



Република Србија

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

школска 2021/2022. година

ТЕСТ ОПШТЕ КУЛТУРЕ

ПРИЈЕМНИ ИСПИТ ЗА УПИС У ПРВИ РАЗРЕД УЧЕНИКА
СА ПОСЕБНИМ СПОСОБНОСТИМА ЗА СЦЕНСКУ
И АУДИО-ВИЗУЕЛНУ УМЕТНОСТ
ШКОЛСКА 2022/2023. ГОДИНА

УПУТСТВО ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ

Упутство за оцењивање

Бр. зад.	Решење	Бодовање
1.	б) бароку	Тачан одговор – 10 бодова.
2.	в) либретиста	Тачан одговор – 10 бодова.
3.	а) музички инструменти коришћени у Античкој Грчкој	Тачан одговор – 10 бодова.
4.	г) <i>decrescendo</i>	Тачан одговор – 10 бодова.
5.	в) хип-хоп	Тачан одговор – 10 бодова.
6.	а) контраст	Тачан одговор – 10 бодова.
7.	в) минијатуре	Тачан одговор – 10 бодова.
8.	б) сценограф	Тачан одговор – 10 бодова.
9.	а) <i>Сиварање Адама</i> Микеланђела Буонаротија;	Тачан одговор – 10 бодова.
10.	в) враћање античким узорима у уметности и култури	Тачан одговор – 10 бодова.
11.	в) Аристотел	Тачан одговор – 10 бодова.
12.	б) Француску	Тачан одговор – 10 бодова.
13.	б) Мартин Лутер	Тачан одговор – 10 бодова.
14.	в) бомбардовање из Шпанског грађанског рата 1936. године	Тачан одговор – 10 бодова.
15.	г) окончање Хладног рата 1989–1991. године	Тачан одговор – 10 бодова.
16.	а) И плакат и вест наводе пун назив музичке манифестације БЕМУС. г) И плакат и вест најављују диригента на концерту којим се отвара манифестација.	Тачна два одговора и ниједан нетачан – 10 бодова. Тачан један одговор и ниједан нетачан – 5 бодова.
17.	б) Наталијина рамонда, цвет који је добио име по краљици Наталији, симбол је празника Дан примирја.	Тачан одговор – 10 бодова.
18.	апозиција	Тачан одговор – 10 бодова.
19.	г) број примерака неког штампаног издања	Тачан одговор – 10 бодова.
20.	в) метафора	Тачан одговор – 10 бодова.

Бр. зад.	Решење	Бодовање
21.	<p>Прихватљив одговор Прихватљив је разумљив одговор, који је у складу са тумачењем одломка и у коме ученик наводи аргументе из текста и животног искуства у прилог свом ставу.</p> <p>Заокружен је одговор ДА Ученик који брани став да ће приповедач и Тома наставити да се друже треба да наведе неке од следећих аргумената: да се приповедач дружио са Томом од најранијег детињства, да је њихово пријатељство изузетно по везаности, искреним осећањима, оданости; да је обојици растанак тешко пао, о чему говоре приповедачеве сузе и Томино трчање за возом; да је у одломку наглашено да су наставили одмах и редовно да се дописују. Као аргумент у прилог истој тези може да послужи и приповедачево нестрпљење да прочита Томино писмо, жеља да га чита натенане, полако, на миру уживајући у њему, као и немогућност да одложи читање писма до краја часа. Исту тезу потврђује и дужина Томиног писма написаног на четири листа. Уз ове аргументе, пожељно је да ученик наведе и своје мишљење, тумачење или коментар.</p> <p><i>На пример:</i> Уз аргумент о дужини Томиног писма може да изнесе мишљење (из животног искуства) да људи не одвајају време за писање другог писма ако оно није упућено особи до које им је стало, да дужина писма показује да другови и даље деле појединости из живота, исповедају се један другоме, што сведочи о њиховој блискости и сл.</p> <p>Заокружен је одговор НЕ Ученик који се определи за тезу да приповедач и Тома неће наставити да се друже може се позвати на то да приповедач каже да дописивање није исто као и непосредно дружење и има осећај да то није оно право. Овај аргумент може допунити својим мишљењем мањкавости дописивања у односу на непосредно дружење. Може навести и да приповедач користи прошло, а не садашње време када каже да је Тома био <i>добар друџ</i>, из чега се може закључити да то више није. Каже и да му се плаче када помисли на Тому, а обично нам помисао на најбољег друга са којим се активно дружимо не буди тужна, већ радосна осећања. Сузе могу указати на то да му Тома недостаје, да су изгубили контакт или чак да су се посвађали.</p>	<p>За задатак ученик може добити највише 40 бодова, и то:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● укупно 10 бодова за задатак без правописних грешака; одузима се 1 бод за сваку правописну грешку; ● укупно 3 бода за задатак без граматичких грешака; одузима се 1 бод за сваку граматичку грешку; ● укупно 3 бода за следеће елементе композиције: 1 бод за функционално (а не формално) постојање увода, разраде и закључка, 1 бод за међусобну логичку повезаност композиционих делова; 1 бод за правилну пропорцију композиционих делова; ● укупно 4 бода за стил: 1 бод за јасно исказане мисли; 1 бод за правилну конструкцију реченице; 1 бод за књижевни речник и тачну употребу речи; 1 бод за богат речник и биран израз; 1 бод се одузима за сваку стилску грешку понављања речи, израза или мисли; 1 бод се одузима за сваку неоправдано употребљену некњижевну реч или нетачно употребљен израз; 1 бод се одузима за неприродан ред речи у реченици; 1 бод се одузима за нејасно исказану мисао; ● укупно 20 бодова за садржину: 5 бодова за тумачење другарског односа приказаног у одломку; 5 бодова за аргументовање изнетог става позивањем на текст (парафраза или цитат); 5 бодова за аргументовање става својим искуством и општепознатим чињеницама; 5 бодова за убедљиво извођење закључка.

Бр. зад.	Решење	Бодовање
21.	<p>Неприхватљив одговор Неприхватљив је одговор који није у складу са тумачењем одломка, у ком ученик не заузима недвосмислен став који ће бранити или не наводи аргументе из текста и личног искуства; који је неразумљив или само препричава текст; одговор у коме ученик износи аргументе из других делова романа, а не из наведеног одломка.</p>	<p>НАПОМЕНЕ:</p> <p>Ученик за правопис може добити максимално 10 бодова или минимално 0 бодова. Ученик за граматику може добити максимално 3 бода или минимално 0 бодова. Ученик за стил може добити максимално 4 бода или минимално 0 бодова.</p> <p>Нема негативних бодова.</p>

Напомене:

1. У задацима у којима ученик није ништа записивао потребно је црвеном хемијском прецртати простор за рад и одговор. Исто урадити и уколико је ученик у задатку писао само графитном оловком или започео израду задатка.
2. Не признају се прецртани и исправљени одговори.
3. Не признају се одговори који су написани само графитном оловком.
4. Признају се одговори у којима је ученик тачно одговорио, али је тачан одговор јасно означио на другачији начин од предвиђеног (нпр. реч или текст је подвукао, а требало је да их заокружи, прецртао је слово, а требало је да га заокружи).
5. Ако се делови одговора међусобно искључују, или није јасно означено који одговор је важећи, такав одговор се не признаје као тачан.
6. Уколико ученик напише одговор ван предвиђеног места, за тачан одговор добија одговарајући број бодова, односно 0 бодова ако није тачан.