ИПА 2020	26.0/2001/7082/423	6.000.000	6.000.000	6.000.000

1.8.1.3. Одобравање статуса ЛПОА за ППУ	МП	Канцеларија за дуално образовање и НОКС, АЗК, ЗУОВ, ЛПОА за ППУ	2023.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/
1.8.1.4. Праћење и унапређивање система осигурања квалитета поступка ППУ	МП	АЗК, ЗУОВ, Секторска већа, ЛПОА за ППУ, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	2026.	56 ИПА 2020	26.0/2001/7082/423	2.400.000	2.400.000	2.400.000
1.8.1.5. Усклађивање јавних исправа са Еуропасом као део процеса повезивања НОКС са ЕОК	МП	Канцеларија за дуално образовање и НОКС, АЗК	2023.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/

Мера 1.8.2: Подстицање дијалога и развој социјалног партнерства								
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете								
Период спровођења: 2024-2026.		Тип мере: Регулаторна и Информативно-едукативна						
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2023.	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Број одржаних конференција и округлих столова о дуалном образовању, дуалном моделу студија у високом образовању, имплементацији Закона о дуалном образовања у Србији, Националном оквиру квалификација	Број	Извештаји Канцеларије за дуално образовање и НОКС, МП, АЗК, ЗУОВ, ЛПОА	10	2022.	10	10	10	10
Број послодаваца укључених у дуално образовање који учествују у реализацији програма неформалног образовања код ЛПОА	Број	Извештаји МП и АЗК	8	2022.	5	5	5	5
Број новоразвијених програма обуке у складу са стандардом квалификације које нуде ЛПОА	Број	Извештаји МП и АЗК	50	2022.	25	25	25	25
Проценат полазника који су запослени у року од 6 месеци од завршетка обуке засноване на стандарду квалификације	Проценат	ЛИСП	/	2024.	/	40%	50%	50%
Број одржаних радионица са послодавцима у процесу развоја стандарда квалификација	Број	Извештај АЗК	25	2022.	25	25	25	25

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.		
		У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета				
Донаторска средства		6.000.000	6.000.000	
Финансијска помоћ ЕУ	26.0	11.400.000	11.400.000	10.800.000

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2024.	2025.	2026.
1.8.2.1. Подршка ОВУ у поступку акредитације и стицању статуса ЛПОА за активности образовања одраслих и успостављању система квалитета - информисање, обучавање, саветовање	МП	АЗК, Канцеларија за дуално образовање и НОКС, ЗУОВ	2030.	56 ИПА 2020	26.0/2001/7082/423	6.000.000	6.000.000	6.000.000
1.8.2.2. Промоција система целоживотног учења	МП	Канцеларија за дуално образовање и НОКС, АЗК, МТО	2030.	56 ИПА 2020	26.0/2001/7082/423	3.000.000	3.000.000	3.000.000
1.8.2.3. Унапређивање капацитета ОВУ – акредитованих ЛПОА за развој нових програма обуке у складу са стандардом квалификације и њихово умрежавање	МП	Канцеларија за дуално образовање и НОКС, АЗК	2026	56 ИПА 2020	26.0/2001/7082/423	2.400.0000	2.400.000	1.800.000

1.8.2.4. Унапређивање система креирања уписне политике на средњошколском нивоу усклађене са потребама тржишта рада и друштва у целини	МП	АЗК, ЗУОВ, Удружења привредних субјеката, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	2025.	Донаторска средства		6.000.000*	6.000.000*	/
---	----	---	-------	---------------------	--	------------	------------	---

Мера 1.8.3: Успостављање регионалних тренинг центара							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете							
Период спровођења: 2024-2026.			Тип мере: Регулаторна и Информативно-едукативна				
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Број успостављених регионалних тренинг центара	Број (кумулативно)	Решења о оснивању регионалних тренинг центара	4	2022.	8	10	12
Број корисника регионалних тренинг центара, по услугама	Број (кумулативно)	Евиденција РТЦ/ЈИСП	268	2022.	1100	1200	1300

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.		
		У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета	26.0	/	/	/
Донаторска средства				
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2024.	2025.	2026.
1.8.3.1. Развој тренинг центара: усавршавање кадра (за спровођење активности образовања одраслих и сл.); прогноза потреба за знањима и вештинама; припрема образовне понуде тренинг центара у складу са прогнозама	МП	Канцеларија за дуално образовање и НОКС, АЗК, ЗУОВ, удружења привредних субјеката, НСЗ	2026.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/

Посебан циљ 1.9. Унапређена инфраструктура и мрежа установа у доуниверзитетском образовању и васпитању, високом образовању и установа ученичког и студентског стандарда

Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете

Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Проценат образовно-васпитних установа и установа ученичког стандарда које задовољавају критеријуме техничке опремљености	%	Извештај МП	Није утврђена почетна вредност	2022.	+5% у односу на почетну вредност	+10% у односу на базну вредност	+15% у односу на базну вредност

Проценат образовно-васпитних установа, високошколских установа и установа ученичког и студентског стандарда које су приступачне запосленима и ученицима са инвалидитетом у складу са Стандардима приступачности	%	Извештај МП	Није утврђена почетна вредност	2022.	+5% у односу на почетну вредност	+10% у односу на базну вредност	+15% у односу на базну вредност
Проценат ВШУ и установа студентског стандарда које задовољавају критеријуме просторних услова и техничке опремљености	%	Извештај МП	Није утврђена почетна вредност	2022.	+5% у односу на почетну вредност	+10% у односу на базну вредност	+15% у односу на базну вредност

Мера 1.9.1: Унапређивање инфраструктуре образовно-васпитних установа и установа ученичког стандарда у доуниверзитетском образовању и васпитању							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете и Национално акредитационо тело							
Период спровођења: 2024-2026.		Тип мере:					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Проценат опремљених дигиталних учионица	% (кумулативно)	Евиденција МП	50	2022.	/	/	/
Проценат осавремењених рачунарских кабинета	% (кумулативно)	Евиденција МП	28	2022.	65	80	100
Проценат опремљених кабинета природних наука у основним школама	% (кумулативно)	Евиденција МП	16,5	2022.	/	100	/
Проценат опремљених кабинета природних наука у гимназијама	% (кумулативно)	Евиденција МП	23	2022.	/	100	/

Проценат васпитних група у оквиру предшколских установа опремљених за потребе реализације нових Основа програма ПВО	% (кумулативно)	Извештај	25	2022.	35	40	45
Проценат основних школа (без издвојених одељења) са једносмеснском организацијом рада	% (кумулативно)	Евиденција МП	26,7 (349 од 1305 школа)	2022.	/	28,7 (нових 26 школа)	31,7 (54 нових школа у односу на 2022)
Проценат средњих школа са једносмеснском организацијом рада	% (кумулативно)	Евиденција МП	10,7 (49 од 457 школа)	2022.	/	12,7 (9 нових школа)	14,7 (18 нових школа у односу на 2022.
Број модернизованих и приступачних основних и средњих школа и објеката ученичког стандарда	Број (кумулативно)	Извештај МП Извештај Пројекта „Програм модернизације школа”	573	2022.	713	783	853
Проценат основних школа које су профилисане и опремљене за развој базичних спортова (атлетика, гимнастика, борилачки спортови, пливање)	%	Евиденција МП	0	2022.	30	30	20
Проценат установа доуниверзитетског образовања и васпитања чији су кабинети потпуно опремљени	% (кумулативно)	Евиденција МП	Треба установити базну вредност	2022	+15% на базну вредност	+30% на базну вредност	+50% на базну вредност
Број основаних, изграђених и опремљених образовно-научних центара	Број	Евиденција МП	8 основаних, 1 опремљен	2022.	2 изграђена и опремљена	2 изграђена и опремљена	2 изграђена и опремљена

