

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ

I. УСТАВНИ ОСНОВ

Уставни основ за доношење Закона о изменама и допунама Закона о основном образовању и васпитању садржан је у одредби члана 97. тачка 10. Устава Републике Србије, према коме Република Србија уређује и обезбеђује, између осталог, систем у области образовања.

II. РАЗЛОЗИ ЗА ДОНОШЕЊЕ ЗАКОНА

Предлог Закона о изменама и допунама Закона о основном образовању и васпитању (у даљем тексту: Закон), чији је Нацрт припремило Министарство просвете, предвиђа унапређивање примене појединих законских решења у циљу обезбеђивања и унапређивања квалитета, доступности и праведности основног образовања и васпитања.

Предлогом закона о изменама и допунама Закона о основном образовању и васпитању врши се термилошко усклађивање са Законом о основама система образовања и васпитања, као и допуна тог закона, која се односи на институте који су прописани Законом о основама система образовања и васпитања. Усклађивање се врши, с обзиром на то да је основни текст Закона о основном образовању и васпитању донет 2013. године, а основни текст Закона о основама система образовања и васпитања донет 2017. године, те се указала потреба за усклађивањем текстова оба закона.

Овим изменама требало би да буду обухваћене одредбе које се односе на бројчано оцењивање детета старијег од седам и по година које због болести или других разлога није уписано у први разред и које може да се упише у први или одговарајући разред на основу претходне провере знања.

Уз ове одредбе, одређене измене неопходне су у члановима Закона о основном образовању и васпитању, у члановима у којима се врши термилошко усклађивање са одредбама Закона о основама система образовања и васпитања и Предлогом закона о изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања.

III. ОБЈАШЊЕЊЕ ОСНОВНИХ ПРАВНИХ ИНСТИТУТА И ПОЈЕДИНАЧНИХ РЕШЕЊА

Чланом 1. Предлога закона предложена је измена члана 12. Закона о основном образовању и васпитању (у даљем тексту: Закон), тако што је у ставу 5. извршено термилошко усклађивање са Предлогом закона о изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања, и речи „изборни програм“ замењене су речима „изборни предмет“.

Чланом 2. Предлога закона предложена је измена назива изнад члана 25. Закона, тако да сада наслов члана гласи: „Обавезни и изборни предмети и активности“, као и измене у ст. 1. и 2. тако што је извршено термилошко усклађивање са Предлогом закона о изменама и допунама Закона о основама система

образовања и васпитања, и речи: „обавезни предмети и изборни програми” замењују се речима: „обавезни и изборни предмети”, речи: „изборних програма” замењују се речима: „изборних предмета”, а реч: „програме” замењују се речју: „предмете”.

Чланом 3. Предлога закона предвиђена је измена члана 26а Закона, тако што је извршено термилошко усклађивање са Предлогом закона о изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања, па су у ставу 1. тачка 1) речи: „обавезних предмета и изборних програма” замењују се речима: „обавезних и изборних предмета”, у тач. 2) и 3) речи: „предметима, програмима и активностима” замењују се речима: „предметима и активностима”, У ставу 2. тачка 2) мења се и гласи: „2) циљеве учења обавезних и изборних предмета и активности по разредима;”, тачка 10) мења се и гласи: „10) начин прилагођавања програма за образовање и васпитање на језику националне мањине.”.

Чланом 4. Предлога закона предвиђена је измена члана 27. Закона, тако што је у ставу 7. тог члана извршено термилошко усклађивање са Предлогом закона о изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања, и речи: „изборне програме” замењене су речима: „изборне предмете”.

Чланом 5. Предлога закона предвиђена је измена члана 31. Закона, тако што је у ставу 10. тог члана извршено термилошко усклађивање са Предлогом закона о изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања, и речи: „изборних програма” замењене су речима: „изборних предмета”.

