

ПРЕГЛЕД ОДРЕДАБА ЗАКОНА О СРЕДЊЕМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ КОЈЕ СЕ МЕЊАЈУ ОДНОСНО ДОПУЊУЈУ

Средња школа

Члан 4.

Делатност средњег образовања и васпитања обавља се у средњој школи (у даљем тексту: школа), и то:

- гимназији;
- стручној школи;
- уметничкој школи;
- мешовитој школи (гимназији и стручној или уметничкој школи);
- школи за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом;
- ШКОЛИ СА ДОМОМ УЧЕНИКА.

У гимназији се стиче опште образовање и васпитање у четворогодишњем трајању којим се обезбеђује припрема за наставак образовања у високошколским установама. У специјализованој гимназији и одељењима за ученике са посебним способностима остварују се посебни планови и програми наставе и учења у четворогодишњем трајању за ученике са посебним способностима, којима се обезбеђује припрема за наставак образовања у високошколским установама.

У стручној школи се стичу одговарајуће опште и стручно образовање и васпитање у трогодишњем и четворогодишњем трајању за обављање послова одговарајућег занимања и за наставак образовања у високошколским установама.

У стручној школи могу да се стичу специјалистичко и мајсторско образовање у трајању од годину дана до две године и други облици стручног образовања: образовање за рад у трајању од две године, стручно оспособљавање и обука до годину дана.

У уметничкој школи се стиче опште и уметничко образовање и васпитање у четворогодишњем трајању за обављање послова одговарајућег занимања и за наставак образовања у високошколским установама.

Мешовита школа обезбеђује образовање и васпитање које се стиче у гимназији и стручној школи, односно у гимназији и уметничкој школи.

У школи за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом остварује се образовање и васпитање за одговарајућа занимања ученика који ову школу похађају на основу мишљења интерресорне комисије за процену додатне образовне, здравствене и социјалне подршке ученику уз сагласност родитеља, односно другог законског заступника.

Школа за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом дужна је да, у складу са расположивим капацитетима, пружа додатну подршку у образовању ученика и одраслих са сметњама у развоју и инвалидитетом у другој школи и породици, у складу са критеријумима и стандардима које прописује министар.

У школи могу да се спроводе програми обука.

Школа са домом обезбеђује смештај и исхрану ученика у складу са законом којим се уређује ученички стандард.

Школа од националног значаја за Републику Србију у смислу Закона и овог закона, је школа која остварује изузетне резултате на међународном нивоу чиме доприноси унапређивању и промовисању система образовања и васпитања Републике Србије.

Школе од националног значаја за Републику Србију су Математичка гимназија у Београду и Гимназија „Јован Јовановић Змај” у Новом Саду.

Школа од посебног интереса за Републику Србију у смислу Закона и овог закона, је школа која остварује програм образовања и васпитања који је од посебног интереса за Републику

Србију, односно која је од посебног културног, просветног или историјског значаја за Републику Србију.

Уникатна школа у смислу Закона и овог закона, је школа која једина у Републици Србији остварује одређени програм образовања и васпитања.

Влада одређује школе од посебног интереса за Републику Србију и уникатне школе.

Облици образовно-васпитног рада

Члан 26.

Обавезни облици образовно-васпитног рада за редовног ученика су: настава - теоријска, практична и вежбе, додатна, допунска настава и пракса када су одређени планом и програмом наставе и учења, припремна настава и друштвено-корисни рад ако се у току школске године укаже потреба за њим.

Обавезни облици образовно-васпитног рада за ванредног ученика могу бити: настава, припремни и консултативно-инструктивни рад.

Ученик обавезно бира са листе ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА ~~изборних програма~~ верску наставу или грађанско васпитање.

Факултативни облици образовно-васпитног рада су: настава језика националне мањине са елементима националне културе, другог, односно трећег страног језика, СРПСКОГ КАО СТРАНОГ ЈЕЗИКА и предмета потребних за даље школовање, стручно оспособљавање или развој ученика и ваннаставни облици – хор, оркестар, позориште, екскурзија, културно-уметничке, техничке, проналазачке, хуманитарне, спортско-рекреативне и друге активности.

Факултативни облици образовно-васпитног рада обавезни су за ученике који се за њих одреде.

Настава за ученике на кућном и болничком лечењу, настава код куће и настава на даљину

Члан 27.