Број основаних и опремљених ученичких задруга	Број	Евиденција МП	120	2022.	30	30	40
Реализација програма унапређења капиталних улагања у инфраструктуру и мрежу доуниверзитетског образовања	% (кумулативно)	Евиденција МП	0	2024.	/	50	100

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.		
		У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета	26.0, 26.1, 26.2, 26.3	1.750.442.000	1.748.448.000	1.748.448.000
Донаторска средства	26.1, 26.2	4.722.080.000	256.080.000	510.720.000
Примања од ино задуживања	26.1, 26.2, 26.3	/	/	

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2024.	2025.	2026.
1.9.1.1. Подршка опремању предшколских установа за потребе реализације нових Основа програма ПВО	МП	ЈЛС	2026.	Донаторска средства	26.1/2003/0006/512	120.000.000	120.000.000	120.000.000

1.9.1.2. Анализа стања инфраструктуре и мреже образовно-васпитних установа и установа ученичког стандарда у доуниверзитетском васпитању и образовању са закључцима и препорукама за измену регулаторног оквира (доношење подзаконских аката за утврђивање и реализацију стандарда који задовољавају критеријуме простора и техничке опремљености установа, укључујући и стандарде приступачности, , једносменску организацију рада)	МП		2023.	Донаторска средства		/	/	/
1.9.1.3. Израда базе објеката за све нивое образовања	МП		2024.	Донаторска средства		10.000.000	/	/
1.9.1.4. Измена регулаторног оквира (доношење подзаконских аката за утврђивање и реализацију стандарда који задовољавају критеријуме у погледу простора и техничке опремљености објеката, установа, укључујући и стандарде приступачности, , једносменску организацију рада)	МП		2024.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/

1.9.1.5. Израда планског документа за спровођење јавних политика – програма унапређења капиталних улагања у инфраструктуру и мрежу ов установа и установа ученичког стандарда у доуниверзитетском образовању и васпитању	МП		2024.	Донаторска средства		6.000.000		
1.9.1.6. Реализација програма унапређења капиталних улагања у инфраструктуру и мрежу образовно-васпитних установа и установа ученичког стандарда у доуниверзитетском образовању и васпитању у складу са новом регулативом	МП		2026.	Биће познато након анализе инфраструктуре и мреже установа				

1.9.1.7. Модернизација инфраструктуре (изградња, доградња, адаптација, реконструкција и опремање) основних и средњих школа и објеката ученичког стандарда, укључујући и инфраструктурне потребе једносменског рада	МП	ЈЛС	2030.	01	26.1			
					2003/0006/424	18.500.000	18.500.000	18.500.000
					2003/0006/511	230.991.000	230.991.000	230.991.000
					2003/0006/512	35.930.000	35.930.000	35.930.000
				11	2003/0006/511			
					2003/0006/512			
				01	26.2			
					2004/0006/511	140.800.000	140.800.000	140.800.000
					2004/0006/512	37.000.000	37.000.000	37.000.000
				01	26.3			
					2007/0002/425	52.861.000	52.867.000	52.867.000
2007/0002/511	90.000.000	90.000.000	90.000.000					
2007/0002/512	56.000.000	56.000.000	56.000.000					
11	2007/0002/511							
	2007/0002/512							

1.9.1.8. Анализа постојеће инфраструктуре за организацију и реализацију наставе физичког и здравственог васпитања и израда предлога и приоритета за унапређење инфраструктуре за физичко и здравствено васпитање	МП		2024.	Донаторска средства		4.000.000	/	/
1.9.1.9. Изградња, адаптација, инвестиционо улагање и одржавање школских спортских објеката у складу са Нормативима школског простора, опреме и наставних средстава у основној школи	МП	МС, организације цивилног друштва, ЈЛС, школе	2030.	Трошкови могу бити одређени након анализе из претходне активности				
1.9.1.10. Опремање кабинета природних наука (физика, хемија, биологија) у основним школама, у складу са стандардима дефинисаним релевантним правилницима	МП	ОВУ	2025.	Донаторска средства		4.035.600.000	/	/
1.9.1.11. Опремање кабинета природних наука (физика, хемија, биологија) у гимназијама, у складу са стандардима дефинисаним релевантним правилницима	МП	ОВУ	2025.	Донаторска средства		403.200.000	/	/

1.9.1.12. Пројектовање и објављивање на онлајн платформама видео материјала са инструкцијама за ученике и наставнике за спровођење свих прописаних практичних вежби и за коришћење набављене опреме за кабинете природних наука (физика, хемија, биологија) у основним школама	МП	ОВУ, ВШУ	2025.	Донаторска средства		3.600.000	/	/
1.9.1.13. Пројектовање и објављивање на онлајн платформама видео материјала са инструкцијама за ученике и наставнике за спровођење свих прописаних практичних вежби и за коришћење набављене опреме за кабинете природних наука (физика, хемија, биологија) у гимназијама	МП	ОВУ, ВШУ	2025.	Донаторска средства		3.600.000	/	/
1.9.1.14. Израда техничке спецификације и опремање рачунарских кабинета и дигиталних учионица	МП		2024.	01	26.0/2001/4016/512	600.000.000	600.000.000	600.000.000

1.9.1.15. Измена регулаторног оквира и стварање услова за финансирање образовно научних центара	МП		2023	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/
1.9.1.16. Изградња и опремање образовнонаучних центара	МП	ЈЛС	2030.	01 Донаторска средства	26.0 2001/5002/423 2001/5002/462 2001/5002/511	500.000 20.500.000 455.360.000	500.000 20.500.000 455.360.000	500.000 20.500.000 455.360.000 300.000.000
1.9.1.17. Профилисање основних школа у складу са базичним спортовима (опремање установа за развој базичних спортова – атлетика, гимнастика, борилачки спортови, пливање)	МП		2030.	Донаторска средства	26.1/2003/0006/512	136.080.000	136.080.000	90.720.000
1.9.1.18. Опремање и набавка алата, прибора и материјала за рад ученичких задруга	МП		2030	01	26.1/2003/4005/512	12.000.000	10.000.000	10.000.000

Мера 1.9.2: Даље унапређивање мреже установа образовања и васпитања и организатора образовања одраслих							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете и Национално акредитационо тело							
Период спровођења: 2024-2026.		Тип мере:					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Нови акт о мрежи установа ученичког стандарда	Усвојен акт	Акт МП о мрежи установа ученичког стандарда	НЕ	2022.	/	ДА	/
Нови акт о мрежи установа студентског стандарда	Усвојен акт	Акт МП о мрежи установа студентског стандарда	НЕ	2022.	ДА	/	/
Број ЛПОА	Број (кумулативно)	Евиденција МП	122	2022.	182	212	242
Број ученика који похађају наставу на српском језику у иностранству	Број (кумулативно)	Евиденција МП	6600	2022.	7600	8100	8600

