

UČIMO SVI ZAJEDNO



Dobro došli na stranicu sa novostima o projektu „Unapređeni ravnopravni pristup i završavanje preduniverzitetskog obrazovanja za decu kojoj je potrebna dodatna obrazovna podrška – Učimo svi zajedno”. Zadovoljstvo nam je da sa vama periodično delimo najznačajnije rezultate ovog projekta kako bismo stalno unapređivali kvalitetno, pravedno, otvoreno i inkluzivno obrazovanje za svako dete.

Na ovoj stranici moći ćete da pratite kvartalna obaveštenja o svim aktivnostima na projektu.

O PROJEKTU

Nadovezujući se na već postignute rezultate u primeni inkluzivnog obrazovanja u Republici Srbiji, projekat *Unapređeni ravnopravni pristup i završavanje preduniverzitetskog obrazovanja za decu kojoj je potrebna dodatna obrazovna podrška – Učimo svi zajedno* treba da unapredi inkluzivno obrazovanje kao opšteprihvaćeni standard u obrazovnom sistemu Republike Srbije. Projekat sprovode **Ministarstvo prosvete** i **UNICEF**, uz podršku **Evropske unije**.

CILJEVI PROJEKTA

- **modernizacija** sistema obrazovanja i usklađivanje sa standardima i praksama zemalja Evropske unije u oblasti inkluzivnog obrazovanja,
- unapređivanje sveukupnog kvaliteta obrazovanja, što podrazumeva i znanja i veštine nastavnika da odgovore potrebama svakog deteta u odeljenju,
- unapređivanje **saradnje** različitih aktera na nacionalnom i lokalnom nivou na **daljem razvoju** kvalitetnog inkluzivnog obrazovanja za svako dete.

Jednak pristup kvalitetnom obrazovanju važan je za svako dete, a posebno za decu kojoj je potrebna dodatna podrška. Obrazovanje

je pokretačka snaga društva i ima izuzetan značaj za smanjenje siromaštva, nejednakosti i socijalne isključenosti. Obrazovne institucije imaju ogroman potencijal za ublažavanje negativnih efekata društvenih i ekonomskih nejednakosti, marginalizacije i segregacije. Jedan od glavnih zadataka obrazovnog sistema je da omogući svakoj osobi da ostvari svoje pune potencijale, pa inkluzivno obrazovanje predstavlja najbolju investiciju u budućnost, kroz ulaganje u razvoj dece koja će graditi buduće društvo i koja će biti otvorena da prihvate i uvažavaju različitosti u društvu.

PROMENE ŽELIMO DA POSTIGNEMO

- na **nacionalnom** nivou, tako što će se unapređivati politike, propise i mehanizmi realizacije i praćenja inkluzivnog obrazovanja,
- na **lokalnom** nivou, tako što će se jačati lokalne politike, propisi, kompetencije stručnjaka i mehanizmi podrške svakom detetu da uči u inkluzivnom okruženju,
- na **školskom** nivou, tako što će se razvijati kompetencije nastavnika i mehanizmi podrške nastavnicima da realizuju unapređene prakse inkluzivne pedagogije u inkluzivnom okruženju,
- na **nivou društvene zajednice**, tako što će se promovisati inkluzivno obrazovanje kao kvalitetno obrazovanje za svako dete.

„Kada deca uče u redovnim školama u kojima se slavi različitost, obrazovanje daje najbolje rezultate za sve učenike.”

Deyana Kostadinova, direktorka UNICEF-a u Srbiji

Više o projektu možete videti ovde:

<https://www.euzatebe.rs/rs/projekti/inkluzivno-obrazovanje-za-svako-dete-1>

NAJVAŽNIJI DOSADAŠNJI REZULTATI PROJEKTA



Pružili smo konsultativnu i savetodavnu podršku za **700 škola** te **prosvetnim radnicima i roditeljima dece i učenika različitih ustanova obrazovanja i vaspitanja**.



Obezbedili smo jačanje kapaciteta za **preko 40.000 zaposlenih** u obrazovanju.



Preko 20.000 učenika dobilo je podršku kako bi unapredilo svoje kompetencije.



Podržali smo jačanje kapaciteta **4.120 roditelja**.



Oснаžili smo kompetencije **509** članova međuresornih komisija u svim opštinama u Republici Srbiji kako bi mogli da adekvatnije procenjuju potrebe dece i učenika za dodatnom obrazovnom podrškom za učenje u inkluzivnom okruženju.



Podržali smo donošenje i primenu Pravilnika o resursnom centru, uspostavili smo **deset resursnih centara** i **podržali jačanje njihovih kapaciteta i resursa** da pružaju odgovarajuću podršku u stvaranju inkluzivnog okruženja redovnim školama, učenicima, nastavnicima i roditeljima u realizaciji inkluzivnog obrazovanja za decu kojoj je potrebna dodatna obrazovna podrška.



Ojačali smo sistem podrške učenicima sa smetnjama u razvoju i invaliditetom tako što smo obezbedili **asistivne tehnologije** u vrednosti od 100.000 USD i opremili tri resursna centra koji će postati AT čvorišta (resursni centri u Novom Sadu, Nišu i Kragujevcu).



Podržali smo razvoj programa jačanja nastavničkih kompetencija za inkluzivnu pedagogiju kroz modularnu obuku, mentorsku podršku i horizontalnu razmenu te obučili **preko 5.000 zaposlenih iz 206 škola**.



