

**СРЕДЊОРОЧНИ ПЛАН МИНИСТАРСТВА ПРОСВЕТЕ  
ЗА ПЕРИОД ОД 2025. ДО 2027. ГОДИНЕ ЗА СПРОВОЂЕЊЕ СТРАТЕГИЈЕ РАЗВОЈА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА У  
РЕПУБЛИЦИ СРБИЈИ ДО 2030. ГОДИНЕ**

**Београд, јануар 2025. године**

## Основне информације

Назив органа: Министарство просвете

Седиште: Београд, Немањина 22-26

Матични број: 17329235

ПИБ: 102199748

e-mail: [kabinet@mpn.gov.rs](mailto:kabinet@mpn.gov.rs)

Интернет презентација: [www.mpn.gov.rs](http://www.mpn.gov.rs)

## Надлежности Министарства просвете

Министарство просвете обавља послове државне управе који се односе на: истраживање, планирање и развој предшколског, основног, средњег и високог образовања и ученичког и студентског стандарда; допунско образовање деце домаћих држављана у иностранству; управни надзор у предшколском, основном, средњем и високом образовању и ученичком и студентском стандарду; учешће у изградњи, опремању и одржавању објеката предшколског, основног, средњег и високог образовања и ученичког и студентског стандарда од интереса за Републику Србију; стручно-педагошки надзор у предшколском, основном и средњем образовању и ученичком стандарду; организацију, вредновање рада и надзор над стручним усавршавањем запослених у просвети; признавање јавних исправа стечених у иностранству; унапређење друштвене бриге о обдареним ученицима и студентима; унапређење друштвене бриге о ученицима и студентима са посебним потребама: стварање услова за приступ и реализацију пројеката из делокруга тог министарства који се финансирају из средстава претприступних фондова Европске уније, донација и других облика развојне помоћи, као и друге послове одређене законом.

## Увод

Стратегија развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030. године (у даљем тексту: Стратегија) усвојена је од стране Владе 3. јуна 2021. године, са пратећим Акционим планом за спровођење ове стратегије за период 2021-2023. године. На овакав начин, постављена је вишегодишња стратешка основа за остваривање системског унапређивања у области планирања и спровођења јавне политике образовања и васпитања у Републици Србији.

Акциони план, као документ јавне политике који је саставни део Стратегије, операционализује опште и посебне циљеве постављене Стратегијом, дефинише приоритете у погледу времена остваривања конкретних мера и активности, те прецизира неопходна финансијска средства за њихово спровођење и изворе финансирања. Стога, остваривање општих и посебних циљева који су дефинисани Стратегијом у великој мери је зависило од постојећег Акционог плана, односно од успешности примене и координације спровођења мера и активности које су планиране постојећим Акционим планом.

Имајући у виду све наведено, приступило се изради новог Акционог плана за период од 2023. до 2026. године за спровођење Стратегије. Припрема и усвајање новог Акционог плана за период од 2023. до 2026. године је омогућила ефективно, кохерентно и сврсисходно планирање ресурса (људских, материјалних, финансијских, укључујући финансијска средства из буџета, средства донатора и кредитора и других) за спровођење мера и активности планираних новим Акционим планом, и тиме допринела постизању општих и посебних циљева зацртаних Стратегијом у посматраном периоду.

Посебан акценат у новом Акционом плану стављен је на конкретизацију свих мера и активности којима ће се унапредити деловање одговорних институција у области планирања и спровођења јавне политике образовања и васпитања, те омогућити праћење постигнутих учинака и квалитетно извештавање, као и благовремену ревизију мера и активности у случају потребе, а у циљу бољег и ефикаснијег планирања у будућности, нарочито до истека периода на који гласи Стратегија, што је 2030. година.

Средњорочни план Министарства просвете за период од 2025. године до 2027. године у свему се ослања на постојећи Акциони план у делу који се односи на период од 2025. године до 2027. године, уз корекцију средстава потребних за спровођење појединих мера и активности.

### Структура Средњорочног плана плана

Средњорочни план, по структури, прати два постављена општа циља из Стратегије, и то:

Општи циљ 1: Повећани квалитет наставе и учења, праведност и доступност доуниверзитетског образовања и васпитања и ојачана васпитна функција образовно-васпитних установа, који треба да се оствари кроз девет посебних циљева, и то:

- Посебни циљ 1.1: Унапређени настава и учење у доуниверзитетском образовању и васпитању;
- Посебни циљ 1.2: Унапређен систем за осигурање квалитета у доуниверзитетском образовању и васпитању;
- Посебни циљ 1.3: Успостављени темељи за развој дигиталног образовања на доуниверзитетском нивоу;
- Посебни циљ 1.4: Унапређени доступност, праведност и отвореност предунверзитетског образовања и васпитања;
- Посебни циљ 1.5: Унапређен квалитет иницијалног образовања наставника и васпитача;
- Посебни циљ 1.6: Унапређен квалитет система сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника;
- Посебни циљ 1.7: Унапређен однос према српском језику и књижевности као основним елементима националног и културног идентитета и унапређивање школовања на српском језику у дијаспори и региону;
- Посебни циљ 1.8: Унапређени услови за целоживотно учење, и
- Посебни циљ 1.9.: Унапређена инфраструктура и мрежа установа у доуниверзитетском образовању и васпитању, високом образовању и установа ученичког и студентског стандарда.

Општи циљ 2: Унапређени доступност, квалитет, релевантност и праведност високог образовања, који треба да се оствари кроз четири посебна циља, и то:

- Посебни циљ 2.1.: Унапређени квалитет понуде, људских ресурса и исхода високог образовања;
- Посебни циљ 2.2: Унапређена релевантност високог образовања на националном и међународном нивоу;
- Посебни циљ 2.3: Унапређени обухват и праведност високог образовања, и
- Посебни циљ 2.4: Дигитализација високог образовања.



Акциони план, у оквиру сваког од посебних циљева, садржи низ мера и активности које доприносе достизању посебних и општих циљева зацртаних Стратегијом.

### Праћење спровођења Средњорочног плана

За праћење спровођења Средњорочног плана задужено је Министарство просвете.

Завод за унапређивање образовања и васпитања и Завод за вредновање квалитета образовања ће пратити спровођење оних мера и активности који су везани за Акциони план за период 2023. године до 2026. године за спровођење Стратегије развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030. године, а у функцији су спровођења Средњорочног плана Министарства просвете.

Такође, праћење спровођења Средњорочног плана омогући ће и Јединствени информациони систем за планирање, праћење спровођења, координацију јавних политика, у који ће бити унет садржај Средњорочног плана и кроз који ће се пратити спровођење истог, те извештавати о учинцима спровођења Средњорочног плана, сходно члану 47. Закона о планском систему Републике Србије.

У Београду, 30.01.2025. године

**МИНИСТАР**  
  
Проф. др Славица Ђукић Дејановић

<b>Листа скраћеница</b>	
<b>Скраћеница</b>	<b>Пун назив</b>
АЗК	Агенција за квалификације
АП	Акциони план (пратећи документ уз стратегију)
АПВ	Аутономна покрајина Војводина
АПР	Агенција за привредне регистре
ВО	Високо образовање
ВШУ	Високошколска/е установа/е
ГИЗ	Немачка организација за међународну сарадњу (Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit ( <i>GIZ</i> ) GmbH)
ГПОО	Годишње праћење образовања одраслих
ЕИБ	Европска инвестициона банка
ЕОК	Европски оквир квалификација
ЕУ	Европска унија
ЗВКОВ	Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања
ЗОСОВ	Закон о основама система образовања и васпитања
ЗУОВ	Завод за унапређивање образовања и васпитања
ИКТ	Информационо-комуникационе технологије
ИО	Инклузивно образовање
ЛИСП	Јединствени информациони систем просвете
ЈЛС	Јединица локалне самоуправе
ЈПОА	Јавно признати организатор активности образовања одраслих
КАССС	Конференција академија струковних студија Србије
КВИС	Каријерно вођење и саветовање
КОНУС	Конференција универзитета Србије
МИКС	Истраживање <i>Multiple Indicator Cluster Surveys</i> које спроводи УНИЦЕФ
МДУЛС	Министарство државне управе и локалне самоуправе
МЕИ	Министарство за европске интеграције
МЗ	Министарство здравља
МК	Министарство културе
МС	Министарство спорта

МП	Министарство просвете
МРЗБС	Министарство за рад, запошљавање, борачка и социјална питања
МСП	Министарство спољних послова
МТТТ	Министарство трговине, туризма и телекомуникација
МФ	Министарство финансија
МЈУ	Министарство за јавна улагања
НАТ	Национално акредитационо тело
НВО	Невладине организације
НОКС	Национални оквир квалификација у Србији
НПС	Национални просветни савет
НСВО	Национални савет за високо образовање
НСНМ	Национални савети националних мањина
НСЗ	Национална служба за запошљавање
ОЕБС	Организација за европску безбедност и сарадњу
ОЦД	Организације цивилног друштва
ОВУ	Образовно-васпитне установе
ОО	Образовање одраслих
ОПВ ВО	Оквир за праћење и вредновање квалитета високог образовања
ПВО	Предшколско васпитање и образовање
ПЗВ	Педагошки завод Војводине
ПИААЦ	Програм међународног оцењивања компетенција одраслих
ПКС	Привредна комора Србије
ППУ	Признавање претходног учења
ПУ	Предшколска установа
РС	Република Србија
РЗС	Републички завод за статистику
РСЈП	Републички секретаријат за јавне политике
САНУ	Српска академија наука и уметности
СЕС	Социо-економски статус
СРОВРС 2030	Стратегија развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030. године

ССОВ	Средње стручно образовање и васпитање
ССООО	Савет за стручно образовање и образовање одраслих
УНЕСКО	Организација за образовање, науку и културу Уједињених нација
УНИЦЕФ	Дечји фонд Уједињених нација
УНОДЦ	Канцеларија Уједињених нација за дроге и криминал
ФООО	Функционално основно образовање одраслих
ЦИП	Центар за интерактивну педагогију
ЦОП	Центар за образовне политике
ЦРОСО	Централни регистар обавезног социјалног осигурања
ШУ	Школска/е управа/е

<b>Општи циљ 1: Повећани квалитет наставе и учења, праведност и доступност доуниверзитетског образовања и васпитања и ојачана васпитна функција образовно-васпитних установа</b>						
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете						
Показатељ (и) на нивоу општег циља (показатељ ефекта)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност	Последња година
Обухват деце предшколским васпитањем и образовањем (ПВО) од 6 месеци до треће године	%	Годишњи извештаји РЗС-а	34.30	2021	35	
Обухват деце ПВО узраста од 3 до 5,5 година	%	Годишњи извештаји РЗС-а	65.80	2022	67	
Обухват деце у години пред полазак у школу (ППП)	%	Годишњи извештаји РЗС-а	97.30	2023	97.7	98
Обухват деце предшколским васпитањем и образовањем (ПВО)	%	Годишњи извештаји РЗС-а	58.60	2022	60.20	
Обухват основним образовањем и васпитањем	%	Годишњи извештаји РЗС-а	95.70	2022	99	
Обухват средњим образовањем и васпитањем	%	Годишњи извештаји РЗС-а	86.10	2021	91	
Стопа осипања из основног образовања и васпитања	%	РЗС база података	0.30	2022	0.25	
Стопа осипања из средњег образовања и васпитања	%	РЗС база података	0.80	2022	0.70	
Стопа завршавања основне школе	%	Годишњи извештаји РЗС-а	96.70	2022	98.40	
Стопа настављања образовања након основног образовања и васпитања	%	Годишњи извештаји РЗС-а	98.50	2022	99.50	
Стопа завршавања средњег образовања и васпитања	%	Годишњи извештаји РЗС-а	86	2021	93	
Стопа завршавања основне школе ученика из ромских насеља	%	МИКС	63.70	2019	66	
Ефективна стопа преласка у средњу школу ученика из ромских насеља	%	МИКС	54.90	2019	57	
Стопа завршавања средње школе ученика из ромских насеља	%	МИКС	61	2019	63	
Стопа завршавања основне школе ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом	%	ЛИСП	нема података	2022	Утврђена базна вредност	

Стопа преласка у средњу школу ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом	%	ЛИСП	нема података	2022	Утврђена базна вредност	
Стопа завршавања средње школе ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом	%	ЛИСП	нема података	2022	Утврђена базна вредност	
Стопа учешћа ученика избеглица и миграната у образовању	%	Извештаји МП	82	2022	84	
Стопа учешћа одраслих у образовању и обукама (25–64 године)	%	Годишњи извештаји РЗС-а	3.70	2020	6	
Стопа оних који нису у процесу образовања или обуке, а који нису запослени (15–24 године)	%	Годишњи извештаји РЗС-а	16.40	2021	12	
Процент младих узраста 18–24 година који су рано напустили образовање и обуку	%	Еуростат база података/Анкета о радној снази	6.30	2021	4.30	
Обухват деце и ученика којима је пружена додатна подршка (од укупног броја деце и ученика којима је предложена мера додатне подршке)	%	ЛИСП	Нема података	2022	Утврђена базна вредност	

Посебни циљ 1.1: Унапређени настава и учење у доуниверзитетском образовању и васпитању							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете							
Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.	Циљана вредност у години 2027.
Процент основних школа које на спољашњем вредновању добијају оцену 4 на општем квалитету	% (кумулятивно)	Извештај ЗВКОВ-а након другог круга спољашњег вредновања	0	2020	8	10	10
Процент основних школа које на спољашњем вредновању добијају оцену 1 и 2 на општем квалитету	% (кумулятивно)	Извештај ЗВКОВ-а након другог круга спољашњег вредновања	0	2020	32	30	30
Процент средњих школа које на спољашњем вредновању добијају оцену 4 на општем квалитету	% (кумулятивно)	Извештај ЗВКОВ-а након другог круга спољашњег вредновања	0	2020	8	10	10
Процент средњих школа које на спољашњем вредновању добијају оцену 1 и 2 на општем квалитету	% (кумулятивно)	Извештај ЗВКОВ-а након другог круга спољашњег вредновања	0	2020	32	30	30
Процент ПУ које на спољашњем вредновању добијају оцену 3 и 4 на општем квалитету	% (кумулятивно)	Извештај ЗВКОВ	0	2022	54	56	56