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.		
		У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета	26.1	250.000.000	250.000.000	250.000.000
Донаторска средства	26.0	6.000.000	/	/
Финансијска помоћ ЕУ	26.0	6.000.000	6.000.000	6.000.000

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима.		
						2024.	2025.	2026.
1.9.2.1. Анализа постојеће мреже ученичких и студентских домова и унапређење акта о мрежи установа ученичког и установа студентског стандарда	МП		2024.	Донаторска средства		6.000.000	/	/
1.9.2.2. Остваривање образовноваспитног рада и ширење мреже школа у којима се остварује образовно-васпитни рад на српском језику у иностранству	МП	МФ, МСП, допунске школе, организације Срба у дијаспори и земљама региона	2030.	01	26.1/2003/0003/424	255.000.000	250.000.000	250.000.000
1.9.2.3. Унапређивање мреже ЛПОА у складу са потребама тржишта рада и одраслих полазника	МП	Канцеларија за дуално образовање и НОКС, АЗК, ЗУОВ, НВО, МТО	2030.	56 ИПА 2020	26.0/2001/7082/423	6.000.000	6.000.000	6.000.000

Мера 1.9.3: Унапређивање инфраструктуре установа високог образовања и установа студентског стандарда							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете и Национално акредитационо тело							
Период спровођења: 2024-2026.		Тип мере:					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Број адаптираних, дограђених, реконструисаних и новоизграђених објеката високог образовања	Број	Евиденција МП	18	2022.	1	2	3
Број опремљених објеката високог образовања	Број	Евиденција МП	14	2022.	1	2	3
Број адаптираних, дограђених, реконструисаних и новоизграђених објеката студентског стандарда	Број	Евиденција МП	40	2022.	4	4	4
Број опремљених објеката студентског стандарда	Број	Евиденција МП	12	2022.	4	4	4
Реализација програма унапређења капиталних улагања у инфраструктуру ВШУ и установа и установа студентског стандарда	% (кумулативно)	Евиденција МП	0	2024.	/	10	20

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.		
		У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета	26.4, 26.5	401.640.000	402.860.000	402.860.000
Донаторска средства	26.4	6.000.000	/	/
Примања од ино задуживања	26.5	/	/	/

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2024.	2025.	2026.
1.9.3.1. Анализа стања инфраструктуре високошколских установа и установа студентског стандарда са закључцима и препорукама за измену регулаторног оквира (доношење подзаконских аката за утврђивање и реализацију стандарда који задовољавају критеријуме простора и техничке опремљености објеката установа, укључујући и стандарде приступачности)	МП		2024.	Донаторска средства		6.000.000	/	/
1.9.3.2. Измена регулаторног оквира (доношење подзаконских аката за утврђивање и реализацију стандарда који задовољавају критеријуме у погледу простора и техничке опремљености објеката, установа, стање инфраструктуре ВШУ и установа студентског стандарда укључујући и стандарде приступачности)	МП		2024.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/

1.9.3.3. Израда планског документа за спровођење јавних политика – програма унапређења капиталних улагања у инфраструктуру ВШУ и установа студентског стандарда	МП		2024.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/
1.9.3.4. Реализација програма унапређења капиталних улагања у инфраструктуру ВШУ и установа студентског стандарда (примена новог регулаторног оквира)	МП		2030.	Биће познато након анализе инфраструктуре и мреже установа				
1.9.3.5. Модернизација инфраструктуре (изградња, доградња, адаптација, реконструкција и опремање) установа високог образовања и студентског стандарда	МП		2030.	01	26.4 2005/0003/425 2005/0003/511 2005/0003/512 26.5 2007/0005/425 2007/0005/511 2007/0005/512 2007/4001/423 2007/4001/444 2007/4001/462 2007/4001/511	30.176.000 73.000.000 23.000.000 64.829.000 100.000.000 30.000.000 120.000 60.000 21.000.000 59.455.000	30.176.000 73.000.000 23.000.000 66.049.000 100.000.000 30.000.000 120.000 60.000 21.000.000 59.455.000	30.176.000 73.000.000 23.000.000 66.049.000 100.000.000 30.000.000 120.000 60.000 21.000.000 59.455.000

Општи циљ 2: Унапређени доступност, квалитет, релевантност и праведност високог образовања						
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете						
Показатељ (и) на нивоу општег циља (показатељ ефекта)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у последњој години важења АП	Последња година важења АП
Проценат високообразованих у популацији 25-34 година	%	Еуростат	33,9	2021	38,4	2026
Проценат генерације од 19 до 30 година обухваћене високим образовањем	%	Годишњи извештаји РЗС-а	26,6	2021.	30	2026.
Проценат студената који завршавају студије за највише годину дана дуже него што је предвиђено студијским програмом	%	Извештаји ВШУ/ЈИСП	Систем још увек нема податке	2022.	50	2026.
Проценат студената који напушта студије	%	Извештаји ВШУ/ЈИСП	5,18	2022.	5	2026.
Проценат студената који по завршетку основних студија настављају школовање на мастер студијама	%	Подаци МП	13	2020.	29	2026.
Проценат студената који уписују струковне студије	%	Годишњи извештаји РЗС-а	22,1	2021.	24	2026.
Проценат студената који су се запослили у струци (највише три године) након завршетка студија ¹²	%	ЈИСП	Систем још увек нема податке	2022.	Успостављен систем праћења	2026.
Проценат студената из осетљивих друштвених група који завршавају основне студије	%	Извештаји ВШУ/ЈИСП	Систем још увек нема податке	2022.	Успостављен систем праћења	2026.

¹² По квалификацији.

Проценат студената из осетљивих друштвених група који завршавају мастер студије	%	Извештаји ВШУ/ЈИСП	Систем још увек нема податке	2022.	Успостављен систем праћења	2026.
Проценат студената из осетљивих друштвених група који завршавају докторске студије	%	Извештаји ВШУ/ЈИСП	Систем још увек нема податке	2022.	Успостављен систем праћења	2026.
Број долазних мобилности наставника, гостујућих професора, студената и истраживача	Број	Извештаји ВШУ	800	2020.	4450	2026.
Број одлазних мобилности наставника, гостујућих професора, студената и истраживача	Број	Извештаји ВШУ	500	2020.	5500	2026.

