



Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ

Датум: 31.01.2025. године
Београд, Немањина 22-26

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ

о реализацији Јавног конкурса за доделу средстава за подстицање програма или недостајућег дела средстава за финансирање програма од јавног интереса значајних за предуниверзитетско образовање која реализују удружења у 2024. години

У складу са чланом 6. Уредбе о средствима за подстицање програма или недостајућег дела средстава за финансирање програма од јавног интереса која реализују удружења („Службени гласник РС“, бр. 16/18), Министарство просвете 24. јануара 2024. године расписало је Јавни конкурс за доделу средстава за подстицање програма или недостајућег дела средстава за финансирање програма од јавног интереса значајних за предуниверзитетско образовање која реализују удружења у 2024. години број: 451-02-016/2024-16, од 24.01.2024. године. Конкурс је објављен на званичној интернет страници Министарства просвете [Јавни конкурс за доделу средстава за подстицање програма или недостајућег дела средстава за финансирање програма од јавног интереса значајних за предуниверзитетско образовање](#).

Министар просвете је образовао Конкурсну комисију за утврђивање листе вредновања и рангирања пријављених програма, Решењем број: 451-02-016/2024-16 од 29.01.2024. године (даљем тексту: Комисија).

У складу са Стратегијом развоја образовања и васпитања Републике Србије до 2030. године, Јавним конкурсом дефинисано је 8 приоритетних области:

1. Оснаживање запослених за креирање безбедног, недискриминаторног и подстицајног окружења (офлајн и онлајн) за учење и лични развој свих учесника образовно-васпитног процеса; подстицање партиципације запослених, ученика и родитеља у превенцији и заштити од насиља и дискриминације (иновативни приступ у превентивном раду, информативне кампање у циљу подизања свести, интерактивне методе рада у превенцији);
2. Унапређивање образовања за одрживи развој у складу са Циљем одрживог развоја 4.7 УН Агенде 2030 и Оквиром зелених компетенција Европске комисије (Green Comp: the European sustainability competence framework, EC2022);

3. Имплементација Референтног оквира компетенција за демократску културу Савета Европе;
4. Очување и неговање српског језика, историје и традиције српског народа унапређивањем компетенција васпитача и наставника за реализацију програма и активности;
5. Унапређивање наставе на језицима националних мањина или програма из области образовања националних мањина повећавањем компетенција наставника и васпитача односно деце и ученика за реализацију програма и активности на мањинским језицима односно српском као нематерњем језику;
6. Унапређивање инклузивног образовања и васпитања деце/ученика из осетљивих друштвених група (припадници ромске националне мањине, деца/ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом, ученици избеглице и др.) применом активности подршке осетљивим групама;
7. Унапређивање наставе физичког и здравственог образовања, односно школског спорта унапређивањем компетенција васпитача и наставника за реализацију програма и активности и унапређивањем школских ресурса;
8. Оснаживање запослених у школама за препознавање ученика изузетних способности у оквиру редовне наставе и редовних школских активности.

Комисија је одржала је 3 радна састанка, размотрила је пријављене програме према критеријумима и мерилима које утврђује наведена Уредба и Јавни конкурс, водећи рачуна да предложени програми доприносе унапређивању система образовања и васпитања. Комисија је утврдила да је на Јавни конкурс пристигло **165** пријављених програма, од којих је **163** испунило техничке услове конкурса.

Комисија је једногласно предложила **79** програма за доделу средстава. Подржани програми објављени су кроз Листу вредновања и рангирања пријављених програма по Јавном конкурс за доделу средстава за подстицање програма или недостајућег дела средстава за финансирање програма од јавног интереса значајних за преуниверзитетско образовање која реализују удружења у 2024. години [Листа вредновања и рангирања пријављених програма по Јавном конкурс за доделу средстава за подстицање програма или недостајућег дела средстава за финансирање програма од јавног интереса значајних за преуниверзитетско образовање која реализују удружења у 2024. години](#) на коју је било могуће изразити приговор у законом одређеном року. Укупно је евидентирано 2 приговора, који су били неосновани, а странкама је одговорено у прописаном року.