Obezbedili smo **šest programa obuka**, grantove i kontinuiranu mentorsku podršku za šest škola kandidata za sticanje statusa **modela ustanove** za inkluzivno obrazovanje kako bi se omogućio razvoj i širenje izuzetnih i inovativnih inkluzivnih praksi; obučeno je **85% zaposlenih** i podržan je razvoj inovativnih i izuzetnih inkluzivnih praksi kroz kolaborativna akciona istraživanja u tim školama.



Podržavamo jačanje kapaciteta **151 savetnika** – spoljnog saradnika i razvoj mehanizma intenzivne podrške školama za razrešavanje izazovnih situacija u vezi sa realizacijom inkluzivnog obrazovanja.



Podržali smo izradu **Nacionalnog izveštaja o inkluzivnom obrazovanju** za period od 2019. do 2021. godine, koji daje uvid u rezultate postignute u prethodne tri godine u razvoju inkluzivnog obrazovanja, u ciljeve koji su dostignuti te u izazove na koje će se odgovarati u narednom periodu (ovaj izveštaj će poslužiti i kao putokaz za naredne aktivnosti i nove programe).



Revidirali smo **Okvir za praćenje inkluzivnog obrazovanja** kako bi jedinice lokalne samouprave imale dobre instrumente i smernice za praćenje i unapređivanje inkluzivnog obrazovanja.



Podržavamo **20 opština** u aktivnostima koje će dovesti do razvoja lokalnih inkluzivnih politika i uspostavljanja lokalnih mreža za inkluzivno obrazovanje.

OČEKIVANI REZULTATI PROJEKTA

- ▶ unapređenje primene inkluzivnog obrazovanja u **najmanje 10% škola**,
- ▶ izgradnja kapaciteta **resursnih centara** za podršku deci, učenicima, roditeljima, nastavnicima i školama da realizuju inkluzivno obrazovanje za decu kojoj je potrebna dodatna obrazovna podrška,
- ▶ uspostavljanje **modela ustanova za inkluzivno obrazovanje**,
- ▶ veća dostupnost **asistivne tehnologije** deci kojoj je ona potrebna za kvalitetno inkluzivno obrazovanje,
- ▶ **jačanje kompetencija** 4.000 prosvetnih radnika i 1.000 profesionalaca u oblasti zdravstvene i socijalne zaštite i članova interesornih komisija,
- ▶ unapređivanje **lokalnih inkluzivnih politika i praksi** u 20 jedinica lokalne samouprave.

ZAGOVARALI SMO I PROMOVISALI INKLUZIVNO OBRAZOVANJE

Organizovali smo javno slušanje Nacionalnog izveštaja o inkluzivnom obrazovanju u Narodnoj skupštini Republike Srbije i postigli konsenzus o najvažnijim nalazima i preporukama.

Organizovali smo događaj posvećen svečanom otvaranju resursnih centara i donaciji asistivne tehnologije, uz učešće Komesarke EU za obrazovanje, ambasadora Delegacije EU, ministra prosvete i direktorke UNICEF-a.

ISPRIČALI SMO LEPE PRIČE I POSLALI VAŽNE PORUKE

U Ekonomsko-trgovačkoj školi u Zaječaru upoznali smo učenike i nastavnike koji su nas podsetili zašto je inkluzivno obrazovanje važno i neophodno. Inspirativnu priču koju smo tamo zabeležili možete pronaći [ovde](#), a priča iz Osnovne škole „Sonja Marinković“ iz Novog Sada nalazi se [ovde](#).

Opština Raška i srednja škola „Kraljica Jelena“ pomogli su nam da sagledamo koliko je značajna podrška škole, opštine, ali i vršnjaka u obrazovanju dece sa smetnjama u razvoju. Ovu podsticajnu priču naći ćete [ovde](#), a priču o doprinosu projekta razvoju inkluzivnog obrazovanja možete pročitati [ovde](#).

USPOSTAVILI SMO USPEŠNA I VAŽNA PARTNERSTVA

Sarađivali smo sa **partnerima** koji imaju veliko iskustvo i posvećeni su daljem razvoju kvalitetnog inkluzivnog obrazovanja:

- ▶ Zavod za unapređenje kvaliteta obrazovanja i vaspitanja,
- ▶ Zavod za vrednovanje kvaliteta obrazovanja i vaspitanja,
- ▶ Institut za psihologiju Filozofskog fakulteta u Beogradu,
- ▶ Centar za interaktivnu pedagogiju (CIP),
- ▶ Centar za socijalnu politiku (CSP),
- ▶ Centar za obrazovne politike (COP),
- ▶ pojedinci koji zajedno sa nama posvećeno rade na unapređivanju obrazovanja zasnovanom na principima pravičnosti, otvorenosti, kvaliteta i inkluzivnosti.

Uspostavili smo uspešnu saradnju sa **206 škola i 20 jedinica lokalne samouprave** i zaposlenima u njima – nastavnicima, stručnim saradnicima, zaposlenima u sistemu socijalne i zdravstvene zaštite te zaposlenima u jedinicama lokalne samouprave; svi oni zajedno sa nama angažovano rade na jačanju kapaciteta i stvaraju inkluzivnije društvo.

Nastavljamo da gradimo put ka jednakom pristupu obrazovanju za svu decu. **Pridružite nam se!**



Kontakti: inkluzija@mpn.gov.rs • mstarcevic@unicef.org