

UČIMO SVI ZAJEDNO



Dobro došli na stranicu sa novostima o projektu „Unapređeni ravnopravni pristup i završavanje preduniverzitetskog obrazovanja za decu kojoj je potrebna dodatna obrazovna podrška – Učimo svi zajedno”. Kontinuirani rad na projektu snažno doprinosi unapređivanju kvalitetnog, pravednog i otvorenog inkluzivnog pristupa obrazovanju za svako dete. U cilju periodičnog informisanja javnosti na ovoj stranici ćemo deliti najznačajnije rezultate projekta, u vidu tromesečnih obaveštenja o aktivnostima na projektu.

O PROJEKTU

Nadovezujući se na već postignute rezultate u primeni inkluzivnog obrazovanja u Republici Srbiji, projekat „Unapređeni ravnopravni pristup i završavanje preduniverzitetskog obrazovanja za decu kojoj je potrebna dodatna obrazovna podrška – Učimo svi zajedno” treba da doprinese unapređenju inkluzivnog obrazovanja kao opšteprihvaćenog standarda u obrazovnom sistemu Republike Srbije. Projekat sprovede **Ministarstvo prosvete i UNICEF**, uz podršku **Evropske unije**.

CILJEVI PROJEKTA

- **modernizacija** sistema obrazovanja i vaspitanja i usklađivanje sa standardima i praksama zemalja Evropske unije u oblasti inkluzivnog obrazovanja,
- **unapređivanje** sveukupnog kvaliteta obrazovanja, što obuhvata i znanja i veštine nastavnika da odgovore potrebama svakog deteta u odeljenju,
- unapređivanje **saradnje** različitih aktera na nacionalnom i lokalnom nivou na **daljem razvoju** kvalitetnog inkluzivnog obrazovanja za svako dete.

Jednak pristup kvalitetnom obrazovanju važan je za svako dete, a posebno za decu kojoj je potrebna dodatna podrška. Obrazovanje

je pokretačka snaga društva i ono predstavlja ključ za smanjenje siromaštva, nejednakosti i socijalne isključenosti. Ustanove obrazovanja i vaspitanja imaju značajan uticaj na ublažavanje negativnih efekata društvenih i ekonomskih nejednakosti, marginalizacije i segregacije. Jedan od glavnih zadataka obrazovnog sistema je da omogući svakoj osobi da ostvari svoj puni potencijal, pa inkluzivno obrazovanje predstavlja najbolju investiciju u budućnost jer se ulaže u razvoj dece koja će graditi buduće društvo i biti otvorena da prihvate i uvažavaju društvene različitosti.

MI ŽELIMO DA POSTIGNEMO PROMENE

- na **nacionalnom** nivou, tako što će se unapređivati politike, propisi i mehanizmi realizacije i praćenja inkluzivnog obrazovanja,
- na **lokalnom** nivou, tako što će se jačati lokalne politike, propisi, kompetencije stručnjaka i mehanizmi podrške svakom detetu da se obrazuje u inkluzivnom okruženju,
- na **školskom** nivou, tako što će se razvijati kompetencije nastavnika i mehanizmi podrške nastavnicima da realizuju unapređene prakse inkluzivne pedagogije u inkluzivnom okruženju,
- na nivou **društvene zajednice**, tako što će se **promovisati** inkluzivno obrazovanje kao kvalitetno obrazovanje za svako dete.

„Kada deca uče u redovnim školama u kojima se slavi različitost, obrazovanje daje najbolje rezultate za sve učenike.”