Школа може да организује образовно-васпитни рад као посебан облик рада за ученике на дужем кућном и болничком лечењу уз сагласност Министарства.

За ученике који због већих здравствених проблема или хроничних болести не могу да похађају наставу дуже од три недеље, настава се организује у кућним условима, односно у здравственој установи.

Родитељ, односно други законски заступник дужан је да о потреби организовања наставе за ученика на дужем кућном и болничком лечењу обавести школу.

Родитељ, односно други законски заступник има право да свом детету омогући стицање средњег образовања и васпитања код куће, уз обезбеђивање стварних трошкова образовања и васпитања.

Родитељ, односно други законски заступник дужан је да до краја наставне године писмено обавести школу у коју је ученик уписан о намери да за своје дете од следеће школске године организује наставу код куће.

Школа из става 5. овог члана дужна је да организује полагање разредних испита из свих предмета у складу са планом и програмом наставе и учења.

Средње образовање и васпитање код куће мора да обезбеди остваривање прописаних циљева, исхода и стандарда образовних постигнућа.

За ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом који стиче средње образовање и васпитање код куће остваривањем ИОП-а 2, образовање и васпитање код куће обезбеђује остваривање прилагођених циљева и исхода.

~~Родитељ, односно други законски заступник може да поднесе писмени образложени захтев за организовање наставе на даљину, за сваку школску годину.~~

~~О настави на даљину школа одлучује на основу свих услова потребних за овај вид образовања и васпитања.~~

~~За организовање наставе на даљину школа подноси захтев Министарству за добијање сагласности за организовање наставе на даљину.~~

НАСТАВА НА ДАЉИНУ МОЖЕ ДА СЕ ОГРАНИЗУЈЕ У СЛУЧАЈУ КАДА СУ УГРОЖЕНИ ЈАВНО ЗДРАВЉЕ И БЕЗБЕДНОСТ УЧЕНИКА И ЗАПОСЛЕНИХ.

Настава на даљину мора да обезбеди остваривање прописаних циљева, исхода и стандарда образовних постигнућа.

~~ЗА УЧЕНИКА са сметњама у развоју и инвалидитетом за кога је организована настава на даљину, а КОЈИ СТИЧЕ СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ ОСТВАРИВАЊЕМ ИОП-А 2, НАСТАВА НА ДАЉИНУ ОБЕЗБЕЂУЈЕ ОСТВАРИВАЊЕ ПРИЛАГОЂЕНИХ ЦИЉЕВА И ИСХОДА.~~

Школа води евиденцију о образовању и васпитању ученика на кућном и болничком лечењу, који стичу средње образовање и васпитање код куће и који стичу средње образовање и васпитање наставом на даљину.

Евиденција из става 14. 11. овог члана чини саставни део евиденције о ученику из члана 70. овог закона.

Начин организовања наставе за ученике на дужем кућном и болничком лечењу прописује министар.

Ближе услове за остваривање и начин осигурања квалитета и вредновања наставе код куће и наставе на даљину, прописује министар.

Средња школа основана за потребе унутрашњих послова не организује наставу за ученике на кућном и болничком лечењу, наставу код куће и наставу на даљину.

Време које ученик проводи у школи

Члан 28.

Време које ученик проводи у школи изражено је у сатима и обухвата часове обавезних предмета и ~~ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА изборних програма~~ и активности.

У гимназији ученик може да има до 27 сати обавезних предмета и изборних ~~ПРЕДМЕТА програма~~ наставе недељно, у стручној и уметничкој школи до 28 сати, осим у школи која остварује програме балетског образовања, где ученик може да има до 34 сата.

Када је ученик школе из става 2. овог члана припадник националне мањине који стиче образовање на језику националне мањине, односно двојезично или на српском језику, има до два сата наставе недељно више.

Ученик може да има до три часа изборних активности недељно.

Час теоријске наставе и вежби траје 45 минута, а практичне наставе 60 минута.

Настава може да буде организована у блоковима.

У школи за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом планом и програмом наставе и учења може се прописати краће трајање часа уз сагласност Министарства.

УКУПНО ВРЕМЕ КОЈЕ ЈЕ ПРЕДВИЂЕНО ЗА БОРАВАК УЧЕНИКА У ШКОЛИ ИЗ СТАВА 7. ОВОГ ЧЛАНА, НЕ МОЖЕ БИТИ КРАЋЕ ЗБОГ ОДОБРЕНОГ СКРАЋЕНОГ ТРАЈАЊА ЧАСА.