Следи извештај о реализацији Јавног конкурса за доделу средстава за подстицање програма или недостајућег дела средстава за финансирање програма од јавног интереса значајних за преуниверзитетско образовање која реализују удружења у 2024. години, по приоритетним областима Јавног конкурса.

1. Оснаживање запослених за креирање безбедног, недискриминаторног и подстицајног окружења (офлајн и онлајн) за учење и лични развој свих учесника образовно-васпитног процеса; подстицање партиципације запослених, ученика и родитеља у превенцији и заштити од насиља и дискриминације (иновативни приступ у превентивном раду,

информативне кампање у циљу подизања свести, интерактивне методе рада у превенцији)

За ову приоритетну област подржани су програми 24 удружења: УГ **„Европска мрежа младих“** – обухваћено је 35 средњошколаца од 15-19 год., (21ж и 14м); УГ **„Асистент“** – циљна група су били средњошколци оба пола подједнако и наставници оба пола, 500 учесника оба пола по 250; **Центар за едукацију, инклузију и развој заједнице „Успон“** је обухватио 260 учесника ОШ и 180 СШ (подједнако заступљених по половима); УГ **„Образовни импулс“** – циљна група су васпитачи, наставници ОШ и СШ као и стручни сарадници; УГ **„Мрежа младих Србије“** - учесници средњошколци оба пола подједнако заступљених; УГ **„Центар за развој образовања и културе“** – укупно укључено 60 учесника (56ж и 4 м); **Центар за образовне технологије Западни Балкан** – циљна група су учесници њих око 4000 онлајн и офлајн (подједнако заступљена оба пола); УГ **„Амикус“** – обухваћено око 200 наставника учесника конференције; УГ **„Ипсилон“ Србија** – обухваћено 50 наставника, ученика и родитеља; **Центар за унапређење и развој** – циљна група су били ученици виших разреда ОШ и ученици СШ са територије Новог Сада, 40 младих од 13-18 година (22ж и 18м); **Организација за развој и демократију Бујановац** – програм је реализован у 4 ОШ из Бујановца, 60 ученика (30ж и 30м), 20 наставника, 100 родитеља; **Савез младих особа са инвалидитетом са југа Србије** – укључено 30 учесника из СШ (16ж и 14м), 300 ученика у три СШ и 3000 младих на територији града Врања; УГ **Комитет знања Србије** – ученици СШ од 15-19 година њих око 1200, (52%ж и 48%м); **Асоцијација за развој и очување културе и природе** – учесници млади до 25 година, ученици и студенти као најактивнији корисници интернета и друштвених мрежа (42%м и 58%ж), забележено 5900 прегледа на друштвеним мрежама; УГ **„Градске манифестације“** – учествовало 17 наставника (60%ж и 40%м), 16 ученика оба пола подједнако узраста од 10-18 година, 12 родитеља; **Центар за развој друштвених иницијатива** – ученици СШ на територији Београда узраста од 15-19 година бирани према интересовању за тему; **Центар за активизам Врање** – програм је окупио 500 учесника Пчињског округа, 78м, 108ж од 13-15 година, 125м и 189ж од 15-19 година и 20 деце од 12-14 година; УГ **Инклузија данас** – учествовало 2000 ученика ОШ и СШ из 5 градова и општина; **Удружење за иновације, креативност и унапређење младих** – укључено 10 наставника, 20 ученика, 10 родитеља; УГ **„Интелектуалац“** – обухваћено активностима 10 запослених у образовању, 30 ученика без специфичне поделе по половима; **„Центар за иновационе пројекте“** - 82 учесника (32м и 50ж), 13-19 година; **„Европска омладина Србије“** – обухваћено преко 100 ученика из 2 ОШ виших разреда оба пола подједнако, 100 ученика из 2 ОШ подједнако оба пола; УГ **„Библиотека плус“** - 200 наставника и стручних сарадника; УГ **„Омладинска културна организација“**.