<b>Мера 1.1.2: Развој услова и подршка образовно-васпитним установама у унапређивању програма, наставе и учења у доуниверзитетском образовању и васпитању</b>							
Орган одговоран за спровођење (координисање спровођења) мере: Министарство просвете							
Период спровођења: 2025-2027.		Тип мере: Регулаторна, Информативно-едукативна и Институционално управљачко организациона					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.	Циљана вредност у години 2027.
Број обучених наставника на свим нивоима доуниверзитетског образовања за рад према новим стандардима постигнућа ученика	Број (кумулативно)	Листа обучених наставника – Евиденција ЗВКОВ	0	2023	12,000	12,000	12,000
Број обучених наставника на свим нивоима доуниверзитетског образовања за рад по новим програмима наставе и учења	Број (кумулативно)	Листа обучених наставника – Евиденција ЗУОВ-а	580	2022	30,080	42,080	42,080
Процент ПУ које добијају менторску подршку саветника-спољњих сарадника у имплементацији програмске концепције	%	Извештај МП	0	2022	30	50	50
Број ангажованих саветника-спољњих сарадника у систему за пружање менторске подршке и подршке хоризонталном учењу у ПУ	Број	Листа саветника спољњих сарадника	11	2022	50	50	50
Процент обучених просветних саветника, екстерних евалуатора и саветника спољних сарадника за праћење примене стандарда постигнућа, и стандарда квалификација	Процент	Извештај ЗВКОВ-а, Извештај АЗК-а	0	2022	/	/	/
Броја школа са једносменском организацијом које спроводе обогаћени програм подршке развоју ученика кроз васпитни рад	Број кумулативно	Извештаји праћења и евалуације о раду школа са једносменском организацијом који се односе на спроведене активности и учешће ученика	398	2022	420	425	425



Процент школа које су добиле дигиталне образовне садржаје/ дигиталне уџбенике	Процент	Извештај МП и издавача	100	2022	100	100	100
Број школа које су оствариле пројекте међународне мобилности	Број	Извештај МП	90	2022	10	10	10
Процент полазника ФООО који користе дигиталне технологије за учење	%	Извештај МП	0	2022	20	30	35

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.		
		У години 2025.	У години 2026.	У години 2027.
Приходи из буџета	26.0, 26.1, 26.2.	954,344,000	951,854,000	951,854,000
Донаторска средства/Фин.помоћ ЕУ	26.0, 26.2.	38,000,000	3,000,000	/

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2025	2026	2027
1.1.2.1. Стварање мреже практичара/саветника спољњих сарадника за пружање менторске подршке и подршке хоризонталном учењу ПУ у примени нове концепције	МП	ЗУОВ, ШУ, ПУ	2026	01	26.0/2001/0002/423	4,900,000	4,900,000	4,900,000
1.1.2.2. Обезбеђивање услова за стицање квалификација наставника за реализацију целокупне наставе на језицима националних мањина и изборног програма Матерњи језик/говор са елементима националне културе	МП - Сектор за унапређивање људских и мањинских права у образовању	Универзитети, НСНМ, ПЗВ, ЈЛС	2030	01	26.0/2001/0012/424	2,490,000	3.000.000	3.000.000

1.1.2.3. Богаћење библиотечног фонда библиотека основних школа публикацијама од значаја за образовање и васпитање	МП	МК, ЗУОВ, ЗВКОВ, Народна библиотека, организације цивилног друштва	2030	01	26.1/2003/0010/426	50,000,000	50,000,000	50,000,000
1.1.2.4. Набавка таблет рачунара и интернет пакета за полазнике ФООО и обука за њихово коришћење	МП	Извештај МП	2025	Донаторска средства	26.2/2004/0001/423	35,000,000	/	/
1.1.2.5. Обезбеђивање бесплатних уџбеника за одговарајуће групе ученика основних школа	МП		2030	01	26.1/2003/0010/426	891,954,000	891,954,000	891,954,000
1.1.2.6. Обезбеђивање бесплатних уџбеника за полазнике ФООО	МП		2030	01	26.2/2004/4007/426	5,000,000	5,000,000	5,000,000
1.1.2.9. Успостављање услова за укључивање школа у једносменску организацију рада за спровођење обогаченог програма подршке развоју ученика кроз васпитни рад	МП		2030	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/
1.1.2.10. Развијање аутентичних школски модела са програмима и активностима који ће се остваривати у школама са једносменском организацијом и пружање подршке школама	МП	ЗУОВ, ЗВКОВ	2026	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/
1.1.2.11. Подршка хоризонталном учењу наставника за развој компетенција за демократску културу основу Референтног оквира за КДК Савета Европе	МП - Сектор за превенцију и заштиту од насиља и инклузију осетљивих група у образовању	ЗУОВ, ЗВКОВ	2030	01- Трошкови исказани у Акт. 1.1.3.1 Донаторска средства	26.0/2001/0012/424	3.000.000*	3.000.000*	/

1.1.2.14. Оснаживање школа за учешће и ефикасније коришћење фондова за пројекте мобилности	МП	Фондација Темпус	2030	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности	/	/	/
--	----	------------------	------	--	---	---	---

Мера 1.1.3: Подршка образовно-васпитним установама у јачању васпитне функције							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете							
Период спровођења: 2025-2027.		Тип мере: Регулаторна, Информативно-едукативна и Институционално управљачко организациона					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.	Циљана вредност у години 2027.
Број новообучених представника ОБУ у области заштите од насиља, злостављања и занемаривања, дискриминације, унапређивања родне равноправности, очувања менталног здравља, трговине људима, унапређења репродуктивног здравља и превенције других ризичних облика понашања деце и младих	Број (кумулативно)	Листа представника ОБУ; извештаји са обуке	4.300	2022	5,700	6,200	6,500
Број ученика и родитеља који су приступили садржајима из области заштите од насиља, злостављања и занемаривања, дискриминације	Број	Број посета порталу „Чувам те”	2.000	2022	3,500	4,000	4,300
Број запослених у систему образовању који су унапредили компетенције за подршку породицама за јачање родитељских компетенција и превладавање стреса	Број (кумулативно)	Извештаји МП	70	2022	370	470	500

Број обучених представника ОВУ за остваривање активности које се односе на образовање за одрживи развој	Број (кумулативно)	Листа представника ОВУ; извештаји са обуке	60	2022	760	1,060	1,060
Број обучених представника школа за спровођење активности професионалне оријентације и каријерног вођења и саветовања ученика основне и средње школе у складу са стандардима услуга КВиС	Број	Листа обучених представника школа; извештаји са обуке	382	2022	250	300	300
Број промоција Правилника о стандардима услуга каријерног вођења и саветовања	Број	Извештај АЗК са реализованих промоција	10	2022	/	/	/
Број девојчица и дечака који учествују у спорским такмичењима (по нивоима такмичења)	Број (кумулативно)	Извештај Савеза за школски спорт Србије	150.000	2022	165,000	170,000	170,000
Број обучених представника ОВУ за реализацију активности усмерених на развој предузетничке и финансијске компетенције ученика	Број	Извештај о реализованим обукама	260	2022	5,000	5,000	5,000
Број обучених наставника за реализацију активности усмерених на развој школског спорта у складу са применом општих и специфичних препорука донетих на националном нивоу	Број	Извештај о реализованим обукама	0	2022	6,000	6,000	6,000
Успостављен и функционалан софтвер за праћење физичког и моторичког развоја ученика у основном и средњем образовању	Остварена активност	Сервер ЗВКОВ-а	НЕ	2022	1	1	1

Број ученика који учествују на једном од нивоа такмичења које организују МП и стручна друштва (школска, општинска, окружна и републичка)	Број	Извештај организатора такмичења и смотри о реализованим такмичењима и смотрама по нивоима	305.000	2022	300.000 (основно) 8.700 (средње)	300.000 (основно) 8.700 (средње)	300.000 (основно) 8.700 (средње)
--	------	---	---------	------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.		
		У години 2025.	У години 2026.	У години 2027.
Приходи из буџета	26.0	22,459,000	20,900,000	20,900,000
Донаторска средства/Фин. помоћ ЕУ	26.0	4,500,000	5,500,000	5,500,000

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2025	2026	2027
1.1.3.1. Развијање и остваривање програма обука и приручника за представнике ОБУ за спровођење превентивних и интервентних активности у области заштите од насиља, злостављања и занемаривања, трговине људима, дискриминације, родне равноправности, унапређења добробити ученика, очувања менталног здравља, унапређења репродуктивног здравља и превенције других ризичних облика понашања деце и младих	МП - Сектор за превенцију и заштиту од насиља и инклузију осетљивих група у образовању	ЗУОВ, РГ Владе Републике Србије за превенцију и сузбијање насиља у школама, Повереник за заштиту равноправности, организације цивилног друштва, ЈЛС, МУП, МЗ, МТО, МС, МРЗБСП	2030	01 Донаторска средства	26.0/2001/0012/424	6.559.000 1.500.000*	5.000.000 2.500.000*	5.000.000 2.500.000*

1.1.3.2. Реализација обуке за запослене у систему образовања за рад са породицама за унапређивање родитељских компетенција, превладавање стреса и развојних криза	МП - Сектор за превенцију и заштиту од насиља и инклузију осетљивих група у образовању		2026	01 - Трошкови исказани у Акт. 1.1.3.1 Донаторска средства	26.0/2001/0012/424	3.000.000*	3.000.000*	3.000.000*
1.1.3.3. Јачање капацитета ОБУ у области примене стандарда квалитета услуга професионалне оријентације и каријерног вођења и саветовања ученика основне и средње школе	МП	<i>Euroguidance</i> мрежа - Фондација Темпус, организације цивилног друштва, МТО	2030	01	26.0/2001/0013/424	900,000	900,000	900,000
1.1.3.4. Спровођење активности усмерених на популаризацију, посебно женског, спорта и спортских активности на школском нивоу и спортских такмичења	МП	Организације цивилног друштва	2030	01	26.0/2001/4020/481	15,000,000	15,000,000	15,000,000

Посебни циљ 1.2: Унапређен систем за осигурање квалитета у доуниверзитетском образовању и васпитању							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете							
Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.	Циљана вредност у години 2027.
Процент школа које примењују дијагностичко оцењивање (иницијално тестирање)	% (кумулативно)	Извештај просветних саветника и саветника спољних сарадника	5	2022	35	45	45
Србија континуирано учествује у међународним испитивањима процене ученичких постигнућа (ПИСА, ПИРЛС, ТИМСС)	Остварена активност и	Извештаји о резултатима ученика Србије на међународним испитивањима процене ученичких постигнућа	ДА	2022	ДА	ДА	ДА
Србија континуирано учествује у процени компетенција одраслих (PIAAC, национална истраживања)	Остварена активност	Национални PIAAC извештај	НЕ	2022	Делимично	Делимично	Делимично
Процент школа које добијају најниже оцене на стандарду – Вредновање које је у функцији учења	Процент	Извештај ЗВКОВ-а на крају другог круга екстерног вредновања	8.60	2018	6	5	5
Успостављен систем праћења и вредновања Националног модела дуалног образовања	Спроведе на активност	Извештај МП и Комисије за развој и праћење дуалног образовања	НЕ	2022	/	/	/
Ревидиран и спроведен завршни испит на крају основног образовања и васпитања	Спроведе на активност	Правилник о програму завршног испита у основном образовању и васпитању	НЕ	2022	/	/	/
Успостављене основе за нови систем националних тестирања	Спроведе на активност	Измењен ЗОСОВ	НЕ	2022	/	/	/

Унапређен оквир за осигурање квалитета у неформалном образовању	Спроведе на активност	Измењен Закон о образовању одраслих и Закон о НОКС-у	ДА	2022	/	/	/
Имплементација Методологије за праћење ефеката примене нових квалификација на запошљавање и целоживотно учење на основу података из профила сектора (подаци о кретању ученика на тржишту рада и наставку образовања)	Спроведе на активност	Извештај АЗК	НЕ	2022	ДА	ДА	ДА

<b>Мера 1.2.1: Унапређивање система самовредновања и спољашњег вредновања рада установа</b>							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања							
Период спровођења: 2025-2027.					Тип мере: Информативно-едукативна		
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.	Циљана вредност у години 2027.
Број школа које су добиле подршку и спровеле активности унапређења самовредновања	Број (кумулативно)	Извештаји просветних саветника и саветника спољних сарадника	125	2022	275	325	325
Број извештаја у екстерном вредновању рада ЈПОА	Број	Извештај АЗК	0	2022	30	30	30
Развијена Методологија за праћење ефеката примене нових квалификација на запошљавање и целоживотно учење на основу података из профила сектора (подаци о кретању ученика на тржишту рада и наставку образовања)	Спроведе на активност	Извештај АЗК	НЕ	2022	/	/	/



Број школа које примењују елементе европске димензије квалитета (национални <i>peer review</i> ) у средњем стручном образовању	Број (кумулативно)	Извештај МП	0	2022	20	30	30
--	--------------------	-------------	---	------	----	----	----

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.		
		У години 2025.	У години 2026.	У години 2027.
Приходи из буџета	26.0, 26.2.	20,000,000	20,000,000	20,000,000
Донаторска средства	26.0, 26.2.	12,500,000	12,500,000	/
Финансијска помоћ ЕУ	26.0	3,600,000	2,400,000	/

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2025	2026	2027
1.2.1.1. Јачање капацитета представника ОБУ у области самовредновања (и кроз хоризонтално учење) и јачање капацитета просветних саветника за спољашње вредновање рада установа и пружање стручне подршке установама у области самовредновања	МП	ЗВКОВ, Саветници – спољни сарадници, директори ОБУ	2030	Донаторска средства/ Фин.помоћ ЕУ		12,500,000	12,500,000	/
1.2.1.2. Континуирано праћење и осигурање квалитета образовања одраслих, неформалног образовања и рада ЈПОА и израда извештаја о екстерном вредновању ЈПОА	МП	Канцеларија за дуално образовање и НОКС, АЗК, МТО	2030	56 ИПА 2020	26.0/2001/7082/423	1,200,000	1,200,000	/

1.2.1.3. Унапређивање капацитета Агенције за квалификације за примену стандарда за одобравање статуса ЈПОА	МП	Канцеларија за дуално образовање и НОКС, АЗК	2026	56 ИПА 2020	26.0/2001/7082/423	2,400,000	1,200,000	/
1.2.1.4. Промовисање европске димензије квалитета у средњем стручном образовању у Србији, кроз упознавање са Европским оквиром за осигурање квалитета стручног образовања (EQAVET модел) и учешћем у активностима које EQAVET мрежа промовише и спроводи/ подршка чланству Србије у EQAVET	МП	ЗУОВ, ЗВКОВ, АЗК	2030	01	26.2/2004/0001/423	20,000,000	20,000,000	20,000,000