Deyana Kostadinova, direktorka UNICEF-a u Srbiji

Više o projektu možete videti ovde:

<https://www.euzatebe.rs/rs/projekti/inkluzivno-obrazovanje-za-svako-dete-1>

NAJVAŽNIJI DOSADAŠNJI REZULTATI PROJEKTA



pružili smo konsultativnu i savetodavnu podršku u **700 škola, kao i prosvetnim radnicima i roditeljima dece i učenika različitih ustanova obrazovanja i vaspitanja,**



obezbedili smo jačanje kapaciteta preko **40.000 zaposlenih** u obrazovanju,



podržali smo jačanje kapaciteta **4.120 roditelja,**



osnažili smo kompetencije **509 članova** interesornih komisija u svim opštinama u Republici Srbiji kako bi primerenije procenjivali potrebe dece i učenika za dodatnom obrazovnom podrškom u inkluzivnom okruženju,



podržali smo donošenje i primenu Pravilnika o resursnom centru te uspostavili **deset resursnih centara i podržali jačanje njihovih kapaciteta i resursa** kako bi mogli da pružaju odgovarajuću podršku redovnim školama, učenicima, nastavnicima i roditeljima u realizaciji inkluzivnog obrazovanja za decu kojoj je potrebna dodatna obrazovna podrška, a u kontekstu stvaranja inkluzivnog okruženja za svu decu,



skoro 3.000 dece sa smetnjama u razvoju imalo je koristi od uspostavljanja i pružanja podrške radu resursnih centara,

ojačali smo sistem podrške učenicima sa smetnjama u razvoju i invaliditetom tako što smo obezbedili **asistivne tehnologije** u vrednosti od 73.000 američkih dolara i opremili tri resursna centra koji će postati čvorišta asistivne tehnologije (resursni centri u Novom Sadu, Nišu i Kragujevcu),



podržali smo razvoj programa jačanja nastavničkih kompetencija za inkluzivnu pedagogiju i razvoj inkluzivnih praksi kroz modularnu obuku, mentorsku podršku i horizontalnu razmenu, kao i obučavanje **više od 5.000 zaposlenih u preko 200 škola,**

obezbedili smo šest programa obuka, grantove i kontinuiranu mentorsku podršku za šest škola koje su kandidati za sticanje statusa model ustanove za inkluzivno obrazovanje kako bi mogle da razvijaju i šire izuzetne i inovativne inkluzivne prakse; takođe, obučili smo 85% zaposlenih i podržali razvoj inovativnih i izuzetnih inkluzivnih praksi kroz kolaborativna akciona istraživanja u tim školama,

podržali smo jačanje kapaciteta **151 savetnika-spoljnog saradnika** te razvoj i primenu mehanizma intenzivne podrške školama za razrešavanje izazovnih situacija u vezi sa realizacijom inkluzivnog obrazovanja,

podržavamo osnivanje lokalnih mreža za inkluzivno obrazovanje u 20 jedinica lokalne samouprave i aktivnosti 20 opština koje će dovesti do razvoja lokalnih inkluzivnih politika i uspostavljanja održivosti lokalnih mreža za inkluzivno obrazovanje,

podržali smo izradu **Nacionalnog izveštaja o inkluzivnom obrazovanju za period od 2019. do 2021. godine** koji daje uvid u rezultate postignute u prethodne tri godine u razvoju inkluzivnog obrazovanja, ciljeve koji su dostignuti te izazove na koje će se odgovarati u narednom periodu (ovaj izveštaj će poslužiti i kao putokaz za naredne aktivnosti i nove programe),

podržavamo izradu tematskog Nacionalnog izveštaja o inkluzivnom obrazovanju dece iz socijalno i ekonomski ugroženih porodica i sredina koji će predstaviti pregled stanja, postignuća, izazove i smernice za dalje unapređenje inkluzivnog obrazovanja dece iz tih osetljivih grupa,

revidirali smo Okvir za praćenje inkluzivnog obrazovanja kako bi jedinice lokalne samouprave imale dobre instrumente i smernice za praćenje i unapređivanje inkluzivnog obrazovanja.