У оквиру ове приоритетне области учествовало је око 10.000 офлајн и онлајн учесника, а један од главних циљева је био јачање компетенција наставника и ученика у области дигиталних вештина и знања, заштите на интернету, критичко процењивање информација,

креативно коришћење дигиталних алата и основа информатичке писмености. Такође циљеви подржаних програма били су промоција праведнијег и безбеднијег образовања, јачање толеранције и солидарности међу члановима школских заједница, као и оспособљавање учесника програма да препознају насиље свих облика и да се активно укључе у борбу против насилног понашања међу ученицима и младима у свим срединама, без обзира на пол и националност. Све програмске активности су реализоване у складу са планираним роковима, без већих одступања у односу на почетни временски план. У поменутиим програмима је учествовало 65% особа женског пола и 35% мушког.

2. Унапређивање образовања за одрживи развој у складу са Циљем одрживог развоја 4.7 УН Агенде 2030 и Оквиром зелених компетенција Европске комисије (Green Comp: the European sustainability competence framework, EC2022);

За ову приоритетну област подржано је 13 удружења: Еколошко образовни центар „Екос“ који је обухватио 66 наставника ОШ и 161 ученик, (40м и 121ж); УГ „Ћошка“, Врање – у програму је учествовало 20 ученика СШ 15-19 год.; УГ „Сва наша род“ - окупио је младе од 15-20 год. и онлајн учеснике преко друштвених мрежа, (53%ж и 47% м), забележено 1200 прегледа на друштвеним мрежама; УГ „Мрежа младих лидера“ – 25 младих од 15-30 година, ученици, студенти и професионалци, (15м и 10ж); Едукативни центар „РОТА“ - циљна група су млади узраста од 15-19 год., окупљено 400 ученика оба пола једнако заступљено; Хуманитарно-еколошка организација „Чепом до осмеха“ - окупила је 83 учесника од 15-18 година, педагози, психолози, предавачи; Географско еколошко друштво Чачак - млади од 15-19 год. око 60 њих, оба пола из 6 СШ из Чачка; УГ „Земун Фест“ - окупио је 100 ученика од 9-11 година оба пола; УГ „ИСХА“ Нови Сад - учествовало 100 наставника предавача, тренера њих укупно, оба пола једнако; УГ „Призма“ – Наука и иновације – циљна група била је 66 ученика, од тога 36 из ОШ из Чачка и 30 ученика ОШ из Г. Милановца, (80%м и 20%ж); УГ „Комитет знања Србије“ - 100 ученика СШ, оба пола једнако; УГ „Женска пословна асоцијација“ – укључени ученици СШ њих 43м и 35ж; УГ „Центар за интеграцију младих и студената“ - 300 учесника СШ подједнако заступљена оба пола од којих 50% припада националним мањинама.

У овој приоритетној области подржани су програми који су имали за циљ да се што више младих људи упозна са појмом одрживог развоја и његовом применом у пракси кроз подизање свести ученика о глобалним и локалним изазовима, али и конкретним корацима који се могу предузети у доприносу одрживом развоју. Учесници програма су показали висок ниво креативности у области креирања онлајн група на друштвеним мрежама које су омогућиле бржи проток информација, затим, креирали су фото и видео материјале у циљу промоције и ширења стратегије одрживог развоја и начина живота кроз смањење отпада, рециклирање и штедњу енергије. Емитоване су едукативне емисије на друштвеним мрежама и ТВ станицама које су се бавиле еколошким проблемима и очувању природе. Све активности

програма су реализоване по плану, без одступања. Програми су окупили више од 2000 учесника, онлајн и офлајн, а била су заступљена оба пола подједнако.

3. Имплементација Референтног оквира компетенција за демократску културу Савета Европе;

У оквиру ове приоритетне области подржано је 6 удружења: УГ „**Централноевропска служба за прекограничне иницијативе на Балкану**“ - окупили су 45 организација, 50 младих и студената, 20 ОЦДа и 30 учесника партнера; УГ „**Центар за активизам Београд**“ - 30 ученика Осме гимназије из Београда, 5 професора и представника Школе, 5 представника београдске општине Вождовац, 5 локалних медија; УГ „**Едукативни центар РОМА**“ - укључили су више од 210 ученика ОШ и 14 наставника; Фондација „**Pro Scientia Naturae**“ Сента - 31 наставник ОШ; Центар за едукацију и друштвену еманципацију „**ЦЕДЕМ**“ – окупио је 43 учесника, (31ж и 12м) из СШ, као и 100 учесника радионица у оквиру њихових школа); УГ „**Београдски едукативни клуб**“ - учесници пројекта су девојчице и девојке од 14-19 год., око 450 учесница.

