

## **ИЗВЕШТАЈ О СПРОВЕДЕНОЈ ЈАВНОЈ РАСПРАВИ О НАЦРТУ ЗАКОНА О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О ОСНОВАМА СИСТЕМА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА**

На основу члана 41. став 3. Пословника Владе („Службени гласник РС”, бр. 61/06 - пречишћен текст, 69/08, 88/09, 33/10, 69/10, 20/11, 37/11, 30/13, 76/14 и 8/19 - др. пропис), Одбор за јавне службе Владе Републике Србије на 22. седници одржаној 10. децембра 2024. године, донео је Закључак 05 Број: 011-12336/2024, којим се одређује спровођене јавне расправе о Нацрту закона о изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања (у даљем тексту: Нацрт закона) и утврдио је Програм јавне расправе о Нацрту закона. Јавна расправа је спроведена у периоду од 11. до 31. децембра 2024. године.

Нацрт закона објављен је на званичној интернет страници Министарства просвете [www.prosveta.gov.rs](http://www.prosveta.gov.rs) и на Порталу „еКонсултације“, а заинтересована лица су могла да сугестије, предлоге и примедбе доставе на имејл адресу: [javnarasprava@prosveta.gov.rs](mailto:javnarasprava@prosveta.gov.rs), са назнаком „Нацрт закона о изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања“, преко посебног Формулара за достављање предлога и сугестија, који се могао преузети са званичне интернет странице Министарства просвете.

Према Програму Јавне расправе, трибине о Нацрту закона одржане су у Београду, Нишу и Суботици. Прва трибина у Нишу – 18. децембра 2024. године прекинута је услед објективних околности – ометања током дискусије, те су стога и отказане друга и трећа трибина које су требале бити одржане у Суботици – 23. децембра 2024. године и у Београду – 24. децембра 2024. године.

У току јавне расправе Министарство просвете је примило писане примедбе, предлоге и сугестије од стране наставника, васпитача, стручних сарадника, секретара и других запослених у основним и средњим школама; високошколских установа, репрезентативних синдиката у образовању; заједница школа, стручних друштава, удружења; других заинтересованих физичких лица, које су се односиле на предложени текст Нацрта закона, као и на одредбе Закона које нису предложене за измену.

Министарство просвете је размотрило све начелне и појединачне сугестије, примедбе и предлоге за измене и допуне које су примљене током јавне расправе и прихватиће сугестије и предлоге којима се унапређују законска решења предложеног текста Нацрта закона, те у складу са тим извршити потребне измене и допуне Нацрта закона.

### **ПРИМЕДБЕ, СУГЕСТИЈЕ И ПРЕДЛОЗИ НА НАЦРТ ЗАКОНА**

На е-маил адресу: [javna.rasprava@prosveta.gov.rs](mailto:javna.rasprava@prosveta.gov.rs), пристигло преко 60 дописа са предлозима, примедбама и сугестијама, које су поднели:

- Национални савет мађарске националне мањине;
- секретари: Основна школа „Посавски партизани“ у Обреновцу, Основна школа „Кизур Иштван“ Суботица, Политехничка школа Суботица, Правно-пословна школа Београд; секретари основних и средњих школа у ужичком округу (Основна школа “Нада Матић“, Прва основна школа Краља Петра другог, Основна школа „Стари град“,

Основна школа “Душан Јерковић”, Основна школа “Богосав Јанковић”, Основна школа “Миодраг Миловановић Луне”, Основна школа „Саво Јовановић“, Основна школа „Војислав Лале Стефановић“, Основна школа „Миодраг В Матић“; „Економска Школа“, „Медицинска Школа“, Техничка Школа „Радоје Љубичић“, Техничка школа Ужице и Уметничка школа Ужице;