Посебни циљ 2.1. Унапређени квалитет понуде, људских ресурса и исхода високог образовања							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете							
Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Успостављен ОПВ	Остварена активност	Извештај МП	НЕ	2022.	ДА	/	/
Проценат запослених на ВШУ који су обухваћени стручним усавршавањем на основу новог правилника	% (кумулативно)	Извештаји ВШУ	10	2022.	20	25	30
Проценат стипендија додељених подршци студирању студената ниског СЕС-а (на основу новог модела финансирања)	% (кумулативно)	Годишњи извештај МП	0	2022.	/	10	15

Мера 2.1.1: Развој оквира за праћење и вредновање (ОПВ) квалитета високог образовања („индикатори квалитета“) и примена добијених резултата формулацији политике ВО							
Орган одговоран за спровођење (координисање спровођења) мере: Министарство просвете							
Период спровођења: 2024-2026.	Тип мере: Регулаторна, Информативно-едукативна и Институционално управљачко организациона						
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Број унапређених образовних политика у области ВО на основу стања и потреба препознатих у извештајима ОПВ	Број	Извештај МП	0	2024.	/	1	1

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.		
		У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета	26.4	/	6.000.000	6.000.000
Донаторска средства	26.4	10.000.000	/	/
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2024.	2025.	2026.
2.1.1.1. На основу анализа, развој, пилотирање и финализација Оквира за праћење и вредновање	МП	НСВО, ВШУ, КОНУС, КАССС, СКОНУС, НАТ	2024.	Донаторска средства		10.000.000*	/	/

квалитета високог образовања (ОПВ) ¹³								
2.1.1.2. Усвајање Правилника о ОПВ ВО	МП	НСВО, ВШУ, КОНУС, КАССС, СКОНУС, НАТ	2024.	Будет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/
2.1.1.3. Јачање капацитета представника МП и ВШУ за примену ОПВ и анализу добијених резултата	МП	НСВО, ВШУ, КОНУС, КАССС, СКОНУС, НАТ	2026.	01	26.4/2005/0012/424	/	3.000.000	3.000.000
2.1.1.4. Континуирано праћење и израда годишњих извештаја МП на основу примењеног ОПВ	МП	НСВО, ВШУ, КОНУС, КАССС, СКОНУС	2030.	Будет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности	/	/	/	/
2.1.1.5. Унапређивање образовних политика у области ВО на основу стања и потреба препознатих у извештајима насталим на основу ОПВ	МП	НСВО, ВШУ, КОНУС, КАССС, СКОНУС, НАТ	2030.	01	26.4/2005/0012/424	/	3.000.000	3.000.000

¹³ ОПВ треба свакако да садржи следеће области: студент у центру образовног процеса, квалитет наставе и учења, компетенције наставника и напредовање, квалитет и релевантност студијских програма, „квалитет” студената, модернизација управљања, транспарентност и интегритет и друге области важне за осигурање квалитета високог образовања.

Мера 2.1.2: Развој и примена модела финансирања који подстиче квалитет високог образовања, ефикасност и успешност студирања							
Орган одговоран за спровођење (координисање спровођења) мере: Министарство просвете							
Период спровођења: 2024-2026.	Тип мере: Регулаторна, Информативно-едукативна и Институционално управљачко организациона						
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Усвојене измене и допуне Закона о високом образовању за област финансирања и развоја и усклађивање одговарајућих подзаконских аката	Сprovedена активност	Службени гласник РС	НЕ	2022.	НЕ	ДА	/

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.		
		У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета	26.4	/	/	/
Донаторска средства	26.4	35.000.000	10.000.000	/
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2024.	2025.	2026.
2.1.2.1. Развој модела финансирања у ВО који подстиче квалитет, ефикасност и успешност студирања и који, између осталог, обухвата питања финансирања студената ниског СЕС-а, финансирање студената који показују изузетне резултате, финансирање истраживачког рада у области науке и уметности и рада на иновацијама итд. и усклађивање правног оквира са новоразвијеним моделом	МП	НСВО, КОНУС, КАСС, ВШУ, СКОНУС, СКАССС	2024.	Донаторска средства		30.000.000*	/	/
2.1.2.2. Пружање подршке примени новог модела финансирања на нивоу ВО кроз јачање капацитета ВШУ за примену новог модела финансирања	МП	ВШУ	2025.	Донаторска средства		5.000.000*	10.000.000 *	/
2.1.2.3. Праћење и вредновање примене новог модела финансирања на нивоу ВО	МП	ВШУ	Од 2025. до 2030.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/

Мера 2.1.3: Развој, успостављање и примена свеобухватних процеса и процедура у вези са унапређивањем људских ресурса у ВО							
Орган одговоран за спровођење (координисање спровођења) мере: Министарство просвете							
Период спровођења: 2024-2026.		Тип мере: Регулаторна, Информативно-едукативна и Институционално управљачко организациона					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Усвојен нови Правилник о стручном усавршавању, избору у звања запослених на ВШУ	Сprovedена активност	Обједињени извештај МП на основу података ВШУ	НЕ	2022.	ДА	/	/

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.		
		У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета	26.4	/	/	/
Донаторска средства	26.4	20.000.000	20.000.000	/
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2024.	2025.	2026.
2.1.3.1. Дефинисање критеријума и процедура за избор и напредовање у звања и израда и усвајање Правилника о стручном усавршавању, напредовању и избору у звања запослених на ВШУ	МП	НСВО, ВШУ	2024.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности	/	/	/	/
2.1.3.2. Израда Програма спречавање одлива академски образованих кадрова и повратка у земљу стручњака који су део професионалне каријере провели у иностранству и припадајућег Акционог плана	МП	ДРМ, НСЗ, КОНУС, КАССС, СКАССС, Професионална удружења и коморе, Удружења привредних субјеката	2025.	Донаторска средства		20.000.000	20.000.000	/

Посебни циљ 2.2: Унапређена релевантност високог образовања на националном и међународном нивоу							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете							
Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Проценат студената који похађа студијске програме у новим идентификованим приоритетним областима за тржиште рада и развој земље	%	Извештаји ВШУ	0	2022.	5	10	15
Број студената који похађају студијске програме који се остварују по дуалном моделу	Број (кумулативно)	Извештаји ВШУ	267	2022.	650	750	850
Број студената који су уписали студијске програме на страним језицима (уживо и онлајн)	Број (кумулативно)	Извештаји ВШУ	1703	2022.	2200	2400	2500
Број студената који су уписали конкретан заједнички интернационални студијски програм	Број (кумулативно)	Извештаји ВШУ	30	2022.	70	90	110
Број студената студијских програма са међународном акредитацијом	Број (кумулативно)	Извештаји ВШУ	102	2022.	160	190	220
Израђен модел управљања интелектуалном својином на ВШУ који ће обухватити и комерцијализацију резултата	Остварена активност	Извештај МП	НЕ	2022.	ДА	/	/

Мера 2.2.1: Подстицање сарадње ВШУ са послодавцима, привредним и јавним сектором и јачање предузетничке компоненте високог образовања							
Орган одговоран за спровођење (координисање спровођења) мере: Министарство просвете							
Период спровођења: 2024-2026.	Тип мере: Регулаторна, Информативно-едукативна и Институционално управљачко организациона						
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Број студијских програма који се остварују по дуалном моделу	Број	Извештаји МП	32	2022.	38	41	44
Број студијских програма који се остварују по дуалном моделу у складу са стандардима квалификација	Број	ЛИСП	0	2022.	/	5	10
Проценат ВШУ које имају успостављене организационе јединице (центре) које се баве иновацијама и трансфером технологија	%	Извештаји ВШУ	1	2022.	3	4	5
Број ВШУ које имају успостављене организационе јединице које се спроводе услуге КВиС	Број	Центри за развој каријере на универзитетима	1	2022.	3	4	5