У недељни број сати из става 2. овог члана не урачунава се трајање допунске и додатне наставе и часа одељенског старешине.

Други облици непосредног образовно-васпитног рада

Члан 31.

Додатну наставу школа остварује за ученика који постиже изузетне резултате или показује интересовање за продубљивање знања из одређеног предмета.

Допунску наставу школа остварује са ученицима који имају тешкоће у савладавању програма из појединих предмета или са ученицима који желе да унапреде постигнућа у одређеној наставној области.

Ученик је обавезан да остварује допунску наставу ако се процени да је то потребно.

Припремну наставу школа остварује за редовног ученика који се упућује на полагање разредног испита, и за ванредног ученика.

Припремна настава остварује се и за ученика који је упућен на полагање поправног испита, у обиму од најмање 10% од укупног годишњег броја часова из предмета на који је упућен на поправни испит.

Школа је дужна да организује припрему свих ученика за полагање матурских и завршних испита, односно опште, стручне и уметничке матуре и завршног испита средњег стручног образовања, у обиму од најмање 5% од укупног годишњег броја часова из предмета из којих се полаже матурски, односно завршни испит, односно општа, стручна и уметничка матура и завршни испит средњег стручног образовања.

За ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом, који су укључени у редован систем образовања и васпитања, остварује се додатна подршка у складу са индивидуалним образовним планом.

ИЗУЗЕТНО ОД СТАВА 6. ОВОГ ЧЛАНА, ЗА УЧЕНИКЕ У ДУАЛНОМ ОБРАЗОВАЊУ, ШКОЛА ОРГАНИЗУЈЕ ПРИПРЕМУ ЗА ПОЛАГАЊЕ ЗАВРШНОГ ИСПИТА У ДОГОВОРУ И САРАДЊИ СА ПОСЛОДАВЦЕМ КОД КОЈЕГ УЧЕНИК ОБАВЉА УЧЕЊЕ КРОЗ РАД.

Конкурс за упис у школу чији је оснивач Република Србија, аутономна покрајина, односно јединица локалне самоуправе

Члан 36.

Упис ученика у први разред школе чији је оснивач Република Србија, аутономна покрајина, односно јединица локалне самоуправе, врши се на основу конкурса.

Министарство расписује заједнички конкурс за све школе из става 1. овог члана до 1. маја.

Конкурс садржи и обавештење о језику на којем се остварује образовно-васпитни рад, као и информације о прилагођеним условима за образовање ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом, КАО И ПРЕГЛЕД ПОСЕБНИХ ЗДРАВСТВЕНИХ УСЛОВА ЗА УПИС У СРЕДЊЕ СТРУЧНЕ И УМЕТНИЧКЕ ШКОЛЕ.

У поступку уписа ученика у школу и у школу за коју је прописано полагање пријемног испита којим се проверавају изузетне, односно посебне способности, Министарство прикупља одговарајуће податке из члана 181а Закона.

Ученици могу да изврше увид у базу из члана 36б став 2. путем портала посвећеног упису у средњу школу, чији садржај ажурира Министарство, уносом своје идентификационе шифре.

Увид у податке за ученике поједине школе може се извршити само у тој школи, у посебној просторији у коју је приступ дозвољен само ученицима, њиховим родитељима, односно другим законским заступницима и лицима овлашћеним за спровођење и организацију испита.

Школа у току године врши упис кандидата ради стицања специјалистичког, односно мајсторског образовања, стручне оспособљености, преквалификације, И доквалификације ~~и обуке~~, уз сагласност Министарства, а у школи у којој се настава изводи на језику националне мањине претходно се прибавља мишљење националног савета националне мањине. Уколико национални савет националне мањине не достави мишљење у року од 15 дана од пријема захтева, сматра се да је мишљење дато.

Конкурс за смештај ученика у школу са домом, односно у дом ученика, расписује се у складу са законом којим се уређује ученички стандард.

Подаци из ст. 4. и 5. прикупљају се из евиденција које основна школа води у складу са Законом и овим законом. Средња школа прикупља резултате пријемног испита у складу са подзаконским актом којим се уређује поступак уписа у средњу школу.

2. Својство ученика

Редован и ванредан ученик

Члан 40.