- Друштво директора школа Србије;
- Педагошко друштво Војводине;
- Удружење наставника технике и технологије Србије;.
- Унија средњошколаца Србије (УНСС);
- проф. др Сања Маричић, декан, Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу;
- Основна школа “Др Ђорђе Јовановић“ Ново Милошево;
- Удружење „Психолози и педагози у школама Србије“;
- проф. др Живка Крњаја, проф. др Лидија Мишкељин, др Невена Митранић, др Драгана Пурешевић, Одељење за педагогију и андрагогију Филозофски факултет Универзитет у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију Филозофски факултет Универзитет у Београду;
- Одсек за педагогију Филозофског факултета у Новом Саду;
- Друштво за стране језике и књижевности Србије;
- Проф. др Милан Станчић, проф др Лидија Радуловић, др Оља Јовановић, Центар за образовање наставника, Филозофски факултет, Универзитет у Београду;
- Проф. др Душан Ранђеловић, шеф Катере за психологију, Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, Филозофски факултет;
- Проф. др Татјана Радојевић, шеф Катедре за педагогију, Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, Филозофски факултет;
- Проф. др Кристинка Овесни, Управник Одељења за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду;
- Филозофски факултет у Нишу (Департман за психологију, Департман за педагогију и Центар за образовање наставника);
- Проф. др Јелена Теодоровић, редовна професорка, испред МАС Образовне политике, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина;
- Сунчица Мацура, редовна професорка, испред МАС Образовне политике, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина;
- Вера Спасеновић, редовна професорка, испред МАС Образовне политике, Филозофски факултет Универзитета у Београду;
- Александар Бауцал, редовни професор, испред МАС Образовне политике, Филозофски факултет Универзитета у Београду;
- Ана Алтарас Димитријевић, редовна професорка, испред МАС Образовне политике, Филозофски факултет Универзитета у Београду;
- Данијела Петровић, редовна професорка, испред МАС Образовне политике, Филозофски факултет Универзитета у Београду;
- Младен Радуловић, виши научни сарадник, испред МАС Образовне политике, Институт за педагошка истраживања, Београд;

- Душан Ристановић, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина;
- Биљана Стојановић, професор историје у пензији;
- Проф. др Оливера Дурбаба, редовни професор Дидактике и методике наставе немачког језика, Универзитет у Београду, Филолошки факултет;
- Александра Јоксимовић, Факултет ликовних уметности, Универзитет уметности у Београду;
- Љиљана Симић, Основна школа „Милан Муњас“ Уб;
- Емина Ђуран Милић, адвокат;
- Дипл. правник Јелена Крстић, уредник правне базе „Пропис Софт- Просветни Правни Саветник“ и главни и одговорни уредник часописа „Просвета у пракси“;
- Татјана Петровић, директор Основне школе за образовање одраслих;
- Душан Лукић, Основна школа „Свети Сава“ Читлук;
- Нада Гладовић, председник УГ „Лекари и родитељи за науку и етику“;
- Александра Гајић, Основна школа “Вожд Карађорђе“ Јаково;
- Ивана Максимовић, Основна школа "Вук Караџић" Блажево;
- Душан Мишковић, директор Гимназије "Вељко Петровић", Сомбор;
- Драгица Милошевић, републички просветни инспектор;
- Милица Марушић Јаблановић, народна посланица;
- Наташа Ћирић;
- Оља Јовановић, доценткиња на Одељењу за психологију у Центру за образовање наставника, Филозофски факултет Универзитета у Београду;
- наставници, васпитачи, стручни сарадници, посебни педагошки и самостални педагошки саветници и други запослени у основним и средњим школама, родитељи и грађани, појединци, односно друга физичка лица.