Циљ програма у овој приоритетној области био је едукација младих девојака о Стратегији родне равноправности Републике Србије, уклањање негативних родних стереотипа и дискриминаторских пракси, указивање на проблем и његово превазилажење. Такође, један од циљева је да тема родне равноправности постане саставни део свакодневних дискусија међу младом, али и старијом популацијом. Веома је важно истаћи да је и едукација наставника и професора на ову тему једнако значајна, јер су они једни од носилаца едукације на ову тему. Организовано деловање у овој области омогућује и јачање маргинализованих група који су саставни део мултикултуралног друштва које се стално развија и напредује. Стварање јаке сарадње са локалним партнерима који активно учествују у превазилажењу препрека у процесу учења и развоја. Кроз ове програме постигнут је значајан напредак у оснаживању младих људи како би се припремили за будуће професионалне изазове, без обзира на социјалну позадину.

Програмске активности су спроведене у року, без одступања, кроз едукације, штампање брошура, путем друштвених мрежа. Број учесника у оквиру ове приоритетне области већи је од 1000, од којих је око 70% ж и 30% м.

4. Очување и неговање српског језика, историје и традиције српског народа унапређивањем компетенција васпитача и наставника за реализацију програма и активности;

За реализацију ове приоритетне области подржано је 6 удружења: УГ „**Звезда 2000**“ – циљна група су 120 просветних радника разредне наставе и ученици ОШ; УГ „**Филики Хетерија**“ – укључено је 50 наставника сразмерно оба пола и 500 ученика, оба пола сразмерно; УГ „**Пријатељи деце општине Нови Београд**“ - циљна група су били ученици основних школа

из Новог Београда, 50 запослених у култури и образовању, (80% ж и 20% м); УГ „**Читалићи**“ – окупио је деце из предшколских установа, ученике ОШ и СШ, тимове предшколских установа, ОШ и СШ кроз реализацију радионица српског језика у дијаспори, затим васпитаче, наставнике и библиотекаре; УГ КУД „**Плана** „ **Велика Плана** – циљна група су вили васпитачи предшколских установа, наставници разредне наставе, њих 70-80 учесника; УГ „**Центар за иницијативу и развој локалних заједница**“ – укључио је 50 наставника из 3 београдске општине, затим 10 наставника српског језика као нематерњег језика и ученике узраста од 7-10 година из београдских општина.

У оквиру ове приоритетне области заједнички циљ подржаних програма био је је очување српског језика, писма, културе и традиције и упознавање најмлађе популације са највећим вредностима српске културе. Теме су обухватале неговање језика и писма као битан фактор за очување идентитета једног народа, његовог културног наслеђа, а све то кроз унапређење писмености у дигиталном добу и имплементацију наставних планова и програма. Тирилично писмо, као основа за очување језика, затим народне игре, обичаји, рукотворине, поезија и ширење интересовања за традиционалне вредности од којих су неке под заштитом УНЕСКОа, резултирали су јачањем осећања родољубља. Програми су реализовани кроз радионице, едукације, штампање брошура. Посебно је била важна и едукација родитеља, наставника, васпитача коју су водили професори, а организоване су и посете познатим манифестацијама које се одржавају поводом очувања српског језика и културе.

У оквиру ове приоритетне области, више од 1000 учесника је похађало радионице и друге активности, 70% жена и 30% мушкараца.