Редован ученик првог разреда школе је лице које је уписано у први разред ради стицања средњег образовања и васпитања или образовања за рад и млађе је од 17 година, а ванредан ученик првог разреда школе је лице уписано у први разред средњег образовања и васпитања или образовања за рад и старије је од 17 година.

Изузетно од става 1. овог члана, лице млађе од 17 година може да стиче средње образовање и васпитање или образовање за рад у својству ванредног ученика, ако оправда немогућност редовног похађања наставе, уз сагласност министра, и то:

- 1) лице које се професионално бави спортом;
- 2) лице чија природа болести објективно не дозвољава редовно похађање наставе;
- 3) у другим оправданим случајевима када објективне околности не дозвољавају редовно похађање наставе.

Изузетно од става 1. овог члана, лице старије од 17 година које је претходне школске године завршило основну школу у трајању од осам година, може у наредној школској години да се упише у школу у својству редовног ученика, у складу са подзаконским актом којим се уређује упис ученика у школу.

~~Планом и програмом наставе и учења за музичко, односно балетско образовање и васпитање и за образовање и васпитање ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом може се утврдити друга старосна граница за упис у школу и за стицање својства редовног ученика.~~

ИЗУЗЕТНО ОД СТАВА 1. ОВОГ ЧЛАНА, ЛИЦЕ КОЈЕ ЈЕ ЗАВРШИЛО ОСНОВНУ ШКОЛУ ПО ПРОГРАМУ ФУНКЦИОНАЛНОГ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА ОДРАСЛИХ, МОЖЕ ДА УПИШЕ СРЕДЊУ ШКОЛУ У СВОЈСТВУ РЕДОВНОГ УЧЕНИКА УЗ САГЛАСНОСТ МИНИСТАРСТВА.

УЧЕНИК МОЖЕ ИМАТИ СТАТУС РЕДОВНОГ УЧЕНИКА НАЈКАСНИЈЕ ДО КРАЈА ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ У КОЈОЈ ЈЕ НАВРШАВА 21 ГОДИНУ СТАРОСТИ.

БЛИЖЕ УСЛОВЕ ЗА УПИС У СВОЈСТВУ РЕДОВНОГ УЧЕНИКА МУЗИЧКЕ ШКОЛЕ ЗА ОБРАЗОВНЕ ПРОФИЛЕ ГДЕ ЈЕ ГЛАВНИ ПРЕДМЕТ ПЕВАЊЕ, ПРОПИСУЈЕ МИНИСТАР.

~~Изузетно од ст. 1 3. овог члана,~~ УЧЕНИК средње школе основане за потребе унутрашњих послова, може стицати образовање само у својству редовног ученика.

Упоредно школовање и својство ученика

Члан 42.

Ученик има својство редовног ученика у једној школи, осим ако се упоредо школује у школи која остварује програме музичког и балетског образовања и васпитања.

ИЗУЗЕТНО ОД СТАВА 1. ОВОГ ЧЛАНА, редован ученик може упоредо да савладава школски програм, односно део школског програма за други образовни профил, као ванредан ученик, уз обавезу плаћања накнаде стварних трошкова.

ИЗУЗЕТНО ОД СТАВА 1 ОВОГ ЧЛАНА, редован ученик који похађа програм интернационалне матуре може упоредо да савладава школски програм, односно део школског програма за други смер гимназије или други образовни профил, као редован ученик.

Исписивање из школе и поновно уписивање у школу

Члан 43.

Редован ученик, његов родитељ, односно други законски заступник може да поднесе писмени захтев за издавање исписнице, у току школске године.

Ученик из става 1. овог члана може да се упише у другу школу у року од седам дана од дана уручења исписнице.

УЧЕНИК ИЗ СТАВА 1. ОВОГ ЧЛАНА, КОЈИ СЕ НЕ УПИШЕ У ШКОЛУ У ПРОПИСАНОМ РОКУ, ИМА ПРАВО ДА НАРЕДНЕ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ ИЗВРШИ ПОНОВНИ УПИС У ИСТУ ШКОЛУ И У ИСТИ РАЗРЕД И НА ИСТИ ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ, ОСИМ УЧЕНИКА КОЈЕМ ЈЕ ИЗРЕЧЕНА ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКА МЕРА ИСКЉУЧЕЊЕ ИЗ ШКОЛЕ, У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ И УЧЕНИКА СРЕДЊЕ ШКОЛЕ ОСНОВАНЕ ЗА ПОТРЕБЕ УНУТРАШЊИХ ПОСЛОВА.