Примедбе и сугестије за измену појединих чланова или ставова Нацрта закона о изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања, односиле су се на:

- члан 142. Закона – у погледу измена и допуна дела који се односи на образовање из психолошких, педагошких и методичких дисциплина стечених на високошколској уставнови или након стицања одговарајућег образовања; смањивањем броја предметних бодова не доприноси се унапређивању наставе;
- члан 29. Нацрта закона – да се бришу одредбе којима је прописано да секретар треба да контролише законитост одредби уговора које школа закључује;
- члан 122. Закона – да се допуни одредбом којом би се прописало да секретар може бити изабран за директора установе;
- члан 155. Закона – да се допуни одредбом којом би било прописано да радни однос на одређено време прераста у радни однос на неодређено време даном ступања на снагу овог закона у случају запослених примљених у радни однос на одређено време у току забране запошљавања од децембра 2013. до децембра 2019. године, а да у другим случајевима прерастање одређеног у неодређени

- радни однос није могуће; да се прецизира да се може мењати само наставник верске наставе, а не било који одсутни наставник;
- члан 83. Закона – да се укине вођење васпитно-дисциплинског поступка као непотребног и сувишног, будући да је вођење васпитно-дисциплинског поступка оправдано само приликом изрицања мере удаљења из школе, да мере удаљења треба лимитирати у трајању најмање од 2 недеље до два месеца, јер удаљење од 5 дана не представља значајно време које би могло да доведе до промене у понашању ученика, те да је току трајања суспензије ученик и његов родитељ дужан да похађа наставу на даљину или преузима материјал за учење из школе; да се став 10. дода као тежа повреда у ставу 11. а не као засебан став; да се у ставу 1. бришу речи „или директор покреће васпитно-дисциплински поступак.“; Допунити члан новом тачком или допунити тачку 7) у смислу да је употреба било ког средства у сврху преваре у поступку преписивања тежа повреда обавезе ученика; у вези да одредбом става 2. да се одреди начин на који је школа у обавези да пружа подршку ученицима са проблемима у понашању, али тако да подршка не остаје на нивоу одређивања мера којима се понашање санкционише, већ да се индивидуализованим приступом (који подразумева низ активности и мера) омогућава позитиван развој ученика; да се теже повреде обавеза дефинисане овим чланом Закона прецизније формулишу у смислу јаснијег дефинисања понашања која спадају у тежу повреду обавеза ученика;
  - члан 85. Закона – да се пропише да изрицање васпитних и васпитно-дисциплинских мера јесте обавеза одељенских старешина и стручних органа а не васпитно дисциплинског поступка и директора установе, избрише део који се односи на правилник о друштвено корисном односно хуманитарном раду, да се став 10 овог члана брише будући да је рок од 20 дана је превише кратак за окончавање поступка, нарочито узимајући у обзир ситуације када се обавештавање родитеља врши путем поште где је рок само за преузимање пошиљки 20 дана, предвидети изузећа за рокове окончања васпитно-дисциплинског (В-Д) поступка; укинути обавезу школе да обезбеди наставни материјал за ученике који су удаљени са наставе; да се након реченице која гласи: „У оквиру појачаног васпитног рада са ученицима реализује се и друштвено-корисни, односно хуманитарни рад.“ дода реченица: „Појачан васпитни рад може да се спроводи у оквиру дневних боравака за децу у сукобу са законом, родитељима, школом или заједницом.“;
  - члан 3. став 1. Нацрта закона – да се изостави став 8;
  - члан 15. Нацрта закона – да се врати став 3;
  - члан 11. став 2. Закона да се после речи „уређује се“ дода реч „овим“;
  - члан 33. Нацрта закона – да се прецизира одредба закона која се односи на структуру бодова из педагошких, психолошких и методичких предмета;
  - члан 11. Закона – требало прецизирати у одредбама о допунском раду на које менторе се мисли;