<b>Мера 1.2.2: Унапређивање система и процеса за праћење напредовања ученика</b>							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете							
Период спровођења: 2025-2027.		Тип мере: Регулаторна и информативно-едукативна					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.	Циљана вредност у години 2027.
Број обучених представника ОБУ у области развоја тестова, диференцијације наставе и формативног оцењивања	Број	Листа представника	5	2022	3,500	3,500	3,500
Процент школа којима је пружена подршка у примени дијагностичког оцењивања (иницијално тестирање)	% (кумулативно)	Извештај просветних саветника и саветника спољних сарадника	30	2022	60	75	75
Успостављен систем државне матуре	Остварена активност	Извештај МП и ЗВКОВ-а	НЕ	2022	/	/	/

Извор финансирања мере	Веза са програмск им буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.		
		У години 2025.	У години 2026.	У години 2027.
Приходи из буџета		/	/	/
Донаторска средства	26.0	24,000,000	24,000,000	24,000,000
Финансијска помоћ ЕУ	26.0	15,000,000	15,000,000	15,000,000

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2025	2026	2027
1.2.2.1. Обезбеђивање учешћа на истраживањима процене компетенција одраслих ради континуираног праћења развоја вештина у одраслој доби (PIAAS, национална истраживања); унапређење капацитета институција и тела за учешће на истраживањима процене компетенција одраслих; промоција повезаности јавних политика у области целоживотног учења и савремених научних достигнућа	МП	Институти, АЗК, ЗУОВ,ЗВКОВ,Канцеларија за дуално образовање и НОКС	2026	Донаторска средства	26.2	24.000.000	24.000.000	24.000.000
1.2.2.2. Оснаживање ЗУОВ-а за пружање подршке за примену методологије оцењивања компетенција у поступку ППУ и израде инструмената	МП	Канцеларија за дуално образовање и НОКС, АЗК, ЗВКОВ	2026	56 ИПА 2020	26.0/2001/7082/ 423	15,000,000	15,000,000	15,000,000

Посебни циљ 1.3: Успостављени темељи за развој дигиталног образовања на доуниверзитетском нивоу							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете							
Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.	Циљана вредност у години 2027.
Процент школа које испуњавају неопходне услове за реализацију хибридног и онлајн образовања	% (кумулативно)	Извештај МП	100	2020	100	100	100
Процент ОБУ које унапређују дигиталне капацитете на основу резултата самовредновања	% (кумулативно)	Развојни план установе са дефинисаним дигиталним сегментом, Извештаји ЗВКОВ-а	31	2022	45	50	50
Успостављен и стављен у функцију Јединствени информациони систем просвете	Спроведе на активност	Генерисани извештаји	ДА	2022	/	/	/
Успостављене државна онлајн основна школа и државна онлајн гимназија	Број (по години)	Регистар установа у оквиру ЈИСП-а	0	2022	1	1	1
Развој дигиталног образовања се континуирано прати	Спроведе на активност	Годишњи извештај МП	Делимично	2022	/	/	1

Мера 1.3.1: Развој дигиталног образовања							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете							
Период спровођења: 2024-2026.		Тип мере: Регулаторна, Информативно-едукативна, Институционално управљачко организациона					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.	Циљана вредност у години 2027.

Број школа које реализују хибридную наставу користећи систем за управљање учењем Муџл	Број	Извештај МП-а	30	2022	70	90	90
Број наставника који су прошли обуке за реализацију наставе на даљину у случају када обустављен непосредни рад са ученицима (организација онлајн и хибридне наставе)	Број	Извештаји о реализованим обукама	0	2022	11,000	11,000	11,000
Број запослених у школама који су прошли обуке за примену иновативних педагошких приступа који integriшу ИКТ у образовни процес, заснованих на Оквиру дигиталних компетиција наставника	Број (кумулативно)	Листа обучених представника школа; извештаји са обуке	62.90	2022	/	/	/
Процент школа које примењују Селфи инструмент у процесу самовредновања и процене дигиталних капацитета образовне установе	% (кумулативно)	Извештаји ЗВКОВ-а	65.00	2022	80	85	85
Процент школа које имају дефинисан дигитални сегмент Развојног плана установе	Број (кумулативно)	Извештаји МП-а и ЗВКОВ-а	31.00	2022	70	90	110
Успостављена државна онлајн основна школа за ученике који се суочавају са повременим или трајним баријерама током редовног школовања	Остварена активност и	Дефинисано у ЗОСОВ-у; Акт о оснивању државне онлајн основне школе	НЕ	2022	ДА	/	/
Успостављена државна онлајн гимназија за ученике који се суочавају са повременим или трајним баријерама током редовног школовања	Остварена активност	Дефинисано у ЗОСОВ-у; Акт о оснивању државне онлајн гимназије	НЕ	2022	НЕ	ДА	/

Извор финансирања мере	Веза са програмск им буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.		
		У години 2025.	У години 2026.	У години 2027.
Приходи из буџета	26.0, 26.1	11,900,000	11,900,000	11,900,000
Донаторска средства/Фин.помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2025	2026	2027
1.3.1.1. Јачање дигиталних компетенција запослених у установама предшколског и основног образовања	МП		2030	01	26.1/2003/0009/424	8,300,000	8,300,000	8,300,000
1.3.1.3. Успостављање државне онлајн основне школе за ученике другог циклуса основног образовања који се суочавају са повременим или трајним баријерама током редовог школовања	МП	ЗУОВ, ЗВКОВ	2030	Трошкови ће бити одређени након израде елабората		/	/	/
1.3.1.4. Успостављање државне онлајн гимназије за ученике који се суочавају са повременим или трајним баријерама током редовог школовања	МП	ЗУОВ, ЗВКОВ	2030	Трошкови ће бити одређени након израде елабората		/	/	/
1.3.1.5. Јачање дигиталних капацитета установа/Програм Дигитална школа (укључујући и израду дигиталног сегмента Развојног плана установе)	МП	ЗВКОВ	2030	01	26.0/2001/4016/462	3,600,000	3,600,000	4,600,000

Мера 1.3.2. Успостављање Јединственог информационог система просвете (ЈИСП) и коришћење података у доношењу одлука о образовању							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Канцеларија за електронску управу и информационе технологије, Министарство просвете							
Период спровођења: 2025-2027.					Тип мере: Информативно-едукативна		
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.	Циљана вредност у години 2027.
Јединствени информациони систем просвете (ЈИСП) се континуирано попуњава подацима који се користе у доношењу одлука о образовању	Спроведе на активност	ЈИСП	ДА	2022	ДА	ДА	ДА

Извор финансирања мере	Веза са програмск им буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.		
		У години 2025.	У години 2026.	У години 2027.
Приходи из буџета	26.0	26,611,000	26,611,000	26,611,000
Донаторска средства				
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2025	2026	2027
1.3.2.1. Формирање и рад организационе јединице за стратешко планирање и стратешку аналитику, координацију и управљање планским активностима за дефинисање и реализацију стратешких циљева развоја у свим областима рада МП, укључујући праћење, извештавање и подршку управљању МП	МП		2030	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности	26.0/2001/0004/411	5,611,000	5,611,000	5,611,000
1.3.2.2. Оснаживање капацитета запослених у институцијама и телима у сектору образовања за истраживање и пружање подршке управљању у доношењу одлука заснованих на подацима, спровођење јавних политика, њихово праћење и вредновање, те извештавање о постигнутим учинцима	МП		2030	01	26.0/2001/0004/424	1.000.000	1.000.000	1.000.000
1.3.2.3. Успостављање и одржавање нових функционалности ЈИСП-а укључујући и оснаживање запослених у сектору образовања за коришћење ЈИСП-а	МП	АЗК, НСЗ, ЦРОСО, РЗС, АПР, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	2030	01	26.0/2001/4016/515	20,000,000	20,000,000	20,000,000



1.3.2.4. Анализа регулаторног оквира и потреба за визуелизацијом података из ЈИСП за потребе унапређивања транспарентности система образовања и квалификација	МП	АЗК, НСЗ, ЦРОСО, РЗС, АПР, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	2023	Будет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/
1.3.2.5. Визуелизација података из ЈИСП за потребе унапређивања транспарентности система образовања и квалификација	МП	АЗК, НСЗ, ЦРОСО, РЗС, АПР, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	2030	Донаторска средства ће бити прецизирана након израде анализе		/	/	/

<b>Посебни циљ 1.4: Унапређени доступност, праведност и отвореност доуниверзитетског образовања и васпитања</b>							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете							
Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.	Циљана вредност у години 2027.
Развијен систем прикупљања података и праћења спровођења инклузивног образовања	Број	Годишњи национални извештај о спровођењу инклузивног образовања	0	2022	1	1	1
Број школа и предшколских установа са педагошким асистентом	Број	ЈИСП	230	2022	250	260	270
Број школа које примењују систем за идентификацију ученика под ризиком од осипања и пружање подршке ученицима	Број	Извештаји МП	250	2020	560	660	700
Процент одраслих полазника који се осипају из система функционалног основног образовања одраслих	%	Извештаји о спровођењу ГПОО	40	2022	35	30	30
Број успостављених функционалних ресурсних центара за додатну подршку деци, ученицима, родитељима и запосленима у образовно-васпитним установама	Број	Извештаји МП	0	2022	5	5	10
Процент образовно-васпитних установа којима је пружена подршка од стране ресурсних центара	% (кумулативно)	Национални извештај о инклузивном образовању	10	2022	15	20	25
Број запослених у образовању и васпитању који су унапредили компетенције за рад у инклузивном окружењу	Број (кумулативно)	Извештај ЗУОВ	1,660	2022	3,500	4,500	4,800

Процент ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом обухваћених редовним основним образовањем	%	ЈИСП	Не постоји почетна вредност	2022	Повећање за 2%	Повећање 3%	Повећање 3%
Процент ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом обухваћених редовним средњим образовањем	%	ЈИСП	Не постоји почетна вредност	2022	Повећање за 2%	Повећање 3%	Повећање 3%

<b>Мера 1.4.1: Успостављање нових и унапређивање постојећих механизма подршке образовно-васпитним установама у остваривању отворености, праведности и доступности</b>							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете							
Период спровођења: 2025-2027.		Тип мере: Регулаторна, Информативно-едукативна и Институционално управљачко организациона					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.	Циљана вредност у години 2027
Број наставника и стручних сарадника који су похађали обуке намењене подизању осетљивости и компетентности за препознавање ученика изузетних способности у оквиру редовне наставе и редовних школских активности	Број (кумулативно)	Листе обучених професионалаца; извештаји са обука	822	2022	21,000	28,000	28,000
Успостављено међуресорно координационо тело за праћење и унапређивање инклузивног образовања	Остварена активност	Решење МП	НЕ	2022	Делимично	ДА	/
Успостављање модел-установа са добром праксом у раду са ученицима изузетних способности	Остварена активност	Решења о успостављању	НЕ	2022	Делимично	ДА	/

Број запослених у образовању који су похађали обуке у области инклузивне педагогије и инклузивне праксе и пружање додатне подршке ученицима	Број (кумулативно)	Извештај МП и ЗУОВ-а	4,000	2022	6,000	7,000	7,300
Број ангажованих ПА за подршку деци и ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом и обучених педагошких асистената за српски знаковни језика и Брајево писмо	Број (кумулативно)	Извештај МП	0	2022	30	40	50
Број деце којима је пружена подршка у виду педагошког асистента са знањем српског знаковног језика и Брајевог писма	Број	Извештај МП	0	2022	13	15	20
Успостављен портал за подршку породицама деце и ученика из осетљивих друштвених група	Број корисника	Извештај МП	0	2022	2,000	3,000	3,500
Број установа које су подржане кроз хоризонтално учење од стране Модел установа	Број подржаних установа	Извештај МП	6	2022	50	60	65
Број саветника спољних сарадника који су унапредили своја знања и вештине у области заштите од насиља и дискриминације, образовању на језицима националних мањина, инклузије	Број (кумулативно)	Извештај МП	60	2020	147	150	150
Број запослених у систему образовања и васпитања који су унапредили своја знања за процес десегрегације	Број	Извештај МП, ШУ	0	2022	90	120	150
Успостављен систем подршке ЛПОА за пружање услуга стицања прве квалификације	Остварена активност	Извештај МП	0	2022	ДА	/	/

полазницима ФООО ради запошљавања							
Број обучених наставника и андрагошких асистената по прописаном програму за имплементацију ФОО	Број	Извештај МП	0	2023	500	500	500
Број свршених полазника ФОО који су стекли квалификацију код ЈПОА	Број	Извештај МП	0	2024	1,000	1,000	500

Извор финансирања мере	Веза са програмским им буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.		
		У години 2025.	У години 2026.	У години 2027.
Приходи из буџета	26.0, 26.1, 26.2	113,700,000	97,750,000	97,750,000
Донаторска средства	26.0, 26.1, 26.2	17,500,000	17,000,000	10,000,000
Финансијска помоћ ЕУ	26.0			

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2025	2026	2027
1.4.1.1. Унапређивање компетенција наставника за препознавање ученика под ризиком од осипања и за пружање подршке овим ученицима укључујући смањење стереотипа, предрасуда и дискриминације, родно осетљива и знања о специфичности осетљивих друштвених група	МП - Сектор за превенцију и заштиту од насиља и инклузију осетљивих група у образовању	Организације цивилног друштва, Повереник за заштиту равноправно сти, МТО	2030	01 Донаторска средства	26.0/2001/0012/424	950.000 1.000.000*	1.000.000 1.500.000*	1.000.000 1.500.000*

1.4.1.2. Јачање капацитета наставника и стручних сарадника у школама за препознавање ученика изузетних способности у оквиру редовне наставе и редовних школских активности	МП	ЗУОВ, ЗВКОВ, организације цивилног друштва	2030	Донаторска средства 01	26.1/2003/0009/ 424 26.2/2004/0005/ 424	1.000.000 16.000.000	1.000.000 /	1.000.000
1.4.1.3. Идентификовање моделустанова (школа) са добром праксом у раду са ученицима изузетних способности и њихово опремање	МП		2030	Донаторска средства	26.2/2004/0005/ 424 26.2/2004/0005/ 512	1.000.000 5.000.000	1.000.000 5.000.000	/
1.4.1.4. Пружање услуга додатне подршке и подршке у примени АТ од стране успостављених ресурсних центара	МП - Сектор за превенцију и заштиту од насиља и инклузију осетљивих група у образовању	МЗ, МЗБСП, МТО	2030	Донаторска средства		5.000.000*	5.000,000*	5.000.000*
1.4.1.5. Развијање и јачање мреже педагошких асистената у предшколским установама, основним и средњим школама према анализи потреба, у односу на број деце и ученика којима је потребна додатна подршка	МП	Педагошки асистенти, представниц и центара за социјални рад	2030	01	26.1/2003/0001/ 411,412	41,250,000	41,250,000	41,250,000