Уколико у току трајања васпитно-дисциплинског поступка ученик средње школе, родитељ, односно други законски заступник поднесе захтев да се ученик испише из школе, школа ће донети решење којим се издавање исписнице одлаже до окончања васпитно-дисциплинског поступка, у складу са Законом.

На решење из става 4. овог члана ученик, његов родитељ, односно други законски заступник, нема право жалбе али има право на судску заштиту у управном спору.

Решење из става 4. овог члана школа доноси у року од два радна дана од дана подношења захтева.

Приликом уписивања ученика у другу школу у току школске године, подаци о изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама морају бити унети у одговарајући део обрасца исписнице.

Школа у којој ученик наставља школовање је у обавези да прати понашање ученика и спроводи појачан васпитни рад, у складу са Законом.

Обавезе ученика

Члан 47.

Редован ученик је дужан да РЕДОВНО похађа наставу и извршава друге обавезе утврђене Законом, овим законом и општим актима школе.

Родитељ, односно други законски заступник ученика из става 1. овог члана дужан је да у року од осам дана од дана изостанка ученика достави лекарско оправдање или други релевантни документ о оправданости изостанка.

Ванредан ученик полаже испите из свих предмета утврђених школским програмом, осим из предмета физичко васпитање - ако је старији од 20 година, и извршава друге обавезе утврђене Законом, овим законом и општим актима школе.

Владање ванредног ученика не оцењује се.

Ученик који је смештен у дом у саставу школе одговара за повреду обавезе, односно забране прописане Законом и законом којим се уређује ученички стандард.

Успех ученика и оцена

Члан 49.

Успех ученика оцењује се из предмета и владања.

Оцењивање је јавно и свака оцена мора одмах да буде образложена ученику.

Ученик се оцењује најмање три пута у полугодишту. Изузетно, уколико је недељни фонд наставног предмета један час, ученик се оцењује најмање два пута у полугодишту.

У току школске године оцењивање је описно и бројчано и врши се на основу праћења напредовања ученика у савлађивању школског програма, а на основу исхода и стандарда постигнућа. Закључна оцена из предмета јесте бројчана и изводи се на крају првог и другог полугодишта. Ученик са сметњама у развоју и инвалидитетом коме су током образовања прилагођавани циљеви и исходи учења оцењује се у складу са њима.

Бројчане оцене ученика у појединим наставним предметима су: одличан (5), врло добар (4), добар (3), довољан (2) и недовољан (1). Оцена недовољан (1) није прелазна.

Ученик који на крају школске године има прелазне оцене из сваког наставног предмета прелази у наредни разред.

У школама које остварују посебан или међународни програм, за које Министарство утврди да остваривање тог програма обезбеђује остваривање стандарда за завршетак средњег образовања и васпитања и за које школа која их остварује поседује сертификат међународно признатог удружења школа које остварују исти програм, ученик се оцењује у складу са програмом који се остварује.

Успех ученика из ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА ~~изборних програма~~ верска настава и грађанско васпитање оцењује се описно.

Оцена из ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА ~~изборних програма~~, изузев верске наставе и грађанског васпитања, је бројчана и утиче на општи успех ученика.

Владање ученика оцењује се бројчано у току првог и другог полугодишта и на крају школске године и утиче на општи успех.

Ученик се оцењује најмање два пута у полугодишту из владања.

Закључна оцена из владања изражава се бројчаном оценом и то: примерно (5), врло добро (4), добро (3), задовољавајуће (2) и незадовољавајуће (1) и утиче на општи успех ученика.

Владање ванредног ученика не оцењује се.

Закључну оцену на предлог предметног наставника и оцену из владања на предлог одељењског старешине утврђује одељењско веће.

Начин, поступак и критеријуме оцењивања успеха из појединачних предмета и владања и друга питања од значаја за оцењивање, прописује министар.

Општи успех ученика

Члан 52.

Општи успех ученика утврђује се на крају првог и другог полугодишта на основу аритметичке средине прелазних закључних бројчаних оцена из обавезних предмета, ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА ~~изборних програма~~ изузев верске наставе и грађанског васпитања и оцене из владања, и то:

- одличан успех - ако има средњу оцену најмање 4,50;
 - врло добар успех - ако има средњу оцену од 3,50 закључно са 4,49;
 - добар успех - ако има средњу оцену од 2,50 закључно са 3,49;
 - довољан успех - ако има средњу оцену до 2,49.
- Оцене из факултативних предмета не утичу на општи успех ученика.