- члан 44. Нацрта – да се стручним сарадницима омогући преко нормни рад за извођење наставе психологије или грађанског васпитања, као и наставницима, те да им се аналогно дозволи да буду одељењске старешине;
- члан 1. Нацрта закона – да се измени став 2. тако да основне и средње школе могу да воде прописану евиденцију и у штампаном облику;
- члан 3. Нацрта закона – уместо одредбе да школа врши упис деце кроз електронску евиденцију за упис у 1. разред основне школе, родитељи могу да бирају школу, и контактирају управу школе уколико желе лични контакт и разговор;
- члан 22. Нацрта закона – да се само уз сагласност Савета родитеља може донети одлука увођењу облика хибридне наставе за један или више предмета; додати став који гласи: „практична настава, професионална пракса и учење кроз рад се морају реализовати у школи односно код послодавца.“;
- члан 46. Нацрта закона – да се став 1, 8. и 9. члана 175. измени и дода да се ради заштите података о личности који су садржани у свим регистрима ЈИСПа морају посебним актом утврдити нивои ризика за евентуално компромитовање података путем стручне оцене и процене које даје лиценцирана фирма са потребним Сертификатом за област процене ризика, а да тек након те оцене може да се врши електронска обрада података уз препоручене мере на основу процењеног ризика;
- члан 47. Нацрта закона – да се брише став 15. члана 176. Закона којим је прописано да се ЈОБ чува трајно;
- члан 48. Нацрта закона – да се бришу подаци из тачке 4) члан 177. које се односе на телесни и моторички статус ученика, добијене кроз систем праћења телесног и моторичног статуса ученика у оквиру наставе физичког и здравственог васпитања;
- члан 86. став 1. тачка 2) Закона – да се реч „и“ замени речју „или“;
- члан 160. став 1. тачка 4) Закона – да се иза речи „наставника разредне наставе,“ додају речи „и наставника предметне наставе“;
- члан 82. Закона – да се након става 4. дода став 5. који гласи: “На решење директора по приговору, ученик, његов родитељ, односно други законски заступник има право да поднесе жалбу органу управљања у року од 15 дана.”;
- члан 84. Закона – да се након става 1. дода став 2. који гласи: “Релевантна лекарска документација из става 1. тачка 5) овог члана подразумева документацију изабраног лекара из здравствене установе, односно приватне праксе.”;
- Члан 86. Закона – да се додају се нови ст. 3, 4. и 5. који гласе:  
“Када су се стекли услови за удаљење ученика а пре доношења решења о удаљењу, школа подноси захтев за давање сагласности за премештај другој школи са територије надлежне школске управе.  
Школа у коју се премешта ученик, има рок од осам дана од дана достављања захтева за давање сагласности да одговори на захтев.

Уколико школа не да сагласност или не одговори на захтев у прописаном року, на захтев школе, школска управа одређује школу у коју се ученик премешта у року од три дана од дана достављања захтева школе која је изрекла меру.”;

- члан 119. Закона – да се дода нови став 6. који гласи: “На дисциплински поступак против директора из става 1. тач 9а) сходно се примењују правила поступка из члана 165. Закона.”;
- члан 152. Закона – да се након става 4. дода став 5. који гласи: “Не може се засновати радни однос са лицем које има навршених 65 година живота и најмање 15 година стажа осигурања.”;
- члан 154. Закона – да се након става 10. додају ст. 11. и 12. који гласе:  
“Ако орган управљања не одлучи по жалби или ако кандидат није задовољан другостепеном одлуком, може се обратити надлежном суду у року од 30 дана од дана истека рока за доношење решења, односно од дана достављања решења.

У радном спору кандидат који побија коначно решење, тужбом мора обухватити и првостепено и другостепено решење.”

- члан 160. Закона – да се после става 10. додају нови ст. 11 и 12 који гласе:  
“Ако школа не може да обезбеди стручно лице ради попуњавања упражњеног односно слободног радног места или у периоду одсуствовања запосленог или повећаног обима посла под условима дефинисаним чл. 152. овог Закона, посебним решењем може да распореди ове часове запосленима најдуже до краја школске године.

Накнада за рад исплаћује се на основу месечног извештаја запосленог.”

- члан 168. Закона – да се додају нови ст. 9 и 10. који гласе:  
“На решење о остваривању права, обавеза и одговорности директор има право на жалбу министарству, у року од 15 дана од дана достављања решења органа управљања.  
Ако министарство не одлучи по жалби или ако директор није задовољан другостепеном одлуком, може се обратити надлежном суду у року од 30 дана од дана истека рока за доношење решења, односно од дана достављања решења.”;

- Да се у оквиру самосталних чланова Нацрта закона дода реченица: “Поступци започети до дана ступања на снагу овог закона окончаће се по одредбама Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2018-др.закони, 10/2019, 6/2020, 129/2021 и 92/2023).”