1.4.1.6. Успостављање портала за подршку породицама деце и ученика из осетљивих друштвених група	МП - Сектор за превенцију и заштиту од насиља и инклузију осетљивих група у образовању	Организације цивилног друштва, МТО	2026	Донаторска средства		2.000.000*	1.000.000*	1.000.000*
1.4.1.7. Јачање капацитета установа за ИО од стране Модел установа	МП	ШУ	2026	01 - Трошкови исказани у Акт. 1.1.3.1 Донаторска средства		1.000.000*	1.000.000*	1.000.000*
1.4.1.8. Ангажовање нових саветника спољних сарадника у областима заштите од насиља и дискриминације, образовања на језицима националних мањина, инклузије и демократске културе	МП - Сектор за превенцију и заштиту од насиља и инклузију осетљивих група у образовању	ШУ	2026	Донаторска средства		1.500.000*	1.500.000*	1.500.000*
1.4.1.9. Тематске обуке новоангажованих саветника-спољних сарадника	МП -	ШУ	2026	Трошкови су приказани у оквиру активности 1.1.3.1		/	/	/

1.4.1.10. Мапирање појаве сегрегације у систему образовања и израда анализе са препорукама за систем образовања са циљем превенције сегрегације и предлог мера за десеградацију и израда мапе пута за одрживу транзицију	МП - Сектор за превенцију и заштиту од насиља и инклузију осетљивих група у образовању	ШУ, Повереник за заштиту равноправности	2024		Донаторска средства у оквиру Компелментарне мере СБС	/	/	/
1.4.1.11. Примена препорука кроз јачање компетенција запослених у систему образовања кроз обуке (рад са осетљивим друштвеним групама, примена подзаконских аката у области превенције сегрегације, забране дискриминације и подршке одрживој транзицији итд.)	МП - Сектор за превенцију и заштиту од насиља и инклузију осетљивих група у образовању	ШУ, Повереник за заштиту равноправности	2026		Донаторска средства у оквиру Компелментарне мере СБС	/	/	/
1.4.1.13. Реализација активности образовања одраслих код ЈПОА којима свршени полазници ФОО стичу прву квалификацију	МП	ЈПОА	2026	01	26.2/2004/4007/4 24	50,000,000	50,000,000	50,000,000
1.4.1.14. Обучавање наставника и андрагошких асистената по прописаном програму за имплементацију ФОО	МП	Институти, ЗУОВ	2026	01	26.2/2004/4007/4 24	5,500,000	5,500,000	5,500,000



Мера 1.4.2: Подстицање интеркултуралности у образовању							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете							
Период спровођења: 2025-2027.				Тип мере: Информативно-едукативна			
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.	Циљана вредност у години 2027.
Број обучених наставника за реализацију програма Српски као страни језик	Број (кумулативно)	Листе обучених наставника; извештаји са обука	400	2022.	800	900	900
Број обучених наставника који предају изборни програм Ромски језик са елементима националне културе	Број	Листе обучених наставника; извештаји са обука	87	2022.	/	/	/
Ревидирани Правилник о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног образовања и васпитања	Остварена активност	Ревидирани Правилник о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног образовања и васпитања	НЕ	2022.	/	/	/
Ревидирани Правилник о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност средњег образовања и васпитања	Остварена активност	Нови Правилник о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност средњег образовања и васпитања	НЕ	2022.	/	/	/

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.		
		У години 2025.	У години 2026.	У години 2027.
Приходи из буџета	26.0			
Донаторска средства	26.0	3,000,000	2,000,000	1,000,000
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2025.	2026.	2027
1.4.2.1. Креирање и реализација обука за наставнике/стручне сараднике/саветнике спољне сараднике за примену предметних и међупредметних компетенција са циљем неговања интеркултуралности и знања о културама националних мањина који живе у Србији	МП - Сектор за превенцију и заштиту од насиља и инклузију осетљивих група у образовању	ЗУОВ, организације цивилног друштва	2025.	Донаторска средства	26.0/2001/0012/424	3.000.000*	2.000.000*	1.000.000*
1.4.2.2. Јачање капацитета наставника и ученика у одељењима у којима се део наставе остварује на страном језику	МП	ЗУОВ, организације цивилног друштва	2030.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/

Посебни циљ 1.5: Унапређен квалитет иницијалног образовања наставника и васпитача							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете							
Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.	Циљана вредност у години 2027.
Број акредитованих студијских програма за образовање наставника и васпитача према ревидираним стандардима за оцену квалитета студијских програма	Број (кумулативно)	Извештај НАТ-а	0	2022.	20	28	28

Број приправника који су завршили период приправништва на основу нове концепције увођења у посао и уз подршку обучених ментора	Број	Извештај МП, листе обучених ментора; извештаји ментора о реализацији менторства	0	2022.	/	50	50
--	------	---	---	-------	---	----	----

**Мера 1.5.1: Унапређивање квалитета студијских програма за иницијално образовања наставника и васпитача и обезбеђивање квалитетног кадра за рад у просвети**

Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете и Национално акредитационо тело							
Период спровођења: 2025-2027.		Тип мере: Регулаторна и Информативно-едукативна					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.	Циљана вредност у години 2027.
Број студената који се уписују на програме наставничког образовања за предмете/области у којима је забележен недовољан број наставника	Број	Извештаји ВШУ	Није успостављена базна вредност	2022.	200	250	250
Развијени стандарди квалификација за квалификације учитеља, наставника предметне наставе и васпитача на националном нивоу	Остварена активност	Извештај АЗК И МП	Делимично	2022.	ДА	/	/
Број акредитованих студијских програма за образовање наставника и васпитача заснованих на стандардима квалификација за наставника и васпитача	Број	Извештај НАТ-а	0	2022.	0	28	/

Извор финансирања мере	Веза са програмск им буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.		
		У години 2025.	У години 2026.	У години 2027.
Приходи из буџета	26.4	82,000,000	111,000,000	111,000,000
Донаторска средства	26.4	231,000,000	345,000,000	345,000,000
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2025.	2026.	2027.
1.5.1.1. Усклађивање програма за иницијално образовање наставника и васпитача са стандардима квалификација за наставника и васпитача, те ревидираним стандардима за акредитацију студијских програма	НАТ	НСВО, МП	2025.	Донаторска средства	26.4/2005/0012/424	7,000,000	/	/
1.5.1.2. Ревизија и усклађивање стандарда за акредитацију студијских програма за образовање наставника и васпитача са националним стандардима квалификација за квалификације учитеља, наставника предметне наставе и васпитача	НАТ	НСВО, МП	2026.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/
1.5.1.3. Припрема рецензата и ВШУ за примену нових стандарда за акредитацију студијских програма за образовање наставника и васпитача и информисање ВШУ	НАТ	НСВО, МП, ВШУ, АЗК	2026.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/

1.5.1.5. Обезбеђивање стипендија за студенте за упис на програме наставничког образовања за предмете/области у којима је забележен недовољан број наставника	МП	ВШУ	2030.	01 Донаторска средства	26.5/2007/0006/ 472	72.000.000 228.000.000	108.000.000 342.000.000	108.000.000 342.000.000
1.5.1.6. Популаризација студијских програма и промоција факултета и катедри које образују будући наставнички и васпитачки кадар	МП	ВШУ	2026.	01	26.4/2005/0014/ 424	3,000,000	3,000,000	3,000,000
1.5.1.7. Унапређење концепта иницијалног образовања васпитача	МП	ВШУ	2026.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/

<b>Мера 1.5.2: Унапређивање концепције приправништва и увођења у посао наставника и васпитача</b>							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете							
Период спровођења: 2025-2027.		Тип мере: Регулаторна и Информативно-едукативна					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.	Циљана вредност у години 2027.
Број обучених ментора у складу са новим концептом увођења у посао	Број	Листе обучених ментора; извештаји са обука	52	2022.	90	/	/
Број обучених ментора у складу са новим концептом увођења у посао	Број	Листе обучених ментора; извештаји са обука	0	2022.	90	/	/

<b>Посебни циљ 1.6: Унапређен квалитет система сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника,</b>							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете							
Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.	Циљана вредност у години 2027.
Објављен Каталог сталног стручног усавршавања усклађен са новим концептом усавршавања запослених у образовању	Број	Интернет страница ЗУОВ-а	1	2022.	1	/	/
Процент образовно-васпитних установа које примењују хоризонтално учење	% (кумулативно)	Извештаји просветних саветника	5	2022.	20	25	25
Број запослених у образовноваспитним установама који су напредовали у виша звања	Број (кумулативно)	Извештаји просветних саветника	665	2022.	800	850	850

<b>Мера 1.6.1: Унапређивање система сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника и развој система напредовања у звањима запослених у образовању и васпитању</b>							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете, Завод за унапређивање образовања и васпитања							
Период спровођења: 2025-2027.		Тип мере: Регулаторна и Информативно-едукативна					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.	Циљана вредност у години 2027.
Ревидирани предуслови, садржаји, начин спровођења, минимални захтеви и систем вредновања приликом полагања испита за дозволу за рад наставника, стручних сарадника и васпитача	Остварена активност	Нови правилник о дозволи за рад наставника, васпитача и стручних сарадника	НЕ	2022.	/	/	/

Развијен нормативни и институционални оквир и успостављен систем сталног стручног усавршавања кадра у систему образовања одраслих и целоживотном учењу	Остварена активност	Извештај МП	НЕ	2022.	Делимично	ДА	ДА
--	---------------------	-------------	----	-------	-----------	----	----

Извор финансирања мере	Веза са програмск им буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.		
		У години 2025.	У години 2026.	У години 2027.
Приходи из буџета	26.0	/	/	/
Донаторска средства	26.0	12,000,000	12,000,000	/
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2025.	2026.	2027
1.6.1.2. Успостављање Центра за развој и усавршавање кадра у систему образовања одраслих и целоживотном учењу	МП	Канцеларија за дуално образовање и НОКС, АЗК, организације цивилног друштва, МТО	2026.	Донаторска средства		12.000.000*	12.000.000*	/
1.6.1.3. Успостављање система финансирања напредовања у звању	МП	МФ	2030.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/

<b>Мера 1.6.2: Развој система сталног стручног усавршавања директора и секретара установа</b>							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете							
Период спровођења: 2025-2027.		Тип мере: Регулаторна и Информативно-едукативна					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.	Циљана вредност у години 2027.
Број обучених директора и секретара установа образовања и васпитања (стално стручно усавршавање)	Број (кумулативно)	Листе обучених директора и секретара; извештаји са обука	1,300	2022.	2,200	2,600	2,600
Број обучених директора и секретара установа доуниверзитетског образовања и васпитања (самопровера испуњености захтева из контролне листе/самопроцена ризика – посебно исказан процењен критичан и висок ризик надзираног субјекта, у редовном надзору у складу са одредбама закона којим је уређен инспекцијски надзор, члан 14.)	Број (кумулативно)	Листе обучених директора и секретара; Извештаји са обука	0	2022.	2,000	3,749	2,000
Број обучених органа пословођења и секретара високошколских установа и установа ученичког и студ. стандарда (самопровера испуњености захтева из контролне листе/самопроцена ризика – посебно исказан процењен критичан и висок ризик надзираног субјекта, у редовном надзору у складу са одредбама закона којим је уређен инспекцијски надзор, члан 14.)	Број (кумулативно)	Листе обучених органа пословођења и секретара; Извештаји са обука	0	2022.	229	400	400



Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.		
		У години 2025.	У години 2026.	У години 2027.
Приходи из буџета	26.0	3,760,000	3,760,000	3,760,000
Донаторска средства	26.0	37,080,000	37,080,000	37,080,000
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2025.	2026.	2027.
1.6.2.1. Континуирано обучавање директора и секретара доунверзитетских установа (самопровера испуњености захтева из контролне листе / самопроцена ризика – посебно исказан процењен критичан и висок ризик надзираног субјекта, у редовном надзору у складу са одредбама закона којим је уређен инспекцијски надзор, члан 14)	МП		2030.	01 Донаторска средства	26.0/2001/0003/ 424	1.880.000 19.080.000	1.880.000 19.080.000	1.880.000 19.080.000
1.6.2.3. Континуирано обучавање органа пословођења у ВШ установама	МП		2030.	01 Донаторска средства	26.0/2001/0003/ 424	1.880.000 18.000.000	1.880.000 18.000.000	1.880.000 18.000.000
1.6.2.4. Континуирано обучавање директора и секретара у установама ученичког и студентског стандарда	МП		2030.	Трошкови су исказани у оквиру претходне активности		/	/	/

1.6.2.5. Континуирано обучавање просветних инспектора	МП		2030.	Трошкови су исказани у оквиру активности 1.6.2.4		/	/	/
---	----	--	-------	--	--	---	---	---

<b>Посебни циљ 1.7: Унапређен однос према српском језику и књижевности као основним елементима националног и културног идентитета и унапређивање школовања на српском језику у дијаспори и региону</b>							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете							
Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.	Циљана вредност у години 2027.
Број спроведених активности неговања српског језика и књижевности на националном нивоу	Број	Извештаји Научнообразовног културног центра Вук Караџић (Тршић) МП	0	2022.	17	19	19
Процент часова у оквиру образовноваспитног рада на српском језику у иностранству који су приликом стручно-педагошког надзора за рад у целини (настава и ваннаставне активности) процењени као успешни вреднован оценама 3 и 4	% (кумулативно)	Извештаји МП	0	2022.	150	200	200
Стандардизован српски знаковни језик	Остварена активност	Правилник о стандардима	НЕ	2022.	/	/	/

Мера 1.7.1: Успостављање механизма сарадње и пружање подршке неговању српског језика и књижевности							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете, Министарство културе							
Период спровођења: 2025-2027.		Тип мере: Регулаторна и Институционално управљачко организациона					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.	Циљана вредност у години 2027.
Број активности интер-секторског и међу-институционалног тела у области неговања српског језика и књижевности	Број	Извештаји заједничког тела	0	2022.	2	2	2