5. Унапређивање наставе на језицима националних мањина или програма из области образовања националних мањина повећавањем компетенција наставника и васпитача односно деце и ученика за реализацију програма и активности на мањинским језицима односно српском као нематерњем језику;

У оквиру ове приоритетне области подржано је 9 удружења: УГ „**Форум жена Мали Иђош**“ - окупили су 35 деце од којих 20 девојчица и 15 дечака од 5-16 година; Национална асоцијација педагошких асистената „**НАПА**“ – укључили су у програм 60 полазника обука од којих 20 наставника/учитеља и 40 педагошких асистената и 293 ученика ОШ од којих 153 д и 140 д; „**Удружење баштована Сента**“ - циљна група су вили ученици ОШ, укључено око 350оро деце од 1–4. разреда, 150 деце предшколског узраста и 50 педагога) УГ „**Позоришна радионица Роберта Молнара**“ – окупила је 500 ученика ОШ, заступљена оба пола равномерно; УГ „**Е-регија**“ - укључили су 40 наставника предмета Српски језик као нематерњи, затим појединце који су учили мађарски језик (23), будуће наставнике (54) и остале кориснике (39); УГ „**Мак - инфо**“ – циљна група су били ученици ОШ, укупно 335 од којих 225 д и 95 м; Удружење грађана за рурални развој „**Еуро-Бачка**“ – окупило је 203 учесника, (137ж и 66м); Хрватско просвјетно друштво „**Бела Габрић**“ – кроз програм је укључило 15 васпитача, 20 учитеља, 100 наставника, 50 професора, 8 директора, 15 стручних

сарадника из Р. Хрватске и Србије; УГ „За бољи Нови Кнежевац“ – укључили су више од 150 деце предшколског и ОШ из општине Нови Кнежевац.

Циљеви ове приоритетне области су били унапређивање познавања матерњег језика и културе деце припадника националних мањина која живе и образују се на територији Републике Србије, јачање међуетничке толеранције и разумевања, упознавање деце већинске националности са њиховим обичајима, традицијом и културом. Реализовани програми су резултирали повећаним знањем ученика припадника националних мањина о разлозима останка у свом родном месту. Све активности подржаних програма реализоване су кроз креативне радионице, такмичења и на тај начин је промовисана милтикултуралност и међусобна толеранција, али и могућност учења више језика на територијама где живе и школују се деца припадници већинске националности и других националних мањина. У оквиру ове приоритетне области учесници су били припадници мађарске, хрватске и македонске националне мањине.

Све активности су спроведене у предвиђеном року, без великих одступања, а од више од 1000 учесника било је ученика, васпитача, педагога и стручних сарадника, приближно једнако распоређених по половима.

6. Унапређивање инклузивног образовања и васпитања деце/ученика из осетљивих друштвених група (припадници ромске националне мањине, деца/ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом, ученици избеглице и др.) применом активности подршке осетљивим групама;

За ову приоритетну област подржано је 13 удружења: Друштво стваралаца и иноватора „ИННОВА“ - циљна група је широка публика из школа у општини Нови Бечеј; Друштво интелектуалаца „Браћа Тан“ - учесници су ученици ОШ и СШ који су посетили библиотеку из општине Бечеј); Удружење дистрофичара Јабланичког округа Лесковац - циљна група су била деца школског узраста, њих 280 и одрасле особе 180, особе са инвалидитетом 29, националне мањине 20 (55% ж и 45% м); УГ „Пут руже“ – окупило је 50 појединаца, једнак број мушких и женских учесника; „Комитет за просперитет друштва“ - циљна група су била деца ромске и других националних мањина, деца са сметњама у развоју и инвалидитетом); УГ „Наш венац“ – окупили су децу из осетљивих друштвених група: ромска национална мањина, деца са сметњама у развоју и инвалидитетом, ученици избеглице, укупно 300 деце (60% девојчица и 40% дечака); УГ „Савез независних професионалних позоришта за децу“ - циљна група су била слепа и слабовида деца, ученици, њих 50 (25% девојчица и 75% дечака); УГ „Филм клуб Прокупље - циљна група су била деца и млади из Прокупља, њих 60 од којих је половина била ромске, а половина српске националности); УГ „Еко Бечеј“ - 50 ученика од 6-8 разреда 20 наставника; УГ „Колис“ – окупили су 300 ученика ОШ и 30 волонтера УГ „Колис“; УГ „БУ ПРЕСС“ - обухваћена су деца из маргинализованих група предшколског и школског узраста из све три националне заједнице; УГ „Центар за усавршавање младих“ - 400 ученика из различитих средњих школа на

територији Војводине, оба пола подједнако, 400 ученика основних школа оба пола подједнако, наставници); УГ „Либертас“ – 30 ученика СШ са инвалидитетом, оба пола подједнако.