- члан 117. Закона, став 1. тачка 5). – да се бришу речи „и уносе се у регистар као“;
- члан 154. Закона – да се у ставу 1. бришу речи „изузев за наставника верске наставе“, а да се ст. 15. и 16. овог члана бришу;
- члан 161. Закона – да се брише став 3. овог члана;
- члан 176. Закона – одредбе изменити тако да се пропише да ЈОБ треба и мора да буде везан искључиво за обавезни образовни процес ученика, будући да је било какав концепт увођења термина „дете“ у ЈОБ неоправдан и несврисходан;

- члан 177. Закона – додати следеће ставове који гласе:  
 „Било који податак о личности, који је прикупљен по било ком основу, обрађен и сачуван у било којој електронски вођеној бази података у оквиру ЈИСП-а, као и у свим њиховим резервним копијама, биће у складу са законом трајно избрисан, са забележеним уписом брисања, на захтев ученика односно његовог законског заступника.  
 На захтев ученика односно његовог законског заступника, руковалац подацима из претходног става у обавези је да достави писани доказ односно потврду о трајном брисању и упису трајног брисања у року од 5 дана од дана наступања ове чињенице.“;
- члан 129. Закона – да се бришу допуне којима се за помоћника директора траже додатни услови као услов за избор на то место;
- члан 129. Закона – да се додају речи „и чувају углед установе“;
- члан 17. Закона – да се термин „припремни предшколски програм“ замени терминима „васпитно-образовни програм у години пред полазак у школу“;
- члан 72. Закона – предлог да се пропише да се Ученик оцењује најмање три пута у полугодишту у основном и три пута у средњем образовању и васпитању, а ако је недељни фонд часова обавезног предмета, изборног програма и активности један час - најмање два пута у полугодишту;
- члан 94. Закона – да се бришу речи: “уколико Министарство утврди да је због обима и врста промена потребно да се изврши верификација“;
- члан 6. Нацрта закона – да је потребно даље конкретизовати циљ, делокруг рада, приоритете области рада, приоритетне кориснике, мисију и визију образовно научних центара нпр. кроз Правилник о успостављању и раду ових центара и дефинисање конкретних приоритетних области професионалног деловања и остваривањем циљева и принципа на свим нивоима образовања. Уколико предложено није могуће, предлажу да се члан допуни ставом који гласи: „Начин успостављања, рада, финансирања и друга питања од важности за функционисање образовно-научних центара прописује министар.“;
- члан 14. Нацрта закона – став 3. који гласи: „Одељењски старешина, заједно са стручним сарадницима, односно са тимом за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања или тимом за инклузивно образовање, сачињава план појачаног васпитног рада који траје најкраће до окончања васпитно-дисциплинског поступка.“, изменити и додати став који прописује да садржину плана појачаног васпитног рада одређује министар подзаконским актом или ће Завод за унапређивање образовања и васпитања направити упутство; став 10. овог члана брисати или преформулисати како би се појаснило за шта ученик тачно одговара; у делу члана у којем се наводи да одељењски старешина води посебну педагошку евиденцију о појачаном васпитном раду у коју се уносе подаци о: догађају, учесницима, временској динамици, предузетим активностима и мерама и оствареним резултатима тог рада, предлаже се да се дода да одељенски старешина све наведено ради уз подршку педагошко-психолошке службе; у ставу 11. који гласи: „4) поседовање, подстрекавање, помагање, давање другом ученику и употреба

психоактивних супстанци, односно алкохола, дрога и никотинских производа“ брисати речи: „и никотинских производа“;