Извор финансирања мере	Веза са програмск им буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.		
		У години 2025.	У години 2026.	У години 2027.
Приходи из буџета	26.0	/	/	/
Донаторска средства	26.4	/	/	/
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Вежа са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2025.	2026.	2027.
1.7.1.1. Успостављање међуресорне и међуинституционалне сарадње поводом неговања српског језика и књижевности кроз заједничко тело и пружање подршке успостављеној интерсекторској и међуинституционалној сарадњи /заједничком телу кроз допринос изради и реализацији заједничког плана за унапређивање језичких компетенција ученика и студената неговање позитивног става према српском језику и књижевности итд.	МП	МК, САНУ, Матица српска, институти, ВШУ, установе културе, образовноваспитне институције, организације цивилног друштва, Научно-образовни културни центар Вук Караџић (Тршић)	2030.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/

<b>Мера 1.7.2: Унапређивање квалитета образовно-васпитног рада на српском језику у иностранству</b>							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете							
Период спровођења: 2025-2027.		Тип мере: Регулаторна и Информативно-едукативна					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.	Циљана вредност у години 2027.
Процент наставника обухваћених стручним усавршавањем наставника који реализују рад на српском језику у иностранству	%	Листе учесника обука; извештаји са обука	100	2022.	100	100	100

Број организованих едукативних посета ученика допунских школа Србији	Број (по години)	Евиденција МП и Научно-образовног културног центра Вук Караџић (Тршић)	3	2022.	7	9	9
Број подржаних лектора српског језика у иностранству	Број	Извештај МП	5	2022.	8	9	9

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.		
		У години 2025.	У години 2026.	У години 2027.
Приходи из буџета	26.1, 26.4	53,700,000	53,700,000	53,700,000
Донаторска средства	26.1	/	/	/
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
	спроводи активност					2025.	2026.	2027.
1.7.2.1. Јачање капацитета наставника ангажованих у процесу реализације образовно-васпитног рада на српском језику у иностранству	МП	МСП, ОВУ	2030.	01	26.1/2003/0009/424	700,000	700,000	700,000
1.7.2.2. Набавка стручне и друге литературе за наставнике за потребе организације образовно-васпитног рада на српском језику у иностранству	МП	Издавачке куће, МК, Народна библиотека, организације цивилног друштва	2030.	01	26.1/2003/0010/426	3,000,000	3,000,000	3,000,000

1.7.2.4. Realizacija aktivnosti u cilju jacanja veza sa maticom i osnadjivanja funkcionalne upotrebe srpskog jezika (formiranje "bratskih skola", poseta obrazovnanaucnim centrima i kulturno-istorijskim spomenicima)	MP	Obrazovnanaucni centari	2030.	01	26.1/2003/0011/424	20,000,000	20,000,000	20,000,000
1.7.2.5. Pruzanje podrške i obezbjeđivanje finansijskih sredstava za rad lektora srpskog jezika u inostranstvu	MP	VŠU	2030.	01	26.4/2005/0012/424	30,000,000	40,000,000	40,000,000

Посебни циљ 1.8: Унапређени услови за целоживотно учење							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете, Агенција за квалификације							
Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.	Циљана вредност у години 2027.
Број одобрених пројеката Еразмус+ у којима учествује Р. Србија	Број	Извештај МП и Фондације Темпус	561	2022.	650	680	700
Број спроведених поступака признавања претходног учења код ЈПОА	Број	Извештај МП -ЈИСП	69	2022.	40	40	40
Број програма које нуде ЈПОА	Број	Извештај МП -ЈИСП	916	2022.	1,115	1,215	1,315
Број развијених и осавремењених тржишно релевантних стандарда квалификација (за све нивое НОКС)	Број	Регистар НОКС	0	2024.	2	5	10
Број обучених, стручно оспособљених и преквалификованих и доквалификованих лица у регионалним тренинг центрима	Број (кумулативно)	Извештај МП на основу евиденције РТЦ	268	2022.	1,100	1,200	1,300

<b>Мера 1.8.1: Развој система признавања претходног учења, транспарентности и упоредивости система квалификација</b>							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете							
Период спровођења: 2025-2027.		Тип мере: Регулаторна и Информативно-едукативна					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.	Циљана вредност у години 2027.
Број ЈПОА који имају одобрење за ППУ	Број	Решења МП	4	2022.	30	30	30
Број квалификација и програма неформалног образовања унетих у Регистар НОКС и видљивих на европском порталу квалификација	Број	Извештај АЗК	85 стандарда квалификација по новој методологији 364 програма	2022.	25 стандарда квалификација	25 стандарда квалификација	25 стандарда квалификација
Број признатих квалификација у оквиру ЕНИК/НАРИК Центра	Број	Решења АЗК	4,000	2022.	2,000	2,000	2,000
Број спроведених промотивних активности ППУ	Број	Извештаји са одржаних промотивних активности	10	2022.	10	10	10



Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.		
		У години 2025.	У години 2026.	У години 2027.
Приходи из буџета	26.0	/	/	/
Донаторска средства	26	/	/	/
Финансијска помоћ ЕУ	26.0	26,400,000	26,400,000	/

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2025.	2026.	2027.
1.8.1.1. Обучавање кадра укљученог у поступак ППУ	МП	ЗУОВ, ЛПОА за ППУ, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	2026.	56 ИПА 2020	26.0/2001/7082/423	18,000,000	18,000,000	/
1.8.1.2. Промоција концепта ППУ; промоција система НОКС и целоживотног учења	МП	Канцеларија за дуално образовање и НОКС, МРЗБСП, ЗУОВ, ЛПОА за ППУ, АЗК, Секторска већа, НСЗ, МТО	2030.	56 ИПА 2020	26.0/2001/7082/423	6,000,000	6,000,000	/
1.8.1.4. Праћење и унапређивање система осигурања квалитета поступка ППУ	МП	АЗК, ЗУОВ, Секторска већа, ЛПОА за ППУ, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	2026.	56 ИПА 2020	26.0/2001/7082/423	2,400,000	2,400,000	/

Мера 1.8.2: Подстицање дијалога и развој социјалног партнерства								
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете								
Период спровођења: 2025-2027.		Тип мере: Регулаторна и Информативно-едукативна						
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2024.	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.	Циљана вредност у години 2027.
Број одржаних конференција и округлих столова о дуалном образовању, дуалном моделу студија у високом образовању, имплементацији Закона о дуалном образовања у Србији, Националном оквиру квалификација	Број	Извештаји Канцеларије за дуално образовање и НОКС, МП, АЗК, ЗУОВ, ЛПОА	10	2022.	10	10	10	10
Број послодаваца укључених у дуално образовање који учествују у реализацији програма неформалног образовања код ЛПОА	Број	Извештаји МП и АЗК	8	2022.	5	5	5	5
Број новоразвијених програма обуке у складу са стандардом	Број	Извештаји МП и АЗК	50	2022.	25	25	25	25

квалификације које нуде ЈПОА								
Процент полазника који су запослени у року од 6 месеци од завршетка обуке засноване на стандарду квалификације	Процент	ЛИСП	/	2024.	40%	50%	50%	50%
Број одржаних радионица са послодавцима у процесу развоја стандарда квалификација	Број	Извештај АЗК	25	2022.	25	25	25	25

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.		
		У години 2025.	У години 2026.	У години 2027.
Приходи из буџета				
Донаторска средства	26	6,000,000	/	/
Финансијска помоћ ЕУ	26.0	11,400,000	10,800,000	/

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2025	2026	2027
1.8.2.1. Подршка ОВУ у поступку акредитације и стицању статуса ЈПОА за активности образовања одраслих и успостављању система квалитета - информисање, обучавање, саветовање	МП	АЗК, Канцеларија за дуално образовање и НОКС, ЗУОВ	2030.	56 ИПА 2020	26.0/2001/7082/423	6,000,000	6,000,000	/
1.8.2.2. Промоција система целоживотног учења	МП	Канцеларија за дуално образовање и НОКС, АЗК, МТО	2030.	56 ИПА 2020	26.0/2001/7082/423	3,000,000	3,000,000	/
1.8.2.3. Унапређивање капацитета ОВУ – акредитованих ЈПОА за развој нових програма обуке у складу са стандардом квалификације и њихово умрежавање	МП	Канцеларија за дуално образовање и НОКС, АЗК	2026	56 ИПА 2020	26.0/2001/7082/423	2,400,000	1,800,000	/
1.8.2.4. Унапређив. система креирања уписне пол. на средњошк. нивоу усклађ.сапотребама тржишта рада и друштва у целини	МП	АЗК, ЗУОВ, Удружења привредних субјеката, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	2025.	Донаторска средства		6.000.000*	/	/

Мера 1.8.3: Успостављање регионалних тренинг центара							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете							
Период спровођења: 2025-2027.		Тип мере: Регулаторна и Информативно-едукативна					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.	Циљана вредност у години 2027.
Број успостављених регионалних тренинг центара	Број (кумулативно)	Решења о оснивању регионалних тренинг центара	4	2022.	10	12	12
Број корисника регионалних тренинг центара, по услугама	Број (кумулативно)	Евиденција РТЦ/ЈИСП	268	2022.	1,200	1,300	1,300

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.		
		У години 2025.	У години 2026.	У години 2027.
Приходи из буџета	26.0	/	/	/
Донаторска средства				
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2025.	2026.	2027
1.8.3.1. Развој тренинг центара: усавршавање кадра (за спровођење активности образовања одраслих и сл.); прогноза потреба за знањима и вештинама; припрема образовне понуде тренинг центара у складу са прогнозама	МП	Канцеларија за дуално образовање и НОКС, АЗК, ЗУОВ, удружења привредних субјеката, НСЗ	2026.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности		/	/	/

<b>Посебан циљ 1.9. Унапређена инфраструктура и мрежа установа у доуниверзитетском образовању и васпитању, високом образовању и установа ученичког и студентског стандарда</b>							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете							
Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.	Циљана вредност у години 2027.
Процент образовно-васпитних установа и установа ученичког стандарда које задовољавају критеријуме техничке опремљености	%	Извештај МП	Није утврђена почетна вредност	2022.	+5% у односу на почетну вредност	+10% у односу на базну вредност	+15% у односу на базну вредност
Процент образовно-васпитних установа, високошколских установа и установа ученичког и студентског стандарда које су приступачне запосленима и ученицима са инвалидитетом у складу са Стандардима приступачности	%	Извештај МП	Није утврђена почетна вредност	2022.	+5% у односу на почетну вредност	+10% у односу на базну вредност	+15% у односу на базну вредност
Процент ВШУ и установа студ. стандарда које задовољавају критеријуме	%	Извештај МП	Није утврђена почетна вредност	2022.	+5% у односу на почетну вредност	+10% у односу на базну вредност	+15% у односу на базну вредност

просторних услова и техничке опремљености							
---	--	--	--	--	--	--	--

<b>Мера 1.9.1: Унапређивање инфраструктуре образовно-васпитних установа и установа ученичког стандарда у доуниверзитетском образовању и васпитању</b>							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете и Национално акредитационо тело							
Период спровођења: 2025-2027.		Тип мере:					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.	Циљана вредност у години 2027.
Процент опремљених дигиталних учионица	% (кумулятивно)	Евиденција МП	50	2022.	/	/	/
Процент осавремењених рачунарских кабинета	% (кумулятивно)	Евиденција МП	28	2022.	65	80	100
Процент опремљених кабинета природних наука у основним школама	% (кумулятивно)	Евиденција МП	17	2022.	/	100	/
Процент опремљених кабинета природних наука у гимназијама	% (кумулятивно)	Евиденција МП	23	2022.	/	100	/
Процент васпитних група у оквиру предшколских установа опремљених за потребе	% (кумулятивно)	Извештај	25	2022.	35	40	45



реализације нових Основа програма ПВО							
Процент основних школа (без издвојених одељења) са једносмесном организацијом рада	% (кумулативно)	Евиденција МП	26,7 (349 од 1305 школа)	2022.	/	28,7 (нових 26 школа)	31,7 (54 нових школа у односу на 2022)
Процент средњих школа са једносмесном организацијом рада	% (кумулативно)	Евиденција МП	10,7 (49 од 457 школа)	2022.	/	12,7 (9 нових школа)	14,7 (18 нових школа у односу на 2022.
Број модернизованих и приступачних основних и средњих школа и објеката ученичког стандарда	Број (кумулативно)	Извештај МП Извештај Пројекта „Програм модернизације школа”	573	2022.	713	783	853
Процент основних школа које су профилисане и опремљене за развој базичних спорта (атлетика, гимнастика, борилачки спортови, пливање)	%	Евиденција МП	0	2022.	30	30	20
Процент установа доуниверзитетског образовања и васпитања чији су кабинети потпуно опремљени	% (кумулативно)	Евиденција МП	Треба установити базну вредност	2022	+15% на базну вредност	+30% на базну вредност	+50% на базну вредност
Број основаних, изграђених и опремљених	Број	Евиденција МП	8 снованих, 1 опремљен	2022.	2 изграђена и опремљена	2 изграђена и опремљена	2 изграђена и опремљена

образовно-научних центара							
Број основаних и опрењених ученичких задруга	Број	Евиденција МП	120	2022.	30	30	40
Реализација програма унапређења капиталних улагања у инфраструктуру и мрежу доуниверзитетског образовања	% (кумулятивно)	Евиденција МП	0	2024.	/	50	100

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.		
		У години 2025.	У години 2026.	У години 2027.
Приходи из буџета	26.0, 26.1, 26.2, 26.3	1,161,204,000	1,161,204,000	1,161,204,000
Донаторска средства	26.1, 26.2	256,080,000	510,720,000	
Примања од ино задуживања	26.1, 26.2, 26.3	/	/	

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2025.	2026.	2027.
1.9.1.1. Подршка опремању предшколских установа за потребе реализације нових Основа програма ПВО	МП	ЈЛС	2026.	Донаторска средства	26.1/2003/0006/512	120,000,000	120,000,000	