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.		
		У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета	26.4	5.000.000	5.000.000	6.000.000
Донаторска средства	26.4	12.000.000	6.000.000	6.000.000
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2024.	2025.	2026.
2.2.1.1. Спровођење информативних активности студентима да упишу оне студијске програме који су у складу са стандардима квалификација, односно потребама тржишта рада и дугорочним потребама развоја РС које су важне за запошљивост и повезивање са тржиштем рада	МП	Канцеларија за дуално образовање и НОКС	2030.	01	26.4/2005/0012/424	/	/	1.000.000
2.2.1.2. Пружање подршке студентима кроз спровођење услуга КВиС	Центри за развој каријере на универзитетима	МП, АЗК, Канцеларија за дуално образовање и НОКС, организације цивилног друштва, МТО	2030.	Будет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/
2.2.1.3. Обезбеђивање услова за реализацију практичне наставе на ВШУ, умрежавање ВШУ са регионалним тренинг центрима, набавка и развој савремених дидактичких средстава посебно у областима нових материјала и технологија, информационих и комуникационих технологија, медицинских наука, индустрије	МП, ВШУ	МП, ВШУ Канцеларија за дуално образовање и НОКС	2030.	01	26.4/2005/0014/424	5.000.000	5.000.000	5.000.000

4.0, одрживог развоја и екологије, обновљивих извора енергије, итд.								
2.2.1.4. Подршка ВШУ у акредитацији кратких циклуса и кратких програма студија	МП	НАТ, АЗК, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	2026.	Донаторска средства		6.000.000*	6.000.000*	6.000.000 *
2.2.1.5. Унапређивање и примена стандарда и процедуре за акредитацију студијских програма у контексту система НОКС	МП	НАТ, НСВО, АЗК, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	2024.	Донаторска средства		6.000.000*	/	/

Мера 2.2.2: Подршка интернационализацији високог образовања							
Орган одговоран за спровођење (координисање спровођења) мере: Министарство просвете							
Период спровођења: 2024-2026.		Тип мере: Регулаторна, Информативно-едукативна и Институционално управљачко организациона					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Број акредитованих студијских програма на страним језицима на свим нивоима студија	Број (кумулативно)	Извештај НАТ-а	290	2022.	305	310	315
Број акредитованих заједничких интернационалних студијских програма на свим нивоима студија	Број (кумулативно)	Извештај НАТ-а	8	2022.	10	12	14

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.		
		У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета	26.4	70.000.000	270.000.000	470.000.000
Донаторска средства	26.4	10.800.000	10.800.000	10.800.000
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2024.	2025.	2026.
2.2.2.1. Промовисање студијских програма који су акредитовани за извођење на страном језику кроз: - учествовање на регионалним, онлајн и међународним сајмовима образовања - израду промотивних материјала и публикација дистрибуцију материјала кроз мрежу дипломатскоконзуларних представништава, партнерске организације које промовишу Србију у иностранству, студентске и партнерске организације у иностранству и европске мреже, као и на другим манифестацијама - онлајн промовисање могућности студирања у Србији и студијских програма на страном језику	МП	ТЕМПУС, ВШУ, ДРМ, АЗК, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	2030.	Донаторска средства		10.800.000	10.800.000	10.800.000

- ажурирање информација на <i>StudyInSerbia.rs</i> бази података о акредитованим установама и студијским програмима итд. - промовисање нових студијских програма усклађених са стандардима квалификација као и исправа усклађених са Еуропас политиком.								
2.2.2.2. Спровођење активности које воде повећању видљивости домаћих универзитета у оквиру Европског простора високог образовања (<i>EXEA</i>)	МП	ТЕМПУС, ВШУ, КОНУС	Од 2023. до 2030.	Трошкови су исказани у оквиру претходне активности				
2.2.2.3. Успостављање координације и сарадња МП и надлежних ресорних министарстава/институција/тела на поједностављивању процедура за стране држављане за студирање у РС (издавање виза, боравишних дозвола и дозвола за рад, обезбеђивање једнаког третмана свих потенцијалних студената без обзира на земљу порекла, прављење листе пружалаца услуга здравственог осигурања по најповољнијим условима и друго)	МП	НСВО, МУП, МСП, ВШУ	2023.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности	/	/	/	/
2.2.2.4. Пружање подршке ВШУ у развоју и акредитацији студијских програма на страним језицима на свим нивоима студија	МП	НАТ, ВШУ	2030.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру	/	/	/	/

				редовних активности				
2.2.2.5. Обезбеђивање подстицајних средстава (стипендије, смештај) за одлазне и долазне мобилности наставника, гостујућих професора и студената	МП	МФ, ВШУ	2030.	01	26.5/2007/0008/421 26.5/2007/0008/426 26.5/2007/0008/472	30.000.000 30.000.000 10.000.000	60.000.000 60.000.000 150.000.000	70.000.000 70.000.000 330.000.000

Посебни циљ 2.3: Унапређени обухват и праведност високог образовања							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете							
Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Проценат студената којима је пружена подршка на основу новог Правилника о финансијској подршци студентима	% (кумулативно)	Извештај МП на основу података ВШУ и података из ЈИСП-а	0	2024.	/	10	15
Проценат студената из осетљивих друштвених група (особе ромске националности, особе са инвалидитетом, особе ниског социо-економског статуса) који уписују студије	%	Извештај МП на основу података ВШУ и података из ЈИСП-а	Успостављена базна вредност	2025.	/	/	+5% на базну вредност
Број особа који учествују у кратким циклусима на ВШУ	Број (кумулативно)	Извештаји ВШУ	112	2022.	250	300	350
Број студената којима је пружена подршка у виду тумача за српски знаковни језик	Број	Извештаји ВШУ	0	2023.	10	20	30

Мера 2.3.1: Унапређење доступности и подршка успешности студирања							
Орган одговоран за спровођење (координисање спровођења) мере: Министарство просвете							
Период спровођења: 2024-2026.		Тип мере: Регулаторна, Информативно-едукативна и Институционално управљачко организациона					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Унапређен правни оквир који регулише социјалну димензију високог образовања	Остварена активност	Службени гласник РС	НЕ	2022.	ДА	/	/
Проценат студената на ВШУ који студира уз рад	Проценат (кумулативно)	Извештаји ВШУ	10,54	2022.	13	14	15

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.		
		У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета	26.4	/	/	/
Донаторска средства	26.4	18.000.000	7.000.000	9.000.000
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2024.	2025.	2026.
2.3.1.1. Развијање плана (конкретних мера, активности и временских рокова) за повећање обухвата ВО	МП	ВШУ, СКУОНУС, СКАССС	2024.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности	/	/	/	/
2.3.1.2. Ревизија и усвајање ревидираног правног оквира у области студентског стандарда	МП	ВШУ, СКУОНУС, СКАССС	2024.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности	/	/	/	/
2.3.1.3. Осмишљавање и спровођење циљаних информативних и саветодавних активности МП усмерених на студенте из осетљивих група становништва	МП	ВШУ, СКУОНУС, СКАССС	2030.	Донаторска средства	26.4/2005/0012/424	5.000.000	7.000.000	9.000.000
2.3.1.4. Осмишљавање модела увођења студија уз рад и уз пројекцију финансијских потреба и ревидирање подзаконских аката релевантних за студирање уз рад	МП	КУОНУС, КАССС, СКУОНУС, СКАССС, НСВО, Удружења привредних субјеката, НАТ	2024.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности	/	/	/	/

2.3.1.5. Обезбеђивање континуираног учешћа Србије у ЕВРОСТУДЕНТ истраживању	МП	Организације цивилног друштва	2024.	Донаторска средства	26.4/2005/0012/424	12.000.000*	/	/
2.3.1.6. Ревизија правног оквира у циљу дефинисања обезбеђивања тумача за српски знаковни језик за глуве и наглуве студенте током читавог процеса студирања	МП	НАТ, НСВО, КОНУС, СКОНУС, КАССС, СКАССС	2024.	Донаторска средства	26.4/2005/0012/424	1.000.000	/	/

Мера 2.3.2: Подржавање ВШУ у остваривању континуираног целоживотног образовања

Орган одговоран за спровођење (координисање спровођења) мере: Министарство просвете

Период спровођења: 2024-2026.