Чланом 6. Предлога закона предвиђена је измена члана 34. Закона, тако што је у ставу 2. тог члана извршено термилошко усклађивање са Предлогом закона о изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања, и речи: „изборних програма” замењене су речима: „изборних предмета”, а у ставу 4. речи: „изборног програма” замењене су речима: „изборног предмета”.

Чланом 7. Предлога закона предвиђена је измена и допуна члана 55. тако што су у ставу 5. речи: „доказ о здравственом прегледу детета” замењене речима: „доказ о обављеном здравственом прегледу детета”, а у ставу 6. речи: „доказом о здравственом прегледу детета” замењене су речима: „доказом о обављеном здравственом прегледу детета”. Додат је став 21. којим је уређено бројчано оцењивање детета старијег од седам и по година које због болести или других разлога није уписано у први разред и које може да се упише у први или одговарајући разред на основу претходне провере знања, на начин да је прописано да се бројчане оцене и утврђивање општег успеха за ученике од другог до осмог разреда из става 15. овог члана уређују сходном применом одредаба којима је уређено оцењивање у овом закону, Закону и подзаконским актима којима је уређено оцењивање.

Чланом 8. Предлога закона предвиђена је измена члана 59. Закона, тако што је у ставу 1. тог члана извршено термилошко усклађивање са Предлогом закона о изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања, и речи: „обавезних предмета, изборних програма” замењене су речима: „обавезних и изборних предмета”, а у ст. 2, 3. и 4. речи: „обавезне предмете, изборне програме” замењене су речима: „обавезне и изборне предмете”.

Чланом 9. Предлога закона предвиђена је измена члана 59а Закона, тако што је у ставу 1. тог члана извршено термилошко усклађивање са Предлогом закона о изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања,

и речи: „обавезних предмета, изборних програма” замењене су речима: „обавезних и изборних предмета”.

Чланом 10. Предлога закона предвиђена је измена члана 61. Закона, тако што је у ст. 1, 3, 4 и 7. члана извршено термилошко усклађивање са Предлогом закона о изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања и речи: „обавезног предмета, изборног програма” замењене се речима: „обавезног и изборног предмета”, став 6. мења се и гласи: „Успех ученика из изборних предмета и активности оцењује се описно и то: истиче се, добар и задовољава, осим из изборног предмета други страни језик који се оцењује бројчано и то бројчаном оценом из става 5. овог члана.”, став 10. речи: „из обавезних предмета и из изборних програма” замењене су речима: „из обавезних и изборних предмета”, став 12. мења се и гласи: „Закључна оцена из изборних предмета и активности је описна и то: истиче се, добар и задовољава и не утиче на општи успех ученика, осим из изборног предмета други страни језик који се оцењује бројчано и закључна оцена утиче на општи успех ученика.”, у ставу 13. речи: „обавезног предмета, изборног програма” замењене су речима: „обавезног и изборног предмета”, став 15. мења се и гласи: „Ученику који није оцењен најмање четири пута из обавезног предмета и изборног предмета други страни језик у току полугодишта, односно најмање два пута у току полугодишта уколико је недељни фонд обавезног и изборног предмета и активности један час, не може да се утврди закључна оцена.”.

Чланом 11. Предлога закона предвиђена је измена члана 62. Закона, на тај начин да је у ставу 1. извршено термилошко усклађивање са Предлогом закона о изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања и став 1. је измењен и гласи: „Општи успех ученика од другог до осмог разреда утврђује се на крају првог и другог полугодишта на основу аритметичке средине закључних прелазних бројчаних оцена из обавезних предмета и из изборног предмета други страни језик, као и оцене из владања почев од другог разреда.”.

Чланом 12. Предлога закона предвиђена је измена члана 63. Закона, тако што је у ставу б. тог члана извршено термилошко усклађивање са Предлогом закона о изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања, и речи: „обавезног предмета, изборних програма” замењене су речима: „обавезног и изборног предмета”.