1.9.1.6. Реализација програма унапређења капиталних улагања у инфраструктуру и мрежу образовно-васпитних установа и установа ученичког стандарда у доуниверзитетском образовању и васпитању у складу са новом регулативом	МП		2026.	Биће познато након анализе инфраструктуре и мреже установа				
1.9.1.7. Модернизација инфраструктуре (изградња, доградња, адаптација, реконструкција и опремање) основних и средњих школа и објеката ученичког стандарда, укључујући и инфраструктурне потребе једносменског рада	МП	ЈЛС	2030.	01	26.1 2003/0006/511 2003/0006/512	263.000.000 44.446.000	263.000.000 44.446.000	263.000.000 44.446.000
				01	26.2 2004/0006/511 2004/0006/512	140.800.000 37.000.000	140.800.000 37.000.000	140.800.000 37.000.000
				01	26.3 2007/0002/425 2007/0002/511 2007/0002/512	45.575.000 81.000.000 82.023.000	45.575.000 81.000.000 82.023.000	45.575.000 81.000.000 82.023.000
1.9.1.9. Изградња, адаптација, инвестиционо улагање и одржавање школских спортских објеката у складу са	МП	МС, организације цивилног друштва, ЈЛС, школе	2030.	Трошкови могу бити одређени након анализе из претходне активности				

Нормативима школског простора, опреме и наставних средстава у основној школи								
1.9.1.10. Опремање кабинета природних наука (физика, хемија, биологија) у основним школама, у складу са стандардима дефинисаним релевантним правилницима	МП	ОВУ	2025.	Донаторска средства		/	/	
1.9.1.11. Опремање кабинета природних наука (физика, хемија, биологија) у гимназијама, у складу са стандардима дефинисаним релевантним правилницима	МП	ОВУ	2025.	Донаторска средства		/	/	
1.9.1.12. Пројектовање и објављивање на онлајн платформама видео материјала са инструкцијама за ученике и наставнике за спровођење свих прописаних	МП	ОВУ, ВШУ	2025.	Донаторска средства		/	/	

практичних вежби и за коришћење набављене опреме за кабинете природних наука (физика, хемија, биологија) у основним школама								
1.9.1.13. Продуковање и објављивање на онлајн платформама видео материјала са инструкцијама за ученике и наставнике за спровођење свих прописаних практичних вежби и за коришћење набављене опреме за кабинете природних наука (физика, хемија, биологија) у гимназијама	МП	ОВУ, ВШУ	2025.	Донаторска средства		/	/	/
1.9.1.16. Изградња и опремање образовнонаучних центара	МП	ЈЛС	2030.	01 Донаторска средства	26.0 2001/5002/511	455.360.000	455.360.000 300.000.000	455.360.000
1.9.1.17. Профилисање основних школа у складу са базичним спортовима (опремање установа за развој базичних	МП		2030.	Донаторска средства	26.1/2003/0006/512	136,080,000	90,720,000	

спортова – атлетика, гимнастика, борилачки спортови, пливање)								
1.9.1.18. Опремање и набавка алата, прибора и материјала за рад ученичких задруга	МП		2030	1	26.1/2003/4005/512	12,000,000	12,000,000	12,000,000

<b>Мера 1.9.2: Даље унапређивање мреже установа образовања и васпитања и организатора образовања одраслих</b>							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете и Национално акредитационо тело							
Период спровођења: 2025-2027.		Тип мере:					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.	Циљана вредност у години 2027.
Нови акт о мрежи установа ученичког стандарда	Усвојен акт	Акт МП о мрежи установа ученичког стандарда	НЕ	2022.	ДА	/	/
Нови акт о мрежи установа студентског стандарда	Усвојен акт	Акт МП о мрежи установа студентског стандарда	НЕ	2022.	/	/	/
Број ЛПОА	Број (кумулативно)	Евиденција МП	122	2022.	212	242	300
Број ученика који похађају наставу на српском језику у иностранству	Број (кумулативно)	Евиденција МП	6,600	2022.	8,100	8,600	8,600

Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.		
		У години 2025.	У години 2026.	У години 2027.
Приходи из буџета	26.1	26,950,000	350,000,000	350,000,000
Донаторска средства	26.0	/	/	/
Финансијска помоћ ЕУ	26.0	6,000,000	6,000,000	/

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима.		
						2025.	2026.	2027
1.9.2.2. Остваривање образовно-васпитног рада и ширење мреже школа у којима се остварује образовно-васпитни рад на српском језику у иностранству	МП	МФ, МСП, допунске школе, организације Срба у дијаспори и земљама региона	2030.	01	26.1/2003/0003/424	269,500,000	350,000,000	350,000,000
1.9.2.3. Унапређивање мреже ЛПОА у складу са потребама тржишта рада и одраслих полазника	МП	Канцеларија за дуално образовање и НОКС, АЗК, ЗУОВ, НВО, МТО	2030.	56 ИПА 2020	26.0/2001/7082/423	6,000,000	6,000,000	/

<b>Мера 1.9.3: Унапређивање инфраструктуре установа високог образовања и установа студентског стандарда</b>							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете и Национално акредитационо тело							
Период спровођења: 2025-2027.		Тип мере:					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.	Циљана вредност у години 2027.
Број адаптираних, дограђених, реконструисаних и новоизграђених објеката високог образовања	Број	Евиденција МП	18	2022.	3	3	3
Број опремљених објеката високог образовања	Број	Евиденција МП	14	2022.	3	3	3
Број адаптираних, дограђених, реконструисаних и новоизграђених објеката студентског стандарда	Број	Евиденција МП	40	2022.	4	4	4
Број опремљених објеката студентског стандарда	Број	Евиденција МП	12	2022.	4	4	4
Реализација програма унапређења капиталних улагања у инфраструктуру ВШУ и установа и установа студентског стандарда	% (кумулятивно)	Евиденција МП	0	2024.	20	20	20



Извор финансирања мере	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.		
		У години 2025.	У години 2026.	У години 2027.
Приходи из буџета	26.4, 26.5	447,818,000	447,818,000	447,818,000
Донаторска средства	26.4	/	/	/
Примања од ино задуживања	26.5	/	/	/

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима					
						2025.	2026.	2027.			
1.9.3.4. Реализација програма унапређења капиталних улагања у инфраструктуру ВШУ и установа студентског стандарда (примена новог регулаторног оквира)	МП		2030.	Биће познато након анализе инфраструктуре и мреже установа							
1.9.3.5. Модернизација инфраструктуре (изградња, доградња, адаптација, реконструкција и опремање) установа високог образовања и студентског стандарда	МП		2030.	01	26.4						
					2005/0003/425	36.667.000	36.667.000	36.667.000			
					2005/0003/511	120.000.000	120.000.000	120.000.000			
				01	26.5						
					2007/0005/425	58.347.000	58.347.000	58.347.000			
					2007/0005/511	121.110.000	121.110.000	121.110.000			
				01	2007/0005/512	47.694.000	47.694.000	47.694.000			
					2007/4001/511	4.000.000	4.000.000	4.000.000			
2007/4001/512	4.000.000	4.000.000	4.000.000								

<b>Општи циљ 2: Унапређени доступност, квалитет, релевантност и праведност високог образовања</b>						
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете						
Показатељ (и) на нивоу општег циља (показатељ ефекта)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у последњој години важења	Последња година важења
Процент високообразованих у популацији 25-34 година	%	Еуростат	33,9	2021	38,4	
Процент генерације од 19 до 30 година обухваћене високим образовањем	%	Годишњи извештаји РЗС-а	26,6	2021.	30	
Процент студената који завршавају студије за највише годину дана дуже него што је предвиђено студијским програмом	%	Извештаји ВШУ/ ЛИСП	Систем још увек нема податке	2022.	50	
Процент студената који напушта студије	%	Извештаји ВШУ/ ЛИСП	5,18	2022.	5	
Процент студената који по завршетку основних студија настављају школовање на мастер студијама	%	Подаци МП	13	2020.	29	
Процент студената који уписују струковне студије	%	Годишњи извештаји РЗС-а	22,1	2021.	24	
Процент студената који су се запослили у струци (највише три године) након завршетка студија	%	ЛИСП	Систем још увек нема податке	2022.	Успостављен систем праћења	
Процент студената из осетљивих друштвених група који завршавају основне студије	%	Извештаји ВШУ/ЛИСП	Систем још увек нема податке	2022.	Успостављен систем праћења	
Процент студената из осетљивих друштвених група који завршавају мастер студије	%	Извештаји ВШУ/ЛИСП	Систем још увек нема податке	2022.	Успостављен систем праћења	

Процент студената из осетљивих друштвених група који завршавају докторске студије	%	Извештаји ВШУ/ЈИСП	Систем још увек нема податке	2022.	Успостављен систем праћења	
Број долазних мобилности наставника, гостујућих професора, студената и истраживача	Број	Извештаји ВШУ	800	2020.	4450	
Број одлазних мобилности наставника, гостујућих професора, студената и истраживача	Број	Извештаји ВШУ	500	2020.	5500	

Посебни циљ 2.1. Унапређени квалитет понуде, људских ресурса и исхода високог образовања							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете							
Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.	Циљана вредност у години 2027.
Успостављен ОПВ	Остварена активност	Извештај МП	НЕ	2022.	/	/	/
Процент запослених на ВШУ који су обухваћени стручним усавршавањем на основу новог правилника	% (кумулативно)	Извештаји ВШУ	10	2022.	25	30	35
Процент стипендија додељених подршци студирању студената ниског СЕС-а (на основу новог модела финансирања)	% (кумулативно)	Годишњи извештај МП	0	2022.	10	15	20

Мера 2.1.1: Развој оквира за праћење и вредновање (ОПВ) квалитета високог образовања („индикатори квалитета“) и примена добијених резултата формулацији политике ВО							
Орган одговоран за спровођење (координисање спровођења) мере: Министарство просвете							
Период спровођења: 2024-2026.		Тип мере: Регулаторна, Информативно-едукативна и Институционално управљачко организациона					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.	Циљана вредност у години 2027.
Број унапређених образовних политика у области ВО на основу стања и потреба препознатих у извештајима ОПВ	Број	Извештај МП	0	2024.	1	1	1

Извор финансирања мере	Веза са програмск им буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.		
		У години 2025.	У години 2026.	У години 2027.
Приходи из буџета	26.4	6.000.000	6.000.000	6.000.000
Донаторска средства	26.4	/	/	/
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмск им буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2025.	2026.	2027.
2.1.1.3. Јачање капацитета представника МП и ВШУ за примену ОПВ и анализу добијених резултата	МП	НСВО, ВШУ, КОНУС, КАССС, СКОУС, НАТ	2026.	1	26.4/2005/0012/424	3.000.000	3.000.000	3.000.000
2.1.1.4. Континуирано праћење и израда годишњих извештаја МП на основу примењеног ОПВ	МП	НСВО, ВШУ, КОНУС, КАССС, СКОУС	2030.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности	/	/	/	/
2.1.1.5. Унапређивање образовних политика у области ВО на основу стања и потреба препознатих у извештајима насталим на основу ОПВ	МП	НСВО, ВШУ, КОНУС, КАССС, СКОУС, НАТ	2030.	1	26.4/2005/0012/424	3.000.000	3.000.000	3.000.000

Мера 2.1.2: Развој и примена модела финансирања који подстиче квалитет високог образовања, ефикасност и успешност студирања							
Орган одговоран за спровођење (координисање спровођења) мере: Министарство просвете							
Период спровођења: 2025-2027.				Тип мере: Регулаторна, Информативно-едукативна и Институционално управљачко организациона			
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.	Циљана вредност у години 2027.
Усвојене измене и допуне Закона о високом образовању за област финансирања и развоја и усклађивање одговарајућих подзаконских аката	Спроведе на активност	Службени гласник РС	НЕ	2022.	ДА	/	/

Извор финансирања мере	Веза са програмск им буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.		
		У години 2025.	У години 2026.	У години 2027.
Приходи из буџета	26.4	/	/	/
Донаторска средства	26.4	10.000.000	/	/
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активност и	Извор финансирања	Веза са програмск им буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2025.	2026.	2027.
2.1.2.2. Пружање подршке примени новог модела финансирања на нивоу ВО кроз јачање капацитета ВШУ за примену новог модела финансирања	МП	ВШУ	2025.	Донаторска средства	26,4	10.000.000 *	/	/
2.1.2.3. Праћење и вредновање примене новог модела финансирања на нивоу ВО	МП	ВШУ	Од 2025. до 2030.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности	/	/	/	/

Мера 2.1.3: Развој, успостављање и примена свеобухватних процеса и процедура у вези са унапређивањем људских ресурса у ВО							
Орган одговоран за спровођење (координисање спровођења) мере: Министарство просвете							
Период спровођења: 2025-2027.			Тип мере: Регулаторна, Информативно-едукативна и Институционално управљачко организациона				
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.	Циљана вредност у години 2027.
Усвојен нови Правилник о стручном усавршавању, избору у звања запослених на ВШУ	Спроведе на активност	Обједињени извештај МП на основу података ВШУ	НЕ	2022.	/	/	/

Извор финансирања мере	Веза са програмск им буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.		
		У години 2025.	У години 2026.	У години 2027.
Приходи из буџета	26.4	/	/	/
Донаторска средства	26.4	20.000.000	/	/
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2025.	2026.	2027.
2.1.3.2. Израда Програма спречавање одлива академски образованих кадрова и повратка у земљу стручњака који су део професионалне каријере провели у иностранству и припадајућег Акционог плана	МП	ДРМ, НСЗ, КОНУС, СКОУС, КАССС, СКАССС, Професионал на удружења и коморе, Удружења привредних субјеката	2025.	Донаторска средства	26,4	20.000.000	/	/

Посебни циљ 2.2: Унапређена релевантност високог образовања на националном и међународном нивоу							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете							
Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.	Циљана вредност у години 2027.
Процент студената који похађа студијске програме у новим идентификованим приоритетним областима за тржиште рада и развој земље	%	Извештаји ВШУ	0	2022.	10	15	20
Број студената који похађају студијске програме који се остварују по дуалном моделу	Број (кумулативно)	Извештаји ВШУ	267	2022.	750	850	950
Број студената који су уписали студијске програме на страним језицима (уживо и онлајн)	Број (кумулативно)	Извештаји ВШУ	1703	2022.	2400	2500	2600
Број студената који су уписали конкретан заједнички интернационални студијски програм	Број (кумулативно)	Извештаји ВШУ	30	2022.	90	110	130

Број студената студијских програма са међународном акредитацијом	Број (кумулативно)	Извештаји ВШУ	102	2022.	190	220	250
Израђен модел управљања интелектуалном својином на ВШУ који ће обухватити и комерцијализацију резултата	Остварена активност	Извештај МП	НЕ	2022.	/	/	/