- члан 15. Нацрта закона – предлог да став 8. који гласи „Васпитно-дисциплински поступак окончава се доношењем решења у року од 30 дана од дана покретања.“, измени те да гласи: „Васпитно-дисциплински поступак окончава се доношењем решења у року од 60 дана од дана покретања.“; предлаже се брисање става 10. овог члана који гласи „Изузетно од става 8. овог члана, у случају учињене теже повреде обавеза ученика из члана 83. став 11. тач. 4) и 5) овог закона и повреде забране, васпитно-дисциплински поступак окончава се доношењем решења у року од 20 дана од дана покретања“; изменити став 12. овог члана, тако да гласи: „Ученик може бити удаљен из непосредног образовно-васпитног рада и осталих облика образовно-васпитног рада најкраће пет радних дана, а најдуже до доношења првостепеног решења о утврђивању одговорности ученика у васпитно-дисциплинском поступку.“; у ставу 13. овог члана брисати речи:“ брисати „након процене тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у складу са протоколом поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање и правилником о друштвено-корисном, односно хуманитарном раду“; да се прецизира став 14. овог члана тиме што ће бити дефинисано шта представља наставни материјал или прописати да се ова материја уређује стручним упутством Завода за унапређивање образовања и васпитања или Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања; ст. 16 - 18. овог члана брисати;
- члан 16. Нацрта закона – предлаже се да се ст. 5. и 8. бришу;
- члан 19. Нацрта закона – предлог да се став 5. прецизира тако да гласи: „Средња школа је у обавези да поднесе захтев за верификацију и у случају када се за постојећи образовни профил усвоји нови стандард квалификације и одговарајући нормативи простора, опреме и наставних средстава.“;
- члан 29. Нацрта закона – да се у ставу 2. тачка 8) брише;
- члан 31. Нацрта закона – цео члан брисати;
- члан 32. Нацрта закона – став 3. овог члана брисати;
- члан 33. Нацрта закона – став 1. овог члана изменити тако да гласи: „Обавезно образовање лица из члана 140. овог закона је образовање из психолошких, педагошких и методичких дисциплина стечено на високошколској установи у току студија или након стицања одговарајућег образовања износи најмање 48 бода, од чега најмање десет бодова праксе у установи, у складу са европским системом преноса бодова.“;
- члан 39. Нацрта закона брисати;
- члан 43. Нацрта закона брисати;
- члан 44. Нацрта закона – изменити став 5. тако да гласи: „Ако школа не може да обезбеди стручно лице на пословима стручног сарадника у периоду одсуствовања ангажованог лица или повећаног обима посла, посебним решењем може да распореди до девет часова рада недељно другом стручном



сараднику, најдуже до краја школске године и овај рад се сматра прековременим радом.”;

- члан 160. Закона – у ставу 1. додати нову тачку 5) која гласи: 5) за 30% умањена за наставнике страних језика и нејезичких предмета у оквиру двојезичне (clil) наставе у односу на предвиђено пуно радно време у току радне недеље;
- члан 145. Закона – да се после става 4. дода нови став 5. који гласи: „Ментору се умањује норма непосредног рада прописана чланом 160 и то два школска часа у случају наставника, односно два сата у случају васпитача и стручних сарадника.“;
- члан 142. Закона – да се измени став 1. тако да гласи: „Обавезно образовање лица из члана 140. овог закона чини образовање из психолошких, педагошких и методичких дисциплина стечено на високошколској установи у току студија или након стицања одговарајућег образовања, и оно износи најмање 60 бодова, од чега најмање девет бодова праксе у установи, у складу са европским системом преноса бодова.  
Запослени који није стекао одговарајуће образовање за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада у школи, обавезан је да у року од четири године од дана ступања на снагу овог закона, стекне одговарајуће образовање.“
- члан 19. Закона – да се став 1. овог члана мења, тако да гласи: „У први разред средње школе уписује се свако лице са стеченим основним образовањем и васпитањем, у складу са посебним законом.“;
- члан 31. Нацрта закона – да се бришу речи: „изузетно, стручни сарадник, који је стекао одговарајуће образовање прописано чл. 140–142. овог закона може обављати и послове наставника у складу са потребама школе.“;
- члан 41. Нацрта закона – да се бришу предложене промене;
- члан 40. Нацрта закона – да се бришу речи које гласе: „одредбе овог члана не примењују се на наставнике верске наставе.“;
- члан 3. Нацрта закона – предлаже се да се члан 3. Нацрта допуни тако што ће се у измењеном члану 18. у ставу 11. после речи „подаци о ИОП-у“ додати речи „укључујући и план транзиције – план подршке детету при преласку на други ниво образовања“;
- члан 5. Нацрта закона – измена става 3. тако да гласи: "Школа је дужна да обавести родитеља, односно другог законског заступника, да ученик није дошао на наставу, односно да је напустио наставу, без одлагања, а најкасније у року од два часа од сазнања да се ученик не налази на настави."
- члан 15. Нацрта закона – предлог за измену става 18. изменити тако да гласи: "На решење из става 17. овог члана, ученик, његов родитељ, односно други законски заступник имају право на жалбу Школском одбору. Против одлуке Школског одбора може се покренути управни спор"; као и предлог да се ст. 11. и 12. овог члана бришу;
- члан 18. Нацрта закона – да се став 2. мења се и гласи: “После става 3. додају се нови ставови 4, 5, 6. и 7, који гласе: Установа средњег образовања и