Тип мере: Регулаторна, Информативно-едукативна и Институционално управљачко организациона

Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Усвојене измене и допуне правног оквира у циљу повећања проходности студената у ВО и усклађивања система високог образовања са системом НОКС	Остварена активност	Службени гласник РС	НЕ	2022.	Делимично	ДА	/

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.		
		У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета	26.4	/	/	/
Донаторска средства	26.4	1.000.000	/	/
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2024.	2025.	2026.
2.3.2.1. Развијање модела за проходност студената са академских на струковне студије и обрнуто	МП	НСВО, КАСС, СКАССС	2024.	Донаторска средства	26.4	1.000.000	/	/

Посебни циљ 2.4: Дигитализација високог образовања							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете							
Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Успостављени услови за дигитализацију високог образовања	Остварена активност	Усвојени правни акти	Делимично	2022.	/	/	/

Мера 2.4.1: Увођење дигиталних платформи, електронског индекса и електронске матичне књиге студената							
Орган одговоран за спровођење (координисање спровођења) мере: Министарство просвете							
Период спровођења: 2023-2026.		Тип мере: Регулаторна, Информативно-едукативна и Институционално управљачко организациона					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.
Усвојен правни оквир који уређује употребу електронског индекса и електронских матичних књига на ВШУ	Остварена активност	Службени гласник РС	НЕ	2022.	/	/	/

Проценат ВШУ које користе платформу „Онлајн Уговор о учењу”	% (кумулативно)	Извештаји Фондација Темпус	31	2022.	50	70	100
Проценат ВШУ које су део дигиталне мреже Еразмус без папира (ЕБП)	% (кумулативно)	Извештаји Фондација Темпус	31	2022.	50	70	100

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.		
		У години 2024.	У години 2025.	У години 2026.
Приходи из буџета	26.4	/	/	/
Донаторска средства	26.4	/	/	/
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2024.	2025.	2026.
2.4.1.1. Усвајање ревидираног правног оквира који уређује употребу електронског индекса и електронских матичних књига на ВШУ	МП	ВШУ	2023.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/
2.4.1.2. Усклађивање стандарда ВШУ са техничким стандардима Европске иницијативе за студентске картице ¹⁴ и успостављање процедуре коришћења платформе „Онлајн Уговор о учењу” ¹⁵ и дигиталне мреже Еразмус без папира (ЕБП) ¹⁶	ВШУ	МП	2023.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/

¹⁴ https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-student-card-initiative_en

¹⁵ <https://uni-foundation.eu/project/online-learning-agreement/>

¹⁶ <https://uni-foundation.eu/project/online-learning-agreement/>

ПРАВНИ ОКВИР У ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА
(ЗАКОНИ И ПРАВИЛНИЦИ)

I – ЗАКОНИ

1. Закон о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 88/17, 27/18 – др. закон, 10/19, 6/20, 129/21 и 92/23);
2. Закон о предшколском васпитању и образовању („Службени гласник РС“, бр. 18/10, 101/17, 113/17 – др. закон, 95/18 – др. закон, 10/19 и 129/21);
3. Закон о основном образовању и васпитању („Службени гласник РС“, бр. 55/13, 101/17, 10/19, 27/18 – др. закон, 129/21 и 92/23);
4. Закон о средњем образовању и васпитању („Службени гласник РС“, бр. 55/13, 101/17, 27/18 – др. закон, 6/20, 52/21, 129/21 и 92/23);
5. Закон о дуалном образовању („Службени гласник РС“, бр. 101/17, 6/20 и 76/23);
6. Закон о образовању одраслих („Службени гласник РС“, бр. 55/13, 88/17 – др. Закон, 27/18 – др. закон и 6/20 – др. закон);
7. Закон о просветној инспекцији („Службени гласник РС“, бр. 27/28, 129/21, 76/23 и 76/23 – др. закон);
8. Закон о учбеницима („Службени гласник РС“, бр. 27/18 и 92/23);
9. Закон о ученичком и студентском стандарду („Службени гласник РС“, бр. 18/10, 55/13, 27/18 – др. закон и 10/19);
10. Закон о националном оквиру квалификација Републике Србије („Службени гласник РС“, бр. 27/18, 6/20, 129/21 и 76/23);
11. Закон о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 88/17, 27/18 - др. закон, 73/18, 67/19, 6/20 - др. закон, 6/20 - др. закон, 11/21 - аутентично тумачење, 67/21 - др. закон, 67/21 и 76/23);
12. Закон о дуалном моделу студија у високом образовању („Службени гласник РС“, број 66/19);
13. Закон о студентском организовању („Службени гласник РС“, број 67/21);
14. Закон о професијама од посебног интереса за Републику Србију и условима за њихово обављање („Службени гласник РС“, број 73/18); (**НАПОМЕНА:** Закон о професијама од посебног интереса за Републику Србију и условима за њихово обављање престаје да важи даном почетка примене закона којим ће се уредити регулисане професије и признавање професионалних квалификација).
15. Закон о о регулисаним професијама и признавању професионалних квалификација („Службени гласник РС“, број 66/19); (**НАПОМЕНА:** Закон о о регулисаним професијама и признавању професионалних квалификација ступио је на снагу 26.09.2019. године, а примењује се од дана приступања Републике Србије Европској унији.)

II – ПРАВИЛНИЦИ

1. Правилник о ближим условима за оснивање, почетак рада и обављање делатности предшколске установе („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 1/19, 16/22 и 6/23);
2. Правилник о ближим условима за оснивање, почетак рада и обављање делатности основне школе („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 5/19 и 16/20);
3. Правилник о јединственом информационом систему просвете („Службени гласник РС”, број 81/19);
4. Правилник о ближим условима у поступку доделе јединственог образовног броја („Службени гласник РС”, број 81/19);
5. Правилник о упису ученика у средњу школу („Службени гласник РС”, бр. 23/23 и 34/23);
6. Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању („Службени гласник РС”, бр. 34/19, 59/20 и 81/20);
7. Правилник о оцењивању ученика у средњем образовању и васпитању („Службени гласник РС”, бр. 82/15, 59/20 и 95/22);
8. Правилник о критеријумима и стандардима пружања додатне подршке у образовању деце, ученика и одраслих са сметњама у развоју и инвалидитетом у васпитној групи, односно другој школи и породици („Службени гласник РС”, број 70/18);
9. Правилник о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање („Службени гласник РС”, број 74/18);
10. Правилник о додатној образовној, здравственој и социјалној подршци детету, ученику и одраслом („Службени гласник РС”, број 80/18);
11. Правилник о садржају и начину вођења евиденције и издавању јавних исправа у основној школи („Службени гласник РС”, број 102/22);
12. Правилник о евиденцији у средњој школи („Службени гласник РС”, број 56/19)
13. Правилник о јавним исправама које издаје средња школа („Службени гласник РС”, бр. 102/22 и 34/23);
14. Правилник о условима и поступку напредовања ученика основне школе („Службени гласник РС”, број 47/94)
15. Правилник о дипломама за изузетан успех у основној школи („Службени гласник РС”, бр. 139/22 и 43/23);
16. Правилник о дипломама за изузетан успех ученика у средњим школама („Службени гласник РС”, бр. 37/93 и 43/15);
17. Правилник о начину организовања наставе за ученике на дужем кућном и болничком лечењу („Службени гласник РС”, број 66/18);
18. Правилник о ближим условима за остваривање и начин осигурања квалитета и вредновања наставе код куће за ученике основне школе („Службени гласник РС”, број 109/20);