<b>Мера 2.2.1: Подстицање сарадње ВШУ са послодавцима, привредним и јавним сектором и јачање предузетничке компоненте високог образовања</b>							
Орган одговоран за спровођење (координисање спровођења) мере: Министарство просвете							
Период спровођења: 2025-2027.		Тип мере: Регулаторна, Информативно-едукативна и Институционално управљачко организациона					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.	Циљана вредност у години 2027.
Број студијских програма који се остварују по дуалном моделу	Број	Извештаји МП	32	2022.	41	44	50
Број студијских програма који се остварују по дуалном моделу у складу са стандардима квалификација	Број	ЛИСП	0	2022.	5	10	15
Процент ВШУ које имају успостављене организационе јединице (центре) које се баве иновацијама и трансфером технологија	%	Извештаји ВШУ	1	2022.	4	5	10
Број ВШУ које имају успостављене организационе јединице које се спроводе услуге КВиС	Број	Центри за развој каријере на универзитетима	1	2022.	4	5	10

Извор финансирања мере	Веза са програмским им буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.		
		У години 2025.	У години 2026.	У години 2027.
Приходи из буџета	26.4	5.000.000	6.000.000	6.000.000
Донаторска средства	26.4	6.000.000	6.000.000	6.000.000
Финансијска помоћ ЕУ				



Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2025.	2026.	2027.
2.2.1.1. Спровођење информативних активности студентима да упишу оне студијске програме који су у складу са стандардима квалификација, односно потребама тржишта рада и дугорочним потребама развоја РС које су важне за запошљивост и повезивање са тржиштем рада	МП	Канцеларија за дуално образовање и НОКС	2030.	1	26.4/2005/0012/424	/	1.000.000	1.000.000
2.2.1.2. Пружање подршке студентима кроз спровођење услуга КВиС	Центри за развој каријере на универзитетима	МП, АЗК, Канцеларија за дуално образовање и НОКС, организације цивилног друштва, МТО	2030.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности	/	/	/	/
2.2.1.3. Обезбеђивање услова за реализацију практичне наставе на ВШУ, умрежавање ВШУ са регионалним тренинг центрима, набавка и развој савремених дидактичких средстава посебно у областима нових материјала и технологија, информациона и комуникациона технологија, медицинских наука, индустрије 4.0, одрживог развоја и екологије, обновљивих извора енергије, итд.	МП, ВШУ	МП, ВШУ Канцеларија за дуално образовање и НОКС	2030.	1	26.4/2005/0014/424	5.000.000	5.000.000	5.000.000
2.2.1.4. Подршка ВШУ у акредитацији кратких циклуса и кратких програма студија	МП	НАТ, АЗК, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	2026.	Донаторска средства	26,4	6.000.000*	6.000.000 *	6.000.000 *

<b>Мера 2.2.2: Подршка интернационализацији високог образовања</b>							
Орган одговоран за спровођење (координисање спровођења) мере: Министарство просвете							
Период спровођења: 2025-2027.		Тип мере: Регулаторна, Информативно-едукативна и Институционално управљачко организациона					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.	Циљана вредност у години 2027.
Број акредитованих студијских програма на страним језицима на свим нивоима студија	Број (кумулативно)	Извештај НАТ-а	290	2022.	310	315	320
Број акредитованих заједничких интернационалних студијских програма на свим нивоима студија	Број (кумулативно)	Извештај НАТ-а	8	2022.	12	14	16

Извор финансирања мере	Веза са програмск им буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.		
		У години 2025.	У години 2026.	У години 2027.
Приходи из буџета	26.4	270.000.000	470.000.000	470.000.000
Донаторска средства	26.4	10.800.000	10.800.000	10.800.000
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмским буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2025.	2026.	2027.
<p>2.2.2.1. Промовисање студијских програма који су акредитовани за извођење на страном језику кроз:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>учествовање на регионалним, онлајн и међународним сајмовима образовања</li> <li>израду промотивних материјала и публикација дистрибуцију материјала кроз мрежу дипломатскоконзуларних представништава, партнерске организације које промовишу Србију у иностранству, студентске и партнерске организације у иностранству и европске мреже, као и на другим манифестацијама</li> <li>онлајн промовисање могућности студирања у Србији и студијских програма на страном језику</li> <li>ажурирање информација на StudyInSerbia.rs бази података о акредитованим установама и студијским програмима итд.</li> <li>промовисање нових студијских програма усклађених са стандардима квалификација као и исправа усклађених са Еуропас политиком.</li> </ul>	МП	ТЕМПУС, ВШУ, ДРМ, АЗК, Канцеларија за дуално образовање и НОКС	2030.	Донаторска средства	26,4	10.800.000	10.800.000	10.800.000
2.2.2.2. Спровођење активности које воде повећању видљивости домаћих универзитета у оквиру Европског простора високог образовања (ЕХЕА)	МП	ТЕМПУС, ВШУ, КОНУС	Од 2023. до 2030.	Трошкови су исказани у оквиру претходне активности	26,4	/	/	/
2.2.2.4. Пружање подршке ВШУ у развоју и акредитацији студијских програма на страним језицима на свим нивоима студија	МП	НАТ, ВШУ	2030.	Буџет РС – текући трошкови запослених у оквиру редовних активности	/	/	/	/

2.2.2.5. Обезбеђивање подстицајних средстава (стипендије, смештај) за одлазне и долазне мобилности наставника, гостујућих професора и студената	МП	МФ, ВШУ	2030.	01	26.5/2007/ 0008/421	60.000.000	70.000.000	70.000.000
					26.5/2007/ 0008/426	60.000.000	70.000.000	70.000.000
					26.5/2007/ 0008/472	150.000.000	330.000.000	330.000.000

<b>Посебни циљ 2.3: Унапређени обухват и праведност високог образовања</b>							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете							
Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.	Циљана вредност у години 2027.
Процент студената којима је пружена подршка на основу новог Правилника о финансијској подршци студентима	% (кумулативно)	Извештај МП на основу података ВШУ и података из ЈИСП-а	0	2024.	10	15	20
Процент студената из осетљивих друштвених група (особе ромске националности, особе са инвалидитетом, особе ниског социо-економског статуса) који уписују студије	%	Извештај МП на основу података ВШУ и података из ЈИСП-а	Успостављена базна вредност	2025.	/	+5% на базну вредност	+5% на базну вредност
Број особа који учествују у кратким циклусима на ВШУ	Број (кумулативно)	Извештаји ВШУ	112	2022.	300	350	400
Број студената којима је пружена подршка у виду тумача за српски знаковни језик	Број	Извештаји ВШУ	0	2023.	20	30	35

<b>Мера 2.3.1: Унапређење доступности и подршка успешности студирања</b>							
Орган одговоран за спровођење (координисање спровођења) мере: Министарство просвете							
Период спровођења: 2025-2027.		Тип мере: Регулаторна, Информативно-едукативна и Институционално управљачко организациона					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.	Циљана вредност у години 2027.
Унапређен правни оквир који регулише социјалну димензију високог образовања	Остварена активност	Службени гласник РС	НЕ	2022.	/	/	/
Процент студената на ВШУ који студира уз рад	Процент (кумулативно)	Извештаји ВШУ	10,54	2022.	14	15	16

Извор финансирања мере	Веза са програмск им буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.		
		У години 2025.	У години 2026.	У години 2027.
Приходи из буџета	26.4	/	/	/
Донаторска средства	26.4	7.000.000	9.000.000	9.000.000
Финансијска помоћ ЕУ				

Назив активности:	Орган који спроводи активност	Органи партнери у спровођењу активности	Рок за завршетак активности	Извор финансирања	Веза са програмск им буџетом	Укупна процењена финансијска средства по изворима		
						2025.	2026.	2027.
2.3.1.3. Осмишљавање и спровођење циљаних информативних и саветодавних активности МП усмерених на студенте из осетљивих група становништва	МП	ВШУ, СКОУС, СКАСС	2030.	Донаторска средства	26.4/2005/0012/424	7.000.000	9.000.000	9.000.000

<b>Мера 2.3.2: Подржавање ВШУ у остваривању континуираног целоживотног образовања</b>							
Орган одговоран за спровођење (координисање спровођења) мере: Министарство просвете							
Период спровођења: 2025-2027.		Тип мере: Регулаторна, Информативно-едукативна и Институционално управљачко организациона					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.	Циљана вредност у години 2027.
Усвојене измене и допуне правног оквира у циљу повећања проходности студената у ВО и усклађивања система високог образовања са системом НОКС	Остварена активност	Службени гласник РС	НЕ	2022.	ДА	/	/

Извор финансирања мере	Веза са програмск им буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.		
		У години 2025.	У години 2026.	У години 2027.
Приходи из буџета	26.4	/	/	/
Донаторска средства	26.4	/	/	/
Финансијска помоћ ЕУ				

Посебни циљ 2.4: Дигитализација високог образовања							
Институција одговорна за праћење и контролу реализације: Министарство просвете							
Показатељ(и) на нивоу посебног циља (показатељ исхода)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.	Циљана вредност у години 2027.
Успостављени услови за дигитализацију високог образовања	Остварена активност	Усвојени правни акти	Делимично	2022.	/	/	/

Мера 2.4.1: Увођење дигиталних платформи, електронског индекса и електронске матичне књиге студената							
Орган одговоран за спровођење (координисање спровођења) мере: Министарство просвете							
Период спровођења: 2024-2027.		Тип мере: Регулаторна, Информативно-едукативна и Институционално управљачко организациона					
Показатељ(и) на нивоу мере (показатељ резултата)	Јединица мере	Извор провере	Почетна вредност	Базна година	Циљана вредност у години 2025.	Циљана вредност у години 2026.	Циљана вредност у години 2027.
Усвојен правни оквир који уређује употребу електронског индекса и електронских матичних књига на ВШУ	Остварена активност	Службени гласник РС	НЕ	2022.	/	/	/
Процент ВШУ које користе платформу „Онлајн Уговор о учењу”	% (кумулативно)	Извештаји Фондација Темпус	31	2022.	70	100	/
Процент ВШУ које су део дигиталне мреже Еразмус без папира (ЕБП)	% (кумулативно)	Извештаји Фондација Темпус	31	2022.	70	100	/

Извор финансирања мере	Веза са програмск им буџетом	Укупна процењена финансијска средства у дин.		
		У години 2025.	У години 2026.	У години 2027.
Приходи из буџета	26.4	/	/	/
Донаторска средства	26.4	/	/	/
Финансијска помоћ ЕУ				



ПРАВНИ ОКВИР У ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА  
(ЗАКОНИ И ПРАВИЛНИЦИ)

**I – ЗАКОНИ**

1. Закон о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 88/17, 27/18 – др. закон, 10/19, 6/20, 129/21 и 92/23);
2. Закон о предшколском васпитању и образовању („Службени гласник РС“, бр. 18/10, 101/17, 113/17 – др. закон, 95/18 – др. закон, 10/19 и 129/21);
3. Закон о основном образовању и васпитању („Службени гласник РС“, бр. 55/13, 101/17, 10/19, 27/18 – др. закон, 129/21 и 92/23);
4. Закон о средњем образовању и васпитању („Службени гласник РС“, бр. 55/13, 101/17, 27/18 – др. закон, 6/20, 52/21, 129/21 и 92/23);
5. Закон о дуалном образовању („Службени гласник РС“, бр. 101/17, 6/20 и 76/23);
6. Закон о образовању одраслих („Службени гласник РС“, бр. 55/13, 88/17 – др. закон, 27/18 – др. закон и 6/20 – др. закон);
7. Закон о просветној инспекцији („Службени гласник РС“, бр. 27/28, 129/21, 76/23 и 76/23 – др. закон);
8. Закон о учбеницима („Службени гласник РС“, бр. 27/18 и 92/23);
9. Закон о ученичком и студентском стандарду („Службени гласник РС“, бр. 18/10, 55/13, 27/18 – др. закон и 10/19);
10. Закон о националном оквиру квалификација Републике Србије („Службени гласник РС“, бр. 27/18, 6/20, 129/21 и 76/23);
11. Закон о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 88/17, 27/18 - др. закон, 73/18, 67/19, 6/20 - др. закон, 6/20 - др. закон, 11/21 - аутентично тумачење, 67/21 - др. закон, 67/21 и 76/23);
12. Закон о дуалном моделу студија у високом образовању („Службени гласник РС“, број 66/19);
13. Закон о студентском организовању („Службени гласник РС“, број 67/21);
14. Закон о професијама од посебног интереса за Републику Србију и условима за њихово обављање („Службени гласник РС“, број 73/18); **(НАПОМЕНА:** Закон о професијама од посебног интереса за Републику Србију и условима за њихово обављање престаје да важи даном почетка примене закона којим ће се уредити регулисане професије и признавање професионалних квалификација).
15. Закон о о регулисаним професијама и признавању професионалних квалификација („Службени гласник РС“, број 66/19); **(НАПОМЕНА:** Закон о о регулисаним професијама и признавању професионалних квалификација ступио је на снагу 26.09.2019. године, а примењује се од дана приступања Републике Србије Европској унији.)