васпитања може да обавља делатност и ван седишта, односно у другом објекту, када су испуњени сви услови из члана 94. овог закона и одређени економски критеријуми уважавајући привредне и развојне специфичности подручја на основу утврђених и планираних потреба за образовањем и запошљавањем, уколико се на тај начин обезбеђује доступност средњег образовања и васпитања за све ученике.

Издвојена одељења не могу се организовати по основу способности, здравственог стања, инвалидитета или других личних својстава ученика.

Организација издвојеног одељења није дозвољена уколико би довела до сегрегације, у складу са прописима којима се уређују критеријуми за препознавање облика дискриминације.

Установа предшколског васпитања и образовања, основна и средња школа предузеће мере за планско гашење група предшколских установа и одељења основних и средњих школа, која похађају само ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом, односно само ученици са одређеним личним својствима, и укључивање деце у редовне групе и одељења на начин који спречава дискриминацију и сегрегацију.“;

- члан 22. Нацрта закона – предлаже се измена и допуна тако што ће се у новом члану 99а у ставу 3. после речи: "у складу са" додати речи: "потребама и најбољим интересима ученика, њиховим дигиталним компетенцијама и опремљеношћу дигиталним уређајима", а после става 3. нови ст. 4. и 5. који гласе:

„Одлука школе о реализацији хибридне наставе мора да обезбеди исти ниво доступности, квалитета образовања и квалитета образовне подршке за све ученике.

Одлука школе о реализацији хибридне наставе обавезно садржи мере додатне подршке за ученике који се образују по индивидуалном образовном плану, односно ученике којима је додатна подршка потребна, укључујући и подршку у области дигиталних компетенција и техничке опремљености.“;

- члан 26. Нацрта закона – предлог да се после става 2. додаје нови став 3. који гласи:

„Установа која је стекла статус ресурсног центра има помоћника директора за ресурсни центар као посебну организациону јединицу установе, у складу са правилником којим се уређује ресурсни центар и правилником којим се утврђују критеријуми и стандарди за финансирање установе.“.

Примедбе, сугестије и предлози који се односе на чланове који нису предмет предложених измена и допуна Закона, нису узете у разматрање, као ни предлози који се односе на питања која су у делокругу других министарстава или имају основ у другим прописима, као и предлози који имају имају финансијске ефекте, с обзиром да немају одговарајућу претходну анализу финансијских ефеката.

Министарство је размотрило све изнете начелне и појединачне сугестије, примедбе и предлоге изнете у јавној расправи. Сви предлози и сугестије којима се унапређују законска решења предложеног текста Нацрта закона биће уграђени у коначни текст Нацрта закона.