OČEKIVANI REZULTATI PROJEKTA

- ▶ unapređenje primene inkluzivnog obrazovanja u **najmanje 10% škola**,
- ▶ izgradnja kapaciteta **resursnih centara** za podršku deci, učenicima, roditeljima, nastavnicima i školama da realizuju inkluzivno obrazovanje za decu kojoj je potrebna dodatna obrazovna podrška,
- ▶ uspostavljanje **modela ustanova za inkluzivno obrazovanje**,
- ▶ veća dostupnost **asistivne tehnologije** deci kojoj je ona potrebna za kvalitetno obrazovanje,
- ▶ **jačanje kompetencija** 4.000 prosvetnih radnika i 1.000 profesionalaca u oblasti zdravstvene i socijalne zaštite, članova interesornih komisija, i zaposlenih u jedinicama lokalne samouprave,
- ▶ unapređivanje **lokalnih inkluzivnih politika i praksi** u 20 jedinica lokalne samouprave.

ZAGOVARALI SMO I PROMOVISALI INKLUZIVNO OBRAZOVANJE

Podržali smo organizaciju javnog slušanja u Narodnoj skupštini Republike Srbije o Nacionalnom izveštaju o inkluzivnom obrazovanju i postigli konsenzus o najvažnijim nalazima i preporukama.

Svečano smo otvorili resursne centre i donirali asistivne tehnologije uz učešće komesarke EU za obrazovanje, ambasadora Delegacije Evropske unije u Srbiji, ministra prosvete i direktorke UNICEF-a.

ISPRIČALI SMO LEPE PRIČE I POSLALI VAŽNE PORUKE

U Ekonomsko-trgovačkoj školi u Zaječaru upoznali smo učenike i nastavnike koji su nas podsetili zašto je inkluzivno obrazovanje važno i neophodno. Inspirativnu priču koju smo tamo zabeležili možete pronaći [ovde](#), a priča iz Osnovne škole „Sonja Marinković” iz Novog Sada nalazi se [ovde](#).

U srednjoj školi „Kraljica Jelena” u opštini Raška videli smo koliko je značajna podrška škole, opštine, ali i vršnjaka u obrazovanju dece sa smetnjama u razvoju. Ovu podsticajnu priču možete pročitati [ovde](#), a priču o doprinosu projekta razvoju inkluzivnog obrazovanja [ovde](#).

Deca su nam poručila šta znači [Učimo svi zajedno](#).

OSTVARILI SMO USPEŠNA I VAŽNA PARTNERSTVA

Sarađivali smo sa **partnerima** koji imaju veliko iskustvo i posvećeni su daljem razvoju kvalitetnog inkluzivnog obrazovanja:

- ▶ Zavodom za unapređenje kvaliteta obrazovanja i vaspitanja,
- ▶ Zavodom za vrednovanje kvaliteta obrazovanja i vaspitanja,
- ▶ Institutom za psihologiju Filozofskog fakulteta u Beogradu,
- ▶ Centrom za interaktivnu pedagogiju (CIP),
- ▶ Centrom za socijalnu politiku (CSP),
- ▶ Centrom za obrazovne politike (COP),
- ▶ konzorcijumom AIAS (AIAS Bologna Onlus, Italijanska mreža nezavisnih centara za asistivnu tehnologiju (GLIC) i Evropski univerzitet sa Kipra),
- ▶ konzorcijumom koji čine „Particip GmbH” iz Nemačke i Centar za socijalnu politiku iz Srbije,
- ▶ pojedincima koji zajedno sa nama posvećeno rade na unapređivanju obrazovanja zasnovanom na principima pravičnosti, otvorenosti, kvaliteta i inkluzivnosti.

Uspostavili smo uspešnu saradnju sa **206 škola i 20 jedinica lokalne samouprave** i njihovim zaposlenima – nastavnicima, stručnim saradnicima, zaposlenima u sistemu socijalne i zdravstvene zaštite te zaposlenima u jedinicama lokalne samouprave. Svi oni zajedno sa nama angažovano rade na jačanju kapaciteta i stvaraju inkluzivnije društvo.

Radujemo se što ćete nam se pridružiti u stvaranju jednakih mogućnosti, jer svi zajedno nastavljamo da gradimo put ka jednakom pristupu obrazovanju za svu decu.

Želimo vam ugodan završetak tekuće godine, srećnu Novu godinu i srećan Božić.



Kontakti: inkluzija@mpn.gov.rs • mstarcevic@unicef.org