## II – ПРАВИЛНИЦИ

1. Правилник о ближим условима за оснивање, почетак рада и обављање делатности предшколске установе („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 1/19, 16/22 и 6/23);
2. Правилник о ближим условима за оснивање, почетак рада и обављање делатности основне школе („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 5/19 и 16/20);
3. Правилник о јединственом информационом систему просвете („Службени гласник РС”, број 81/19);
4. Правилник о ближим условима у поступку доделе јединственог образовног броја („Службени гласник РС”, број 81/19);
5. Правилник о упису ученика у средњу школу („Службени гласник РС”, бр. 23/23 и 34/23);
6. Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању („Службени гласник РС”, бр. 34/19, 59/20 и 81/20);
7. Правилник о оцењивању ученика у средњем образовању и васпитању („Службени гласник РС”, бр. 82/15, 59/20 и 95/22);
8. Правилник о критеријумима и стандардима пружања додатне подршке у образовању деце, ученика и одраслих са сметњама у развоју и инвалидитетом у васпитној групи, односно другој школи и породици („Службени гласник РС”, број 70/18);
9. Правилник о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање („Службени гласник РС”, број 74/18);
10. Правилник о додатној образовној, здравственој и социјалној подршци детету, ученику и одраслом („Службени гласник РС”, број 80/18);
11. Правилник о садржају и начину вођења евиденције и издавању јавних исправа у основној школи („Службени гласник РС”, број 102/22);
12. Правилник о евиденцији у средњој школи („Службени гласник РС”, број 56/19)
13. Правилник о јавним исправама које издаје средња школа („Службени гласник РС”, бр. 102/22 и 34/23);
14. Правилник о условима и поступку напредовања ученика основне школе („Службени гласник РС”, број 47/94)
15. Правилник о дипломама за изузетан успех у основној школи („Службени гласник РС”, бр. 139/22 и 43/23);
16. Правилник о дипломама за изузетан успех ученика у средњим школама („Службени гласник РС”, бр. 37/93 и 43/15);
17. Правилник о начину организовања наставе за ученике на дужем кућном и болничком лечењу („Службени гласник РС”, број 66/18);
18. Правилник о ближим условима за остваривање и начин осигурања квалитета и вредновања наставе код куће за ученике основне школе („Службени гласник РС”, број 109/20);
19. Правилник о ближим условима за остваривање и начин осигурања квалитета и вредновања наставе на даљину у основној школи („Службени гласник РС”, број 109/20);
20. Правилник о организацији и остваривању наставе у природи и екскурзије у основној школи („Службени гласник РС”, број 30/19)

21. Правилник о организацији и остваривању екскурзије у средњој школи („Службени гласник РС”, број 30/19);
22. Правилник о ближим критеријумима за препознавање облика дискриминације од стране запосленог, детета, ученика или трећег лица у установи образовања и васпитања („Службени гласник РС”, број 22/16);
23. Правилник о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности у установи („Службени гласник РС”, број 65/18);
24. Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање („Службени гласник РС”, бр. 46/19 и 104/20);
25. Правилник о педагошком асистенту и андрагошком асистенту („Службени гласник РС”, број 87/19);
26. Правилник о стручно-педагошком надзору („Службени гласник РС”, број 87/19);
27. Правилник о вредновању квалитета рада установе („Службени гласник РС”, број 10/19);
28. Правилник о Програму обуке и полагању испита за лиценцу за директора установе образовања и васпитања („Службени гласник РС”, број 63/18);
29. Правилник о садржају и обрасцу лиценце наставника, васпитача и стручних сарадника („Службени гласник РС”, број 36/18);
30. Правилник о дозволи за рад наставника, васпитача и стручних сарадника („Службени гласник РС”, бр. 22/05 и 51/08, 88/15, 105/15, 48/16 и 9/22);
31. Правилник о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника („Службени гласник РС”, број 109/21);
32. Правилник о стручном испиту и стручном усавршавању просветних саветника („Службени гласник РС”, бр. 14/20 и 141/22);
33. Правилник о норми часова непосредног рада са ученицима наставника, стручних сарадника и васпитача у основној школи („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 2/92 и 2/00);
34. Правилник о педагошкој норми свих облика образовно-васпитног рада наставника и стручних сарадника у средњој школи („Службени гласник РС – „Просветни гласник”, бр. 1/92, 23/97, 2/00 и 15/19);
35. Правилник о модел установи („Службени гласник РС”, број 10/19);
36. Правилник о ресурсном центру („Службени гласник РС”, број 80/21);
37. Правилник о остваривању образовно-васпитног рада у иностранству („Службени гласник РС”, број 109/23);
38. Правилник о остваривању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада („Службени гласник РС”, број 68/18);
39. Правилник о критеријумима и стандардима пружања додатне подршке у образовању деце, ученика и одраслих са сметњама у развоју и инвалидитетом у васпитној групи, односно другој школи и породици („Службени гласник РС”, број 70/18);

40. Правилник о посебном програму образовања и васпитања („Службени гласник РС”, број 85/21;)
41. Правилник о општинском савету родитеља („Службени гласник РС”, број 72/18);
42. Правилник о раду Посебне радне групе и радних подгрупа за праћење и контролу преузимања запослених са листе („Службени гласник РС”, број 66/18);
43. Правилник о мерилима за утврђивање економске цене програма васпитања и образовања у предшколским установама („Службени гласник РС”, број 87/21);
44. Правилник о Националном оквиру образовања и васпитања („Службени гласник РС”, број 98/17);
45. Правилници којима се уређује степен и врста образовања наставника, васпитача и стручних сарадника у установама образовања и васпитања и домовима ученика;
46. Правилници о наставном плану и програму за школе за ученике са посебним способностима и талентима;
47. Правилници о плану и програму наставе и учења стручних предмета средњег стручног образовања и васпитања у свим подручјима рада;
48. Правилници о плану и програму наставе и учења општеобразовних предмета средњег стручног образовања и васпитања у свим подручјима рада;
49. Правилници о критеријумима и стандардима за финансирање установа које обављају делатност предшколског васпитања и образовања и основног и средњег образовања и васпитања;
50. Правилници о ближим условима за оснивање, почетак рада и обављање делатности у предшколској установи, основној школи, гимназији и средњим стручним школама;
51. Правилник о ближим условима за организовање, остваривање и праћење исхране ученика у основној школи („Службени гласник РС”, број 68/18);
52. Правилник о стандардима компетенција секретара установе образовања и васпитања („Службени гласник РС”, број 96/23);
53. Правилник о полагању испита за лиценцу секретара установе образовања и васпитања („Службени гласник РС”, број 96/23);
54. Правилник о стандардима компетенција за професију стручног сарадника у предшколској установи и његовог професионалног развоја („Службени гласник РС – Просветни гласник”, број 3/21);
55. Правилник о програму свих облика рада стручног сарадника у предшколској установи („Службени гласник РС”, број 6/21);
56. Правилник о Стандардима компетенција за професију васпитача и његовог професионалног развоја („Службени гласник РС – Просветни гласник”, број 16/18);
57. Правилник о стандардима квалитета рада установе („Службени гласник РС – Просветни гласник”, број 14/18);
58. Правилник о вредновању квалитета рада установе („Службени гласник РС”, број 10/19);

59. Правилник о ближим условима за остваривање двојезичне наставе („Службени гласник РС”, бр.105/15, 50/16 и 35/17);
60. Правилник о ближим условима организовања целодневне наставе и продуженог боравка („Службени гласник РС”, број 77/14);
61. Правилник о начину организовања наставе за ученике на дужем кућном и болничком лечењу („Службени гласник РС”, број 66/18);
62. Правилник о ближим условима за остваривање и начин осигурања квалитета и вредновања наставе код куће за ученике основне школе („Службени гласник РС”, број 109/20);
63. Правилник о ближим условима за остваривање и начин осигурања квалитета и вредновање наставе на даљину у основној школи („Службени гласник РС”, број 109/20);
64. Правилник о ученичким задругама („Службени гласник РС”, број 96/21)
65. Правилник о дипломама за изузетан успех у основном образовању и васпитању („Службени гласник РС”, бр. 139/22 и 43/23);
66. Правилник о садржају и начину вођења евиденције и издавању јавних исправа за основно образовање одраслих („Службени гласник РС”, број 102/22);
67. Правилник о врсти, називу, садржају и изгледу образаца евиденција и јавних исправа и начину њиховог вођења, попуњавања и издавања у предшколској установи („Службени гласник РС”, број 102/22);
68. Правилник о реализацији практичне наставе и професионалне праксе („Службени гласник РС”, број 112/20):
69. Правилник о Програму опште и уметничке матуре („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 11/17);
70. Правилник о Програму стручне матуре и завршног испита („Службени гласник РС – Просветни гласник”, број 1/18);
71. Правилник о остваривању образовно-васпитног рада у гимназији по програму интернационалне матуре (International Baccalaurate Diploma Programme - IBDP) („Службени гласник РС”, бр. 93/19 и 7/20);
72. Правилник о ближим условима и начину остваривања неге и превентивно-здравствене заштите деце у предшколској установи („Службени гласник РС”, број 112/17);
73. Правилник о ближим условима и начину остваривања социјалне заштите деце у предшколској установи („Службени гласник РС”, број 131/14);
74. Правилник о ближим условима за остваривање припремног предшколског програма („Службени гласник РС – Просветни гласник”, број 5/12).

## **НОКС**

1. Правилник о стандардима услуга каријерног вођења и саветовања („Службени гласник РС”, број 43/19);
2. Правилник о методологији за развој стандарда квалификација („Службени гласник РС”, број 156/20);

3. Правилник о стандардима за самовредновање и спољашње вредновање квалитета рада јавно признатог организатора активности образовања одраслих („Службени гласник РС”, број 27/22);
4. Правилник о садржају и изгледу обрасца иницијативе за развијање и усвајање стандарда квалификације („Службени гласник РС”, број 53/20);
5. Правилник о садржају и начину вођења Регистра Националног оквира квалификација Републике Србије („Службени гласник РС”, бр. 159/20 и 46/22);
6. Правилник о ближим условима у погледу програма, кадра, простора, опреме и наставних средстава за стицање статуса јавно признатог организатора активности образовања одраслих („Службени гласник РС”, број 130/21):
7. Правилник о стандардима и начину спровођења поступка признавања претходног учења („Службени гласник РС”, број 148/20).

#### **УЧЕНИЧКИ И СТУДЕНТСКИ СТАНДАРД**

1. Правилник о ученичким и студентским кредитима и стипендијама („Службени гласник РС”, број 36/19);
2. Правилник о смештају и исхрани ученика и студената („Службени гласник РС”, број 36/19);
3. Правилник о стипендијама за студенте који се образују за обављање недостајућих занимања од нарочитог значаја за одређену школску годину („Службени гласник РС”, број 65/19);
4. Правилник о стипендијама за изузетно надарене ученике и студенте („Службени гласник РС”, број 36/19);
5. Правилник о ближим условима за оснивање, почетак рада и обављање делатности у погледу простора и опреме за домове ученика и студентске центре („Службени гласник РС”, број 90/11);
6. Правилник о стандардима квалитета исхране ученика и студената („Службени гласник РС”, број 67/11);
7. Правилник о стандардима за категоризацију објеката ученичког и студентског стандарда („Службени гласник РС”, бр. 1/12 и 80/21);
8. Правилник о садржају и начину вођења евиденције и издавању ученичке и студентске картице у дому ученика и студентском центру („Службени гласник РС”, бр. 29/11, 90/13 и 36/19);
9. Правилник о педагошкој норми васпитача и стручног сарадника психолога и педагога у дому ученика („Службени гласник РС”, број 36/19);
10. Правилник о врсти образовања васпитача и стручних сарадника и условима и критеријумима за избор стручног сарадника - асистента у дому ученика („Службени гласник РС”, број 77/14);
11. Правилник о програму рада психолога и педагога у дому ученика („Службени гласник РС”, број 2/16);
12. Правилник о дозволи за рад васпитача, психолога и педагога у дому ученика („Службени гласник РС”, број 37/16);

13. Правилник о условима и начину утврђивања цене услуга у установама ученичког и студентског стандарда („Службени гласник РС”, број 108/16).

## **ВИСОКО ОБРАЗОВАЊЕ**

1. Правилник о Листи стручних, академских и научних назива („Службени гласник РС”, бр. 53/17, 114/17, 52/18, 21/19, 34/19, 6/20, 24/20, 152/20, 10/21, 48/21 и званично пречишћен текст: 6/23);
2. Правилник о научним, уметничким, односно стручним областима у оквиру образовно-научних, односно образовно-уметничких поља („Службени гласник РС”, бр. 114/17, 24/20 и 115/23);
3. Правилник о организацији, спровођењу, издавању сертификата и поступку вођења евиденције за кратке програме студија („Службени гласник РС”, бр. 32/19 и 106/20);
4. Правилник о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС”, бр. 13/19, 1/21, 19/21, 51/23 и 102/23);
5. Правилник о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа („Службени гласник РС”, број 13/19);
6. Правилник о стандардима и поступку за спољашњу проверу квалитета високошколских установа („Службени гласник РС”, број 13/19);
7. Правилник о стандардима за почетну акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС”, бр. 13/1 и 38/22 - УС);
8. Правилник о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС”, број 13/19);
9. Минимални услови за избор у звања наставника на академијама струковних студија и високим школама струковних студија („Службени гласник РС”, број 130/21);
10. Правилник о ближим условима у погледу избора, програма рада лектора српског језика на страним високошколским установама и другим питањима од значаја за ангажовање лектора („Службени гласник РС”, бр. 53/19 и 86/20);
11. Правилник о садржају јавних исправа које издаје високошколска установа („Службени гласник РС”, број 15/19);
12. Правилник о садржају сертификата кратког програма студија („Службени гласник РС”, број 12/20).

## **ДУАЛНО ОБРАЗОВАЊЕ**

1. Правилник о начину распоређивања ученика за учење кроз рад („Службени гласник РС”, број 102/18);

2. Правилник о ближим условима, начину рада, активностима и саставу Тима за каријерно вођење и саветовање у средњој школи која реализује образовне профиле у дуалном образовању („Службени гласник РС”, број 2/19);
3. Правилник о утврђивању испуњености услова за извођење учења кроз рад код послодаваца („Службени гласник РС”, број 84/23);
4. Правилник о програму обуке, ближим условима и другим питањима од значаја за полагање испита за инструктора („Службени гласник РС”, број 70/18).

### **УЦБЕНИЦИ**

1. Правилник о издавању нискотиражних уџбеника („Службени гласник РС”, број 69/18);
2. Правилник о ближим условима и критеријумима за избор других стручних лица и чланова комисије за припрему стручне оцене квалитета рукописа и стручног мишљења („Службени гласник РС”, број 94/18);
3. Правилник о ближим условима и критеријумима за избор чланова стручне комисије која врши експертизу рукописа уџбеника и чланова комисије за припрему експертског мишљења („Службени гласник РС”, број 94/18).

### **III – ПОСЕБНИ КОЛЕКТИВНИ УГОВОРИ**

1. Посебан колективни уговор за запослене у основним и средњим школама и домовима ученика („Службени гласник РС”, бр. 21/15, 16/18–др.пропис, 8/19–др.пропис, 92/20, 27/22–др.пропис и 123/22);
2. Посебан колективни уговор за запослене у установама предшколског васпитања и образовања чији је оснивач Република Србија, аутономна покрајина и јединица локалне самоуправе („Службени гласник РС”, бр. 97/20, 6/23 и 55/23–др.пропис);
3. Посебан колективни уговор за високо образовање („Службени гласник РС”, бр. 86/19 и 93/20) и Споразум о продужењу Посебног колективног уговора за високо образовање („Службени гласник РС”, број 111/23).