19. Правилник о ближим условима за остваривање и начин осигурања квалитета и вредновања наставе на даљину у основној школи („Службени гласник РС“, број 109/20);
20. Правилник о организацији и остваривању наставе у природи и екскурзије у основној школи („Службени гласник РС“, број 30/19)
21. Правилник о организацији и остваривању екскурзије у средњој школи („Службени гласник РС“, број 30/19);
22. Правилник о ближим критеријумима за препознавање облика дискриминације од стране запосленог, детета, ученика или трећег лица у установи образовања и васпитања („Службени гласник РС“, број 22/16);
23. Правилник о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности у установи („Службени гласник РС“, број 65/18);
24. Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање („Службени гласник РС“, бр. 46/19 и 104/20);
25. Правилник о педагошком асистенту и андрагошком асистенту („Службени гласник РС“, број 87/19);
26. Правилник о стручно-педагошком надзору („Службени гласник РС“, број 87/19);
27. Правилник о вредновању квалитета рада установе („Службени гласник РС“, број 10/19);
28. Правилник о Програму обуке и полагању испита за лиценцу за директора установе образовања и васпитања („Службени гласник РС“, број 63/18);
29. Правилник о садржају и обрасцу лиценце наставника, васпитача и стручних сарадника („Службени гласник РС“, број 36/18);
30. Правилник о дозволи за рад наставника, васпитача и стручних сарадника („Службени гласник РС“, бр. 22/05 и 51/08, 88/15, 105/15, 48/16 и 9/22);
31. Правилник о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника („Службени гласник РС“, број 109/21);
32. Правилник о стручном испиту и стручном усавршавању просветних саветника („Службени гласник РС“, бр. 14/20 и 141/22);
33. Правилник о норми часова непосредног рада са ученицима наставника, стручних сарадника и васпитача у основној школи („Службени гласник РС – Просветни гласник“, бр. 2/92 и 2/00);
34. Правилник о педагошкој норми свих облика образовно-васпитног рада наставника и стручних сарадника у средњој школи („Службени гласник РС – „Просветни гласник“, бр. 1/92, 23/97, 2/00 и 15/19);
35. Правилник о модел установи („Службени гласник РС“, број 10/19);
36. Правилник о ресурсном центру („Службени гласник РС“, број 80/21);
37. Правилник о остваривању образовно-васпитног рада у иностранству („Службени гласник РС“, број 109/23);

38. Правилник о остваривању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада („Службени гласник РС”, број 68/18);
39. Правилник о критеријумима и стандардима пружања додатне подршке у образовању деце, ученика и одраслих са сметњама у развоју и инвалидитетом у васпитној групи, односно другој школи и породици („Службени гласник РС”, број 70/18);
40. Правилник о посебном програму образовања и васпитања („Службени гласник РС”, број 85/21);
41. Правилник о општинском савету родитеља („Службени гласник РС”, број 72/18);
42. Правилник о раду Посебне радне групе и радних подгрупа за праћење и контролу преузимања запослених са листе („Службени гласник РС”, број 66/18);
43. Правилник о мерилима за утврђивање економске цене програма васпитања и образовања у предшколским установама („Службени гласник РС”, број 87/21);
44. Правилник о Националном оквиру образовања и васпитања („Службени гласник РС”, број 98/17);
45. Правилници којима се уређује степен и врста образовања наставника, васпитача и стручних сарадника у установама образовања и васпитања и домовима ученика;
46. Правилници о наставном плану и програму за школе за ученике са посебним способностима и талентима;
47. Правилници о плану и програму наставе и учења стручних предмета средњег стручног образовања и васпитања у свим подручјима рада;
48. Правилници о плану и програму наставе и учења општеобразовних предмета средњег стручног образовања и васпитања у свим подручјима рада;
49. Правилници о критеријумима и стандардима за финансирање установа које обављају делатност предшколског васпитања и образовања и основног и средњег образовања и васпитања;
50. Правилници о ближим условима за оснивање, почетак рада и обављање делатности у предшколској установи, основној школи, гимназији и средњим стручним школама;
51. Правилник о ближим условима за организовање, остваривање и праћење исхране ученика у основној школи („Службени гласник РС”, број 68/18);
52. Правилник о стандардима компетенција секретара установе образовања и васпитања („Службени гласник РС”, број 96/23);
53. Правилник о полагању испита за лиценцу секретара установе образовања и васпитања („Службени гласник РС”, број 96/23);
54. Правилник о стандардима компетенција за професију стручног сарадника у предшколској установи и његовог професионалног развоја („Службени гласник РС – Просветни гласник”, број 3/21);
55. Правилник о програму свих облика рада стручног сарадника у предшколској установи („Службени гласник РС”, број 6/21);

56. Правилник о Стандардима компетенција за професију васпитача и његовог професионалног развоја („Службени гласник РС – Просветни гласник”, број 16/18);
57. Правилник о стандардима квалитета рада установе („Службени гласник РС – Просветни гласник”, број 14/18);
58. Правилник о вредновању квалитета рада установе („Службени гласник РС”, број 10/19);
59. Правилник о ближим условима за остваривање двојезичне наставе („Службени гласник РС”, бр.105/15, 50/16 и 35/17);
60. Правилник о ближим условима организовања целодневне наставе и продуженог боравка („Службени гласник РС”, број 77/14);
61. Правилник о начину организовања наставе за ученике на дужем кућном и болничком лечењу („Службени гласник РС”, број 66/18);
62. Правилник о ближим условима за остваривање и начин осигурања квалитета и вредновања наставе код куће за ученике основне школе („Службени гласник РС”, број 109/20);
63. Правилник о ближим условима за остваривање и начин осигурања квалитета и вредновање наставе на даљину у основној школи („Службени гласник РС”, број 109/20);
64. Правилник о ученичким задругама („Службени гласник РС”, број 96/21)
65. Правилник о дипломама за изузетан успех у основном образовању и васпитању („Службени гласник РС”, бр. 139/22 и 43/23);
66. Правилник о садржају и начину вођења евиденције и издавању јавних исправа за основно образовање одраслих („Службени гласник РС”, број 102/22);
67. Правилник о врсти, називу, садржају и изгледу образаца евиденција и јавних исправа и начину њиховог вођења, попуњавања и издавања у предшколској установи („Службени гласник РС”, број 102/22);
68. Правилник о реализацији практичне наставе и професионалне праксе („Службени гласник РС”, број 112/20):
69. Правилник о Програму опште и уметничке матуре („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 11/17);
70. Правилник о Програму стручне матуре и завршног испита („Службени гласник РС – Просветни гласник”, број 1/18);
71. Правилник о остваривању образовно-васпитног рада у гимназији по програму интернационалне матуре (International Baccalaureate Diploma Programme - IBDP) („Службени гласник РС”, бр. 93/19 и 7/20);
72. Правилник о ближим условима и начину остваривања неге и превентивно-здравствене заштите деце у предшколској установи („Службени гласник РС”, број 112/17);
73. Правилник о ближим условима и начину остваривања социјалне заштите деце у предшколској установи („Службени гласник РС”, број 131/14);
74. Правилник о ближим условима за остваривање припремног предшколског програма („Службени гласник РС – Просветни гласник”, број 5/12).