Напредовање ученика

Члан 53.

Ученик је завршио разред када на крају школске године има прелазне оцене из свих обавезних предмета и ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА ~~изборних програма~~ који се оцењују бројчано.

Редовни ученик понавља разред када на крају другог полугодишта има три или више непрелазних оцена из обавезних предмета и ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА ~~изборних програма~~ који се оцењују бројчано, када не положи поправни испит у прописаним роковима, а у школи која остварује програме музичког и балетског образовања и васпитања ако добије непрелазну оцену из главног предмета на годишњем испиту.

Редовни ученик има право једанпут да понови разред у току школовања.

3. Испити којима се завршава средње образовање и васпитање

Члан 58.

Средње образовање се завршава полагањем испита на државном нивоу. Врсте испита којима се завршава одређени ниво средњег образовања су: општа матура, стручна и уметничка матура, завршни испит средњег стручног образовања, специјалистички и мајсторски испит.

Ученици средњих богословских школа традиционалних цркава и верских заједница могу да приступе полагању испита којим се завршава средње образовање, и то полагањем српског, односно матерњег језика и књижевности и два предмета са листе општеобразовних предмета.

УЧЕНИЦИ СРЕДЊИХ ВОЈНИХ ШКОЛА КОЈИ СУ ПОЛОЖИЛИ ВОЈНУ ОПШТУ МАТУРУ, МОГУ ПРИСТУПИТИ ПОЛАГАЊУ ИСПИТА ОПШТЕ МАТУРЕ У СКЛАДУ СА ПРОПИСИМА КОЈЕ УРЕЂУЈЕ МИНИСТАРСТВО.

Испити из. ~~ст. 1. и 2.~~ ст. 1-3. овог члана полагају се у складу са Законом и овим законом.

Кршење процедуре испита којим се угрожава једнакост ученика, односно одраслих представља тежу повреду радне обавезе запослених.

Изузетно, не сматра се кршењем процедуре ако се врши прилагођавање услова полагања испита за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом, којим се обезбеђује једнакост ученика и одраслих током полагања испита.

3.1. Општа матура

Програм опште матуре

Члан 59.

Општом матуrom проверава се усвојеност општих стандарда постигнућа након завршеног средњег општег образовања и васпитања у гимназији, а који се прописују програмом опште матуре.

ПРОГРАМ И РОКОВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ОПШТЕ МАТУРЕ, СТРУЧНЕ МАТУРЕ, УМЕТНИЧКЕ МАТУРЕ И ЗАВРШНОГ ИСПИТА, ДОНОСИ МИНИСТАР, У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ.

Евиденција о успеху ученика

Члан 71.

Евиденцију о успеху ученика чине подаци којима се утврђује постигнут успех ученика у учењу и владању и то: оцене у току класификационог периода, закључне оцене из обавезних предмета, ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА ~~изборних програма~~ и владања на крају првог и другог полугодишта, закључне оцене на крају школске године, оцене на матури и завршном испиту и подаци о издатим ђачким књижицама, сведочанствима и дипломама, уверењима о успеху ученика и дипломама за изузетан успех, као и о оценама постигнутим на испитима.

ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

ЧЛАН 18.

У ЗАКОНУ О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О СРЕДЊЕМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ („СЛУЖБЕНИ ГЛАСНИК РС”, БРОЈ 52/21), ЧЛАН 7. МЕЊА СЕ И ГЛАСИ:

„ЧЛАН 7.

ЗАКЉУЧНО СА ШКОЛСКОМ 2027/2028. ГОДИНОМ У ШКОЛИ СЕ ПОЛАЖЕ МАТУРСКИ ИСПИТ ЗА УЧЕНИКЕ КОЈИ ЗАВРШАВАЈУ СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ У ЧЕТВОРОГОДИШЊЕМ ТРАЈАЊУ, У СКЛАДУ СА ОВИМ ЗАКОНОМ И ЗАКОНОМ.

ПОЧЕВ ОД ШКОЛСКЕ 2028/2029. ГОДИНЕ У ШКОЛИ СЕ ПОЛАЖУ СТРУЧНА, УМЕТНИЧКА И ОПШТА МАТУРА, У СКЛАДУ СА ОВИМ ЗАКОНОМ И ЗАКОНОМ.