Предмет подржаних програма у овој приоритетној области био је унапређивање и побољшавање права особа са инвалидитетом на образовање, јачање њихове видљивости, информисаности и приступачности. Такође, нагласак активности био је на скретању пажње на потребе особа са инвалидитетом, маргинализованих група и деце избеглица, њихово образовање и право на учешће и у спортским такмичењима. Радило се и на превенцији насиља и дискриминације, промовисању толеранције и јачању подршке и социјалне инклузије. Сви програми су на време и без одступања реализовани. Учесће је узело преко 500 ученика, наставника, педагога, сарадника.

7. Унапређивање наставе физичког и здравственог образовања, односно школског спорта унапређивањем компетенција васпитача и наставника за реализацију програма и активности и унапређивањем школских ресурса;

За ову приоритетну област подржано је 3 удружења: УГ „Бели град“ - 400 учесника семинара, наставници и васпитачи; „Клуб младих лидера“ – 150 васпитача и наставника (132ж и 18 м); УГ „Удружење педагога физичке културе Ниш“ - окупило је 45 наставника и васпитача, 100 ученика оба пола подједнако, активности су проширене на 160 наставника и 200 деце (212м и 140ж).

Циљеви ове приоритетне области били су усмерени ка едукацији наставника и васпитача за укључивање у школски спорт кроз наставне и ваннаставне активности, обуке, презентације и скупове ради подизања свести о бављењу школским спортом. Такође је један од циљева био и побољшање снабдевености реквизитима за додатне школске садржаје да би се њима обогатили школски фондови. Учесници програма су били сви васпитачи и учитељи који су показали жељу и потенцијал да развијају своје вештине и знања како би допринели бољем и здравијем начину живота и стицању здравих навика, као и ученици.

Ове програмске активности су успешно реализоване без одступања од рокова и обухватиле су око 1000 учесника од којих је било око 80% м и 20% ж.

8. Оснаживање запослених у школама за препознавање ученика изузетних способности у оквиру редовне наставе и редовних школских активности.

За ову приоритетну област подржана су 2 удружења: УГ „Креативни учитељи“ - 340 наставника, (301 ж и 39 м), од тога 119 учитеља, 123 наставника ОШ, 38 наставника СШ, 3 васпитача, и 57 стручних сарадника, директора, наставника у музичким школама); УГ „Клуб европских активиста“ - примарна циљна група били су наставници који су заинтересовани за усавршавање вештина и знања за препознавање деце са изузетним способностима, у једнакој заступљености оба пола.

Циљ програма који су подржани у оквиру ове приоритетне области био је јачање компетенција наставника и стручних сарадника да препознају и усмере ученике са изузетним способностима и омогуће им да постигну максималне резултате и постану успешни чланови друштва. Активности су биле реализоване кроз радионице које су припремали стручни сарадници за реализацију обука. Формирани су посебни тимови који су реализовали рад радионица и обухватили полазнике свих делова Србије. Значајано је да је обука обухватила велики број даровитих ученика, али и пружила додатне информације о инклузивној ИОП 3 процедури. Програм је надмашио очекивања према оценама учесника и стручних сарадника. Све активности су реализоване према предвиђеној динамици. У оквиру подржаних програма учествовало је више од 600 полазника, од којих су била заступљена оба пола подједнако.

Програми подржани Јавним конкурсом за доделу средстава за подстицање програма или недостајућег дела средстава за финансирање програма од јавног интереса значајних за предуниверзитетско образовање која реализују удружења у 2024. години реализовани су у периоду од од 01. априла 2024. године до 30. новембра 2024. године. Укупно 79 подржаних програма окупило је 16.800 учесника различитих програмских активности.