НОКС

1. Правилник о стандардима услуга каријерног вођења и саветовања („Службени гласник РС”, број 43/19);
2. Правилник о методологији за развој стандарда квалификација („Службени гласник РС”, број 156/20);
3. Правилник о стандардима за самовредновање и спољашње вредновање квалитета рада јавно признатог организатора активности образовања одраслих („Службени гласник РС”, број 27/22);
4. Правилник о садржају и изгледу обрасца иницијативе за развијање и усвајање стандарда квалификације („Службени гласник РС”, број 53/20);
5. Правилник о садржају и начину вођења Регистра Националног оквира квалификација Републике Србије („Службени гласник РС”, бр. 159/20 и 46/22);
6. Правилник о ближим условима у погледу програма, кадра, простора, опреме и наставних средстава за стицање статуса јавно признатог организатора активности образовања одраслих („Службени гласник РС”, број 130/21);
7. Правилник о стандардима и начину спровођења поступка признавања претходног учења („Службени гласник РС”, број 148/20).

УЧЕНИЧКИ И СТУДЕНТСКИ СТАНДАРД

1. Правилник о ученичким и студентским кредитима и стипендијама („Службени гласник РС”, број 36/19);
2. Правилник о смештају и исхрани ученика и студената („Службени гласник РС”, број 36/19);
3. Правилник о стипендијама за студенте који се образују за обављање недостајућих занимања од нарочитог значаја за одређену школску годину („Службени гласник РС”, број 65/19);
4. Правилник о стипендијама за изузетно надарене ученике и студенте („Службени гласник РС”, број 36/19);
5. Правилник о ближим условима за оснивање, почетак рада и обављање делатности у погледу простора и опреме за домове ученика и студентске центре („Службени гласник РС”, број 90/11);
6. Правилник о стандардима квалитета исхране ученика и студената („Службени гласник РС”, број 67/11);
7. Правилник о стандардима за категоризацију објеката ученичког и студентског стандарда („Службени гласник РС”, бр. 1/12 и 80/21);
8. Правилник о садржају и начину вођења евиденције и издавању ученичке и студентске картице у дому ученика и студентском центру („Службени гласник РС”, бр. 29/11, 90/13 и 36/19);
9. Правилник о педагошкој норми васпитача и стручног сарадника психолога и педагога у дому ученика („Службени гласник РС”, број 36/19);

10. Правилник о врсти образовања васпитача и стручних сарадника и условима и критеријумима за избор стручног сарадника - асистента у дому ученика („Службени гласник РС”, број 77/14);
11. Правилник о програму рада психолога и педагога у дому ученика („Службени гласник РС”, број 2/16);
12. Правилник о дозволи за рад васпитача, психолога и педагога у дому ученика („Службени гласник РС”, број 37/16);
13. Правилник о условима и начину утврђивања цене услуга у установама ученичког и студентског стандарда („Службени гласник РС”, број 108/16).

ВИСОКО ОБРАЗОВАЊЕ

1. Правилник о Листи стручних, академских и научних назива („Службени гласник РС”, бр. 53/17, 114/17, 52/18, 21/19, 34/19, 6/20, 24/20, 152/20, 10/21, 48/21 и званично пречишћен текст: 6/23);
2. Правилник о научним, уметничким, односно стручним областима у оквиру образовно-научних, односно образовно-уметничких поља („Службени гласник РС”, бр. 114/17, 24/20 и 115/23);
3. Правилник о организацији, спровођењу, издавању сертификата и поступку вођења евиденције за кратке програме студија („Службени гласник РС”, бр. 32/19 и 106/20);
4. Правилник о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС”, бр. 13/19, 1/21, 19/21, 51/23 и 102/23);
5. Правилник о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа („Службени гласник РС”, број 13/19);
6. Правилник о стандардима и поступку за спољашњу проверу квалитета високошколских установа („Службени гласник РС”, број 13/19);
7. Правилник о стандардима за почетну акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС”, бр. 13/1 и 38/22 - УС);
8. Правилник о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС”, број 13/19);
9. Минимални услови за избор у звања наставника на академијама струковних студија и високим школама струковних студија („Службени гласник РС”, број 130/21);
10. Правилник о ближим условима у погледу избора, програма рада лектора српског језика на страним високошколским установама и другим питањима од значаја за ангажовање лектора („Службени гласник РС”, бр. 53/19 и 86/20);
11. Правилник о садржају јавних исправа које издаје високошколска установа („Службени гласник РС”, број 15/19);

12. Правилник о садржају сертификата кратког програма студија („Службени гласник РС”, број 12/20).

ДУАЛНО ОБРАЗОВАЊЕ

1. Правилник о начину распоређивања ученика за учење кроз рад („Службени гласник РС”, број 102/18);
2. Правилник о ближим условима, начину рада, активностима и саставу Тима за каријерно вођење и саветовање у средњој школи која реализује образовне профиле у дуалном образовању („Службени гласник РС”, број 2/19);
3. Правилник о утврђивању испуњености услова за извођење учења кроз рад код послодаваца („Службени гласник РС”, број 84/23);
4. Правилник о програму обуке, ближим условима и другим питањима од значаја за полагање испита за инструктора („Службени гласник РС”, број 70/18).

УЏБЕНИЦИ

1. Правилник о издавању нискотиражних уџбеника („Службени гласник РС”, број 69/18);
2. Правилник о ближим условима и критеријумима за избор других стручних лица и чланова комисије за припрему стручне оцене квалитета рукописа и стручног мишљења („Службени гласник РС”, број 94/18);
3. Правилник о ближим условима и критеријумима за избор чланова стручне комисије која врши експертизу рукописа уџбеника и чланова комисије за припрему експертског мишљења („Службени гласник РС”, број 94/18).

III – ПОСЕБНИ КОЛЕКТИВНИ УГОВОРИ

1. Посебан колективни уговор за запослене у основним и средњим школама и домовима ученика („Службени гласник РС”, бр. 21/15, 16/18–др.пропис, 8/19–др.пропис, 92/20, 27/22–др.пропис и 123/22);
2. Посебан колективни уговор за запослене у установама предшколског васпитања и образовања чији је оснивач Република Србија, аутономна покрајина и јединица локалне самоуправе („Службени гласник РС”, бр. 97/20, 6/23 и 55/23–др.пропис);
3. Посебан колективни уговор за високо образовање („Службени гласник РС”, бр. 86/19 и 93/20) и Споразум о продужењу Посебног колективног уговора за високо образовање („Службени гласник РС”, број 111/23).