Чланом 13. Предлога закона предвиђена је измена члана 71. Закона, тако што је извршено термилошко усклађивање са Предлогом закона о изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања, и члан сада гласи: „Разредни испит полаже ученик који није оцењен из једног или више предмета, изборног предмета или активности. Ученик може бити неоцењен из обавезног и изборног предмета и активности уколико није похађао наставу више од трећине укупног годишњег броја часова тог обавезног и изборног предмета и активности и уколико се оцењивањем утврди да није достигао образовне стандарде на основном нивоу. Ученик који на разредном испиту добије једну или две недовољне оцене, као и ученик који није приступио полагању разредног испита из једног или два обавезна и изборна предмета и активности полаже поправни испит. Ученик који на разредном испиту добије недовољну оцену из више од два обавезна предмета, укључујући и изборни предмет други страни језик, или који не приступи полагању разредног

испита из више од два обавезна и изборна предмета и активности, понавља разред, у складу са законом.”.

Чланом 14. Предлога закона предвиђена је измена у члану 72. Закона, тако што је у ст. 1. и 7. тог члана извршено термилошко усклађивање са Предлогом закона о изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања, и став 1. сада гласи: „Поправни испит полаже ученик од четвртог до осмог разреда који на крају другог полугодишта има до две недовољне закључне бројчане оцене из обавезних предмета или из једног обавезног предмета и изборног предмета други страни језик.”, а став 7. сада гласи. „Ученик осмог, односно завршног разреда који има више од две недовољне закључне бројчане оцене или не положи поправни испит не понавља разред, већ завршава започето образовање и васпитање у истој школи полагањем испита из обавезног предмета, односно изборног предмета други страни језик из којег има недовољну оцену, у складу са законом.”.

Чланом 15. Предлога закона предвиђена је измена у члану 81. Закона, тако што је у ставу 7. тог члана извршено термилошко усклађивање са Предлогом закона о изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања, и речи: „обавезним предметима и изборним програмима” замењене се речима: „обавезним и изборним предметима”.

Чланом 16. Предлога закона предвиђена је измена у члану 82. Закона, тако што је извршено термилошко усклађивање са Предлогом закона о изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања, и речи: „наставних предмета, изборних програма” замењене се речима: „обавезних и изборних предметима”.

Чланом 17. Предлога закона предвиђена је измена у члану 84. Закона, тако што је извршено термилошко усклађивање са Предлогом закона о изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања, и речи: „подели предмета, изборних програма” замењене се речима: „подели обавезних и изборних предмета”.

Чланом 18. Предлога закона предвиђена је измена члана 102. Закона, којим је прописано поверавање послова аутономној покрајини, на начин да је члан усклађен са члановима Закона о основама система образовања и васпитања и Закона о средњем образовању и васпитању, којима су прописани послови који се поверавају аутономној покрајини.

Чланом 19. Предлога закона предвиђена је прелазна одредба којом је прописано да ће школа ускладити своју организацију и опште акте са одредбама овог закона у року од шест месеци од дана ступања на снагу овог закона

Чланом 20. Предлога закона предвиђено је ступање на снагу Закона осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије”.

IV. ПРОЦЕНА ФИНАНСИЈСКИХ СРЕДСТАВА ПОТРЕБНИХ ЗА СПРОВОЂЕЊЕ ЗАКОНА

За спровођење овог закона нису потребна средства у буџету Републике Србије.

V. АНАЛИЗА ЕФЕКТА ЗАКОНА

У складу са одредбама члана 40. став 2. и члана 46. став 6. Пословника Владе („Службени гласник РС”, бр. 61/06 - пречишћен текст, 69/08, 88/09, 33/10, 69/10, 20/11, 37/11, 30/13, 76/14 и 8/19 - др.уредба), уз Нацрт закона о изменама и допунама Закона о основном образовању и васпитању, Анализа ефеката закона није приложена уз остале документе приликом слања на мишљење Републичком секретаријату за јавне политике, с обзиром на то да се овим нацртом врши усаглашавање са Нацртом Закона о изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања, уз који је достављен извештај о спроведеној анализи ефеката прописа.