ДО ДОНОШЕЊА ОДЛУКЕ ИЗ СТАВА 1. ОВОГ ЧЛАНА, У ШКОЛИ СЕ ПОЛАЖЕ МАТУРСКИ ИСПИТ ЗА УЧЕНИКЕ КОЈИ ЗАВРШАВАЈУ СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ У ЧЕТВОРОГОДИШЊЕМ ТРАЈАЊУ, У СКЛАДУ СА ОВИМ ЗАКОНОМ И ЗАКОНОМ.“.

ЧЛАН 19.

ДО ДОНОШЕЊА НОВИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА НАСТАВЕ И УЧЕЊА У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ, У ШКОЛИ СЕ ПОЛАЖУ: ЗАВРШНИ, МАТУРСКИ,

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИ ИСПИТ И ИСПИТ ЗА ПРОВЕРУ СТРУЧНЕ ОСПОСОБЉЕНОСТИ.

ЗАВРШНИ ИСПИТ ПОЛАЖЕ УЧЕНИК НА КРАЈУ ДВОГОДИШЊЕГ И ТРОГОДИШЊЕГ ОБРАЗОВАЊА, МАТУРСКИ ИСПИТ – НА КРАЈУ ЧЕТВОРОГОДИШЊЕГ ОБРАЗОВАЊА, СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИ ИСПИТ – НА КРАЈУ СПЕЦИЈАЛИЗАЦИЈЕ, А ИСПИТ ЗА СТРУЧНУ ОСПОСОБЉЕНОСТ - НА КРАЈУ СТРУЧНОГ ОСПОСОБЉАВАЊА.

ИСПИТ ИЗ СТАВА 1. ОВОГ ЧЛАНА УЧЕНИК ПОЛАЖЕ У ШКОЛИ У КОЈОЈ ЈЕ ЗАВРШИО РАЗРЕД У ЈУНСКОМ, АВГУСТОВСКОМ И ЈАНУАРСКОМ ИСПИТНОМ РОКУ.

УСПЕХ УЧЕНИКА НА ИСПИТУ ИЗ СТАВА 1. ОВОГ ЧЛАНА ОЦЕЊУЈЕ СЕ БРОЈЧАНО, ПРОСЕЧНОМ ОЦЕНОМ.

УЧЕНИК КОЈИ ЈЕ ПОПРАВНИ ИСПИТ ПОЛАГАО У ЈУНСКОМ ИСПИТНОМ РОКУ, ПОЛАЖЕ ИСПИТ ИЗ СТАВА 1. ОВОГ ЧЛАНА У АВГУСТОВСКОМ ИСПИТНОМ РОКУ.

УЧЕНИК КОЈИ ЈЕ ПОПРАВНИ ИСПИТ ПОЛАГАО У ЈЕДНОМ ИСПИТНОГ РОКУ, НЕ МОЖЕ У ИСТОМ ИСПИТНОМ РОКУ ДА ПОЛАЖЕ ИСПИТ ИЗ СТАВА 1 ОВОГ ЧЛАНА.

РЕДОВАН УЧЕНИК КОЈИ НЕ ПОЛОЖИ ИСПИТ ИЗ СТАВА 1. ОВОГ ЧЛАНА У АВГУСТОВСКОМ ИСПИТНОМ РОКУ МОЖЕ ТАЈ ИСПИТ ДА ПОЛАЖЕ, КАО ВАНРЕДАН УЧЕНИК, У ИСПИТНИМ РОКОВИМА УТВРЂЕНИМ ОПШТИМ АКТОМ ШКОЛЕ.

ЧЛАН 20.

ШКОЛА ЋЕ УСКЛАДИТИ СВОЈУ ОРГАНИЗАЦИЈУ И ОПШТЕ АКТЕ СА ОДРЕДБАМА ОВОГ ЗАКОНА У РОКУ ОД ШЕСТ МЕСЕЦИ ОД ДАНА СТУПАЊА НА СНАГУ ОВОГ ЗАКОНА.

ЧЛАН 21.

ОВАЈ ЗАКОН СТУПА НА СНАГУ ОСМОГ ДАНА ОД ДАНА ОБЈАВЉИВАЊА У „СЛУЖБЕНОМ ГЛАСНИКУ РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ”.